



**«Ақмола облысы білім баскармасының
Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
жұмыс жоспары**

Педагог психолог жұмысының мақсаты:
Оқушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1) оқу үрдісіндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жасау, олардың туындауының негізгі мәселелері мен себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын анықтау, сондай-ақ педагогикалық іс-әрекет үшін қауіпсіз орта құру; команданың;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның психологиялық даму динамикасын бақылау; студенттер мен оқушылардың оқу іс-әрекетін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға ықпал ету; разрабтка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) жаңа қоғамдық тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және әмбебап білім дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;

6) білім беру процесіне қатысушыларды өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;

7) психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағытталған жетістіктерді білім беру ұйымдарының тәжірибесіне тарату және енгізу;

8) білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен арнайы мүмкіндіктерін ескере отырып, тұлғалық-бағдарлы көзқарас негізінде олардың әлеуметтенуі үшін тиімді жағдайлар жасау үшін пәнаралық, ұжымдық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету. қажеттіліктер;

9) білім беру ұйымдарының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау

№	Іс-шаралар	Қызмет жетісі	Мақсат ты топ	Орындау уақыты	Анықтау формасы	Жауапты	Орындау бөлімі
	1. Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестерінің деңгейін диагностикалау	Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Е.Екжанованың әдістемесі бойынша психодиагностика	1 «А» 1 «Б» 1 «В» сынып	қыркүйек-қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Ата-аналарға және басқа заңды өкілге МЖӘ туралы хабарламаға қол қою. ата-аналар жина-дың хаттамасы. Журналға тіркеу
	2. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға арналған	Бар немесе мүмкін болатын түзетулерді анықтау. Мазасыздық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы Н.Луесканова «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау»	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сынып	Қыркүйек-қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	3. Бейімделу үдерісінің диагностикасы 10 сынып оқушысы	М.Рокачтың «Құндылық бағдарларын зерттеу».	10 «А» 10 «Б» сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	4. Экспресс диагностика тұлғаның характерологиялық қасиеттері	Психодиагностика Айзенк-Матюлин сынағы (жеке)	7-11 сынып	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	5. Проективті әдістер	Әдістерді қолдану арқылы психодиагностика	1-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	6. Жасөспірімдердің аутизм рессивті мінез-құлқын көретеу	Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы	7-11 сыныбы	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

	Филлипс «Мектеп мазасыздануы» мазасыздану деңгейінің экспресс диагностикасы	казан-қараша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
7. ППҚ-ның Автоструктивті мінез-құлық	«Акцентуация черт характера» Г.Шмишека «Тип темперамента» Тест Айзенка, адаптированный Т.Матолин ой «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич-Евстигнеева	тәуекел тобындағы оқушыл ар	Тәуекел тобын анықтағаннан кейін, терең диагностика	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
8. Оқушылардың кәсіби бейімділіктерінің диагностикасы	Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. -Мамандық классификациясының диагностикасы ДДО Е.Климова -Климова Е.Кәсіби таңдау мотивтерін анықтауға арналған сауалнама -Белгілі бір әрекеттерге қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтауға арналған диагностика -А. Холмстоқтың «Мүдделер картасы». -Е.Климованың жеке кәсіби перспективасын (ППП) құру схемасы бойынша сауалнама.	9,11 сыныбы	2 жартыжылдық	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
9. Сыныптағы тұлға аралық қарым-қатынастың диагностикасы Социометрия Дж.Морено Сыныптағы көпбасшы ұжымдағы	Диагностикалық бағыт. Бейімделмеудің алдын алу.	4 «А» 4 «Б» 4 «В» сыныбы	сәуір	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

шеттестілген мен қабылданбаған оқушылардың бар жоғын анықтау. Ассоциатды топтар бар ма. Сыныптағы оқушылардың ұйымшылдық деңгейі қандай. Бір біріне деген сенім дәрежесі қандай						
--	--	--	--	--	--	--

1. «Мен кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы»	Мамандық тандауда шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатындағы дамытушылық іс-әрекет	11 «А» 11 «Б» сыныбы	қыркүйек	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
2. «Орта мектептегі жаңа оқушысы» Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қалыптастыруға жаттықтыру әлеуметтік дағдылар	Бейімделмеудің алдын алу.	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сыныбы	қараша-желтоқсан	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
3. «Мектеп өмірімен таныстыру». Танымдық және мотивациялық сфераны дамыту.	Бейімделмеудің алдын алу.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» Сын.оқушылары	қараша	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
4. «Эмоционалды интеллект пен тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту дағдылары» Байланыс қателерін түзету. Дамытушылық әрекеттер	Аутоагрессивті мінез-құлықты алдын алу.	6-10 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
5. «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары»	Дамытушылық әрекеттер Аутоагрессивті мінез-құлықты алдын алу.	8-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
6. «Денсаулық және өмір сүру дағдылары»	Жаттығу сабақтары. Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру Аутоагрессивті мінез-құлықты алдын алу.	8-9 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
7. «Мен кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы»	Кәсіби бағдар беру. Дамытушылық әрекеттер	9 сыныбы	2 жартыжылдық	әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
8. Оқушыларды қорытынды	«Жетістікке апарар жол»	11 «А»	ақпан-мамыр	әзірлеу	Педагог-	Журналға

