



**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
білім бөлімі Заволжской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
педагог-психологтың 2025–2026 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) бағалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Цель:

Обеспечение психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, адаптации и социализации учащихся и воспитанников (до 18 лет) в процессе воспитания и развития детей, а также в профессиональной педагогической деятельности педагогов

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дарадандыруға жәрдемдесу;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Задачі:

- Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и их причин, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности команды;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в ходе образовательного процесса; поддержка индивидуализации учебной деятельности студентов и воспитанников;
- с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся обеспечить выполнение требований государственного общеобразовательного образовательного стандарта к результатам обучения;
- разработка и реализации личностно-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной защищенности, психологического здоровья и профилактику форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания студентов и воспитанников;
- заключается в содействии формированию универсальных навыков обучения и развитию способностей к саморазвитию и самосовершенствованию у воспитанников путем сознательного и активного предоставления нового социального опыта;

№ р/н	Іс-шаралар	Қызметінің бағыты	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Аяқталу формасы	Жауаптыла р	Орындалғаны турағы белгі
Диагностика	1. Бірінші сынып оқушыларының психикалық үдерістер деңгейін диагностикалау Бағалардың оқуға дайындығын анықтау. Е. Екжанова әдістемесі бойынша психодиагностика	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	1 «А» 1 «Б» 1 «В» сыныптар	қыркүйек 1 апта 3 апта	қорытынды	Педагог-психологтар	Ата-аналарды және басқа заңды өкілдерді ШІЖК өткізілгені туралы хабарлар етуді рәсімдеу. Ата-аналар жиналысының хаттамасы. Журналға тіркеу.
	2. Оқу үрдісіне бейімделуді диагностикалау 5-сынып оқушыларына арналған Уайым деңгейі мен мотивацияны психодиагностика жасау. Н. Дусқанованың «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі.	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау.	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сыныптар	Қазан 4 апта	Қорытынды	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	3. 10-сынып оқушыларының бейімделу үдерісін диагностикалау «Мәнділік бағдарларын зерттеу» М. Рокич әдістемесі	Диагностикалық бағыт. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	10 «А» 10 «Б» Сыныптар	Қараша 1 апта	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	4. Д. Олвеустың «Буллинг» сауалнамасы — 5-11 сыныптар	Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу

5. Проективті әдіс «Ағаштағы адамдар» (Д. Лампен) — 2-4 сыныптар	Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	2-4 сыныптар	Қыркүйек	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
6. Д. Рассел мен М. Фергюсонның субъективті жалғыздық сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі — 10-11 сыныптар	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	10«А» 10«Б» 11«А» 11«Б» сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
7. Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс-анкета (авторлық ұжым Оркен) — 2-4 сыныптар	Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	2-4 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
8. Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған экспресс-анкета (авторлық ұжым Оркен) — 5-11 сыныптар	Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
9. Проективті әдіс «Ағаштағы адамдар» (Д. Лампен) — 1 сынып	Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» сыныптар	Қазан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
10. Уайым деңгейін анықтауға арналған экспресс әдіс (Филлипс тестінің О. Хмельницкая нұсқасы)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-6 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
11. Тіршілікке төзімділік сауалнамасы (С. Мэдди, Д. Леонтьевтің бейімдеуі бойынша)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	7-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
12. «Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г. Корчагина)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-9 сыныптар	Наурыз	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
13. Бағалардағы суицид қаупін болжау кестесі (А.Н. Волкова)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу

14. «Суинд қауіпінін картасы» әдістемесі (Л.Б. Шнейдердің жасөспірімдерге арналған модификациясы)	Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
15 «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы» (В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина)	Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	Жыл бойы	Жыл бойы	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
16. Проективті әдіс «Отбасының суреті»	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностика қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	1-4 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПКТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
17. Проективті әдіс «Жанбыр астындағы адам»	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикада қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-7 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПКТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
18. Проективті әдіс «Жанбыр астындағы адам», Бек үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикада жүргізіледі. Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	8-9 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПКТ тобымен жұмыс	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
19. Проективті әдіс «Жоқ жануар», Бек үмітсіздік шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикада	10-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПКТ тобымен	Хаттама	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу

