

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ  
БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛЛЫҚ

КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**БҰЙРЫҚ**

**ПРИКАЗ**

28.09.2024  
Заводской кенті

№ 71/1  
поселок Заводской

**О назначении наставника  
молодому специалисту**

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить наставником молодому специалисту Манарбек Мадичу учителя информатики Калкатову Шинар Аскарловну.
2. Заместителю директора по УВР Шатаевой Ш.Т.:
- 2.1. Организовать деятельность в соответствии с планами индивидуальной работы.
3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель **Дауленбаева Ш.Е.**



*КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»*

## **ПАПКА НАСТАВНИКА**

**ФИО НАСТАВНИКА:**

**Калкатова Шынар Аскаровна**

**ФИО МОЛОДОГО  
СПЕЦИАЛИСТА:**

**Манарбек Мэди**

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ:**

**Цифровая грамотность**

**Основание:**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 апреля 2020 года № 20486.

***2024 -2025 учебный год***

## СВЕДЕНИЯ О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ

<b>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:</b>	Манарбек Мәди
<b>Образование:</b>	Среднее-специальное
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж. Мусина
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2024 год
<b>Специальность по диплому:</b>	Информатика
<b>Педагогический стаж:</b>	-
<b>Место работы:</b>	КГУ “Общеобразовательная школа пос,Заводской”
<b>Должность:</b>	Учитель
<b>Предмет:</b>	Цифровая грамотность
<b>Классы, в которых работает молодой педагог</b>	1 - 4 классы

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ – НАСТАВНИКЕ

<b>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:</b>	Калкатова Шынар Аскарвна
<b>Образование:</b>	Высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2013 год
<b>Специальность по диплому:</b>	Информатика
<b>Педагогический стаж:</b>	21 год
<b>Место работы:</b>	КГУ “Общеобразовательная школа пос,Заводской”
<b>Должность:</b>	Учитель
<b>Предмет:</b>	Информатика
<b>Квалификационная категория:</b>	Педагог-исследователь
<b>ЦЕЛЬ РАБОТЫ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ЗАДАЧИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;</li> <li>• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li> <li>• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li></ul>
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе;</li><li>• помощь в работе со школьной документацией; консультации по составлению и реализации</li><li>• рабочей программы, планов учебных занятий;</li><li>• помощь в организации учебных занятий;</li><li>• помощь в составлении и анализе диагностических работ; взаимопосещение уроков.</li></ul>

КЕЛІСІЛГЕН

СОГЛАСОВАНО

Басшының ОТЖ орынбасары

Зам. руководителя по УВР

Ш.Т. Шатаева

« 07 » 09 2024 жыл

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Мектеп басшысы

Руководитель школы



Ш.Е. Дауленбаева

2024 жыл

**План мероприятий по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Форма работы	Срок исполнения
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование с целью формирование перечня «проблемных» зон</li><li>• «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе).</li><li>▪ Изучение Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании», «Закона о языках РК», Госстандарта, нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), рабочих программ по предмету, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.</li><li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Выполнение требований к ведению журнала;</li><li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</li><li>▪ Посещение уроков «Молодого специалиста» Наставникам</li><li>▪ Практикум по теме "Разработка суммативных работ"</li></ul>	Собеседование  Собеседование Самообразование   Консультация  Практикум Практикум	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li><li>▪ Посещение уроков с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</li><li>▪ «Типы, виды, формы урока»</li><li>▪ Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.</li><li>▪ Как работать с ученическими тетрадями.</li><li>▪ Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти</li></ul>	Индивидуальная беседа  Наблюдение   Беседа Анкетирование  Практикум Консультация	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Триединая цель урока и его конечный результат.</li><li>▪ Способы контроля учебных успехов учащихся.</li><li>Виды диагностики результатов обученности.</li></ul>	Практикум Индивидуальная беседа	ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, выполнение единого орфографического режима.</li> </ul>	Посещение уроков Мониторинг	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Формы и методы работы педагога с родителями</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</li> <li>▪ Подготовка отчета о проделанной работе за первое полугодие</li> </ul>	Беседа  Тренинг  Беседа Практикум	декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методы активизации познавательной деятельности учащихся</li> <li>▪ Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> <li>▪ Контроль ведения школьной документации</li> </ul>	Практикум  Практикум Обмен мнениями  Мониторинг	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>▪ Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.</li> <li>▪ Организация самостоятельной работы на уроке.</li> <li>▪ Структура, содержание и ведение портфолио учителя</li> </ul>	Практикум  Анализ и самоанализ урока	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul>	Тренинг  Беседа	март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО</li> <li>▪ Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Педагогическая этика, риторика, культура поведения.</li> </ul>	Выступление по теме самообразования Анкетирование Беседа	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> <li>▪ Анализ качества успеваемости учащихся.</li> </ul>	Анкетирование  Индивидуальное собеседование  Мониторинг	май

