

№	Жалпы мәліметтер:		Белгі(v)
Мектеп:		Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі	
Өткен күні		10.11.2025	
Сынып:		11. А	
Пән:		алгебра және анализ бастамалары	
Сабақтың тақырыбы:		рационал көрсеткішті дәреже, өрнектерді түрлендіру	
Сабақтың мақсаты:		Станд. форманы бітірме: рац. көрсет. дәреже түрлендіру, түрлендіру	
Педагог:		Харисова Рауза Ержановна	
Бақылаушы:		Тәсілханов Омар Оспанович	
Бақылау элементтері			
1	Сабақ жоспары берілді		✓
2	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді		✓
	Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді		✓
	Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		✓
3	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады		✓
4	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады		✓
5	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:		✓
	білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды		✓
	білім алушылардың қабілеттерін дамытуды		✓
6	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады		✓
	оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады		
7	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды		✓
8	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады		✓
9	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды		✓
Бақылаудың қосымша элементтері			
10	Сабақ беру әдістерін, тәсілдерін, көрнекіліктері мен құралдарының дұрыс тандалған		✓
11	Сабақ материалынан негізгі ойды анықтай алуы, алған білімдерін түрлі жағдайларда қолдана алуы, оның негізінде өздігінен білімін тереңдете алуы.		✓
12	Оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру жолындағы іс-әрекеттері жақсы жолға қойылған.		✓

Кері байланыс және ұсынымдар:

Сабақ мақсаты нақты анықталған, оған жетуге бағытталған тапсырмалар мен іс-әрекеттері берілген. Оқушылар рационал көрсеткішті дәреже қосындыларын қосады, өрнектерді түрлендіру, дәрежелерді көрсетіледі. Тапсырмалар деңгейлік түрде беріледі, әр оқушы өзін-өзі бағалай алады. Практикалық тәсілге көтеріледі.

Мектебіміздің тәртібімізді анық, әрі қысқартылып
барды.

Қосымша: Оқуға уақытта оқушылардың өзара
басқалау жүйелерін сабаққа қосып және керек-
сіз тірліктерін тәртібін қысқарту қажет

Жылдық жүйелерін тәртіп қысқарту, оқушылар-
дың бір-біріне деген әрекетін арттырады.

Сабақ соңында керексіз тірліктерін, оқу-
шылардың өз білімін, басқалауға қолдану
жасауға болады.

Сабақ тәртібі және нәтижесі отыр.

Бақылаушы: Асан М. Матаев

Таныстыстым: М. М. Р. Кариев