

Анализ успеваемости 1 четверти 2025-2026 учебного года по начальным классам

КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

На конец 1 четверти в школе численность обучающихся составила 206 человек. Аттестованы учащиеся 2-4 классов -150 учащихся

Класс	Кл.рук	Кол-во уч-ся	%
2А	Габбасова Г.А	17	58,2
2Б	Шинкаренко О.Ю	25	52,0
2 классы		42	54.76%
3А	Алпыспаева Ж.Е	14	78,5
3Б	Зайнышова Г.Д	20	75,0
3В	Кубышева Д.М	19	78,9
3 классы		53	77.36%
4А	Байжанова Б.Б	19	55,5
4Б	Исаева А.Т	19	57,8
4В	Машкова А.Ю	18	83.33%
4 классы		55	65.45%
ИТОГО		150	66,6 %

Можно отметить высокое качество знаний в 3-х классах и 4В классе

Качество знаний по предметам

	казахский язык в каз. кл	литературное чтение в каз. кл	казахский язык в рус. кл	русский язык в рус. кл	литературное чтение в рус. кл	русский язык в каз.кл	Иностран ный язык	математика
2классы	58,82	64,7	72	52	60	88,23		61,9
3классы	78,57	78,57	76,92	79,48	82,05	85,71	84,9	77,35
4классы	55,55	72,22	81,08	72,97	75,67	88,88	81,81	72,72

Выводы. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам I четверти показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2024-2025 учебного года вырос на 2,1%.

Задачи на 2 четверть:

1. С целью повышения качества начального образования активно внедрять развивающие технологии обучения, совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

2. Сделать детальный анализ результатов 1 четверти для определения конкретных тем и предметов, по которым наблюдается низкое качество знаний. Организация и проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися для восполнения пробелов в знаниях.
3. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, учитывать индивидуальные и психологические особенности детей, повышать воспитательную результативность каждого урока.
4. Составить план работы по предупреждению неуспеваемости во 2 четверти обучающихся 2-4 классов
5. Классным руководителям 1 – 4 классов составить список обучающихся, особо нуждающихся в индивидуальной работе и план работы с обучающимися, имеющих одну «4» и одну «3» в 1 четверти
6. Поддержание постоянного контакта с родителями, оперативное информирование об успеваемости и посещаемости их детей. Проведение индивидуальных бесед с родителями слабоуспевающих учащихся для совместного определения причин проблем и разработки плана действий по их устранению (например, организация режима дня, контроль выполнения домашних заданий). Предоставление родителям конкретных рекомендаций по организации эффективного учебного пространства и режима дня ребенка дома.

Заместитель руководителя по УР:  Г.Шенгерей