



Келісілген
Оқу ісін орынбасары
Согласовано
Зам. руководителя по инклюзии
О. Адильбекова

Ә.Б. отырысында қарастырылды
хаттама № 1
Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1
Бірлестік жетекшісі
О. Шинкаренко

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Логопед мұғалімнің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»

План работы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год

Учитель- логопед: Исманова Г.Ж.

г.Степногорск, 2025 г.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим различные нарушения устной и / или письменной речи (общее недоразвитие (ОНР), фонетико-фонематическое (ФФН), фонетическое недоразвитие речи (алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия), в том числе детям с кохлеарным имплантом, нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия), заикание) в освоении ими общеобразовательных программ

Задачи:

- обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально - личностного, физического развития и индивидуально- психологический особенностей;
- исправление нарушений в устной речи;
- исправление стойких нарушений в устной и/или письменной речи;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Основные направления работы:

1. Диагностическое
2. Организационно-методическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативное
5. Аналитическое

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма завершения
Диагностика			
1	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-2 классов: - экспресс обследование - индивидуальное, углубленное обследование	до 17 сентября до 25 сентября	Заполнение логопедических карт учащихся
2	Обследование устной и письменной речи учеников 3-4 классов: - экспресс обследование - индивидуальное, углубленное обследование	Сентябрь Октябрь	Заполнение логопедических карт, составление рекомендаций
3	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей, учителей	В течение учебного года	Заполнение логопедических карт, составление рекомендаций
4	Обследования устной и письменной речи учащихся классов пред школьной подготовки	Апрель	Составление списков для ПМПК
5	Обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт	Январь, май	Заполнение логопедических карт, отслеживание динамики
Организационно- методическая деятельность			

1	Составление списков учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт	Сентябрь	Утвержденный список
2	Составление перспективного планирования	До 17 сентября	Утвержденный план
3	Комплектование групп, составление расписания логопедических занятий	До 19 сентября	Утвержденное расписание
4	Составление индивидуальных и групповых коррекционных программ	До 17 сентября	Утвержденные программы
5	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Протоколы школьного консилиума
6	Посещение уроков родного языка и литературы в классах	В течение года	Анализ наблюдения урока, заполнение форм 2а, 2б
7	Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов)	В течение года	ППО
8	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	В течение года	Оформление кабинета
9	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года	Сертификаты, грамоты и т.п.
10	Работа с научной и публицистической литературой	В течение года	Сертификаты, грамоты и т.п.
Коррекционно-развивающее			
1	Проведение групповых/подгрупповых занятий	В течение года	КСП
2	Проведение индивидуальных занятий	В течение года	КСП
3	Профилактика речевых нарушений у младших школьников	В течение года	КСП
Консультирование			
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопедический пункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся с нарушениями речи. Причины нарушения речи».	Декабрь-январь	Протокол

2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года	Протокол
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	Май	Протокол
4	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Декабрь	протокол
5	Практический семинар для родителей «Как приобщить ребенка к чтению»	Сентябрь	Протокол
6	Консультирование с родителями «Взаимодействие с ребенком»	Май	протокол
Аналитическая деятельность			
1	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности	По итогам 1 и 2 полугодия	Аналитическая справка
2	Составление годового отчета	Май	Отчет
3	Участие в школьных педагогических консилиумах	В течение года	Протокол

Учитель- логопед 