

Лист наблюдения и оценки урока

Ф.И.О посетителя Матаева Шахназ Багматовна
 Специальность посетителя учит. рус. яз. и лит. пед. стаж 29 лет
 Дата 18.11.25 Класс 8. В
 Ф.И.О. учителя Сатпаева Мухамбат Эркинович
 Предмет английский язык
 Тема: Reading. Is Facebook useful?
 Форма объяснительного материала

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе учащихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
I. Начало урока	+			I. Внимание учащихся на различных этапах			
II. Теоретический уровень изложения				1. в начале	+		
1. научность				2. в конце			
2. логичность	+			II. Активность учащихся		+	
3. систематичность	+			III. Интерес к теме		+	
4. последовательность	+			IV. Прочность знаний			
5. доступность	+			1. умений		+	
III. Раскрытие темы				2. навыков		+	
1. отбор материала	+			V. Самостоятельность суждений			
2. организация внимания учащихся	+			1. отношение к учителю	+		
3. воспитательная сторона урока	+			2. культура труда	+		
4. использование ИКТ, наглядности				3. речь		+	
5. индивидуальный подход	+			4. дисциплина	+		
6. эмоциональность рассказа	+						
7. педагогический такт	+						
8. речь	+						
9. объективность							
IV. Рефлексия							
V. Д/З, итог урока							

Предложения, советы, пожелания посетителя

Учитель создал благоприятную атмосферу для работы. Приветствие и прощание разменивая время проведенное на англ. языке, что способствует естественному включению учащихся в языковую среду. Цели урока обозначены четко и доступны для понимания учащихся. Учитель эффективно активизировал ранее изученный материал (лексика/грамматика). Некоторые учащиеся уверенно отвечали, демонстрируя

ную познавательную деятельность.

Применены: опрос, повторение, объяснение. Основная часть урока: материал был представлен логично и последовательно. Учитель использовал современ. метод. прием.

Акцент урока был сделан на развитие. Переход между этапами - плавный.

Развитие языковых навыков: говорение, чтение, письмо аудирование.

Учитель уделял внимание формированию коммуникативной компетенции, стимулировал учащихся говорить на английском языке.

Урок прошел на хорошем методическом уровне.

Рекомендации: лучше использовать задания на крит. мышление и творческие задачи-проекты, усилить работу над произношением, применить цифровые инструменты.

Посещающий: Мам Мамасва М.И.

фио

Ознакомлен: Сави Самсонова М.З.

фио

Лист наблюдения и оценки урока

Ф.И.О посетителя Матаева Марина Павловна
 Специальность посетителя зав. рук по ЧВ пед. стаж 22 лет
 Дата 14.11.25 Класс 10-Б
 Ф.И.О. учителя Агаева Сабира Сарсенович
 Предмет русская литература
 Тема: М. Пересветов и Герои нашего времени
 Форма _____

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе учащихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
I. Начало урока	+			I. Внимание учащихся на различных этапах			
II. Теоретический уровень изложения				1. в начале	+	+	
				2. в конце	+		
				II. Активность учащихся		+	
1. научность				III. Интерес к теме		+	
2. логичность	+						
3. систематичность	+						
4. последовательность	+			IV. Прочность знаний		+	
5. доступность	+						
III. Раскрытие темы							
				1. умений		+	
				2. навыков		+	
1. отбор материала	+			V. Самостоятельность суждений		+	
2. организация внимания учащихся	+						
3. воспитательная сторона урока					+		
4. использование ИКТ, наглядности	+			1. отношение к учителю			
5. индивидуальный подход	+			2. культура труда		+	
6. эмоциональность рассказа	+			3. речь		+	
7. педагогический такт	+			4. дисциплина	+		
8. речь	+						
9. объективность							
IV. Рефлексия	+						
V. Д/З, итог урока	+						

Предложения, советы, пожелания посетителя

Урок проведен в соответствии с компетенциями-тематическими целями и задачами урока, что помогло учащимся понять направление работы. Переход между этапами логичен и плавен. На этапе актуализации знаний учащиеся учителя задавали вопросы, которые нацеливали учащихся вспомнить содержание предыдущих глав. Наблюдается, что ученики (некоторые) не

нимал произведение, которое сказывается при работе с сюжетом. С помощью учителя анализируют роли главных героев. Учащиеся стараются, также при помощи учителя, сделать вывод о характере героя. Учитель корректирует рассуждения, поддерживает обе стороны учеников. Учащиеся ссадо проявили заинтересованность к теме урока.

