

Согласовано
Руководитель
ГУ «Отдела образования
города Степногорск
управления образования
Акмолинской области»
Оспанова А.К.

«29» февраля 2024 год

Утверждаю
Руководитель
КГУ «Общеобразовательная
школа поселка Заводской
отдела образования по городу
Степногорск управления
образования Акмолинской
области»
Дауленбаева Ш.Е.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
на 2024 – 2029 гг.

г. Степногорск -2024

Утвержден
на педагогическом совете
«15» января 2024 г (протокол № 3)

Содержание Программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение:

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования школы;
- SWOT-анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Видение и Миссия школы.

- приоритетные направления работы школы;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
Тип и вид	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Коммунальное государственное учреждение
Год основания	1959 год
Юридический адрес	021500, Республика Казахстан, Акмолинская область, Степногорск Г.А., Заводская п.а., поселок Заводской, улица Каньш Сатпаева, дом № 2.
Телефон	8(71645) 7-17-73
E-mail	osh_zavodskoy@mail.kz
Адрес сайта в Интернете	sc0014.stepnogorsk.aqmoedu.kz
Руководитель школы	Дауленбаева Шынара Егинбаевна
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления
Дополнительные сведения	
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» располагает двумя зданиями: - здание старшего корпуса расположено по адресу улица Каньш Сатпаева, дом 2, поселка Заводской, города Степногорск, Акмолинской области (с 5-11 классы). - здание младшего корпуса расположено по адресу: улица Абая Кунанбаева, дом 22, поселка Заводской, города Степногорск, Акмолинской области (0-4 классы).	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития школы «Повышение качества образования по средствам управления развитием информационно-образовательной среды»
Основания для разработки	Развитие образовательного процесса в школе вследствие значительных изменений внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы. С учетом исполнения следующих НПА: - Закон РК «Об образовании» - План нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»; - Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы; - Государственный общеобразовательный стандарт начального, основного и общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК. - Конвенция ООН о правах ребенка; - Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях (в том числе реализующих инклюзивное образования) Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»; - Устав КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива школы, членов Попечительского совета, Совета самоуправления учеников
Дата утверждения	15 января 2024 года
Цель Программы	Создание оптимальных условий для повышения качества образования с использованием инновационных средств управления и развития информационно-образовательной среды способствующей формированию способной к дальнейшему саморазвитию, самоопределению, продолжению образования в условиях быстро развивающегося информационного пространства современного общества.
Задачи программы	1. Создание условий для развития ученика с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. 2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. 3. Привлечение к работе школы родителей в качестве партнеров. 4. Совершенствование материально-технической базы школы.
Сроки реализации	2024-2029 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет, спонсоры.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2024 до 2029 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Стратегией развития Казахстана до 2030 года перед системой образования поставлена цель – обеспечить создание национальной модели образования и ее интеграцию в мировое образовательное пространство.

В современном мире, в период перехода от индустриальной к информационной цивилизации, системообразующим фактором развития является наличие информационно-коммуникационной сферы, которая активно влияет на политическую, экономическую и социальную составляющие деятельности государств, определяет процессы глобализации экономики и общественных отношений. Следовательно, необходимо построение национальной инфраструктуры, обеспечивающей быстрое внедрение новых информационных технологий во все сферы экономики, образования и управления.

Одним из факторов, способствующих формированию информационной инфраструктуры, является информатизация системы образования.

Информатизация системы образования открывает большие перспективы для казахстанской модели образования. В современном мире владение информационными и коммуникационными технологиями становится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать, и во многом определяет пути дальнейшего развития общества.

Внедрение информатизации рассматривается как одно из важнейших средств реформирования всей системы образования.

В числе основных приоритетов в развитии системы образования - постоянное расширение и эффективное использование республиканских и мировых информационных ресурсов, выработка у учащихся навыков поиска и корректной обработки информации при решении образовательных задач, внедрение новейших информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности образования.

Следует отметить, что на сегодняшний день информационные технологии с большей активностью применяются в организационно-педагогической деятельности. Работа учащихся в компьютерных и Интернет-классах как при изучении информатики, так и на занятиях по робототехнике и другим дисциплинам, планирование учебных занятий с помощью компьютера или электронное компьютерное тестирование знаний учащихся стали повсеместными.

Этапы реализации Программы развития школы:

годы	мероприятия	исполнители
1 этап (2024-2025)	Аналитико – проектировочный, реализующий этап: • Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2022 гг.). • Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий. • Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. • Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы; • Корректировка работы на следующий учебный год.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
2 этап (2025 – 2028)	Реализующий этап: • Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы. • Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения. • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. • Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год.	Педагогический коллектив школы
3 этап (2028-2029)	Аналитико – обобщающий этап: • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта. • Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» располагает двумя зданиями:

Проектная мощность: 416 мест.

- здание старшего корпуса расположено по адресу улица Каныш Сатпаева, дом 2, поселка Заводской, города Степногорск, Акмолинской области.

Это двухэтажное, отдельно стоящее учебное здание, где расположены классы – кабинеты основной школы (5-9 классы), кабинеты старшей школы (10-11 классы), спортзал и школьная столовая.

Проектная мощность: 222 ученических мест.

Здание типовое, 1962 года постройки.

Общая площадь – 2134,9 м², основная площадь – 1657,3 м².

Отопление, водоснабжение и канализация – централизованные.

Имеются только теплые туалеты.

