«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбына арналған циклограммасы

0»А» сынып

Мадьярова Э.К

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы I апта

Ортақ тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Мақсаты :
Отбасы және мектеп тәрбиесінің жеке тұлғаны дамытудағы ортақ ықпалдастық жолдарын талқылау, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру.
Міндеттері:
5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

Бір аптаға (01-03 қыркүйек 2021ж.)

Күн тәртібі мен балалар өмірін ұйымдастыру шараларының мазмұны	Сәрсенбі Коммуникация Шығармашылық Таным Әлеумет	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Таным,Әлеумет.	Жұма Коммуникация Әлеумет шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Сәлеметсің бе, мектеп!» Мектебім –айтар әнім Күн сайын қайталадым Өзіңнен алғанымды Өзіңе қайтарамын «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу Үстел үсті ойыны Ертеңгілік жаттығу.	«Сәлеметсің бе, мектеп!» Мектебім –айтар әнім Күн сайын қайталадым Өзіңнен алғанымды Өзіңе қайтарамын Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Кім жылдам? Ертеңгілік жаттығу.	«Сәлеметсің бе, мектеп!» Мектеп әні «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Бөлігін тап Ертеңгілік жаттығу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: . Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1.Орыс тілі Тема: Я – это кто? Мой автопортрет. Цели занятий. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Произносить и различатьзвуки в словах и фразах. внимательно слушатьречь и правильно реагировать на нее (использованиемимики и жестов,выполнение действий)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары Мақсаты: . Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау . Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру

	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхмето Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 3.Музыка Тақырыбы: :«Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу 4.Денсаулық тамшылары (ф) Тақырыбы: Жаттығуға дайындық Мақсаты: Жаттығу жасаудыүйретудің дайындық жүйесі ол-қолды дамыту жазу техникасына дайындық,талдау-жинақтау іс-әрекетіндегі жаттығу және қарапайым графикалық біліктерін қалыптастыру.	2.Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. . Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 3.Аппликация Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты:. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) 4.«Ертегілер елінде» (ф) Тақырыбы: ертегі әлемі Мақсаты: Ертегілер мен таныстыру. Балалардың сәндік-қолданбалы өнердің бір саласы – тұзды қамыр туралы білім, білік дағдыларын қалыптастыру. Балаларды іскерлікке, икемділікке, шеберлікке және жаңаша мазмұн табуға үйреті. Өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеуді меңгеруге, әсемдікке, төзімділікке тәрбиелеу.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: 1.Бізді не қоршап тұр? Мақсаты. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 4.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары Түрлі -түсті қарындаштар Мақсаты: . Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғакөлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.

Бір апта аралығы (06 - 10 Қыркүйек. 2021 ж.)

06.09.2021ж	07.09.2021ж	08.09.2021`ж	09.09.2021ж	10.09.2021ж
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бала бақшадағы алғашқы күн Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Дидактикалықойын: Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз. Әліппе-дәптермен жұмыс: Суретте кімдер бейнеленген? Ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айт. Көптілділік: танысу знакомиться – to meet Сергіту жаттығуыЖаңылтпашты жаңылмай айтайық: Көк көйлек, көк көйлек, Дәл өзіме дөп көйлек. Мақал – сөздің мәйегі: Анасына қарап қыз өсер, Әкесіне қарап ұл өсер.: (Ө) Рефлексиялық бағалауЕштеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмайын – сары Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен боямын Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Мақсаты: Біреу - көп .Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалар-дағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Ынталандыру Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұраймын. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға асуы мүмкін екенін сұраймын. Өзектендіру. «Кім зейінді?» ойыны Зейінге арналған ойынды ұсынамын. Тапсырманы түсіндіру	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Жағымды көңіл күй орнату. «Сәлем, досым!» ойыны Балалар дөңгелене тұрып, алдымен бір-бірімен, содан кейін педагогпен амандасады. Балалар бір минут ішінде үлгергендеріншe барлық балалардың қолдарын алып, «Сәлем, досым!» – деп сәлемдесіп шығуы тиіс. (ұ, Ж) проблемалық сұрақ: – Денсаулық дегеніміз не? Ауру адам мен сау адамның айырмашылығы бар ма? Балалар өз ойларымен бөліседі. (Ж, ұ) проблемалық сұрақ: – Мен кіммін? Мен – адаммын. Менің басқа адамға ұқсастығым мен айырмашылығым қандай? Біз ұқсаспыз ба, әртүрліміз бе? Балалар бір-біріне қарап, қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары барын атайды, бір-бірінен қандай өзгешеліктері барын талқылайды. (ұ, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс: Балалар адамның дене құрылысымен танысады. көптілділік: адам – человек – human жүрек – сердце – heart дене мүшелері – части тела – parts of the body (ұ, Ж) проблемалық сұрақ: – Адам не үшін өз организмі жайлы білуі керек, ол бұл түсінігін қалай қолдана алады? Денеде орналасқан ішкі ағзалар адамның өсіп, дамуына көмектеседі. – Сендер қандай ағзаларды білесіңдер? – Ағзалардың ішінде ең маңыздысы бар ма? Ойланып тауып көріңдер. Жұмбақ шешейік: Таппайтын тағат, Тығулы сағат. (Жүрек)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: Театр әлемінде Мақсаты: Балалар қуыршақ театрының түрлерімен танысып,шағын сахналық қойылымды көрсете алады. Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Пікір алмасу сұрақтары: – Театр деген не? – Актёр дегеніміз кім? – Қандай қойылымдарды көрдің дер?– Кімнің ойыны сәтті шықты? Балаларды шаттық шеңберіне шақырып, қонаққаАйсұлу және Қуаныш кішкентай балалардың келгенін айтады. Қуаныш және Айсұлумен танысып, дос болуларынсұрайды. (Ұ) ойын: «Танысу». Әрбір бала қолына қуыршақты ұстап тұрып, «Сәлеметсіңдер ме!» – деп өздерінің а	Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду Цели: внимательно слушатьречь и правильно реагироватьнанее (использованиемимики и жестов, выполнение действий). использовать в речиновые слова полексическим темам. (К) Организационный момент.Обыграй стихотворение. (Ф) сначала буду маленьким, к коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим до неба дотянусь. (сопровождать движениями по тексту) (Ф) игра «Разложи картинки». разложи картинки с изображением людей от самого младшего к самому старшему. Малыш – мальчик – мужчина. Малышка – девочка – женщина. (К, и) задание №2. упражнение «Что сначала, что потом?». Балапан спрашивает, а вы знаете, когда вы растете. Мы растем, когда спим, едим, занимаемся спортом и развиваем мышцы рук и ног, мы растем, когда приходим на занятия, когда играем в новые игры, когда читаем, когда смотрим телевизор. (К) Послушайстихотворение. А. Барто «Я расту».	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүрекпіз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру (Ұ, Ө) Жүру, доппен түзету жаттығулары: қолға доп ұстап (оң қол астында) жүру, аяқ ұшымен жүру – допты алдыға ұстап бұрыла кеудеден беру. Екі-екіден тізбекке тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. (Ұ) «таудан-тауға» қимыл ойыны. Ойыншылар қасындағы