**Аналитический отчёт наставника,  
учителя информатики Калкатовой Шынар Аскаровны  
по реализации работы с молодым специалистом,  
учителем цифровой грамотности Манарбеком Мади  
за 2024-2025 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала заместитель директора по УВР Шатаева Шолпан Талгатбековна.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

**Сведения о наставнике**

Фамилия, имя, отчество	Калкатова Шынар Аскаровна
Дата рождения	30.08.1974 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова
Год окончания учебного заведения	2013 г.
Специальность по диплому	Учитель информатика
Педагогический стаж	22 года
Предмет	Информатика
Учебная нагрузка	24 часа
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	Педагог- исследователь

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Манарбек Мэди
Дата рождения	15.07.2004 г.
Образование	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил	Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж. Мусина
Год окончания учебного заведения	2024 г.
Специальность по диплому	Учитель информатики
Педагогический стаж	-
Предмет	Цифровая грамотность
Учебная нагрузка	11 часов
Классы	1-4
Квалификационная категория, год присвоения	-

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: “Расскажи о себе”, “Изучение конвенции о правах ребенка”, “Закон об образовании”, “Закон о языках”, “Знакомство с ГОСО”, “Должностная инструкция учителя”, “Знакомство с КТП / КСП”, “Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся”, “Индивидуальный подход в организации учебной деятельности”; *практические занятия* “Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с электронным дневником, Выполнение требований к ведению журнала, методической литературой, поурочное планирование)”, “Требования к плану воспитательной работы”, “Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)”, “О критериях и нормах отметок по учебным предметам”.

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- “Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию”;
- “Анализ педагогических ситуаций”;
- “Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций”;
- “Разработка поурочных планов”;
- “Как подготовить современный урок?”;
- “Конспект урока”;



- "Анализ внеклассного мероприятия";
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков".
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания".
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа".
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций".
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее".

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Манарбека Мэди, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение его уроков педагогом-наставником Калкатовой Ш.А.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка КСП».

В I полугодии были посещены следующие уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
10.10.24	Цифрлық сауаттылық	Тармақталу алгоритмі (3 сынып)
24.10.24	Цифрлық сауаттылық	Алгоритмді орындау (2 сынып)
29.11.24	Цифрлық сауаттылық	Ультрадыбыс датчигі (4 сынып)

Во II полугодии были посещены следующие уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
18.02.25	Цифрлық сауаттылық	Интернет желінде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік (1 сынып)
07.03.25	Цифровая грамотность	Создание собственного персонажа (2 класс)
02.04.25	Цифрлық сауаттылық	Презентация жасау (3 сынып)
14.05.25	Цифровая грамотность	Коллекция фотографий. Презентация проекта (3 класс)

Все уроки Манарбек Мэди провел с использованием разнообразных форм и методов работы. Применяет на уроках цифровые образовательные ресурсы такие как Kahoot, Quizlet, WordWall. На своих уроках Манарбек Мэди старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя. В феврале 2025 года молодым учителем было проведено мероприятие на уровне города: участвовал в городском семинаре по



информатике на тему: «Цифровые образовательные ресурсы как эффективные инструменты формирования компетенции учащихся» с мероприятием «Битва ВІТов». Мероприятие получило высокую оценку коллег-информатиков.

*Ему даны рекомендации:*

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей;
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки наставника и других педагогов.

Калкатова Ш.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Манарбека Мэди к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, на педсоветах.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской».

▲ **Выводы:**

- ▲ Манарбек Мэди успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.
- ▲ Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.
- ▲ В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

▲ **Рекомендации:**

- ▲ 1. Молодому педагогу Манарбеку Мэди
- ▲ 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- ▲ 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- ▲ 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- ▲ 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- ▲ 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Педагог-наставник



Ш.А. Калкатова