Здание младшего корпуса расположено по адресу: улица Абая Кунанбаева, дом 22, поселка Заводской, города Степногорск, Акмолинской области.

Это двухэтажное, отдельно стоящее учебное здание, где расположены классы – кабинеты, спортзал и столовая начальной школы;

Проектная мощность: 194 ученических мест.

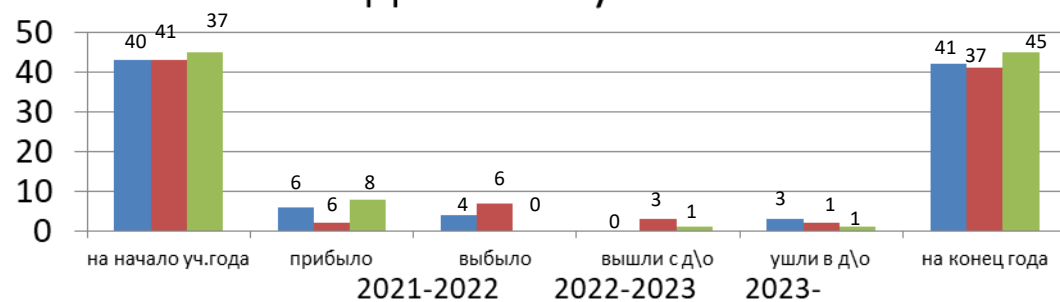
Здание типовое, 1959 года постройки.

Общая площадь – 1216,2 м², основная площадь – 878,9 м².

Отопление, водоснабжение и канализация – централизованные.

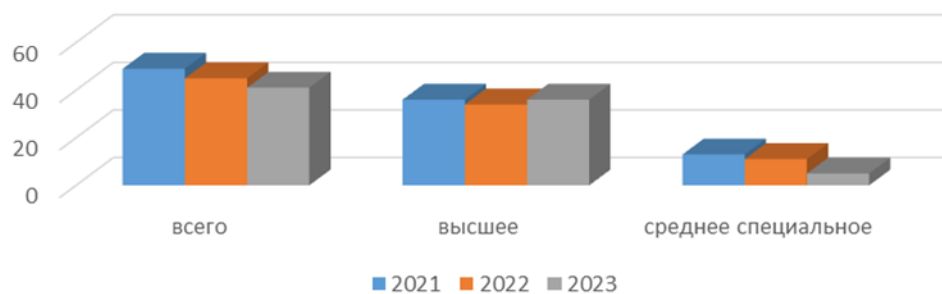
Анализ последних 3-х лет показал:

Движение учителей



Основной состав стабилен
Большая часть педагогов имеет
высшее педагогическое
образование.

Сравнительный образовательный уровень педагогов



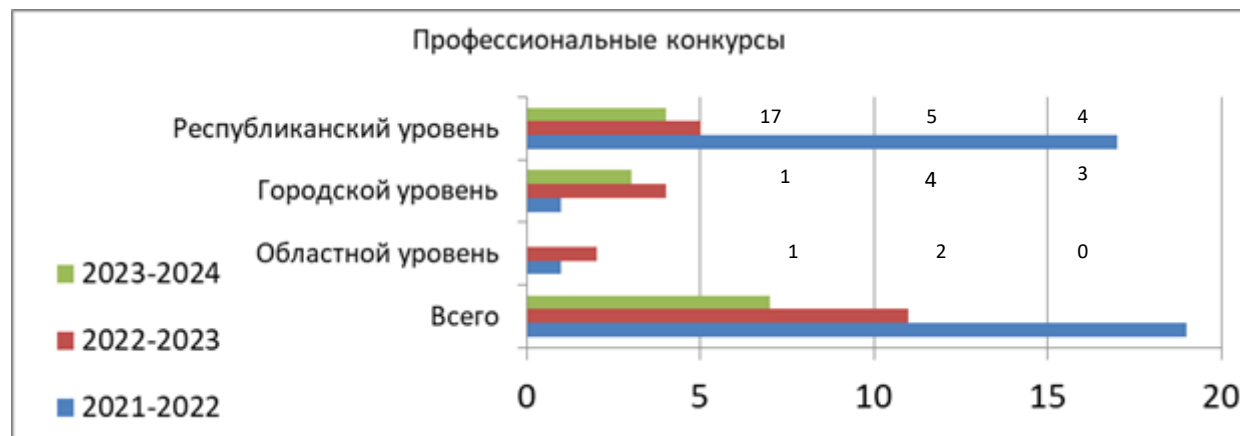
Год	Вс	В/о	С/о
2020-2021	49	36	13
2021-2022	45	34	11
2022-2023	41	36	5

Программа развития школы

В школе создаются условия для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализации его личностных функций, оказывается, методическая и практическая помощь.



Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации согласно плана из расчета 1 раз в 3 года, особое внимание уделяется профессиональным компетенциям, инклюзии и IT. За последние 3 года все работающие в школе педагоги прошли обучение на предметных курсах.