: - Қазір мен құрсауды жерге қоямын. Оған Меруерт тұрады, оның оң жағына Нұрлан, сол жағына ..., алдына ... тұрады. - Ал қазір балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. - Одан кейінгі топтағы балалардан бір-біріне және сөйлеушіге қатысты кімнің қайда тұрғанын айтуды сұраймын. Парақ бойынша саяхат – «Сиқырлы парақ». Бір парақ пен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар парақ бойынша саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Парақтың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен. Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспен сызыпты. Барлық қарындаштар үйге жиналып, тағы да қалай ойнасақ болады деп ойланыпты. Ойланып-толғанып, қуаласпақ ойнамақшы болып шешіпті. Жоғарғы жағында сары сызық сызылған және жоғары қарай сары қарындаш жүгіре жөнеліпті, төменге қарай қызыл қарындаш, оң жаққа жасыл қарындаш, ал сол жаққа көк қарындаш жүгіре жөнеліпті. Содан кейін іштері пыспауы үшін қарындаштар екі-екіден жүгіріпті: оң жақ жоғарғы бұрышқа сары және жасыл қарындаштар жүгірді; сол жақ жоғарғы бұрышқа – сары және көк; оң жақ төменгі бұрышқа – жасыл және қызыл; ал сол жақ төменгі бұрышқа – сары және қызыл қарындаштар жүгіріпті. Ал қара қарындаш оларды ұстай алмай қойыпты. Ойын барысында балалар парақта бағдарлар бар екенін түсінеді: жоғары, төмен, оң жағы, сол жағы, парақтың ортасы. Рефлексиялық бағалау:Түстер арқылы бағалатамын: қызыл, сары, жасыл. Музыка Тақырыбы: «Білімің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) Мақсаты: Музыкалық шығарманың	Жүрек адамның сол жақ кеуде қуысында орналасқан. Жүрек қағысын сендер алақан арқылы сезе аласыңдар. Жүректің көлемі қандай? Педагог балаларға жұдырықтарын түйіп, оның көлеміне зер салып қарауды ұсынады, өзінің жұдырығын достарының жұдырығымен салыстырады. (ұ, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс. – Неліктен адамдар жүректі ең маңызды ағза деп есептейді, неге жүрексіз адам өмір сүре алмайды? Балалар жүрек-қан тамырларының суретін қарайды. (ұ, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс. Балалар тыныс алу мүшелерінің құрылысын қарайды. Педагог ақпараты: Тыныс алғанда біздің кеудеміз көтеріледі. Ол кезде ауа өкпені толтырады және өкпе кеңейеді (қап тәрізді). Демді сыртқа шығарғанда, кеудеміз төмен түскенін сеземіз. Ол кезде өкпедегі ауа сыртқа шығады, көлемі кішірейеді және қысылады. (ұ, Ж) проблемалық сұрақ: – Адамның денсаулығына тыныс алуы маңызды ма, яғни оның өкпесі қалай жұмыс жасайды және қандай ауа пайдалы? Балалар өз пікірлерін білдіреді. (ұ, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс. Балалар ми және жүйке жүйесінің суретін қарайды. Педагог ақпараты: Адамның миы бастың ішкі жағында болады, ол бассүйекпен қапталған. Ми грек жаңғағының жарты бөлігіне ұқсайды. Жүйке жүйесі қоршаған ортадан алған ақпаратты тері, көз, құлақ, ауыз арқылы миға жеткізеді. Біздің барлық ойымыз, сезіміміз, қалауымыз бен қозғалысымыз ми қызметімен байланысты. Қорытынды.Балалар шеңберге жиналады, қол ұстасып, достарына жылы сөздер айтып, барлық адамдарға денсаулық пен мейірім тілейді. Қорытындылаймын. – Бүгінгі ҰОҚ-де қандай қызықты ақпаратты білдіңдер? Сендерге не ұнады? (р) Балаларға ҰОҚ барысындағы жұмыстарын сәттілік баспалдағы арқылы бағалауды ұсынамын.	атап, өз мінездеріне тән бір ерекшелігін айтады. (Сәлеметсіңдер ме, менің атым Тоғжан, мен көңілді қызбын) (Ұ) Айсұлу мен Қуаныш тәрбиеленушілермен танысқанына қуанышты екенін айтып, оларды керемет ғажайып әлемге саяхатқа баруға шақырады. Онда қуыршақтарға жан бітіп, жан-жануарлар сөйлеп, түрлі ғажайыптар болатынын айтады. Ол не деп ойлайсыңдар? (Театр) (Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс. 1тапсырма. Театр деген не екенін білесің бе? Театрға барып көрдің бе? Театрдан алған әсерің мен бөліс. Қандай театрға бардың? Тәрбиеленушілердің жауаптары. Негізгі сөздерді үш тілде айтып үйрену. театр – театр – theatre актёр – актёр – an actor ым-ишара – жест, мимика – gesture Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. Суреттегі заттар не үшін керек деп ойлайсың? (Ұ) Сюжетті-рөлдік ойын: «Театр»Қуаныш пен Айсұлу: – Балалар, енді театрға барайық. Ал театрға бару үшін не керек? (Билет)– Билетті қайдан аламыз? (Кассадан) – Ендеше, кассаға барайық 1-бала: Сәлеметсіз бе, кассир апай! 2бала (кассир): Сәлеметсіңдер ме, балалар! 1бала: Бізге театр қойылымына билет бересіз бе? 2-бала (кассир): Әрине. Әліппе-дәптермен жұмыс. 3-тапсырманы орындау. ойын: «Бетперделердегі көңіл	А я не знал, что я расту все время, каждый час. Я расту, когда гляжу в окно, расту, когда сижу в кино, когда светло, когда темно, расту, расту я все равно… (и) задание №3. Педагог знакомит детей с линией, главной строкой. Предлагает нарисовать узоры по линии. задание №4. раскрась картинку. (К, Ф) что нужно делать мальчикам и девочкам, чтобы вырасти большими?(кушать, спать, заниматься физкультурой и т.п.) (Р) Педагог предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно. Аппликация Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады. Оң көңілді күйді орнату. Сәлеметсің бе, оң қол (қолымызды оңға қарай созамыз), Сәлеметсің бе, сол қол (қолымызды солға қарай созамыз), Сәлеметсің бе, достым (бір қолымызбен көршінің қолын ұстаймыз), Сәлеметсің бе, достым (екінші көршінің қолын ұстаймыз), Сәлем, сәлем татулық шеңбері (қолдарымызды тербелтеміз), Қол ұстасып тұрғанда (біз бір үлкен шеңбер құрамыз), Кішкентай да бола аламыз (отырамыз), Үлкен де бола аламыз (тұрамыз), Бірақ ешкім де жалғыз қалмайды. (ұ) Әліппе-альбомның иллюстрациялық материалымен жұмыс. Тәрбиеленушілерге	көршісінің басына қолы жететіндей аралықта малдас құрып дөңгелектене отырады. Жетекші: «Таудан-тауға, таудан-тауға», – деп басынан тақиясын шешеді де, оң жағындағы көршісінің басына кигізеді. Ол да тақияны өз көршісінің басына кигізеді. Жүргізуші кенеттен басын қолымен ұстап: «Тауға-тауға!» деп айтқанға дейін тақия бастан-басқа көшеді. Дәл осы кезде тақия кімнің басында болады, сол ойыншы қандай да бір тапсырманы орындайды. Қорытынды бөлім: Балаларға ҰОҚ-дан кейін қандай болғандарын көрсетуді тапсырады. Сауат ашу және жазу. Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер

сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен ән салу. Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). (Т, Ж) Дауыс жаттығулары:: ән – песня – song. (Т, Ж) Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева (Т, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Р)ССабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау., бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен боя Вариативтік компонент.Аялы алақан. Тұзды қамырмен жұмыс Мақсаты: Тұзды қамыр техникасымен танысады және сәндік-қолданбалы өнердің бір саласы – тұзды қамыр дайындайды	2.Сауат ашу Тақырыбы Сөз Мақсаты:Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Өлеңді қимылымен айтып, қайталайдыҚуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы таң, достарым! (Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Оқу құралында берілген суреттер бойынша жұмыс жүргізіледі *2-тапсырма. Сен шахмат ойнайсың ба?* Сергіту сәті Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі, бүгінде, Достығымыз жарасқан. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз! 4-тапсырма. Ойын түрінің бірі шахмат туралы қысқаша балалардың не білетіндігі анықталады. 5-тапсырма. Қол икемділіктерін дамыту. Қолын үзбей шарларды үстінен бастырып сызып шығады. Өзіне ұнаған түспен шарларды бояйды. Рефлексивті бағалау. Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. Өзін-өзі тану. . Адам болам десеңіз... Мақсаты: Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық корсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Сабақтың барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі (2 мин) Балалардың көңілін сабаққа аудару.1,2,3 сыныптың іші тып-тыныш. Дыбыс тынд 2. «Өзін-өзі тану әлемі» картамен таныстыру,түсіндіру. Мен кіммін?сұрақты түсіндіру.Әр бала өзін көрсетіп,кім екенін айтады,атын	күйді қайталап көрсет». Тәрбиеленушілер Әліппе-дәптердегі бетперделердің көңіл күйін қайталап көрсетеді. Айсұлу: Жарайсыңдар, балалар, сендер әртүрлі көңіл күйді көрсете алады екенсіңдер, демек сендер де актёр болалласыңдар. Ойын: «Актёрлер». Тәрбиеленушілер бір-бірден жасырын суретті көріп, дауыссыз, ым-ишарамен балаларға көрсетеді, балалар жасырын суретте не бейнеленгенін табады. Рефлексиялық бағалау: Айсұлу мен Қуаныш балаларға Сабақ барысындағы өздерінің жұмыстарын бағалауды ұсынады: көңілді және көңілсіз бетперде лерді бояу: 1. Өз жұмысына көңілі тол көңілді бетперденің суретін бояйды. 2. Өз жұмысына көңілі толмас ңілсіз бетперденің суретінбояйды. Музыка.Тақырыбы: Тақырыбы: «Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық) Мақсаты:Шығармаларды тындап, күй жанрын ажыратады және ән орындайды. Тақырыпқа ену.Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен? Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің? ӨҰОҚ-нен алғанбілім. Өткен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.Өткен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және	иллюстрацияға қарап, аулада ненің орналасқанын белгілеуді сұрайды. (ұ)«Үйшік»саусақтарға арналған жаттығу. (ұ, Ж)Жұмыстың орындалу технологиясы Жұмысты бастамас бұрын нені бейнелейтінін, қандай түсті қағаз керектігін, бөліктерін қандай тәсілмен қию керектігін ойланып алуларын ұсынамын Суретті құрастыру процесін, жапсырма жасау кезектілігін көрсету үшін тікелей үйрету әдісін қолданады. Жұмыстың кезектілігі тақтада барлық кезеңдері көрсетілген схема түрінде бейнеленеді. (ұ, ө) Рефлексиялық бағалау Сабақтың соңында тәрбиеленушілер ұсынған сұрақтарға жауап береді: бір-бірінің құлағына сыбырлайды немесе ойын кейіпкерлеріне не бүкіл сыныпқа дауыстап айтады: Сен нені барлығынан да жақсырақ істедің? Бүгін саған кім көмектесті? Сен нені жасай алмадың және не себепті? Келесіде оны жасау үшін не істейсің? Ең қиыны не болды? Ең қызықтысы не болды? Тағы да нені жасай алмадың? Сабақтағы жұмысы үшін кімге алғыс айтар едің және т.б.? Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы Мен кіммін және қандаймын? Мақсаты:Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетіс-тіктеріне тең баға беру. .Отбасындағы тату қарымқатынастың	негізінде жазу. Күтілетін нәтиже.Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдал ған мат ери ал негі зінд е қар апа йы м сұр ақта рға жау ап қай тара ды. Сөздің графикалық белгісін таниды. Жазуға жаттығады. Көпшілік тәрбиеленушілер: -Сұраққа жауап береді. - Сөзді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасынтүсін еді. - Сөйлемдерді интонация бойыншаажыра таотырып(хабар лы, сұраулы, лепті), сөйлеубарысын