аттестацияға дайындау	тренингі. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту	11 «Б» сыныбы			психолог	тіркеу
	9. «Өмірлік мақсат қою және оған жету дағдылары»	Жаттығу сабақтары. Оқушыларды емтиханға және қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сыныбы	сәуір-мамыр	психолог	Журналға тіркеу
10. Психикалық процестердің дамуы бойынша жеке сұхбаттар	Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативті қабілеттерін дамыту	ПҚТ оқушылары	Жыл бойы, Сұраныс бойынша		Педагог-психолог	Журналға тіркеу
11. Психологиялық клубтың жұмысы	Өзіңізге және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандырыңыз, өзін-өзі дамытуға қажеттілікті тудырыңыз Аутоагрессивті мінез-құлықты алдын алу.	9-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Клубтың бағдарламасы	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтау керек?»	Психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы мәліметтер	Оқу процесін бағдарлық қатысушылары	Жыл бойы	Kundelik.kz, Facebook Instagram Желілеріне акпаратты жіберу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
2. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу және кемелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылықтары»	Тәрбие процесіне қатысушылардың ойлауында рухани-адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру					
3. Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыру	Салауатты өмір салтына, өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру бойынша ата-аналар лекциялары, ата-аналар жиналыстары; адамгершілік-рухани тәрбие	1, 5, 10 сыныбы	қыркүйек		Педагог-психолог	Журналға тіркеу
4. «Әлеуметтік-психологиялық бейімделу»		5 сыныбы	қазан			
5. «Жасөспірімнің бейімделуіне және әлеуметтенуіне отбасының психологиялық дайындығы»			жыл бойы			

6. «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері»	беру және қоғамда отбасы мен бала құндылығын қалыптастыру	Оқу процесінің барлық қатысушылары				
8. «Интернеттегі қауіпті ойындар мен балалар». Кибербуллинг».				Жыл бойы	әзірлеу	ТЖ жөніндегі орынбасары
9. Проф.әңгіме «Біз және кәсіптер әлемі»	Дамытушылық қызметі	9 сыныбы		наурыз	әзірлеу	
10. «Емтихан кезіндегі стресстің алдын алу»	Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сыныбы		Мамыр	Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру хаттама	Педагог-психолог
11. Ағымдағы күйзеліс, жанжал, күшті эмоционалдық тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсету	Жеке және топтық сұхбат	Оқу процесінің барлық қатысушылары		Жыл бойы		
12. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес мектебі	Жиналыстарға қатысу					Журналға тіркеу
1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-11 сыныбы		Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	
2. «Оқушылардың бейімделу процесінің ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысындағы хабарлама.Бейімделмеудің алдын алу.	1,5,10 сыныбы		қазан-қараша	әзірлеу	Педагог-психолог
3. Деструктивті мінез-құлықты балалармен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру туралы	Психологиялық кеңес беру	Педагогтар		Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	
4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер туралы	Кәсіби бағдар беру. Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сынып оқушылары		Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар	Педагог-психолог
5. Диагностикалық зерттеулер кезінде анықталған өзекті мәселелер туралы	Жеке және топтық консультациялар	оқушылар, педагогтар, ата-аналар		Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар	

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары	Жұмысты жоспарлау, Ортүрлі мамандар мен әкімшілік арасындағы жұмысты үйлестіру	Педагог-психолог	жоспар	Жыл бойы	Жыл бойындағы жұмыс жоспары	Педагог-психолог	Диагностикалық банк
2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Талдау және дайындау	1-11 сыныбы					
3. Психодиагностикалық нәтижелерді өңдеу	Талдау және жобалау	1-11 сыныбы					
4. Педагогикалық кеңестерде, мектептегі оқу-өндірістік жиналыстарда сөз сөйлеу, т.б.	Материалды дайындау	Оқу процесін іш барлық қатысушылары					
5. Педагог психологтарының қалалық әдістемелік бірлестігіне қатысу.	Жұмысқа қатысу Тақырыптар: 1. Гиперактивті бала 2. Ұжымдағы жайлылық, оған қалай жетуге болады. 3. Балалардың агрессивтілігі. 4. Жасөспірімнің қиын мінез құлқының психологиялық себептері.	Педагог психолог					
Жарты жылдық, оқу жылының жұмысын талдау	Аналитикалық әрекеттер. Психологиялық қызмет қызметінің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Оқу процесін іш барлық қатысушылары	желтоқсан, мамыр	есеп	Ұсыныстар әзірлеу		

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог А.Мухамедрахимова
 Педагог-психолог Н. Пушкарева
 Педагог-психолог Н. Байзулина