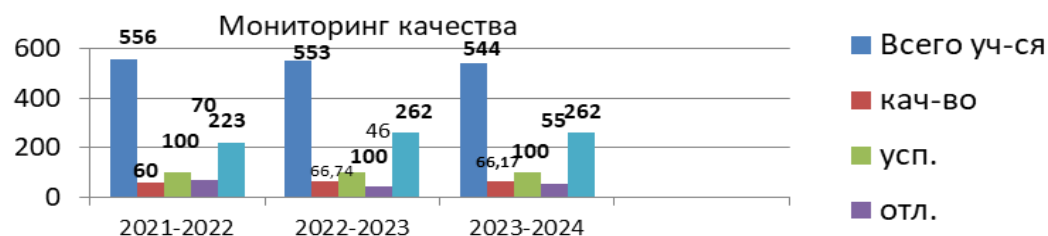
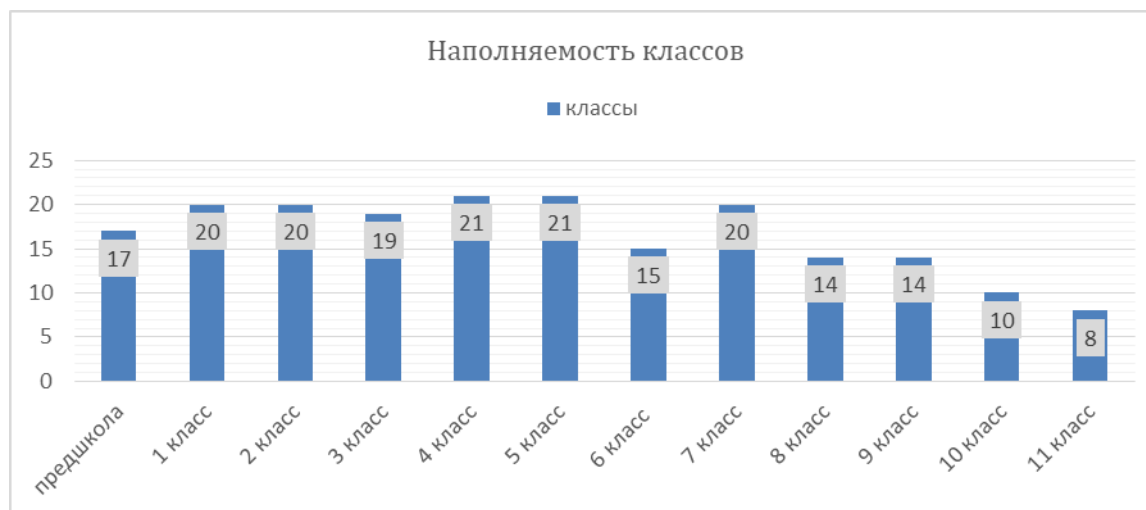
Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.



Прирост и отток контингента наблюдается незначительный. В целом контингент учащихся стабилен.

Программа развития школы

При организации УВП школы важную роль играет наполняемость классов. Динамика этого показателя за три последних года нестабильна на разных ступенях обучения: в начальной школе и в 10-11 классах – колеблется, в 5-9 классах имеет тенденцию к снижению.



Обучение и социализация детей с ООП дает возможность оказывать качественную психолого-педагогическую помощь. Содержание занятий на дому направлено на формирование полноценной учебной деятельности.

Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается стабильное повышение качества знаний учащихся от 60 до 66,17 % за три последних года.

Трудоустройство выпускников 9 –х классов:

2020-2021 год

всего выпускников – 56

поступившие в колледжи – 30

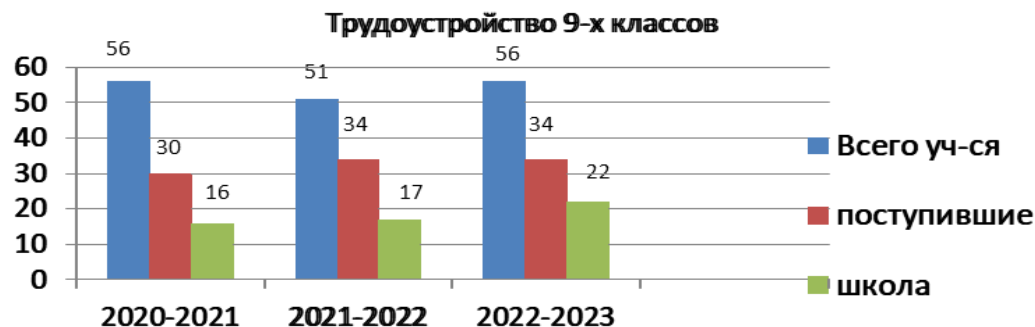
остались в школе 16

2021-2022 год

всего выпускников - 51

поступившие в колледж - 34

остались в школе – 17



Трудоустройство выпускников 11–х классов:

