

Протокол совещания при руководителе № 4

«22» октября 2025 года

Место проведения совещания: КГУ «"Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Председатель - руководитель школы Дауленбаева Ш.Е.
Секретарь – Уразова С.К.

На совещании присутствовали: педагоги школы

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Изучение, анализ и оценка эффективности деятельности учителей 5-х классов по соблюдению преемственности в обучении и воспитании учащихся
2. Состояние преподавания предмета истории
3. Повышение качества образования на основе мониторинга уроков

Слушали:

Заместителя руководителя по УВР Шатаеву Ш.Т.

Проанализирована адаптация пятиклассников (опрос, анкетирование).
Выявлены типичные трудности: разный темп работы, объём домашнего задания, новые требования к оформлению работ.

Слушали психолога школы Пушкареву Н.Н.

В целом адаптация учащихся 1-х и 5-х классов проходит успешно.
Однако у части детей отмечаются трудности, требующие внимания педагогов и психолога.

Планируется:

- продолжить мониторинг эмоционального состояния детей;
- организовать коррекционно-развивающие занятия
- проводить индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Учителя 5-х классов: подтвердили наличие трудностей у детей в первые 2 месяца.
2. Классные руководители: отметили рост тревожности у части детей.

РЕШИЛИ:

Провести совместные консультации учителей начальных классов и предметников 5-х классов в период с 01.12.2025 по 20.12.2025.

По второму вопросу повестки дня был сделан анализ состояния преподавания предмета «История».

Заместитель руководителя по УВР Шатаев Ш.Т. представила результаты посещения уроков истории за прошедший месяц.

1. Обсуждались следующие вопросы:
 1. методика проведения уроков;
 2. активность и вовлеченность учащихся;
 3. соответствие содержания уроков учебной программе;
 4. выявленные проблемы в организации учебного процесса.
2. Учителя истории поделились опытом применения новых методик и технологий обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Преподавание предмета «История» осуществляется на хорошем уровне, уроки проводятся в соответствии с программой.
2. Рекомендуются активнее использовать интерактивные методы обучения и современные образовательные технологии.
3. Особое внимание уделить учащимся с низкой успеваемостью, внедрить дополнительные консультации и индивидуальные задания.
4. Провести повторный мониторинг состояния преподавания истории через месяц.

Решили:

Утвердить предложенные меры и принять результаты посещения уроков к исполнению.

По третьему вопросу выступил заместитель руководителя по НМР Шорманов С.М.

Представлены результаты мониторинга уроков (количество посещённых уроков, основные критерии: цели, структура, методы, оценивание, вовлечённость учащихся, использование ИКТ и др.).
цель наблюдения;

Определение уровня качества проведения уроков, выявление сильных сторон и затруднений педагогов, а также разработка мер, направленных на повышение качества образования.

1. Всего посещено уроков: 20
2. Количество охваченных педагогов: 23
3. Формы наблюдения: посещение уроков, анализ планов-конспектов, беседы с учителями и учащимися.

Результаты наблюдения урока.

Сильные стороны

1. Чёткая организация уроков, соблюдение временной структуры.
2. Позитивный психологический климат, поддержка мотивации учащихся.
3. Использование отдельных элементов деятельностного подхода.
4. Наличие разнообразных форм работы (групповой, парной).

Выявленные затруднения

1. Недостаточная конкретизация целей и ожидаемых результатов урока.
2. Преобладание объяснительно-иллюстративного подхода над активными методами обучения.
3. Ограниченное применение формирующего оценивания.
4. Слабая организация учащимися самоконтроля и рефлексии.

5. Недостаточное использование цифровых образовательных ресурсов.

Выводы и рекомендации:

1. Проведённый мониторинг показывает, что в образовательной организации сформирован стабильный базовый уровень качества уроков. Вместе с тем выявленные затруднения указывают на необходимость совершенствования методической работы, направленной на повышение эффективности образовательного процесса и достижение обучающимися планируемых результатов.
2. Усилить работу по формулированию целей урока в соответствии с ГОСО и результатами обучения.
3. Расширить использование деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных методов.
4. Организовать семинар по технологиям формирующего оценивания.
5. Повысить долю самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках.
6. Разработать единый чек-лист качества урока для педагогического коллектива.
7. Организовать взаимопосещения и наставничество между педагогами.
8. Повысить компетентность педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов.

Решили:

Утвердить предложенные меры и принять результаты посещения уроков к исполнению.

Председатель совещания
Секретарь



Дауленбаева Ш.Е.
Уразова С.К.