	атау.Әр бала жеке тұлға екенін.адам екенін түсіндіру. Мен адаммын Мен баламын Мен қыз баламын Мен ұл баламын Мен оқушымын Мен азаматпын Мен ата-анамның сүйікті баласымын Хормен қайталау,балалар өздерін көрсетіп,кеудесіне қолдарын қойып айтады. 3.Әр бала өзінің ерекшелігін анықтай ала ма?-әр баланы әңгімеге тарту. Сергіту:Бала-бала-балақай Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап. Топ-топ ,топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса-жаса Алтын күн! Жаса-жаса Алтын күн! Қимыл қозғалыс жаттығу 4. Оқулықпен жұмыс.Тапсырманы үлкендердің көмегімен орындайтындарын ескерту. 5.Ойын: «Көршіңмен танысу»Әр партадағы балалар бір-бірімен 6.Сабақты қорытындылау: Сабақ ұнады ма? пікірлесу Мүсіндеу.Тақырыбы: Себет Мақсаты: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады. Тақырыпқа ену. (Ұ) жұмыс істеуге қолайлы көңіл күй қалыптастырамын. (Ұ) «Ғажайып қапшық» ойыны. Мүсінші Ермек балаларға қаптың ішіндегіні табуды ұсынады. (Ұ) «Кірпілер туралы қызықты деректер» атты фильмнен үзінді көрсету және	жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді Негізгі бөлім. Жоспарланған іс-әрекет. Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.(Т) Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет).«Балдырғандармаршы» (муз.К. Қуатбаев).Балаларшығарманытыңдап, әуенніңсипатынанықтайды. Алған әсерлерін бөліседі. Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? (Т, Ж)дауысжаттығуы. «Жаңғырық» дауысжаттығуынайту. Әуеннің күшті жәнеәлсізбөліктерінеерекшекөңілбөлу. «Күшті» бөлігінде «Ауу!» – депдауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігіндеақырынорындау. (Т, Ж) Әнайту.«Мен өнерлібаламын» (муз.М. Омаров, сөзі Г. Жотаева). Ұлттықойын. «Ақтерек, көктерек». (Т, Ж)Әліппе-дәптермен жұмыс:1-сабақ.Айсұлудыңсұрағы мен тапсырмасы: «Мен өнерлібаламын» әніниңмазмұнынақайсуретлайықты? Неліктенсолсуреттітаңдадың? Таңдаған суреттіңастындағыдөңгелектібояпкөрсет. Өнерлібалағақажеттізаттарынтауыпберугекөмектес. Аса қажеттіқұралне депойлайсың? Неліктенбұлзаттытаңдадың? 2-сабақ.Айсұлудыңсұрағы мен тапсырмасы: «Күзгі вальс» әуенін мұқият тыңда. Ырғағынажырат. Әуенкөңілдімеәлдекөңілсізбе? Мазмұнынақарайсуреттіаяқта.	маңыын түсініп,отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Барлықтәрбиеленушілер: Өзініңотбасыолардыңжақсылығыменқайырымдылығытуралыайтабіледі. Отбасымүшелерініңөзарататуқарым-қатынастаболукеректігінтүсінеді. Көпшіліктәрбиеленушілер: Ата-аналарыныңқамқорлықжасайтынынтүсінеді. Қандайістіболмасынотбасымүшелеріменбірлесеатқарукеректігінбіледі Кейбіртәрбиеленушілер: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Отбасы мүшелеріне деген ізгі қарым-қатынас болу керектігін біледі, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Тәрбиеленушілер: – Отбасы, туыстық, қарым-қатынас, отбасымүшелеріниңміндеттерітуралытүсінікберебіледі.Өзініңотбасытуралыайтыпбереалады.*Көптілділік:* Отбасы – семья – famyli негізгітерминдер мен сөзтіркестері.Әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке.*пікіралмасусұрақтары.* Отбасындағы әке мен ананың айырмашылығы қандай? Отбасыларыменқайдақыдырып бардыңдар? Отбасыларынақандайкөмеккөрсетесіңдер? шаттық шеңберіне тұрып, төмендегі өлең жолдарын айтады:Біздің отбасы Алақаныаялы,Анам бар	дақолданады. Жазужолынсақтап, жолдың жоғарғы жәнетөменгісызығынажыратады. Кейбір тәрбиеленушілер: - Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. – Сөз/сөйлемсыз басыноқиды. Сөздердіңқолдануорнынанықтайды. ҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатынтіл: *Пікір алмасу сұрақтары.* Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? Берілген сөздердің қай кезде айтылатыны туралы анықта. Педагог топқа кіргенде қалай амандасасың ? Алманы бөліп берген кезде Асанға неше бөлігі қалды? Асан

	талқылау: – Кірпілер қайда тұрады екен? – Кірпі үй жануары ма, әлде жабайы жануар ма? – Кірпіге тікендері не үшін қажет? (Ұ) Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету. 1. Алдымен ермексазды домалақтап алып, денесін мүсіндейміз. 2. Домалақтаған ермексазды кескішпен екіге бөлеміз. 3. Содан соң саусақтарымызбен созып, тұмсығын жасаймыз. 4. Моншақтан көздерін жасаймыз. Саусақтарға арналған «Кірпі» ойыны. «Болады – болмайды» ойыны: ойын барысында балалар ермексазбен жұмыс істеу тәртібін пысықтайды. Рефлексия 1. Жұмысына көңілі толғандар қалпақты жасыл түспен бояйды. 2. Қиналғандар – қызыл түспен бояйды.	Әуеннің мәтініне, көңілкүйінебайланыстытаңдағантүстеріңмен боя. Суреттегіөнерлібалалардыңішінен қайсысықазақбиінорындауда? Рефлексиялық бағалау: Денсаулық тамшылары(в) Тақырыбы: Тақырыбы: Ырғақты гимнастикалық жаттығулар Мақсаты: Буындар мен омыртқадағы қан айналымын, қимыл –қозғалыстың үйлесімдігін арттырып, дене бітімін жетілдіреді тыныс алу жүйесін жаттықтыруға жаттығулар орындайды.	жанысаялы. Кешіребілгенкінәмді, Әкем бар меніңшыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар меніңалдымда. Жақсылыққаталпынған, Інім бар меніңартымда.Б. Кірісбаев (пт ҰоҚ-ның ортасы тақырып бойынша жұмыс. 6–28 мин)Педагог: Отбасы – туыстыққатынастағыжәнебірге тұратынадамдартобы. Олар: атасы, әжесі, әкесі, анасы, балалары. Өзотбасыларыңтуралыаңгімелепберіңдер. (Ұ) Әр бала өзотбасыларытуралыаңгі мелейді. *(ПТ) Сөздік жұмысынжүргізу. Көптілділік:*Отбасы – семья – famyliТаспадансөздердітыңдайды, қайталайды. Дәптердегі 1-тапсырма бойыншафотосуреттекімдербейнеленген? – Отбасымүшелеріната. ● Осыотбасымүшелерінее сімдерқояйық.Айсұлудың нешеәпкесі, нешеағасыбар?Айсұлудыңотбасындағытуыстарарасындағықарым-қатынасқандайдепойлайсың? – Әрқайсысыңныңотбасындашеадамбар?Әкеңнің, әжеңнің, атаңның, анаңныңесімдерікім? – Сендердіңнешеаға, әпкелеріңбар?Ата-анаңсағанқандайқамқорлықжасайды? Өзің үлкендерге қалай көмектесесің?Олардыңесімдерікім?Сендерата-аналарыңакөмектесесіңдер – ме?Сендерата-	қандай бала?суреттен қандай заттарды көріп тұрсың? ҰОҚ-ның ортасы Тақырып бойынша жұмыс6 – 27мин (Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретке қарап, балалар қандай жақсы сөздер айтып тұрғанын өздері анықтайды. – Суретте не болыпжатырдепойлайсыңдар? Суреткеқарапотырып, балалардыңым-ишарасынанқандайсөзайтқанынбіледі. – Асанүшіншісуретте не айтудыұмытты? БалаларАсанғаөздіеске түсіруге көмектеседі. 2-тапсырма. Балалар