2020-2021 год

всего выпускников – 10

ВУЗ – 7

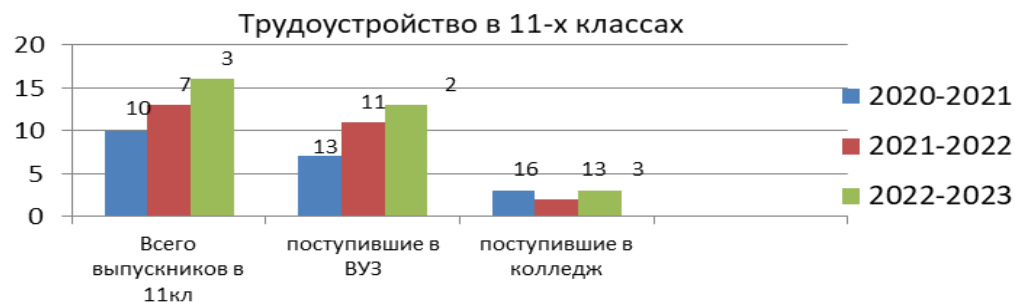
Колледжи - 3

2021-2022 год

всего выпускников - 13

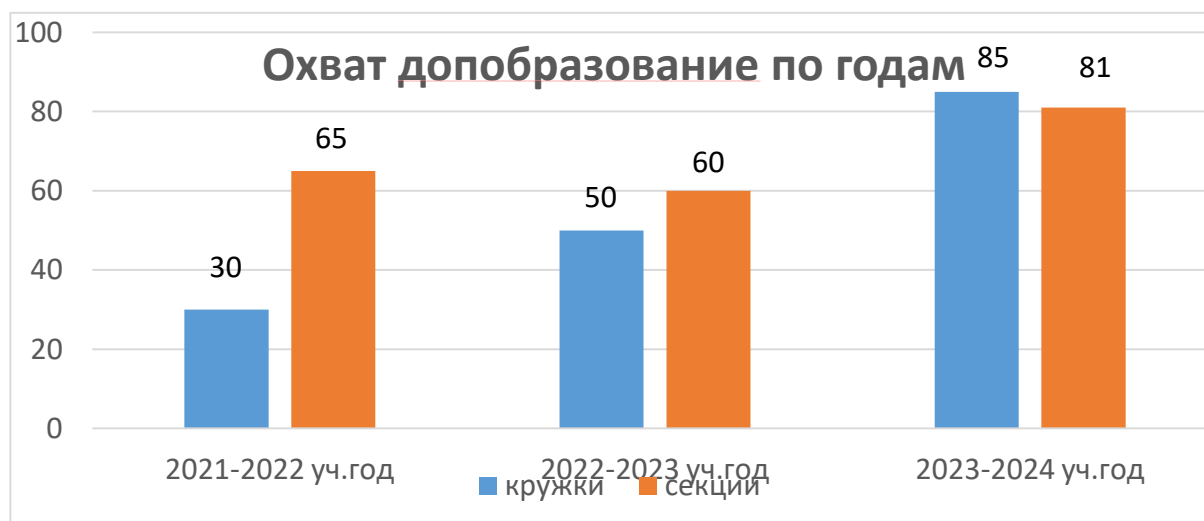
ВУЗ - 11

Колледжи - 2

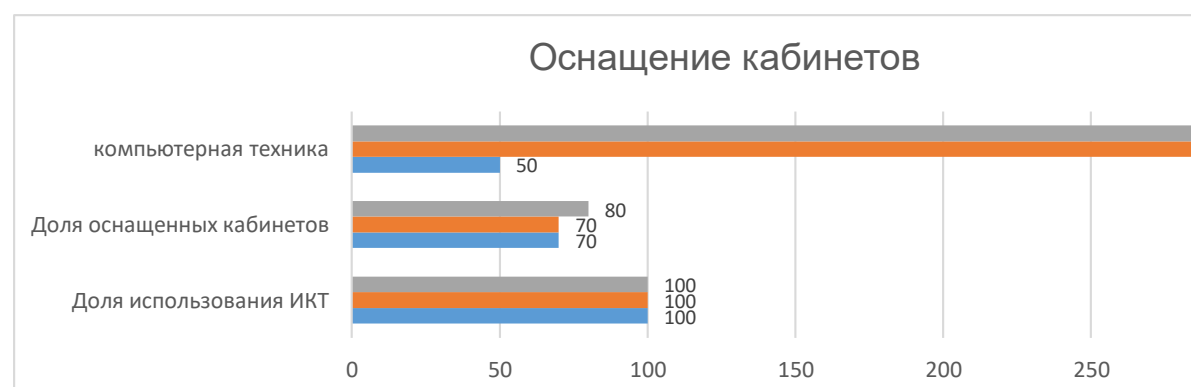


По итогам 2022-2023 учебного года из 56 выпускников 9-х классов поступило на учебу 34 человека - (60%), из них 53% на бюджетной основе, 22 – школа. Из 16 выпускников 11-х классов - поступили на учебу в ВУЗы (81%) и колледжи (19%). Охват - (100%).

ТУП средней школы не позволяет в полном объеме осуществить обучение по выбору, однако реализуя естественно – математическое направление, школа работает в тесном контакте с МУПК, колледжами и ВУЗами.



Ежегодно наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием, однако этого показателя недостаточно, сказывается нехватка помещений в школе и отдалённость школы от социокультурных центров города.



Материально-техническое оснащение школы ведется, однако оно недостаточное и во многих случаях имеющееся оборудование устарело.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены:

I смена: 16 классов. II смена: 15 классов.

Всего – 31 классов, из них 1-4 классов – 12, 5-9 классов – 15, 10-11 классов – 4.

Классы с государственным языком обучения: всего - 11, из них 1-4 классов – 4, 5-9 классов – 5, 10-11 классов – 2.

Классы с русским языком обучения всего – 20, из них 1-4 классы – 8, 5-9 классы – 10, 10-11 классы – 2.

Всего 577 учеников, средняя накопляемость учащихся по школе – 20.

Кадровый потенциал школы меняется, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В данном 2023-2024 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 50 педагогов;
- в том числе совместителей-4;

Высшее образование имеют 46 педагогов (92, %), 4 учителей – средне-специальное образование (8 %), 4 учителей имеют степень магистра.

