



План

работы педагога-психолога

КТУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2024 – 2025 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями и органами образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответствен ные	Отметка об исполнении
Диагностика	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика по методике Е. Екжановой	Диагностическое направление. Выявление существующей или возможной дезадаптации	1 «А» 1 «Б» 1 «В» классы	Сентябрь-октябрь	Заключен	Педагоги-психологи	Подписание информированя родителей и других законных представителей о проведении ППС. Протокол род.собраний. Регистрация в журнале
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса Психодиагностика уровня тревожности и мотивации. «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Лусканова	Диагностическое направление. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	5 «А» 5 «Б» 5 «В» классы	Сентябрь-Октябрь	Заклучен	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале
	3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл «Изучение ценностных ориентаций» М.Рокича	Диагностическое направление. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	10 «А» 10 «Б» классы	Октябрь	Протокол	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале
	4. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей Психодиагностика Тест Айзенка-Маголина (индивидуально)	Профилактика аутодеструктивного, деструктивного поведения, Диагностическое направление.	7-11 классы	В течение года, По запросу	Заклучен	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале
	5. Проективные методики Психодиагностика по методикам.	Диагностическое направление. Выявление возможных проблем.	1-11 классы	В течение года, По запросу	Протокол	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале
	6. Исследование аутоагрессивной	Профилактика аутодеструктивного	7-11 классы	Октябрь-Ноябрь	Протокол	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале

направленности поведения подростков. Самооценка психических состояний Айзенка. Экспресс-диагностика уровня тревожности «Школьная тревожность» Филиппс	поведения	5-6 классы	Октябрь- ноябрь			
7. ППС аутодеструктивного поведения + «Акцентуация черт характера» Г. Шмишека + «Тип темперамента» Тест Айзенка, адаптированный Т. Матюлиной + «Волшебная страна чувств» Т. Зинкевич-Евстигнеева	Профилактика аутодеструктивного поведения	учащиеся и группы риска	После выявления группы риска, углубленная диагностика	Заклпчение	Педагогич- психологи	Регистрация в журнале
8. Диагностика профессиональных наклонностей учащихся + Диагностика классификации профессий ДЮ Е. Климова + Опросник для выявления мотивов профессионального выбора Е. Климова + Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности	Профориентация. Активизация процесса профессионального самоопределения.	9, 11 классы	2 полугодие	Заклпчение	Педагогич- психологи	Регистрация в журнале

	№ «Карта интересов» А.Голмштока Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)Е.Климова	9. Диагностика межличностных отношений в классе Социометрия Дж.Морено. Выявляет кто лидер в классе, есть ли в коллективе изгой и отвергнутые. Существуют ли асоциальные группы, какой уровень сплоченности учеников в классе. Какова степень доверия одноклассников друг другу.	Диагностическое направление. Профилактика дезадаптации.	4А 4Б 4В классы	Апрель	Заключение	Педагоги-психологи	Регистрация в журнале
--	--	--	--	------------------------------------	---------------	-------------------	---------------------------	------------------------------

Коррекционно-развивающая работа

1. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий» Развивающее занятие с целью выработать навыки принятия решения выбора профессии	Профориентация, Активизация процесса профессионального самоопределения.	11 «А» 11 «Б» класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
2. «Новичок в средней школе» Формирование навыков произвольного поведения. Тренинг по формированию социальных навыков	Профилактика дезадаптации.	5 «А» 5 «Б» 5 «В» классы	Ноябрь-декабрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
3. «Введение в школьную жизнь» Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Профилактика дезадаптации.	Учащиеся 1 «А» 1 «Б» 1 «В» классов	октябрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
4. Развивающее занятие «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций» (Коррекция коммуникативных ошибок)	Профилактика аутоагрессивного поведения.	6-10 классы	В течение года, По запросу	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
5. Развивающее занятие «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Профилактика аутоагрессивного поведения.	8-11 классы	В течение года, По запросу	Разработка	Педагог-психологи	Регистрация в журнале
6. Занятие «Здоровье и жизненные навыки» Привитие навыков здорового образа жизни	Профилактика аутоагрессивного поведения.	8-9 классы	В течение года, По запросу	Разработка	Педагог-психологи	Регистрация в журнале
7. Развивающее занятие «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профориентация. Активизация процесса	9 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психологи	Регистрация в журнале