			аналарыңақамқорлықжасайсыңдарма? ● Отбасыүлкен де, шағын да болуымүмкін. Еңбастысы – отбасыңдаәрқашантын ыштық, достық, сыйластық, бір-бірінедегенсүйіспеншілікболуықажет. (Ұ, Ө) үнсіздік ойыны. Балалар жайланып отырып, көздерін жұмып, өздерінің отбасы мүшелерін, үйлерін көз алдарына елестетеді. (Ө) Дәптердегі 2-тапсырма бойынша отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.Жеті ата туралы түсінік беріледі:Жеті ата – қазақ халқының адамның ата жағынан тегінің таратылуы. Бала өзіненбастап әкесі, атасы, бабасы т.б., яғни жеті атасының нақтылы есімдерін кішкентайынан жаттап өседі. 1– бала, 2 – әке, 3 – ата, 4 – арғы ата, 5 – баба, 6 –түпкі ата, 7 – теката.Жеті атаның ішінде сендер кімсіңдер? (Бала). Үйгетапсырма: ересектердіңкөмегіменжетіаталарыңныңнақтыесімдерінбіліпкелу.(Ұ) Қолсергітусәті: «Кел, санайық» (Ұ) Тапқырлыққаарналғаной ынұсыныңыз.«Жылылебіз» дидактикалықойыны.ойыншарты: ойынғабарлықбалаларшеңбербойыментұрады. Ортағабірбалашығады, оныңқолынадопұсынылады.	«Қайырлытаң», «Қайырлы түн!» сөздерініңқайкездеқолданылатынынбіледі. Сұраққажауапбереді. Балаларға осы сөздерді күнделіктіқолдануғакеңесбереді. Бұлсөздердіңқайсуреткесәйкескелетінінөздерітабады. Суретбойыншажұмысжүргізіледі. Суреттебейнеленгензаттардыңатауынайтудысұрайды. Мысалы: төсек, шам, орындық, ана, бала т.б. Өзініңайналасынбөлмедеқандайзаттарқоршаптұрғанынайтады. Балалардарлықзаттыңатауы бар дегенқорытындығакеледі. Заттардыңатауысөздепаталатынынбіледі. Сөздіңбелгісіментаныстырады. Педагог тақтаалдына 2, 3, 4 сөздіңбелгісінқойып, осы белгігесәйкескелетінсөйлемдеркұрастыруынсұрайды.Сөйлем сөзден құралады деген қорытындығаәкелу керек. 3-тапсырма. Педагог сыныпқакіргенде қалай

			Баладоптыкезкелгенбірба лағалақтырады, доптықағыпалғанбалаотб асымүшелерінеарналғант ілектіайтып, доптыкерілақтырады.Дәп тердегі 3-тапсырмабойыншаотбас ымүшелеріңіңсуреттерін ретіменорналастырады. Орналастырусебебінайта ды. Ағаштыңтамырынанбастап, отбасымүшелеріңіңсуреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Д/о: «отбасымүшелеріната» ойыншарты: ойынғақатысушыбарлықбалала ршеңбербойыментұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оныңқолынадопұсынылады. Жүргізушідоптыкезкелгенбір балаға лақтырады. Доптықағыпалғанбалаотбасым үшесінбілдіретінбірсөздіайтып, қайтаданжүргізушігелақтырад ы. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға.4-тапсырма. Мақалдыңмағынасытүсіндіріле ді. Мақалдағы «ата» сөзіотбасындағыәкежәнеатаңд ыбілдіреді. Олар – отбасындағықадірліадамдар. Атаменәкенібиіктауғатеңептұр . Ана мен әже – олараналар. Олардысуғатеңептұр. Су өмірдеқандайқажетболса, ана да сондай қажет. Баланы желкілдепөсіпкележатқанқұрақ қатеңепотыр. Өйткеніолшөпсияқтыжелкілдеп өседі. Ө) Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту. Вариативтік компонент Ертегілер елінде	амандасасың? Қимылмен көрсет. Топқа кірген педагогпен қалай амандасу керек екенін орындарынан тұрып көрсетеді. Педагог топтан шығып кетіп, қайта кіргенде балалар орындарынан тұрып амандасады. Балалар бұл жерде амандасқандарын тек қимыл арқылы ғана көрсеткендерін айтады. Басқа да нені ым-ишара, қимылмен көрсетуге болатынын естеріне түсіреді, өздері білетіндерін көрсетеді. 4-тапсырма. Қолында бар заттыдостары ментеңбөлісі пжеугежетел еу. Өзіңізатыне шкімгеберме йтін бала туралырөлдік ойынұйымда стыруғаболад

			Тақырыбы:Бауырсақ Мақсаты:Ертегінің кейіпкерлерін таниды, рөлге бөліп ойнайды.	ы.Асандостарынаалманықалайбөліпберді? Әрқайсысынанешебөліктентиеді? Балаларәптерлеріндеәркайсысынатиесілібөлектісызыпқосады. – Асанныңөзінденешебөлігіқалды? – Асанқандайбала? – Өзбөлігіналғанкірпі, тиінжәнеқанқыз. Асанғанедеукерек? *Нақылсөзжаттау.* Нақылсөздіңмазмұныалдыңғытапсырмаменбайланысыраотырыптүсіндіріледі. Жақсыданүйрен, Жаманнанжирен. 5-тапсырма. Педагог әліппе-дәптердегіжазуэлементерініңқалайорындалатынынауағасызыпкөрсетеді. Балаларжолдыңжоғарғыжәнетөменгісызығынажыратады Педагог оқу

				қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. IV. ҰОҚ-ның қорытындысы. Рефлексия. (Ө)Рефлексивті бағалау.Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарынқалай байқауға болады? Мақсаты:. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Тақырыпқа ену. Талқылауға арналған сұрақтар. Күздің келуімен табиғатта не өзгерді? Жапырақтар неге сарғаяды және түседі? Өсімдіктерге түскен жапырақтары керек пе? Ауа таза болу үшін біз сіздермен не істей аламыз? Бақылаушы адамның қандай қасиеттері болуы керек? ӨҰОҚ-алған білім. Өсімдік тіршілігінің жағдайлары

				жөнінде қарапайым білімдер; су, жарық және жылу ұрықтың өсіп шығуына көмектесетіндігі туралы ұғымдар; қарапайым зерттеу дағдылары.К/күй орнату. Ұ) Ғ. Қайырбеков тің «Алтын күз» өлеңін оқимын. Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке барамын, Алақай- ау, күн жақын! Жемісі мол терет ін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып берет ін, Жомарт екен күз деген. Негізгі бөлім. Жоспарланған іс-әрекет «Психологиялық дайындық». «Табиғат құбылыстары» туралы мәтін оқу. (Ұ) Топта отырып-ақ жаңбырдың қалай жауып тұрғанын бақылауға болады, қатты немесе себелеп. «Қатты», «себелеп деген сөздердің мағынасын түсіну. (Ұ, Қ) Балаларға жапырақтың сыбдырын тыңдату. (Саябақта жаңбыр жауып тұр). • Күн неліктен

				жарық болып кетті? • Қайыңның жапырағындағы мөлдір тамшылар қайдан пайда болды? • Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? • Кемпірқосақтың түсі қандай? Тапсырмаларды орындайды. Р: Балаларға сабақта өз жұмыстарын өздері бағалауды ұсыну: колбаны әртүрлі түспен бояйды. 1-деңгей – ештеңе түсінбедім. 2-деңгей – түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын. 3-деңгей – бәрін түсіндім, басқаларға да түсіндіріп бере аламын. Бекіту. (Ө) «МЕН БАҚЫЛАЙ ҮЙРЕНЕМІН» тәжірибелік жұмысы. • Ағаштың бұтақтарын қара. • Оларда жапырақтар бар ма? • Бұрын жапырақ болған жерін тап. • Жапырақтардың орнында не бар? • Бұтақтардың бүршіктерін тап. Оларды қарап ал. Олар бірдей ме? • Бұтақтың бір бүршігін жеке бөліп ал. • Бүршік қандай түсті? • Оны жауып тұрған тығыз қабыршықтарға назар аудар. • Қабыршықтарын ашып