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 1 полугодие
Высшее	37	38	46
Среднее специальное	6	5	4

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей в школе из года в год увеличивается и на сегодняшний день составляет 46 % от общего числа учителей. Педагогов-мастеров в школе нет. Учителей без категории 24 % за счет молодых педагогов.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов уровня начального образования составляет – 78%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет – 44%.

Квалификационная категория	2021- 2022 учебный год	%	2022- 2023 учебный год	%	2023- 2024 учебный год	%
высшая	1	2 %				
первая	2	4 %	2	4%	1	2%
вторая	2	4 %	2	4%		
педагог-мастер						
педагог- исследователь	5	11%	6	14%	6	14%
педагог-эксперт	16	35%	16	39%	14	31%
педагог-модератор	11	24%	9	21%	13	28%
без категории	8	17%	6	14%	11	24%
всего	45	100	41	100	45	100

Аттестацию нового формата прошли 68% % педагогов.

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 92 % (4 учителя не прошли курсы за 3 года).

В школе успешно реализуется программа предпрофильной и профильной подготовки, школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами, планомерно ведется профориентационная работа.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно - воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению

количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнению методической базы. Своевременно и качественно осуществляется ремонтные работы.

В ходе разработки Программы развития, были изучены мнения педагогов, методических объединений о перспективах и направлениях развития школы, проведено анкетирование родителей и интервьюирование обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса, сделан прогноз ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, учтены предложения по способам и формам проведения данных изменений.

Результаты опроса участников образовательного процесса

№	респонденты	результаты	оценка
1	Анализ опроса учеников	85 % респондентов (ученики школы) удовлетворены уровнем образовательной деятельности школы	5
2	Анализ опроса учителей	95,5 % респондентов (учителя школы) удовлетворены созданными условиями по качеству обучения и воспитания	5
3	Анализ опроса родителей (законных представителей)	87 % респондентов (родители) удовлетворены уровнем подготовки и обучения детей	5

Вывод: Опрос показал высокий уровень удовлетворённости учащихся - уровнем обучения, педагогов - созданными условиями для качественного обучения и воспитания; родителей - удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся и предоставляемыми образовательными услугами школы.

Исходя из этих данных сделан:

SWOT-анализ состояния образовательной системы школы

1. Кадровые ресурсы			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокий качественный состав педагогов	Недостаточный уровень профессиональных компетенций.	Проведение обучения, мастер-классы Обсуждение педагогических технологий на МО, отчеты в конце четверти.	Нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию
	Работа с одаренными детьми	Работа по графику.	Нет систематичности.
	Недостаточная работа классных руководителей.	Активизация работы МО классных руководителей	Нежелание работать классным руководителем
Повышение квалификации через курсы	Трансляция и использование на практике полученных знаний.	Обсуждение обучения и посещенных семинаров на	

		заседаниях МО	
2. Реализация содержания образования			
Творческий подход отдельных учителей к учебному процессу	Низкое качество знаний учащихся	Восполнение пробелов знаний	Отсутствие мотивации учащихся, не достаточный уровень проф. подготовленности учителей
	Работа с родителями	Привлечение родительской общественности к учебному процессу	Не достаточный уровень соц. активности родителей
3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
	Слабый менеджмент УП.	Пересмотр подходов к контролю УВП.	
	Отсутствие групп исследования. Исследовательская культура учителей.	Активизация работы по исследованию урока.	Нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию.
	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями.	Самообразование – как условие повышения проф. Компетенции.	Не заинтересованность в повышении компетенций.
	Отсутствие работы над инновационными проектами.	Активизация работы в данном направлении.	Нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию.
4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития			
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах.	Отсутствие системной работы.	Выявление одаренных детей, работа группой учеников	
	Охват учащихся дополнительным образованием.	Привлечение детей неохваченных дополнительным образованием.	месторасположение школы (отдаленность от города).
5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Организация работы школьного самоуправления	Отсутствие системной работы, доверия ученикам.	делегировать работу ШС	
	Слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе.	Поставить работу на контроль, заслушать отчеты	Пассивность родителей.
	Недостаточная работа по профилактике правонарушений.	Систематизировать работу зама по ВР.	
	Работа с Жас Улан и Жас Кыран	Активизировать работу, продумать меры поощрения.	
6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			
Профилактическая работа по ЗОЖ.	Системность в работе.	Привести работу в систему.	
Спортивные мероприятия		составить график по месяцам	
7. Информационные ресурсы			

Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Слабые IT-компетенции	Обучение учителей	
	Цифровизация процессов	Оцифровка УВП	
Использование в УВП онлайн мектеп, Bilim land, Кунделік.	Слабые IT-компетенции. Слабая скорость интернета.	Обучение учителей.	Нежелание использовать.
	нерациональное проведение сети интернета в школе.	переустановка сети	нехватка финансового обеспечения
8. Материально-технические ресурсы			
	Материально-техническое обеспечение	Укрепление МТБ	Недостаточное финансирование.
	Отсутствие платных услуг	Оказание платных услуг	Недостаточная платежеспособность родительского контингента

РАЗДЕЛ 3.

Видение школы:

Индивидуализированное обучение: Школа будет учитывать уникальные потребности каждого ученика, предлагая разнообразные пути обучения и оценки успеха.

Развитие навыков будущего: Помимо академических предметов, школа будет уделять внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и решение проблем.

Технологии в обучении: Учителями будут использоваться современные технологии - это онлайн-ресурсы, интерактивные учебные программы и виртуальная реальность, для создания более интересной и эффективной учебной среды.

