

Справка

о состоянии преподавания истории в 5-11 классах

Цель: контроль качества проведения уроков и творческого потенциала учителей.

Методы контроля: посещение уроков, проведение контрольные срезы, анкетирование.

Сроки: 07.10-10.10.2024

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания, истории, уровня учебных достижений учащихся 5-11-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в октябре была проведена проверка. Были проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, ЭЖ «BilimClass».

Предмет истории в школе преподают 3 педагога:

- 1) 5 -8 классы – Таурбаев Ж.С. (с русским языком обучения);
 - 2) 5-11 классы – Каримов К.К. (с государственным языком обучения);
 - 3) 9,10,11 классы – Дуйсенбин Ж.Б. (с русским языком обучения).
1. Таурбаев Ж.С. – образование высшее, стаж работы -22 года, педагог – исследователь.
 2. Каримов К.К. – образование высшее, стаж работы -31 лет, педагог-модератор.
 3. Дуйсенбин Ж.Б. – образование высшее, стаж работы -3 года, педагог.

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным методическим письмом на 2025 2026 учебный год. Рабочие программы составлены согласно государственным программам. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Рабочие программы учителей согласованы с отв. по УВР.

По итогам проверки электронных журналов сделаны следующие выводы:

- ✓ теоретическая и практическая часть программ по предмету выполнена во всех классах;
- ✓ отставания по программам не выявлено;
- ✓ запланированные в тематическом планировании суммативные работы проведены своевременно, согласно графика.

Таурбаев Ж.С. Его уроки методически построены правильно. Но не все учащиеся активны на уроке. Учитель старается использовать в работе различный дидактический материал. Он излагает материал в доступной форме, осуществляет межпредметную связь. Связь учителя с классом хорошая. На уроках (5,6 классов) используются физкультминутки, игровые формы урока.

Посещенные уроки истории показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания истории, заранее планирует этапы, формы и методы работы с учащимися на занятиях.

Рекомендации:

1. Развитие профессиональных навыков: продолжить совершенствовать свои знания и методические подходы, изучая современные педагогические технологии и инновационные методы преподавания.
2. Индивидуальный подход: стараться больше учитывать индивидуальные особенности учеников, чтобы повысить их вовлечённость и успеваемость.
3. Усиление интерактивности: добавь больше интерактивных элементов в урок, таких как ролевые игры, дебаты или работа в группах, чтобы сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным.
4. Обратная связь: уделять внимание обратной связи от учеников, чтобы понимать их уровень усвоения материала и вовремя корректировать свои подходы.

Каримов К.К.

Тарих пәнінің мұғалімі сабақты қызықты әрі мазмұнды түрде өткізеді. Тақырыпты түсіндіруі жүйелі, оқушылардың қызығушылығын ояту үшін тарихи деректер мен мысалдарды шебер пайдаланады. Мұғалім оқушылармен белсенді диалог жүргізіп, әрқайсысының пікірін тындайды және сыни ойлауға үйретеді. Сабақ барысында уақытты тиімді пайдаланып, материалды толық қамтиды. Өз ісіне жауапты және жоғары кәсіби деңгейде жұмыс істейді.

Ұсыным:

1. Интерактивті әдістерді қолдану: Сабақты әртүрлі әдістермен өткізіңіз, мысалы, рөлдік ойындар, пікірталастар немесе топтық жобалар арқылы. Бұл оқушылардың қызығушылығын сақтауға көмектеседі.
2. Кері байланысты күшейту: Әр сабақта оқушылардан кері байланыс алып, олардың материалды қаншалықты түсінгенін анықтаңыз және қажет болған жағдайда түсіндіруді қайталаңыз.
3. Мотивацияны арттыру: Тарихи оқиғаларды қазіргі заманмен байланыстырып, олардың маңыздылығын көрсетіңіз. Бұл оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырады.
4. Өзара әрекеттестікті дамыту: Оқушылардың белсенді қатысуына жағдай жасап, пікір білдіруге ынталандырыңыз. Бұл олардың сыни ойлауын жетілдіреді.

Дуйсенбин Ж.Б.

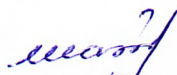
Урок истории молодого учителя был хорошо подготовлен, однако чувствовалась нехватка опыта в его проведении. Материал излагался логично и структурированно, но временами доставало уверенности и активности в работе с классом. Учителю следовало бы больше вовлекать учеников в процесс через вопросы, обсуждения и интерактивные методы.

Несмотря на это, было видно, что педагог старался создать позитивную атмосферу и донести основную информацию. С опытом и практикой учитель сможет лучше контролировать динамику урока и более эффективно управлять вниманием учеников. В целом, урок имеет потенциал для улучшения, и молодой специалист демонстрирует стремление к профессиональному росту.

Рекомендации:

1. Улучшить взаимодействие с учениками – активнее вовлекать класс через вопросы, дискуссии и групповые задания.
2. Использовать разнообразные методы обучения – добавить больше наглядных материалов, презентаций или интерактивных элементов для удержания интереса.
3. Работать над уверенностью – развивать навыки публичного выступления и управления классом через практику.
4. Проводить рефлексию уроков – анализировать свои сильные и слабые стороны после каждого занятия для дальнейшего улучшения.
5. Искать наставничество – обращаться за помощью и советами к более опытным коллегам.

Зам. руководителя по УВР:



Ш.Шатаева