На уроке учитель использовал разные формы работы.

На уроке более использовать разнообразные формы работы (групповая работа, где поддерживал активностей учащихся развивать навыки самостоятельного анализа, предлагая учащиеся формулировать выводы и вопросы по тексту, развивать связную речь учащихся).

Посещающий: Мамат Маматова И. И.

фио

Ознакомлен: И Асаева С. С.

фио

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УРОКОМ

КГУ "Общеобразовательная школа посёлка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области"

Общие данные	Всего - 18, присут - , отсут -
Дата наблюдения	08.10.25
Класс	5.В
Предмет	Всемирная история
Учитель	Жаурбаев Ж.С.
Наблюдатель	Зам. рук. по УВР Исатаева М.Ю.
Цель наблюдения	Адаптация учащихся

1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КЛИМАТ УРОКА

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Учитель демонстрирует доброжелательное отношение к учащимся	Да	Учитель доброжелателен, поддерживает учеников, создает позитив. атмосферу
2	Учащиеся проявляют интерес и активность	частично	Не все учащиеся проявляют интерес к процессу урока
3	Атмосфера на уроке способствует открытому общению	Да	Общаясь, учитель вынужден доброжелат.-ся, ученики не стес. выс. на уроке свои эмоции
4	Ошибки воспринимаются как часть обучения, без давления	Да	Все замечания воспринимаются учениками адекватно. Детей не унижают

2. УЧЁТ АДАПТАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Дано разъяснение новых требований и формата урока	Да	Дано четкое разъяснение по проведению урока: цели, задачи
2	Учитываются возрастные особенности учащихся	Да	образов. методиче. адаптацион. с учетом возрастных и психологич. хар-к детей
3	Оказываются подсказки, визуальные и эмоциональные опоры	частично	Ч-се предост.-ся подсказки, а также визуальные и эмоц.-е опоры

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Большинство учеников активно вовлечены в работу	частично	Большинство детей активно вовлечены в работу, однако некоторые испытывают трудности с концентрацией и мотивацией
2	Присутствует групповая / парная работа	частично	групповая работа

3	«Новые» учащиеся или замкнутые дети включены в работу	частично	Для некоторых требуется дополнительная мотива- ция
---	---	----------	--

4. КОММУНИКАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Учитель обращается к ученикам по имени	да	Учитель обращается к ученикам по имени
2	Поддерживается обратная связь	да частично	Некоторые уч-ся свободно выражают свои мысли, не боятся ошибиться
3	Учащиеся свободно выражают свои мысли, не боятся ошибиться	да частично	В классе активно адреса

5. ОСОБЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Категория	Комментарий
Индивидуальные трудности учащихся	неуверенность у некоторых
Эффективные методы, применённые учителем	работа в группах
Общее поведение класса	дисциплинированность

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Пункт	Заполните выводы и рекомендации по наблюдению
Общий уровень адаптации	Средний. Адаптационный период продолжается
Пожелания учителю	Продолжить работу по адресированию учебной дисциплины, использовать принципы мотивации.
Рекомендации учителям - предметникам	Использовать надежность игровые моменты и визуальные опоры. Учитывать, что для 5-ти классов переход в среднее звено - стрессовый период.

Ознакомлен



Лист наблюдения и оценки урока

Ф.И.О посетителя Мухоморова Анна Самосовна
 Специальность посетителя Хоккей по ВР пед. стаж 12 лет
 Дата 17.11.2025 Класс 9, Б класс
 Ф.И.О. учителя Красило Н. В.
 Предмет Физическая культура
 Тема: Составление последовательности упражнений на шин. снарядах
 Форма Стандартный урок