Культура безопасности и включения: Школа будет местом, где каждый ученик будет чувствовать себя принятым и безопасным, независимо от своего пола, расы, национальности или способностей.

Связь с реальным миром: Ученики будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через проекты, стажировки и внешкольные мероприятия.

Поддержка для учителей: Учителя будут созданы необходимые условия для профессионального роста.

Сотрудничество с семьями: Родители и опекуны будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей.

Миссия школы:

Школа развития личности, способной успешно реализовать себя в обществе.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучения школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.
3. Усиление направленности работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессиональной компетенции учителей по применению современных технологий образования и воспитания.
5. Реализация комплексных мероприятий по Государственной программы развития образования на 2023-2029 годы, «Закона о Языках», профилактики правонарушений, санитарно-гигиенического воспитания и т.д.
6. Совершенствование МТБ школы.

Механизмы реализации Программы развития школы

Управление и руководство:

Утверждение состава творческой группы (учителей, родителей, учеников), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.

Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от учителей, учеников и родителей.

Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (колледжи, ВУЗы, театр, музей и т.д.).

Профессиональное развитие:

Обеспечение профессиональное развитие для всех сотрудников школы.

Создание культуры обучения и внедрение инноваций.

Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.

Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.
Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.
Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.
Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.
Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.
Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед.коллективом.

Коммуникация и информирование:

Информирование учащихся, родителей и пед.коллектив о программе развития школы.
Регулярное информирование учащихся, родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.
Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.
Получение отзывов и рекомендаций от учащихся, родителей и членов педколлектива.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ

№	Индикаторы	ед.измер	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027-2028	2028-2029
Задача 1 Развитие профессиональных компетенций педагогов							
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	20	25	30	35	40
2	Доля педагогов с высшими категориями начального уровня образования	%	30	35	40	45	48
3	Доля педагогов с высшими категориями основного и среднего уровня образования	%	30	35	40	45	48
4	Доля учителей, улучшивших результаты своих учеников в образовательных показателях	%	60	65	70	75	80
5	Доля учителей, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	35	40	45	50	55
Задача 2. Методическое сопровождение педагогов							
1	Доля педагогов, прошедших обучение по предметам	%	80	90	95	95	95
2	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях	%	30	35	38	40	45
3	Доля учителей в возрасте до 30 лет	%	5	8	10	12	15
Задача 3. Улучшение качества менеджмента образования							
1	Успешность УП: Качество знаний учащихся	%	50	52	54	56	58
2	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ	тенге	60753	52246	33714	34299	12673
3	Качество управление персоналом: удовлетворенность	%	90	95	95	95	95

4	Участие родителей: Доля участия родителей в УВП	%	15	20	25	30	35
Задача 4. Оценка качества образования							
1	Оценка качества знаний (административный срез)	%	45	48	50	52	55
2	Доля учащихся участвующих в интеллектуальных олимпиадах	%	10	15	20	25	30
3	Доля выпускников, продолжающих обучение в колледжах и ВУЗах	%	75	80	85	90	95
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1	Доля учащихся, посещающих экскурсии, музеи, театры и т.д.	%	20	25	30	35	40
2	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах	%	7	9	12	14	15
3	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%	65	70	75	80	85
4	Количество заключенных договоров сотрудничества	шт	3	5	7	9	12
Задача 6. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1	Доля учащихся участвующих в волонтерской работе	%	10	12	15	20	25
2	Доля учащихся, принимавших участие в общественных инициативах или проектах	%	20	25	30	35	40
Задача 7. Укрепление материально-технической базы школы							
1	Доля учебных мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	65	70	75	80	85
2	Доля оснащенных кабинетов интерактивным оборудованием	%	80	90	95	95	95
3	Скорость подключения к сети Мб/с	Мб/с	100	100	100	100	100
4	Доля оборудованных приспособлений и доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями.	%	80	90	100	100	100

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	(тыс. тенге)				
Источники финансирования:					
Объем финансирования на развитие МТБ	60753	52246	33714	34299	12673
Распределение средств:					
Школьная мебель	9500	9500	8720	8700	4200
Интерактивная и компьютерная техника	11000	9500	7720	7000	5620
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии	14000	14200	14000	15200	0
STEM-лаборатория	15233	15500	-	-	-
Спортивный инвентарь	1600	1696	1797	1904	2018
Сценический комплекс	6700	-	-	-	-

Учебный военизированный инвентарь	1320	450	477	505	535
Оргтехника	1100	1100	700	690	-
Библиотечный фонд	300	300	300	300	300

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии школы:

В системе управления:

- в школе будет обновляться система менеджмента;
- система мониторинга станет основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура школы будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- учителя будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- ученики будут обучаться в системе дополнительного образования и развивать социальную активность;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;
- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2024-2029 годы

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (30%)
3	Исследование в области образования (организация работы групп ЛС)	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (35%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Обновление знаний учителей (80%)
2	Посещение городских семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Развитие профессиональных навыков (30%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Дауленбаева Ш.Е. руководитель	Привнести новые современные технологии обучения (5%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявление слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Стабильное повышение качества знаний (50%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Руководитель, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В. Пр.попсовета Мадьярова А.В.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса

