

Протокол совещания при руководителе № 3

«19» июля 2025 года

Место проведения совещания: КГУ «"Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Председатель - руководитель школы Дауленбаева Ш.Е.
Секретарь – Уразова С.К.

На совещании присутствовали: педагоги школы

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Использование современных образовательных технологий в практике учителей: итоги посещения уроков
2. Выполнение требований к ведению школьной документации: алфавитная книга, книга приказов движения обучающихся
3. Состояние преподавания предмета математики

Слушали:

1. Заместителя руководителя по УВР. Шатаеву Ш.Т.

В ходе посещения уроков учителей -предметников установлено, что современные образовательные технологии используются выборочно и в разной степени.

Отмеченные сильные стороны

1. Применяются элементы деятельностного и компетентностного подходов.
2. Используются разнообразные формы работы: парная, групповая, мини-проекты.
3. Наблюдается использование отдельных цифровых ресурсов (презентации, интерактивные задания).

Выявленные затруднения

1. Недостаточная системность использования технологий: технологии применяются эпизодически.
2. Ограниченное использование формирующего оценивания.
3. Цифровые ресурсы преимущественно выполняют иллюстративную функцию, а не развивающую.
4. Недостаточная организация рефлексивной деятельности учащихся.

Выводы

1. Современные образовательные технологии применяются в практике учителей, однако требуют повышения методической грамотности педагогов и более осознанного, регулярного использования.

Рекомендации:

1. Провести методический семинар по применению современных образовательных технологий.
2. Усилить работу по внедрению формирующего оценивания.
3. Расширить использование цифровых интерактивных инструментов.
4. Организовать взаимопосещения уроков с акцентом на современные методики.

Решили:

Утвердить предложенные меры и принять результаты посещения уроков к исполнению.

По второму повестки совещания слушали руководителя школы Дауленбаеву Ш.Е.

Выполнение требований к ведению школьной документации:
алфавитная книга, книга приказов движения обучающихся

Отмечено: ведение алфавитной книги осуществляется в соответствии с установленными правилами, сведения о составе обучающихся обновляются своевременно. Книга приказов по движению обучающихся оформляется надлежащим образом: фиксируются приказы о приёме, переводе, выбытии и восстановлении обучающихся, соблюдаются сроки внесения записей и требования к оформлению.

Решили: продолжить ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями; усилить контроль за своевременностью и точностью внесения данных.

По третьему вопросу выступил заместитель руководителя по НМР Шорманов С.М.

Состояние преподавания предмета математики.

Математику преподают 4 специалиста:

Усенова Г.Т.

Каримова Р.Е

Серебренникова Л.В.

Конева Л.Г.

Наблюдение показало:

Преподавание математики осуществляется в соответствии с утверждёнными рабочими программами, календарно-тематическим планированием и требованиями образовательного стандарта. Содержание уроков соответствует возрастным особенностям учащихся, последовательно выстроено и ориентировано на достижение планируемых результатов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса достаточное: используются учебники, методические пособия, рабочие тетради, а также электронные платформы для отработки навыков и проведения тестового контроля. Педагог систематически ведёт анализ успеваемости, корректирует методы и приёмы работы в соответствии с уровнем подготовки класса.

Пробелы и затруднения в обучающихся

В ходе текущего контроля выявлены отдельные пробелы в знаниях некоторых учащихся. Недостаточно сформированы навыки вычислительной культуры: допускаются ошибки при выполнении действий с дробями, степенями и выражениями. Отмечаются трудности в понимании логики решения текстовых задач, особенно тех, которые требуют анализа условий и составления математической модели. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при работе с геометрическим материалом: построении фигур, выполнении доказательств и применении теорем в новых ситуациях. Также у ряда учеников наблюдается недостаточная устойчивость навыков по ранее изученным темам, что приводит к ошибкам при выполнении комплексных или многосоставных заданий.

Выводы и рекомендации

В целом состояние преподавания математики можно оценить как устойчивое, соответствующее требованиям качества образования, с наличием положительной динамики и направленностью на дальнейшее повышение результатов обучения.

Для устранения пробелов вести систематическую работу: повторение ключевых тем, дифференцированные задания, индивидуальные консультации и дополнительные практические занятия.

Решили:

Утвердить предложенные меры и принять результаты посещения уроков к исполнению.

Руководитель совещания: _____ Ш.Дауленбаева
Секретарь: _____ С.Уразова