



Келісілген
Оқу ісінін орынбасары
Согласовано
Зам. директора по инклюзии
О. Адильбекова

Ә.Б. отырысында қарастырылды
хаттама № 4
Рассмотрено на заседании ЦМО
Протокол № 1
Бірлестік жетекшісі
О. Шинкаренко

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
бойынша білім бөлімі

Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдаудың
ресурстық кабинеті мамандарының жылдық жұмыс жоспары

КТУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»

Годовой план работы специалистов ресурсного кабинета
поддержки детей с особыми образовательными потребностями

г.Степногорск, 2025 г.

План работы

специалистов кабинета поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями

Цель ресурсного кабинета: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, а также создать эффективное взаимодействие между педагогами, родителями и специалистами, работающими в области инклюзивного образования.

Для достижения этой цели были выделены следующие задачи:

1. Содействовать административной и педагогической коллективу в создании психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развития личности детей, педагогических работников.
2. Определить уровень развития умственных способностей, эмоциональных особенностей детей, а также различного вида нарушения социального развития и осуществлять их психолого-педагогическую коррекцию;
3. Содействовать в приобретении у детей и родителей психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
4. Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Диагностическая работа							
1	Психолого-педагогическая оценка поведения и деятельности ученика на уроке	проведение оценки особых образовательных потребностей и определения содержания психолого-педагогической поддержки ученика	Учащиеся с заключениями ПМПК	Сентябрь, (по необходимости в течение года)	Форма 1 А,Б,В Форма 2 А,Б	Специалисты кабинета поддержки	
2	Диагностика адаптации первоклассников с ООП к школьному обучению	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Родители	сентябрь	Анкета	Социальный педагог	
3	Диагностика адаптации учащихся	Выявление учащихся группы риска по	Родители	сентябрь	Анкета	Социальный педагог	

	с ООП к школьному обучению	возникновению школьной дезадаптации			
5	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ООП.	Определение заочно-ительного уровня возможностей учащихся	Учащиеся с заочными ПМПК	Май	Протокол
					Специалисты кабинета поддержки

Коррекционно-развивающая работа

1	Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по коррекции нарушений	Коррекция нарушений у обучающихся	Учащиеся с ООП	Согласна расписания	ИРП	Специалисты ресурсного кабинета	
2	Составление рабочих программ в соответствии со структурой нарушения	Коррекция нарушений у обучающихся	Учащиеся с ООП	Согласна расписания	ИРП	Специалисты кабинета поддержки	

Психолого-педагогическое просвещение

1	Лекция «Принципы инклюзивного образования»	Осведомленность педагогов о нормативной базе и подходах	Педагоги	Сентябрь	Семинар-презентация	Зам. Руководителя по инклюзии	
2	Рубрика «Разговоры о важном»	Осведомленность родителей и педагогов о методах и способах поддержки детей с ООП	Участники образовательного процесса	В месяц 2 раза	Видеоролик/ Информация в соц.сетях	Педагог-психолог	
3	Методический час «Адаптированные программы и индивидуальный маршрут»	Составление индивидуальных и адаптивных программ	Педагоги	Сентябрь, Январь	КТП, КСП	Зам. Руководителя по инклюзии	
5	Родительское собрание «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ООП»	Формирование социально-психологической компетентности родителей	Родители	Октябрь	Видеоролик	Социальный педагог	

5	Круглый стол «Партнерство семьи и школы»	Укрепление взаимодействия семьи и школы	Родители, педагоги	Январь	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	
6	Акция «Дети дождя»	Осведомленность о проблеме детского аутизма	Участники образовательного процесса	Апрель	Видеоролик/ Информация в соц.сетях	Специалисты кабинета поддержки	
7	Консультативный пункт для родителей и педагогов	Своевременная поддержка и профилактика проблем	Родители, педагоги	В течение года	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	
8	Выпуск информационный статей, постов, брошюр «Школа равных возможностей»	Расширение знаний о психологии и педагогике инклюзии	Все участники образовательно процесса	В течение года	Публикации в соц.сетях	Зам. Руководителя по инклюзии	

Консультационная работа

1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ООП	Психолого-педагогическая поддержка и посвящение	Родители	Сентябрь, декабрь, март, май	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	
2	Индивидуальное консультирование педагогов, классных руководителей, работающих с детьми ООП	Психолого-педагогическая поддержка	Педагоги, классные руководители, администрации	Октябрь, ноябрь, январь, апрель	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	
3	Индивидуальное консультирование обучающихся с ООП	Психолого-педагогическая поддержка	Учащиеся	Сентябрь, декабрь, март, апрель	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	
Организационно-методическая работа							
4	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	База данных учащихся с ООП, нуждающихся в сопровождении специалистами	Классные руководители	Сентябрь	Журнал учета	Специалисты кабинета поддержки	

5	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностики и мониторингов	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ООП	Учащиеся с ООП	Сентябрь	ИРП	Специалисты кабинета поддержки	
6	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ООП)	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагоги и родители	Декабрь	Памятки, брошюры	Специалисты кабинета поддержки	
7	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	Учет и анализ деятельности Службы	Специалисты кабинета поддержки	Декабрь	Отчет за 1 полугодие	Специалисты кабинета поддержки	
8	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ООП	Оптимизация деятельности специалистов, организация психологического сопровождения в ОО	Специалисты кабинета поддержки	Октябрь	ИРП	Специалисты кабинета поддержки	
9	Изучение новинок специальной	Повышение профессиональной	Специалисты	Ноябрь, март	Сертификат, спец. литература	Специалисты	

	литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностическx, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП	компетентности специалистов, материально-технической оснащенности кабинета	кабинета поддержки			кабинета поддержки	
10	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ООП)	Получение педагогами сведений о ходе психолого-педагогической работы с учащимися с ООП по различным направлениям	Педагоги	Январь	Доклад	Специалисты кабинета поддержки	
11	Участие в работе РМО специалистов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ООП	Осведомленность в области психологических знаний по ООП на современном этапе	Педагоги	Апрель	Мастер-класс	Специалисты кабинета поддержки	
12	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПК)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Специалисты кабинета поддержки	Май	Протокол	Специалисты кабинета поддержки	

* В план работы могут вноситься изменения в течение года

Педагог-психолог

Грибенко О.В.

Специальный педагог

Семцова В.В.

Социальный педагог

Мамонтова Е.В.