

СПРАВКА

по итогам анализа работы учителей 11 классов по подготовке к ГИА -2025

В соответствии с годовым планом работы школы с 09 по 16 октября 2025 года заместителем руководителя по УР Шатаевой Ш.Т. осуществлялся фронтальный анализ работы учителей 11 классов по подготовке к ГИА.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, проверка классных журналов.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников 11 классов, а также на учителей-предметников. Разработан план по подготовке и к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год

Работа по информированию всех участников началась с сентября месяца. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их представителей, учителей были проанализированы прошлогодние итоги проведения итоговой аттестации. В целях информирования о ходе подготовки к ГИА в 11-х классах проведены ученические собрания, совещания при руководителе, заседания МО.

В течение периода с 09.10-16.10.25 администрацией школы были посещены уроки в 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. В классных кабинетах оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

11 класс - количество учащихся 7/10 человек

Русский язык

Учителем Сагиновой Р.А. подготовка к ГИА по русскому языку в 11 классе ведется по определенному плану. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ГИА (написание статьи, рассказа, эссе). После каждого блока повторения проводится контроль знаний.

Отдельно строится работа над написанием эссе. Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ГИА.

В течение недели ведутся дополнительные занятия в 11 классе. Учитель проводит индивидуальные консультации по мере потребности.

В собеседовании с учителем было отмечено, что не все учащиеся работают на достаточном уровне.

Математика.

По учебному плану предусмотрены 6 часов (4 часа алгебры и начала анализа + 2 часа геометрии) в неделю (естественно – математический профиль). Учитель Конева Л.Г. проводит дополнительные занятия в течение недели по возможности. Планируются контрольные и самостоятельные работы, по форме, приближенные к ГИА.

История. Право

Таурбаев Ж.С. на уроках дает дополнительные и опережающие задания. Вопросы ГИА разбираются на дополнительных уроках. На дом даются задания

из части С. Выполненные домашние задания анализируются учителем и учениками. Используются такие формы контроля: тесты, контрольные билеты.

Биология

В 11 классе после прохождения темы учитель Акимова Е.В. дает всему классу тестовые задания. Оценивается их выполнение дифференцированно. Повторение курса биологии ведется систематически при помощи опорных конспектов, схем. Дополнительные консультации проводятся после уроков по возможности.

Казахский язык и литература

Учителем Мамиленовой А.А. подготовка к итоговой аттестации ведется целенаправленно с сентября месяца. Ведется работа с текстами, выполнение заданий по тексту. У учащихся есть тетради для подготовки к экзаменам, где накапливается материал от урока к уроку. Подготовка к экзамену проводится на уроках, дополнительных занятиях.

Физика

Учитель Шорманов С.М. большое внимание уделяет закреплению материала на уроках и дополнительных занятиях по предмету. Учащиеся 11 классов разбиты на группы по уровню знаний, с ними проводятся консультации, индивидуальные занятия со слабыми. На консультациях решаются задания из сборника ГИА.

Английский язык

Сатыбаева М.Е. ведет подготовку к ГИА только на уроках. Учитель вместе с учащимися разбирают вопросы по темам разделов дисциплины и по тестам ГИА. Учитель достаточное внимание уделяет отработке практической части.

География

Хомко Г.С. (с русским языком обучения) уделяет внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

Выводы

1. Учителя школы проводят определенную работу по подготовке к ГИА. Многие ведут дополнительные занятия, используют специфические виды заданий.

2. Основной проблемой является нежелание некоторых учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам продолжить изучение прогрессивного педагогического опыта по направлениям:

2. основные направления обновления содержания педагогической деятельности в условиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников в новом формате;

3. создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся по предмету;

4. современные методики диагностики учебных и личностных достижений школьников;

5. характеристика особенностей выполнения заданий базового (повышенного, высокого) уровня при проведении ГИА.

Зам. директора по УВР:

Ш. Шатаева