				көр. Бүршіктің ішінде небар екен ? • Қалай ойлайсың, бүршікке мұндай тығыз қабыршықтар не үшін қажет? <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Күзгі орман Акварель бояу Мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. Ұ) Сабақта оң көңіл күй қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен педагог өз қалауы бойынша ақындардың өлеңінен үзінді оқиды. Ұ) Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс. Балалардан кемпірқосақтың аспанда қашан пайда болатындығын біліп/ білмейтіндігін сұраймын. Кемпірқосақ түстерінің әрқашан да белгілі бір

				ретпен (қызыл, сарғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін) орналасатындығын нақтылаймыз. (Ұ) Сергіту сәті Аспанда найзағай ойнап тұр (саусақтарын жұмады және ашады), Көзіңді жұм! (көздерін алақандарымен жабады, сосын ашады), Жаңбыр өтті, шөптер жалтырап тұр, (саусақтарымен үстелді соғады), Кемпірқосақ шықты (ауада жарты шеңбер салады). Әліппе-альбоммен жұмыс. Жұмысты бастамас бұрын «нұқу» тәсілімен сурет салудың негізгі ережелерін еске түсірейік (қатты жартылай құрғақ қылқаламмен толықтыру): Су түсті ауыстыру кезінде ғана пайдаланылады, бояуға батырмас бұрын қылқалам майлықтың көмегімен құрғатылып сүртіледі. Сурет салу кезінде қылқалам қағаз бетіне қатысты қатаң түрде тік тұрғызылады.

				Гуашь қағазға бір қимыл арқылы, былайша айтсақ, «нұқу» арқылы түсіріледі. Кемпірқосақ жартылай шеңбер түрінде бейнеленеді. Қорытынды (Ұ, Ө) Кемпірқосақ галереясы ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын талқылайды. Сюжет туралы әңгімелейді. Балалардан кемпірқосақ түстерінің жолақтарын көрсетуін ұсынады: сары түс – өте тартымды, қызықтырарлық; күлгін түс – тартымды емес, жабырқанқы.

Ортақ тақырып: «Менкіммін және қандаймын?»

Мақсаты:
Отбасыжәнемектептәрбиесініңжекетұлғаныдамытудағыортақықпалдастықжолдарынталқылау, мектеппенотбасыарасындағы ынтымақтастықтықалыптастыру.
Міндеттері:
5-6 жасбалалардыңденсаулығынсақтауменнығайту, балалардыденедамуыменақылойжұмысынақабілеттеріжағынанжетілдіру Әрбірбаланыңшығармашылықжәнепарасаттылыққабілеттерінжан-жақтыдамыту.

Бір аптаға (13-17қыркүйек 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09

«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру,ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертенгі шеңбер +Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын	« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
	Жаттығулар кешені Картотека № 1				
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Нені үмытып кеттің?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені үмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: Допты бастан асыра бір-бірінелақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді. Күтілетін нәтиже: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдықпен орындайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану.	Русский язык. Тема: Моя любимая игрушка Цель урока: Научить называть свойства предметов, активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах. Результат: различают звуки в словах и фразах.	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: Сөздегідыбыстарды, олардыңтүрлерін дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер:Дұрысәсерлікөңіл күй орнату. Әңгімелесу Әліппе дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту Кері байланыс: «Серпілген сауал» Рефлексия: «Табыс баспалдағы» Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.

	Ойлау деңгейі: білу,түсіну Әдіс- әсілдер: Қызығушылығын ояту. Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. 2.Негізгі бөлім «Нағыз дос» әңгіме (Ө) Әліппе-дәптермен жұм Дид/ ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт» +Сергіту сәті. Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. 3-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал (мақалдар оқу) Ойын-жаттығу: «Мен орындай аламын». Кері байланыс: «Кері ой қозғау» Рефлексия: стикер ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен»,	Кіріспе: Тыныс алу жаттығулары «Біз спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», - деп аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, ішке дем тартады. Негізгі бөлім: Қатар тізбекке тізіліп, залдың қарсы бетіне жүру. Толтырылған доптармен жүгіру. Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрсауды айналып кері қай- тады да, допты келесі балаға береді. Кері байланыс: «Кім зейінді» қимылды ойын Рефлексия: «Көңіл – күй добы» Сауат ашу Тақырыбы: Тдыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауКүтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер:Дұрысәсерлікөңіл күй орнату. Әңгімелесу Әліппе дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту Кері байланыс: «Серпілген сауал» Рефлексия: «Табыс баспалдағы» Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы:	Әдіс- тәсілдер: Кіріспе: « Жануарды тап!»Негізгі бөлім: ЫрғақтыжаттығуАюлар туралы жұмбақ Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Қоянға тән ерекшеліктерді сипаттайды. шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру. « Жылқы» қимыл қозғалыс ойыны «Қасқыр мен лақтар» қимыл- қозғалыс ойыны. Кері байланыс: «Тасбақа»: жұптасып массаж жасау Рефлексия: «Бас бармақ» Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.Күтілетін нәтиже: мәтіндер,әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер:Жағымды көңіл күй қалыптастыру Мақсатты болжам .Мақал - мәтел:«Алғыспен ел көгерер,Жаңбырмен жер көгерер».Әліппе- дәптермен жұмыс:	Игровое упражнение. «Раздели на слоги свое увлечение». Диалог с другом. задание №2. Рассмотри картинку, расскажи, кто занимается. Разминка «Вперед четыре шага». задание №3. Нарисуй, чем ты любишь заниматься Итог (К,Ф) вспомните,чему вы научились на этом занятии, что было для вас сложным, легким в исполнении. «Оцени себе» Күтілетін нәтиже: Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Шаттық шеңбері Әліппе-альбом Ою ұғымын түсіндіру. Қамзолды иреқсу оюларымен, ал бешпентті гүл оюымен сәндеу. «Тату-тәтті саусақтар» жаттығу Жұмыстың орындалу технолог Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережесіКері байланыс: Шағын көрме	Күтілетін нәтиже: Табиғи жасанды материялдарды ажыратады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Психологиялық дайындық Ал,балалар,күлейік,Күлкіменент үлейік.Қабақшытқаннекерек.Көңілдібопжүрейік - Бүгінбізгеқонаққакелгенмынақуыршақтардаөтекөңілдіекен.Үлгіс уреттегідейбірнешеқағазбен қалдықзаттардандайындалғанкөңілдіқуыршақтардыңсуреттерінкөрсетіп,үлгініталдаужасайды.Енді осындайқуыршақтардыөзімізжасапкөреміз. Шығармашылықжұмыс Кері байланыс: «*Бағдаршам»* Рефлексия: «Көңілді қуыршақтар» Дене шынықтыру Тақырыбы: *Бадминтон, футбол* Мақсаты: Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Кіріспе: (Ұ, ПК) «Дұрыс көрсет» ойын жаттығуы Негізгі бөлім: Ойындар: «Шамшырақ»«Жалауға кім бірінші жетеді?» «Қасқырға қақпан» «Қармақ» Кері байланыс: «Күлкіні жалғастыр» ойын жаттығуы Рефлексия: Смайликтер Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді?