3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течение года	учителя, родители	зам. дир по ВР Мухамедрахимова А.С. Психолог Пушкарева Н.Н.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (15%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Улучшение качества обучения и обеспечение достижения учебных целей, учащихся (45%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Раскрытие и развитие интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (10%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Соцпедагог Пушкарева Н.Н.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (75%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	зам. дир по ВР Мухамедрахимова А.С. Старшая вожатая Крохалева Н.Н.	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (20%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	зам. дир по ВР Мухамедрахимова А.С. Учителя физкультуры: Искаков Ж.К. Кулагина Н.В. Каршибеков М.Б.	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (7%)

3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течение года	Ученики	Рук.кружков и секции, Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (65%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течение года	Школа, ВУЗ	Соцпедагог Пушкарева Н.Н.	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (3)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течение года	Ученики	Старшая вожатая Крохалева Н.Н.	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	Руководитель, зам по АХЧ, бухгалтер	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В. Гл.бухгалтер Мейдер Т.А.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (65%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	Руководитель, зам по АХЧ, бухгалтер	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В. Гл.бухгалтер Мейдер Т.А.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	Руководитель, зам по АХЧ, бухгалтер, инженер	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В. Гл.бухгалтер Мейдер Т.А. Инженер Гурный А.П.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с	Создание более равных и инклюзивных условий для	постоянно	Руководитель, зам по АХЧ	Руководитель Дауленбаева Ш.Е.	полноценному участию и вовлечению в

	ограниченными физическими возможностями	всех учащихся			Зам по АХЧ Левченко Е.В.	общественную жизнь (80%)
2025-2026 учебный год (второй год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (активность педагогов)	Повышение активности к улучшению своей практики	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (25%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (35%)
3	Исследование в области образования (работа групп ЛС, ИД)	Внедрение исследовательской практики педагогов	в течение года	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР Каримова А.Б.	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (40%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (обсуждение результатов обучения на МО)	Распространение новых знаний и навыков на уровне МО	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР	Обновление знаний учителей (90%)
2	Проведение школьных семинаров, тренингов, методические совещания по современным методикам обучения (по потребностям)	Обучение и обмен мнениями по проблемным вопросам	по потребности	учителя	Бакенова А.Ж. зам по НМР Каримова А.Б.	Развитие профессиональных навыков (35%)
3	Прием на работу молодых учителей, работа ШМУ	Обучение молодых учителей, наставничество	постоянно	учителя	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Бакенова А.Ж. зам по НМР	Привнести новые современные технологии обучения (8%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявление слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Стабильное повышение качества знаний (52%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств на основе отчета и анализа	по потребности	Руководитель, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса

					Пр.попосовета Мадьярова А.В.	
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н. Зам.рук.по ВР	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу	в течение года	учителя, родители	зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. зам по ВР Мухамедрахимова А.С.	Укрепление взаимоотношений между семьёй и школой (20%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Улучшение качества обучения и обеспечения достижения учебных целей учащихся (48%)
2	Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (активность работы)	Повышение активности учащихся в интеллектуальном развитии и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по НМР Бакенова А.Ж.	Раскрытие и развитие интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (15%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Пушкарева Н.Н.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (80%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие воображения и творческих навыков	По графику	ученики	Учителя Крохолева Н.Н. Мухамедрахимова А.С.	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (25%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (активность участия)	Повышение активности учащихся в потребности здорового образа жизни, физической развития	Постоянно	Ученики	Учителя, зам. По ВР Мухамедрахимова А.С.	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (9%)
3	Дополнительное образование:	Расширение знаний,	в течение	Ученики	Руковод.	формирование

	посещение секций и кружков	навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	года		кружков и секции	полноценной и разносторонне развитой личности (70%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Оказание помощи в карьерном ориентировании учащихся	в течение года	Школа, ВУЗ	Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (5)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Работа ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Активное вовлечение учащихся к проявлению социальной ответственности	в течение года	Ученики	Организатор Крохалева Н.Н. Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (25%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (70%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к ресурсам интернета, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В..	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (90%)
2026-2027 учебный год (третий год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Проведение мастер-классов по результатам участия в	Обмен опытом	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Поддержка и стимулирование

	профессиональных конкурсах					профессионального роста (участие 30%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (40%)
3	Демонстрация работы групп ЛС и ИД)	Показ лучших практик	в течение года	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (45%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Трансляция результатов учебы на курсах повышения квалификации	Вовлечения большего количества педагогов в инновации	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Развитие профессиональных навыков (38%)
3	Прием на работу молодых учителей, проведение недели молодых учителей	Демонстрация работы инициативных молодых специалистов	постоянно	учителя	Руководитель школы Дауленбаева Ш.Е. Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Привнести новые современные технологии обучения (10%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Стабильное повышение качества знаний (54%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Руководитель школы Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т.	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей	Создание	в течение	учителя,	Зам. дир по УР	Укрепление

Программа развития школы

	(род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	взаимопонимания между школой и семьей	года	родители	Шатаева Ш.Т. Зам по ВР Мухамедрахимова А.С.	взаимоотношений между семьей и школой (25%)
	Оценка качества образования					
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (50%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (выявление проблем)	Выявление положительного опыта и преодоление трудностей в работе с мотивированными детьми	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (20%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Пушкарева Н.Н.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (85%)
	Реализация единой программы воспитания					
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Обогащение жизни, расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя, Крохалева Н.Н. Мухамедрахимова А.С..	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (30%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах (анализ достижений)	Выявление трудностей в работе	Постоянно	Ученики	Учителя, Мухмедрахимова А.С. зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (12%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течение года	Ученики	Рук.кружков и секции, Мухамедрахимова А.С.. зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (75%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (7)
	Повышение гражданской активности молодого поколения					