	профессионального самоопределения.						
8. Тренинг «Путь к успеху». Укрепление навыков самоконтроля и саморазвития	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	11 «А» 11 «Б» классы	Февраль-май	Разработка	Педагоги- психологи	Регистрация в журнале	
9. Консультация «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9,11 классы	Апрель-май	Разработка	Педагоги- психологи	Регистрация в журнале	
10. Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов. Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	Профилактика аутоагрессивного поведения.	Учащиеся ГПС	В течение года		Педагоги- психологи	Регистрация в журнале	
11. Работа Психологического клуба. Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	Профилактика аутоагрессивного поведения.	9-11 классы	В течение года По запросу	Программа клуба	Педагоги- психологи	Регистрация в журнале	
Психологические классные часы (4 часа на класс комплект)	Профилактика Просвещение Коррекция	Учащиеся 1- 11 кл.	В течение года	Занятия Презентации буклеты	Педагоги- психологи	Разработки фото	
Профилактика и психологическое просвещение	1. «Как сохранить психологическое здоровье?» Информация о значимости психологического здоровья	Все участники образователь ного процесса	В течение года	Размещение информации в Kundelik.kz , социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог- психолог	Регистрация в журнале	
	2. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» Формировать духовные,						

нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса	4. Повышение социально-психологической компетентности		Профилактика дезадаптации.	1,5,10 класс	Сентябрь Октябрь	Размещение информации в Kundelik.kz , социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	✚ «Помните! Без поддержки ребёнка опускает руки»							
	✚ «Юность или кризис»							
	✚ «Слушать слышать понимать»							
	✚ «Социально-психологическая адаптация»							
	✚ «Эмоциональное выгорание педагогов»							
5. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка» Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	5 классы		В течение года					
6. «Психологические особенности подросткового возраста»	Все участники образователь							

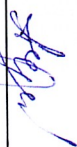
	8. «Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг».	Профилактика буллинга и кибербуллинга	ного процесса	В течение года	Разработка	Зам по ВР
	9. Проф. беседа «Мы и мир профессий»	Профориентация.	9 класс	Март	Разработка	
	10. «Профилактика стресса в период экзаменов	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9, 11 класс	Май	Стабилизация эмоционального состояния	
	11. Индивидуальные, групповые собеседования. Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Профилактика аутоагрессивного поведения.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол	
	12. Участие в заседаниях. Совет школы по профилактике преступлений и правонарушений	Профилактика деструктивного поведения				
Консультирование	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	ППС	1-11 классы	В течение года По запросу	Индивидуальные консультации	Педагоги-психологи
	2. Сообщение на родительских собраниях «Особенности процесса адаптации учащихся»	Профилактика дезадаптации.	1,5,10 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	
	3. Психологическое консультирование. По организации профилактики работы с детьми деструктивного поведения	Профилактика деструктивного поведения	Педагоги	В течение года По запросу	Индивидуальные консультации	
Регистрация в журнале						

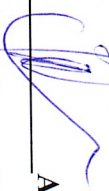
4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Профориентация,	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по запросу	Индивидуальные, групповые консультации		
	ПТС	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года по запросу	Индивидуальные, групповые консультации		

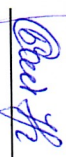
1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения. Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	ППС	Педагоги-психологи	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагоги-психологи	
2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методик		Диагностический банк
3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы, справки		Регистрация в журнале
5. Выступления на педсоветах, ШМО и производственных совещаниях и т.п. Выступления на ШМО классных руководителей Темы: 1) Гиперактивный ребёнок. 2) Комфорт в коллективе, как добиться? 3) Детская агрессия 4) Психологические причины трудного поведения подростка.	Профилактика Консультация коррекция	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений	Администрация, педагоги-психологи	
Участие ГМО психологов, в ассоциации педагогов психологов области.	Профилактика профессионального выгорания.	Педагоги-психологи			Руководитель ГМО, педагоги-психологи	Достижения Результаты Фото Ссылка в

В олимпиадах, конкурсах, семинарах, курсах психологического направления.	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет			Выработка рекомендаций

* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог  Н. Пушкарева

Педагог-психолог  А.Мухамедрахимова

Педагог-психолог  Н.Байзулина