	«кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ; Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай ++алады, геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- әсілдер: Ынталандыру. Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрау. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға болатының сұрау. Өзектендіру .«Кім зейінді?» ойыны Негізгі бөлім Мақсат қою (проблемалық жағдай). (Ұ) Ортада,сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде,сол жақ, оң жақ, сол жақ бұрыш, оң жақ бұрыш, сол (оң) жақ төменгі бұрыш сөздері мен тіркестерінің мағынасын меңгеру үшін үлестірмелі құралдарды пайдалану. Кері байланыс: «ББББ» Рефлексия: «Бағдаршам» Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)	Көгөністер Мақсаты:геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу техникаларын қолданады. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Психолог дайындық Талқылау: Менің сүйікті ойыншығым Тосын сый: Мүсінші-Ермек сәндік-қолданбалы қолөнер мұражайына барып қайтуды ұсынады. «Сандықшаның ішінде не бар? Бұл жай сандықша емес, оның ішінде көңілді аңдар, ойыншықтар жасырынған. Филимонов ысқырық ойыншығын жасау Әліппе-альбоммен жұмыс. «Ғажайып шеберлер» ойын-жаттығуы Үлгілерді көрсету Ө) Шығармашылық минуты. Ойыншықты ою – өрнекпен безендір Кері байланыс: «Ғажайып көрме» Рефлексия: «Гүлдер» Өзін-өзі тану . Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қандай баламын? Мақсаты: Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың	Ребус шешу : /Алтын балта/ «Алтын бала»әңгімесі Сұрақ – жауап Жұмбақ шешу: Өзі тас,өзі ақ Дәмің татсаң ащы-ақ /тұз/ Мақал: Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын Кері байланыс: «Көршіңмен талқыла!»Рефлексия: *Серпілген сауал* Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар (музыкалық ырғақты қимылдар) Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.Күтілетін нәтиже: таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Музыкалық сәлемдесу.Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әнайту: «Отаным» (муз.мен сөзі Д.Қиқымов). Өленді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әліппе-дәптермен жұмыс:	Рефлексия: «Бес саусақ»	Мақсаты:Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын түсінеді. Ойлау деңгейі: білу, түсінеді. Әдіс- тәсілдер: Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Сурет бойынша жұмыс: - Алма ағашын бақылау үшін не істеу керек? Адам тіршілігі үшін қажетті заттарды атайды: ауа, су, жылу, тамақ, киім, баспана. Адамның жануарлардан айырмашылығын айтады. Адам – табиғаттың бір бөлігі Адамның жануарлардан айырмашылығы: ол ойлайды, сөйлейді, еңбек етед Кері байланыс: «Егер ..., онда не болар еді?» Рефлексия: «Бағдаршам» Сурет салу Тақырыбы: Тостаған Акварель бояу Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Күтілетін нәтиже:қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салады. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер:Тұлпар туралы мультфильм Тұлпардың өз жамылғысын жаңартып беруін сұрауы туралы әңгімелеу. Әліппе-альбом тұмарша, қошқар- мүйіз, балта. Балалардан ұсынылған реңге сәйкес қандай түсті өрнек таңдау керектігін сұрау Сергітусәті Жұмысты орындаутехнологиясы Әліппе-альбоммен жұмыс Кері байланыс: «Құпиясыз қабырға» Рефлексия: « Көңіл-күй оюларыі»

	Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады Күтілетін нәтиже: есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер:. Музыкалық сәлемдесу Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз.А.Дос Дауыс жаттығуы. «Жаңғырық»дауыс жаттығуын айту.мағамбет). (Т, Ж) Ән айту. «Мен өнерлі баламын» Ұлттық ойын. «Ақ терек, көк терек». (Т, Ж) Әліппе-дәптермен жұм Кері байланыс:«Қане,қайтала!» Рефлексия: «Көңіл – күй нотасы»	ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете алады. Әдіс- тәсілдер: Жағымды көңіл күй Ойын Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,кезек-кезек сұрақ қойып,допты беремін. Отбасы мүшелерін ата мен отбасында кімді жақсы көресің? Сен өз отбасыңа қалай көмектесесің? Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсың? Анаңды қалайжақсы көресің? Отбасында кімге сыйлық сыйлағың келеді? Атаң мен әжең саған не үйретеді? Атаң мен әжеңе қандай көмек бере аласың?Әңгімелесу. Дәйексөз. «Күннен жылу тарайды,анадан мейірім тарайды» Өзіммен –өзім. Баяу музыка ойналады. Балаларға көздерін жұмып, өз аналарына қандай гүл шоғын сыйлайтындарын елестету. Кері байланыс: *Бір сөйлеммен түйіндеу* Рефлексия: *«Үлдірленген критерийлер»*	Кері байланыс: «Бірге ойлаймыз» Рефлексия: «Көңілді әуендер»		
Вариативті Компонен	Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы:		. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Дене тұлғасын жақсартуға арналған жаттығулар.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Торғай мен тышқан	

	«Күз сыйлығы» Мақсаты:Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысып, тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасайды.		Мақсаты: Қимыл–қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтайды және жеңіл және ырғақты жүгіруге жаттығады.	Мақсаты: Рөлдерге еніп ойнайды, достық қарым – қатынас жасайды.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Жобаны таныстыру.

Ортақтақырып: «Менкіммін және қандаймын?»

Мақсаты:
Отбасыжәнемектептәрбиесініңжекетұлғаныдамытудағыортақықпалдастықжолдарынталқылау, мектеппенотбасыарасындағы ынтымақтастықтықалыптастыру.
Міндеттері:
5-6 жасбалалардыңденсаулығынсақтауменнығайту, балалардыденедамуыменақылойжұмысынақабілеттеріжағынанжетілдіру
Әрбірбаланыңшығармашылықжәнепарасаттылыққабілеттерінжан-жақтыдамыту.

Біраптаға (20-24қыркүйек 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Сөйлеуді дамыту Қ.М.Ұ.Қ Музыка Аялы алақан(в)	Дене ш/у –қ-сіз мінез-құлық Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Музыка Денсаулық тамшылары (в)	Орыс тілі Қоршаған ортамен танысу/құрастыру Аппликация Ертегілер елінде(в)	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«*Сәлеметсіңдер ме, балалар!*» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгілік гимнастика	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	№4 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
	Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:	Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок	1.Сауат ашу негіздері

	Мақсаты: Балалар ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтады Мақсатты болжам. Суретпен жұмыс. - Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар? -Өскенде кім болғыларың келеді? Ұшқыш боламын (*Т. Молдағалиев)* Әліппе - дәптермен жұмыс Өзіңе ұнайтын мамандық иелерінің белгіле. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық». Сергіту жаттығуы: Әліппе - дәптермен жұмыс Сурет бойынша әңгіме құрастыру Тілұстарту. Қорытынды. Рефлексия.	Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі Мақсаты:1 Ауыз қуысы мен денеге күтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру Жағымды көңіл күй орнату. Саусақ жаттығуы: «Қайырлы таң, менің көздерім!» Проблемалық сұрақ: Адамдар көреді, естиді, сөйлейді, ән шырқайды, тыныс алады. Адамға қандай дене мүшелері, қандай ағзалар осы және басқа да әрекеттерді жасауға көмектеседі? Оларды адамның «мейірімді көмекшілері» деп атауға бола ма? Балалар талқылайды, қорытындылайды.	Күзгі орманда Мақсаты:Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді .Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Кіріспе: Тыныс алу жаттығулары «Біз спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», - деп аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, ішке дем тартады. Негізгі бөлім: Қатар тізбекке тізіліп, залдың қарсы бетіне жүру. Толтырылған доптармен жүгіру. Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрсауды айналып кері қай-тады да, допты келесі балаға береді. Кері байланыс: «Кім зейінді» қимылды ойын Рефлексия: «Көңіл – күй добы»	Цель урока: Научить описывать игрушки. Учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов, научить различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе.	Тақырыбы:Мектеп асханасында. Н дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Күтілетін нәтиже:. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер: «Диірменші мен егіндер» ойыны 2.Негізгі бөлім (Ұ) Әліппе-дәптер жұмыс. 1-тапсырма – Бұл суретте не болып жатыр депойлайсыңдар? 2-тапсырма. Өлеңің суретті көрсете тұрып оқып беру. 3-тапсырма Н әрпімен танысады. Н әрпіне ұқсайтын заттарды көрсетіп,атау. (Ұ) Сергіту сәті 4-тапсырма Көк түсті ермексаздан Н әрпініңбейнесін жасап көрсету 5-тапсырма Суреттегі бейнелерді атайды.Н әрпін ауады жазып естеріне сақтайды. Әліппе-дәптерде берілген екі жолға Н әрпін жазады .

					Кері байланыс: «Шапалақтау» Рефлексия: »Ақылды үкілер»
	Еркін ойындар	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру Өзектендіру –Өздеріңніңсүйікті ойыншықтарыңды атаңдар? – дейді. Мақсатқою(проблемалықжағдай). Суретке қарауды және ойыншықтардың қайда тұрғанын айтуды ұсыну. Жаңалықашу. (Ұ) Проблемалық жағдайдышешуүшін балалар заттың кеңістікте орналасуын сипаттайтын ұғымдарды білуікерек. Заттың орналасқанжерін сипаттау.(Үстінде, астында, алдында, жанында, астында, бұрышта, ортасында және т.б.).Беттің төменгі жағында ойыншықтар қойылған сөре бейнеленг . Ойыншықтарды бөлмеден тауып, олардың қайда орналасқанын айтуды ұсыну Сергітусәті. Өзіндікжұмысүшіншаршылардың Рефлексия. «Бас бармақ»әдісі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: «т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады және т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді. .Әліппе –дәптермен жұмыс Суреттен А дыбысы бар заттарын аттайды.Т дыбысы қатаң дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Әріп – дыбыстың таңбасы. Әріпті жазамыз, көреміз. Дыбысты естиміз, айтамыз.(құлақ,ауыз суреті)А әрпімен таныстыру, айтылуын үйрету. Жұмбақ шешу. /Т әрпі/ Сергіту сәті. Ойын: «Т дыбыснан сөз құра» Т дыбысы жоқ сөздерді тауып белгілеу. Қорытынды.Рефлексия.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. (киілмелі қуыршақ *театры*) Мақсаты: Қуыршақ театрының түрлері киілмелі қуыршақ *театры* көрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердіңіс-әрекетін орындай алады. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату «Дыбыстар әлеміне саяхат» үнтаспадан түрлі дыбыстарды тыңдау,әсерлерімен бөлісу Әліппе-дәптермен жұмыс.Артикуляциялық жаттығуларды айнаға қарап жасайды. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды. Жаңылтпаш айту (Ұ, Ө) «Тәтті сөздер» ойыны Әліппе –дәптермен жұмыс Суреттегілерді ата. Пантомима (pantmimos)-қолданбай, ым-ишараның немесе дене қимылдарыны көмегімен беретін сахналық қойылым. (Ұ, Ө) Ойын:«Ыммен көрсет». Қорытынды. Рефлексия.	Қоршаған орта Тақырыбы: Мен және менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты жәнеотбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап,отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты:Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.Кіріспе: « Жануарды тап!» Негізгі бөлім: Ырғақты жаттығу Аюлар туралы жұмбақ Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Қоянға тән ерекшеліктерді сипаттайды. шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру. « Жылқы» қимыл қозғалыс ойыны«Қасқыр мен лақтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Қорытынды бөлім: «Тасбақа»: жұптасып массаж жасау