	қолданылады. Аутодеструктивті және деструктивті мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.		жұмыс			
20. Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау қолданылады. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	3-4 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс			Журналға тіркеу
21. «Білім беру ортасындағы тұлғаралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы (Г. Кожухарь)	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау жүргізіледі. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс			Журналға тіркеу
22. Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін теріс факторларды анықтау (И.А. Баева)	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау қолданылады. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	5-9 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс			Журналға тіркеу
23. Дұшпандық деңгейін диагностикалау: У. Кук пен Д. Медлей шкаласы, Розенбертің өзін-өзі бағалау шкаласы	Тәуекел тобын анықтауда тереңдетілген диагностикалау жүргізіледі. Девиянтты мінез- құлықтың алдын алу. Диагностикалық бағыт.	10-11 сыныптар	диагностикада н кейінгі ПҚТ тобымен жұмыс			Журналға тіркеу
24. Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін жандандыру.	9А 9Б 9В 11А 11Б	Ақпан мамыр	Қорытынды	Педагог- психологтар	Журналға тіркеу
Е. Климованың ДЮ бойынша кәсіптер						

Түзету-дамыту жұмысы							
1. «Қай маман болғым келеді? Қазіргі заманғы мамандықтар атласы» Кәсіп таңдау шешім қабылдау дағдыларын дамытуға арналған дамыту сабағы	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін белсендіру.	11 «А» 11 «Б» сыныпта р	Қаңтар	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
2. «Орта мектептегі жаңадан келген оқушы» Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік дағдыларды дамыту тренингі	Дезадаптацияның алдын алу	5 «А» 5 «Б» 5 «В» сыныпта р	Қараша-желтоқсан	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
3. «Мектеп өміріне кіріспе» Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту	Дезадаптацияның алдын алу.	1 «А» 1 «Б» 1 «В» Сынып оқушылары	қазан	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
4. Дамытушы сабақтар «Эмоционалдық интеллект пен тұлғаралық коммуникация дағдыларын дамыту» (Коммуникативтік қабілеттерді түзету)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	6-10 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
5. Дамытушы сабақтар «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	7-11 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
6. Сабақ «Денсаулық және өмірлік дағдылар» Денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	8-9 сыныпта р	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
7. Дамытушы сабақ «Қалау мен Қабілеттілік арасындағы бағанс»	Кәсіби бағдарлау. Кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін жандандыру	9 сыныпта р	Сәуір мамыр	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	
8. Тренинг «Жетістік жолы».	Оқушыларды қорытынды	11 «А»	мамыр	Әзірлеме	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу	

классификациясын диагностикадау Е. Климованын кәсіби тандаудын мотивтерін анықтау сауалнамасы Белгілі бір қызметке қызығушылық пен бейімділікті диагностикадау А. Голмштоқтың «Қызығушылықтар картасы» Е. Климованын жеке кәсіби перспектива құру схемасы (ЖКІД) бойынша сауалнама		сыныптар				
---	--	-----------------	--	--	--	--

	Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту	аттестацияға дайындау	11 «Б» сыныбы			психологтар	тіркеу
	9. Кенес беру: «Өмірлік мақсаттарды қоя білу және оған қол жеткізу дағдылары»	Оқушыларды қорытынды емтихан мен аттестацияға дайындау	9,11 сыныпта	Сәуір-мамыр	Күрастыру	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	10. Психикалық үдерістерді дамытуға бағытталған жеке сұхбаттар Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	ПҚТ оқушылары	Жыл бойы		Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	Психологиялық сынып сағаттары (бір сынып-комплектке 4 сағат)	Алдын алу Хабарлар ету Түзету	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақтар Презентациялар бүклеттер	Педагог-психологтар	Өзгерлемелер фото
Алдын алу және психологиялық ағарту жұмысы	1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу, Буллинг пен кибербуллиннің алдын алу	Білім беру үдерісін бағалау қатысушылары	Жыл бойы	Kundelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде ақпаратты орналастыру	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	Психологиялық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат						
	2. «Кәсіпке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың және жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу»						
	Білім беру үдерісіне қатысушылардың ой-санасында рухани, адамгершілік және эстетикалық құндылықтарды қалыптастыру						
	Әлеуметтік-психологиялық						