Программа развития школы

1	Результативность работы волонтерских групп	Выявление положительных сторон работы, расширение круга общения	в течение года	Ученики	Организатор Крохалева Н.Н. , Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (15%)
2	Активизация работы ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Вовлечение учеников в командную работу	в течение года	Ученики	Организатор Крохалева Н.Н. , Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (30%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	Руководит, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (75%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Бесперебойный доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	Руководит, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	Руководит, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах	Выявление лучшего опыта	по графику	учителя	Зам по НМР Бакенова А.Ж.	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 35%)
2	Аттестация педагогов	Повышение	декабрь,	аттестуемые	Зам по НМР	соответствие стандартам

		профессиональной компетенции педагогов	август	учителя	Бакенова А.Ж.	и требованиям профессиональной деятельности (45%)
3	Трансляция работы групп ЛС, ИД, исследования в области образования	Демонстрация лучшей исследовательской практики	в течение года	учителя	Зам по НМР Бакенова А.Ж.	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (50%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по результатам учебы на курсах повышения квалификации	Обучение учителей инновациям в образовании	по графику	учителя	Зам по НМР Бакенова А.Ж.	Обновление знаний учителей (95%)
2	Участие в городских семинарах, проведение семинаров на городском уровне	Обучение и обмен мнениями с коллегами города	по потребности	учителя	Зам по НМР Бакенова А.Ж.	Развитие профессиональных навыков (40%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Зам по НМР Бакенова А.Ж.	Привнести новые современные технологии обучения (12%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявление слабых мест и проблемных аспектов в обучении.	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н..	Стабильное повышение качества знаний (56%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Рук. Дауленбаева Ш.Е Зам по АХЧ Левченко Е.А.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н..	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Сплочение школьного коллектива с родительской общественностью	в течение года	учителя, родители	Зам. дир по УВР Шатаева Ш.Т. Мухамедрахимова А.С.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (30%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н..	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (52%)
2	Участие в предметных олимпиадах и	Анализ проблем,	по графику	Учителя,	Зам. дир по УР	Раскрытии и развитии

	интеллектуальных конкурсах	привлечение учеников		учащиеся	Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н..	интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (25%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Пушкарева Н.Н.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (90%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Развитие социальных навыков	По графику	ученики	Учителя, Мухамедрахимова зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (35%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Вовлечение большего количества учеников, популяризация спорта и творчества	Постоянно	Ученики	Учителя, Мухамедрахимова зам. по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (14%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течение года	Ученики	Рук.кружков и секции, Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (80%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течение года	Школа, ВУЗ	Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (9)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Фестиваль волонтерских групп	Популяризация деятельности	в течение года	Ученики	Крохалева Н.Н. Мухамедрахимова А.С.	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Защита социальных проектов	Демонстрация значимости социальных проектов	в течение года	Ученики	Крохалева Н.Н. Мухамедрахимова А.С.	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и

						инициативы (35%)
	Укрепление материально-технической базы школы					
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (80%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение непрерывного доступа к ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)

	2028-2029 учебный год (пятый год аналитико – обобщающий этап)					
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
	Развитие профессиональных компетенций педагогов					
1	Городской семинар по итогам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом работы	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Методическая конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (48%)
3	Городской семинар «Исследования в области образования»	Обобщение и трансляция работы групп ЛС, ИД	в течение года	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (55%)

Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по обмену опытом на городском уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Обновление знаний учителей (95%)
2	Выступления на семинарах и конференциях республиканского уровня	Трансляция опыта педагогов на уровне республики	по потребности	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Развитие профессиональных навыков (45%)
3	Прием на работу молодых учителей (обобщение опыта)	Результативность работы молодых специалистов и наставников	постоянно	учителя	Бакенова А.Ж. Зам по НМР	Привнести новые современные технологии обучения (15%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Анализ проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Стабильное повышение качества знаний (58%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Анализ работы по эффективному распределению средств	по потребности	Руковод, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Руководитель Дауленбаева Ш.Е. Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению удовлетворенности педагогов	Анализ проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Совместные мероприятия с родителей (круглый стол, конференция)	Обобщение и трансляция лучшего опыта работы семьи и школы	в течение года	учителя, родители	Зам по УВР Шатаева Ш.Т. Мухамедрахимова А.С.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (35%)
Оценка качества образования						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам по УР Шатаева Ш.Т. Шенгерей Г.Н.	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (55%)
2	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Пушкарева Н.Н.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (95%)
Реализация единой программы воспитания						
1	Конкурс творческих работ учеников	Демонстрация достижений учеников в творчестве	Постоянно	Ученики	Уководители кружков зам.по ВР	достижение лучших результатов и

						стимулирование их к самосовершенствованию (15%)
2	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течение года	Ученики	Рук.кружков и секции, Егеубаева Д.К. зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (85%)
3	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течение года	Школа, ВУЗ	Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (12)
Повышение гражданской активности молодого поколения						
2	Трансляция опыта ученических групп, реализующих социальные проекты	Обобщение и распространение опыта работы	в течение года	Ученики	Вожатый, Мухамедрахимова А.С. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (40%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В..	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (85%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (100%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение постоянного доступа к ресурсам и инструментам интернета	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Левченко Е.В.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)