	Еркін ойындар	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар) Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды Музыкалық сәлемдесу.Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әнайту: «Отаным» (муз.мен сөзі Д.Қиқымов). Өленді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әліппе-дәптермен жұмыс: Қорытынды.Рефлексия	Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды , саңырауқұлақ бейнесін жасай алады. Кіріспе: (Ұ, Ө) Ермек «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?» ертегісінің кейіпкерлерін естеріне түсіруге шақырады. Жұмбақ жасыру.(Ұ,Ө)Ситуациялық жағдай: Мүсінші-Ермек балаларға түйе туралы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуді ұсынады. Әліппе - дәптермен жұмыс Түйе слайменкөрсету. Түйе жануарымен таныстыру. Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін қарастыру (денесі, басы, сирақтары). (Т,Ө) Ойын - жаттығу: «Мұқият бол». Үлгілерді көрсету. Өзіндік жұмыс Шығармашылық минут Қазақ халқының «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?» ертегісін ойын түрінде көрсету.	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » (музыкалық апаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе!Здравствуйте! Good morning!» Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, – Бақытдеген не? – Бақытты болу үшін не істеукерек? – Достарыңа бақытты болу үшінқандайтілекайтасың? (Т, Ж) Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (Т, Ж) Әліппе-дәптермен жұмыс Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Суретін салу. Қорытынды Рефлексия	Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар. Мақсаты: Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. Оң көңіл күй орнату. «Алдаркөсе» мультфильмӘліппе – дәптермен жұмыс Қазақ ертегілері бойынша суреттерді көру. - Қандай ертегілерді білесіңдер? Жұмыстың орындалу технологиясы қауіпсіз жұмыс жасау ережелері. Балалар жұмысы Қорытынды Рефлексиялық бағалау:	Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? МақсатыСаңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Әңгімелесу баллонның суға неліктен батпайтындығын сұрайды Әліппе-дәптермен жұмыс. тәжірибелік жұмыс Қорытынды.Рефлексия.
Сергіту сәті, өлендер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы	*3 үзіліс*				

лық жұмыстар	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*	*Еркін ойындар*
	11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар,сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Сергіту сәті Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/	*Тақпақтар жаттау* Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/	*Дидактикалық ойындар* «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	*Сюжетті ойындар* «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	*Шығармашылық жұмыс* Жырту техникасымен заттық аппликация
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

	Аялы алақан (в) Тақырыбы: Аялы алақан Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алақан арасына салып жаншиды, жалпақтайды, есу тәсілдерін жалғастырады және бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіріп балық бейнесін мүсіндейді Ресурстар:қажетті-құралдар Күтілетін нәтиже: Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттері дамиды; Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тақырыбы: Менің есімім . Мақсаты: Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады. Шаттық шеңбері «Дос болайық бәріміз» әні Әңгімелесу. Балалармен достар,достық туралы Ойын. «Менің досым». Сергіту сәті Дәйексөз. «Дос-бәрінен де қымбат» деген мақалды түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Жүректен жүрекке Балалар «*Дос болайық бәріміз*» әнін қосылып айтады. Қорытынды. Рефлексия.	Денсаулық тамшылары (в) Тақырыбы: Лента ұшты ойыны Мақсаты: Аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіретін жаттығуларды жасайды. Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап	Ертегілер елінде Тақырыбы: Бір қазан сүт Мақсаты:Балалар өлеңді рольге бөліп айта алады, ертегі кейіпкерінің дауыс интонациясын салады	Сурет салу Тақырыбы: Торсық (Түрлі -түсті қарындаштар) Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Оң көңіл күй қалыптастыру Суретпен жұмыс. - Мамандық деген не?Әліппе-альбом жұмыс. Жұмыстың орындалу технологиясы Қауіпсіз жұмыс жасау ережелері. Қорытынды Балардың жұмыстарының көрмесі
	Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға

		молайту, есте сақтау қабілетін дамыту			олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңгедейін сау бол...» Ата-аналарменқарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	«Су қандай болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан теңізде тіршілік ететін балықтардың, киттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Үлкендерден балықтар және олардың түрлері, пайдасы туралы сұрап, әңгімелесу

Бір апта аралығы 27.09- 01.10.2021.ж. Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты :
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Русский язык	Дене шынықтыру

	Математика негіздері Музыка Аялы алақан(в)	Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Көркем әдебиет Музыка Денсаулық тамшысы(в)	Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы (өлең) Қастек Баянбаев Мақсаты: Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады,тақырып аясында сөзді жіктейді. Күтілетін нәтиже:БК. Баянбаев Күз бояуы өлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру Ресурстар: Күз мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалғайдан сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы»өлең Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты:25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді. Күтілетін нәтижелер: . :Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу ; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру ;алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүгірту Ресурстар: Спорт залда жаттығу жасау Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын:«Сиқырлы доп» Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау сапты бұзбай жүру	1Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты:Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қолмен аяқтың қимылдарын жалғастыру; бір орыннан ұзындыққа секіру;ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту: әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; жалаушаны бір-біріне беруді; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: . Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қол мен аяқ қимылдарын жаттықтыру екі топ болип жарысу	1. Русский язык. Тема::Что нам осень принесла? Цель урока::обучить называть признаки времени года осень, научить составлять предложения по картинке, называтьпризнаки, осенние месяцы, научить правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш]. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют признаки времени года осень, научить составлять предложения по картинке. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.	1Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөренеңің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді Күтілетін нәтижелер: Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгіру;гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанныңкөмегімен төрттағандап еңбектеужаттығуын орындау. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақгимнастикасы:

	арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы		Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті жалауша таяқ Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Педагог активизирует Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: осень-күз. Работа в азбуке-тетради 3 Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан	«Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертеңкүлтелерінашты. Гүлдіңөсуіүшін су керек». (Алақандарынашып, саусақтарынашады; саусақтарынқозғайды; біргежәнежеке-жеке.Алақандарынтөментүсіреді, алақандарының сырт жақтарынбір-бірінежапсырып, саусақтарынжыбырлатады) . Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері Тақырыбы: : 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: :3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: 3 саны және цифырын 4 саны және цифырымен таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну , сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді ,заттарды санау Ресурстар:№1жұмыс дәптері,Бөлшектерді сана	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Т дыбысы Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік алады,сөздерді баяу айта отырып,буын бөліктерден құралатынын біледі. Күтілетін нәтиже:Буын дауысты дыбысымен таныстыру; балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; берілген сызба бойынша сөйлем құрау. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла»	2. Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Доп кімде? ойыны Мақсаты: Қол жаттығуын жасай алады және жаттығады. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 0-санын салу Бейнеле: ермексазбен 0 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Ертегілер елінде Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегіні сахналайды өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен Ой қозғау: Шапшаң сөз аиту Айтылым Ширату Топтастыру Бала үні Дәптермен жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Әдемі гүлдер» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	2.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Т» дыбысы Мақсаты: «Т» қатаң дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Т" дыбысының дауыссыз, қатаң екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату

	Қандай бөлшектер нешеуден ? Салыстыр Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз .Ермексаздан жасап көрсет. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Шайнектің қайнауы , желдің үілі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі			Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы:«Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) Мақсаты:Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау; жоғарғы регистр, аспаптыңдыбысталу тембрін ажырату. Балалардың музыка аспабында жеке құрамында ойнай білдіреді.Музыканы тыңдай отырып, оның	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: Күзгі жапырақтарды бедерлі мүсіндеу; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу	3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты:.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;Әдеби жанрдың біртүрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділіктісақтау Күтілетін нәтижелер: Шаруа мен аю ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап	3.Жапсыру Тақырыбы:Айдарлы әтеш Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.;балалар әтеш суретін көріп әтеш бейнесін сипаттауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер:Балалар түрлі-түсті қағаздан әтештің бейнесін ,қима қағаздарды	3.Жаратылыстану Тақырыбы:Ағаш және бұта. Мақсаты:.Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі)айыра білуге үйрету; жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту Күтілетін нәтижелер:Ағаштың бұталардың атаулары мен