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе учащихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
I. Начало урока	+			I. Внимание учащихся на различных этапах	+		
II. Теоретический уровень изложения				1. в начале	+		
				2. в конце	+		
		+		II. Активность учащихся	+		
		+					
		+		III. Интерес к теме		+	
4. последовательность	+						
5. доступность	+			IV. Прочность знаний			
III. Раскрытие темы							
				1. умений	+		
1. отбор материала	+			2. навыков		+	
2. организация внимания учащихся		+		V. Самостоятельность суждений			
3. воспитательная сторона урока	+						
4. использование ИКТ, наглядности	+			1. отношение к учителю	+		
5. индивидуальный подход	+			2. культура труда	+		
6. эмоциональность рассказа				3. речь			
7. педагогический такт		+		4. дисциплина	+		
8. речь		+					
9. объективность		+					
IV. Рефлексия		+					
V. Д/З, итог урока	+						

Предложения, советы, пожелания посетителя

Урок по теме "Составление последовательности упражнений на шинах и снарядах" организован на хорошем уровне. Учитель сумел создать условия, в которых учащиеся проявили самостоятельность и умение работать по правилам техники безопасности. Обеспечил высокую активность ребят, интерес к занятиям шинами и снарядами.

и способность формировать собственную
настороженность движения. В ходе урока
проявлялись взаимоподдержка и дисциплина.

Рекомендации:

1. Провести инструктаж по ТБ в начале урока (написать, но обязательно)
2. Обеспечить безопасную дистанцию при выполнении упражнений.
3. Учитывать состояние здоровья учеников, иметь альтернативное упражнение для освобожденных и временно освобожденных.

Посещающий: Ри Мухомедрахимова А.С.

фио

Ознакомлен: Луз Курашова Н.В.

фио

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УРОКОМ

КГУ "Общеобразовательная школа посёлка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области"

Общие данные	согласно теме Впик.
Дата наблюдения	08.10.23
Класс	10 Б. Всего - 12 учени, отсут - 0, присут - 10
Предмет	англия
Учитель	Жонова А.В.
Наблюдатель	зам.рук по ЧЗР Шагаева И.И.
Цель наблюдения	Адаптация учащихся

1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КЛИМАТ УРОКА

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Учитель демонстрирует доброжелательное отношение к учащимся	Да	Учитель вежлив, обращается по имени, поддерживает позитивный настрой
2	Учащиеся проявляют интерес и активность	Да	Активно вовлекается, участвует в обсуждении, знает тему урока.
3	Атмосфера на уроке способствует открытому общению	Частично	
4	Ошибки воспринимаются как часть обучения, без давления	Да	Учащиеся общаются с учителем и между собой с уважением.

2. УЧЁТ АДАПТАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Дано разъяснение новых требований и формата урока	Да	Учитель объяснил цели и формат работы.
2	Учитываются возрастные особенности учащихся	Да	Тема и формат подачи материала соответствуют возрасту.
3	Оказываются подсказки, визуальные и эмоциональные опоры	Нет	На уроке не применяются

3. АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Большинство учеников активно вовлечены в работу	Частично	Интерес к теме наблюдается у некоторых.
2	Присутствует групповая / парная работа	Частично Нет	Работа в основном ведётся в группе. Парная - отсутствует.

3	«Новые» учащиеся или замкнутые дети включены в работу	Да	Некоторые ученики пока наблюдают, постепенно вовлекаются.
---	---	----	---

4. КОММУНИКАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

№	Критерий	Да / Частично / Нет	Комментарий
1	Учитель обращается к ученикам по имени	Да	Менее учеников использует. И при опросе, и обращении.
2	Поддерживается обратная связь	Частично	Учитель задает уточняющие вопросы, реагирует на ответ.
3	Учащиеся свободно выражают свои мысли, не боятся ошибиться	Частично.	Атмосфера доверия присутствует, которая способствует открытости.

5. ОСОБЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Категория	Комментарий
Индивидуальные трудности учащихся	Наблюдается неуверен. в ответ.
Эффективные методы, применённые учителем	
Общее поведение класса	Спокойное, доброжелат. дисципл.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Пункт	Заполните выводы и рекомендации по наблюдению
Общий уровень адаптации	Средний - положительный. динамика. Некоторые ученики чувствуют себя комфортно, стараются активно участвовать в процессе урока.
Пожелания учителю	Продолжать практику создания положительного эмоционального климата, чаще привлекать менее активных учеников.
Рекомендации учителям - предметникам	При проведении уроков с новьями составом класса уделять внимание психолог. комфорту и сотрудничеству между учащимися.

Ознакомлен