күзгетілікті арттыру «Баланызбен тиімді қарым-қатынас орнату» «Жазасыз шекара кою жолдары» «Ата-ана мен баладағы эмоционалды интеллектіні дамыту» «Баланызбен күрделі тақырыптар туралы қалай сөйлесу керек?» «Жасөспірім жасының психологиялық ерекшеліктері»	Дезадаптацияның алдын алу	1-11 сыныпта р Білім беру үдерісінің барлық катысушылары	Қыркүйек Казан Қаңтар Наурыз мамыр			Журналға тіркеу
4. «Қауіпті ойындар және интернеттегі бала»	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу		Жыл бойы	Құрастыру		Басшының ТЖ бойынша
«Кибербуллинг»						
5. Кәсіби әңгіме «Біз және мамандықтар әлемі»	Кәсіби бағдарлау	9 сыныпта р	Наурыз	Құрастыру		
6. Емтихан кезеңіндегі стрессті алдын алу	Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сыныпта р	Мамыр	Эмоциялық жағдайды тұрақтандыру		
7. Жеке және топтық сұхбаттар. Ақтуалды күйзеліс, дағдарыс немесе күшті эмоционалды күйде әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсету	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу	Білім беру үдерісінің барлық катысушылары	Жыл бойы	Хаттама		
8. Жиналыстарға қатысу. Мектептегі қылмыстар мен	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу					

	күкык бузушылыктардын алдын алу кеңесі					орынбасары	
Кеңес беру	1. Оқушылардын жеке даму мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультация жүргізу	ППҚ	1-11 сыныпта р	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	Педагог-психологтар	Журналға тіркеу
	2. Ата-аналар жиналысындағы баяндама «Оқушылардын бейімделу процесінің ерекшеліктері»	Дезадаптацияның алдын алу	1,5,10 сыныпта р	Қазан-қараша	Құрастыру		
	3. Психологиялық кеңес беру. Деструктивті мінез-құлық бар балалармен алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру туралы	Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Педагог тар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар		
	4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша	Кәсіби бағдар	1-11 сыныо оқушылар ары	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		
	5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша	ППҚ	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

1. Психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	ППКК	Педагог и-психологтар	Қыркүйек 1 апта	ППКК бұйрығы, Жаңа оқу жылының жұмыс жоспары, ППКК жұмысына келісім.	Басшының ТЖ бойынша орынбасары .Педагог-психологтар, Әлеуметтік педагогтар,арнайы педагогтар	Журналға тіркеу
2. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары						
Жұмысты жоспарлау						
Әр түрлі мамандар мен әкімшілік қызметінің үйлесімділігі						
3. Келісім-шарттарға қол қою. Ата-аналармен жұмыс:						
«Орта білім беру ұйымдарында психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс ережелері туралы бұйрықпен таныстыру»	Таңдау және дағдылау	1-11 сыныпта р	Жыл бойы	Әдістемелік мәтіндер		Диагностикалық банк
4. Психолого-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің заңнамалық-құқықтық актілерін, нормативтік құжаттарын рәсімдеу						
5. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар						
6. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу	Таңдау және рәсімдеу	1-11 сыныпта р		Қорытындыла р, хаттамалар, анықтамалар	Әкімшілік,	Журналға
7. Педагогикалық	Алдын алу	Білім				

кенестерде, МӘК және өндірістік жиындарда және т.б. сөз сөйлеу Класс жетекшілерінің МӘК-дағы сөз сөйлеулері Тақырыптар: «Оқытуға сабақтастық» «Ата-аналармен өзара әрекеттесуде педагогтарға арналған психологиялық ұсыныстар» «Мектепте буллингке қарсы алын алу шаралары» «Оқушыларға этикалық стрестен қалай көмектесуге болады»	Хабарлар ету Түзету	беру үдерісіні н барлық қатысуш ылары		Сөйлеген сөздердің мәтіндері	педагог- психологтар	тіркеу
8) Облыстық педагог-психологтар ассоциациясы мен психологтар ҚӘУ жұмысына қатысу. Психологиялық бағыттағы олимпиадаларға, байқауларға, семинарларға, курстарға қатысу.	Кәсіби күйзелістің алдын алу. Өзін-өзі дамыту.	Педагог и- психоло гтар			ҚӘУ жетекшісі, педагог- психологтар	Жетістіктер Нәтижелер Фотосурет Әлеуметтік желілердегі сілтеме
9) Жартыжылдық пен жылдық жұмысының талдауы	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық қызмет түрлері бойынша жұмыстың талдауы.	Білім беру үдерісіні н барлық қатысуш ылары	Жетіксан, мамыр	есеп		Ұсынымдарды өзірлеу

* Оқу жылы барысында өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог

Н. Пушкарёва

Педагог-психолог

А.Мухамедрахимова