	көңіл күйін ажырата білугебаулу. Күтілетін нәтижелер: :«Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: Аспаптардың суретін көру, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, слайд,музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	береді,ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады. . Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	бастырып сызып алип ,киып алип жапсыру. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, қима қағаздар ,әтештің суреті . Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	таныстыру және олардың түрлерін бір-біріне өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету; жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту Алдын ала жұмыс:жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: «Ағаш және бұта» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	Аялы алақан Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты:Тұзды қамырдан бүтін бөлігіненсозу тәсілін қолданып,үйректі мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:Сымбат сөзі туралы түсінік беру Дене сымбатты болу үшін дене жаттығуларын , қол , аяқ жаттығуларын жасау Ресурстар: Спорт залда жаттығулар жасау Әдіс тәсілдер:Сұрақ жауап 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доп лақтыру» Бақылау: Тікелей Рефлексия: Кері байланыс: «баспармақ арқылы»	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туған күнім Мақсаты :Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Шаттық шеңбері. Әңгімелесу Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түсінік беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылықұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқасайсуреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу; музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату;музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауКүтілетін нәтежелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар:Күзі серуен өлеңін жаттау Музыка тыңдау: «Күзгі серуенәні» Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Күзгі серуен». Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес	4. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс). Мақсаты:Табиғи материалдардын түрлерімен танысу және жасайтын бейнесіне сәйкес таңдап алу; олардан жәндіктерді құрастыру Күтілетін нәтиже:Табиғи материалдардын түрлерімен танысу және жасайтын бейнесіне сәйкес таңдап алу; олардан жәндіктерді құрастыру. Жапырақ дәнді дақылдардан құрап жасау Ресурстар: Табиғи жапырақтан ,жүгері дәнінен Жәндіктердің бейнесін жасау Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бізге келген қонақтар?»	4. Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты:.Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегіжазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру;балаларға табиғи құбылыстар туралы түсінік беру Күтілетін нәтеже құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегіжазықтықты дұрыс пайдалана отырып сурет салу Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. , № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 04.10-08.10.2021ж. Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты :
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан(в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысын құрау (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде(в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрау; буынға бөлу; отбасы туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің туысқандық қарым	Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білу;дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану; тамақтану	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты:Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа	Русский язык. Тема: Выросли на грядке Поспели на дереве Цель урока: Научить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, учить называть фрукты и	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.

	қатынасынтүсініп, бір-біріне ұамқор болу керектігін біледі; отбасы мүшелерінің арасындағы әдептілік дағдыларын және өзіндік тиесілі міндеттерін игереді; отбасындағы адамгершілік, әдептілік нормпларын сақтай беруді меңгереді. Ресурстар:отбасы мүшелерінің суреттері, текшелер, үлестірмелі суреттер. Сөздік жұмыс:отбасы Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Менің атам Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын: Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреті корсетілген. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. Күтілетін нәтижелер: Дұрыс тамақтану ережесінің маңыздылығын түсінуКүнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін, мәдени дағдыларды қолданады. Пайдалы азық- түліктерді таңдай алады7 Ресурстар: түрлі-түсті дөңгелектер, бейнеролик, пайдалы және зиянды азық-түліктердің суреттері, жемістер мен көкөністердің муляждары, себеттер, смайликтер, тиындар, бөлкелер. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Топтық жұмыс: 4 түрлі түсті қиылған дөңгелектерді таңдау арқылы топқа бөлінеді. Тапсырма: Балалар тамақтану мәдениетінің алтын ережесін өздері белгілеп, құрастыру ұсынылады. Мақсаты: Тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтау туралы түсініктері дамиды. Әр топ құрастырған ережелерімен таныстырады. Балалар неліктен олай құрастырғандықтары туралы түсіндіреді. «Бас бармақ» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалайды. Қорытынды: мұғалім қорытынды жасайды. Балаларды мадақтап мақтайды. Рефлексия: балалар ҰОҚ-не баға береді. Бәрін түсіндім- жасыл смайлик;	түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді. , Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: доптар, скакалка, арқан Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді	овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5. учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?». Ресурсы: Овощи, проектор, ноутбук, колонки, картинки овощей, раздаточный материал- картинки «овощи». Работа в азбуке-тетради Разгадайте загадку Я важный и сочный, У меня красные щечки. (помидор) Без окон, без дверей, Полна горница людей. (огурец) Игра «Угадай, что съел» Нам надо различить овощи на вкус. Работа в азбуке-тетради Дидактическая игра: «Найди и определи форму своща» Дети получают задание. Картинки с овощами и геометрическими фигурами. Необходимо соединить овощи с соответствующей геометрической фигурой. Рефлексия:	Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді. Күтілетін нәтижелер:Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: доп Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді

		Түсіндім- сары смайлик; Ештеңе түсінбедім- қызыл смайликті көрсетеді.	Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; Күтілетін нәтижелер:Білу қажет: сандарды тура және кері санау, логикалық есептер, жұмбақтар шешу. Болу керек: зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыған. Ресурстар:кілем , шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым 5,6 сандары және цифрлары. Ширату: « Сандардың көршісін тап» ойыны арқылы. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Н» дыбысы Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, Үнді дыбыс екенін естіп қабылдау; құрамында [н] дыбысы бар сөз ойлап табу, тапсырмаларды орындату арқылы зат атауларын атау және буынға бөлу; үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып жазу. Күтілетін нәтиже:Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Суреттегі заттардың аттарын атайалады, сөздегі ғ дыбысының орнын ажыратады. ғ дыбысынасөз құрайды. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні, топтастыру,жанама бақылау, командалық жұмыс, «Ашық микрофон» әдісі, ойын. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: Н дыбысы келетін сөздерді атау Айтылым Н дыбысы Ширату «Қарлы кесек» әдісі арқылы шашыраған әріптерден сөз құрау	Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Алтын балық әуенді ойыны Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға, әуенді тыңдауға, әуеннің ырғағын соғуға, қозғалыс қимылының үйлесімділігіне, ойлау қабілетінің артуына арналған әуенді ойын Ресурстар:ән, ойын Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Сұрақ-жауап» әдісі Балық қайда тіршілік етеді? Айтылым Алтын балық Ширату «Кім тапқыр?» әдісі Бірнеше әуендер ойнатылып, балалар аттарын табады. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. Бейнеле: Балықтың суретін бейнелеу. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл осындай пішінді тап» әдісі Ойынның мазмұны: балалар ойыншықтар	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Әке мен бала әңгімесі. Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру; үлкенді тыңдауға тәрбиелеу; көз бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әңгімені тыңдап, мазмұнын қабылдап, әңгімелей білу іскерлігін дамыту, әңгімені рольдерге бөліп сахналай білу. Ресурстар:Ағартушы ғалым Ы. Алтынсарин, «Әке мен бала» әңгімесінің суреттері, сахналауға керекті пеш, көрік тағыда басқа заттар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, әңгімелесу, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жақсы деген немене? Жаман деген немене? Жақсы мен жаман қылықтарды ажыратып айту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Н» дыбысы Мақсаты: «Н» үнді дауыссыз дыбысымен таныстыру; Н дыбысынан басталатын сөздерді табуды үйрету;сөзге дыбыстық талдау жасау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Ғ дыбысының ұяң дауыссыз дыбыс екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер:сурет көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым н дыбысы Ширату: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы жұмбақ жасыру Жағада бар, Сайда жоқ. Тағада бар, Тайда жоқ. (Ғ) Ғылымда із қалдырар, Ғибраты- ғажайып. Ғаламдағы ғалымдар, Кетпесе екен азайып! (Ғарыш)

	Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Топтастыру әдісі Жемістердің суреті арқылы топтасады. 1-топ «Анар» 2-топ «Банан» 3-топ «Апельсин» Бала үнін тыңдау, сыни ойлау «Сөз ойла, тез ойла» А дыбысы кездесетін сөздер ойлап айту. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сыни ойлайды, сөздік қорлары молаяды, тіл байлығы артады. Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	арасынан балық ойыншықтарды табу. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Айтылым: Әке мен бала әңгімесі. Ширату сергіту жаттығулары. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сұрақ-жауап» әдісі Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Топтастыру: «Кім жылдам?» әдісі арқылы ғарышкерлерді атау. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні арқылы ғ әрпі кездесетін сөздерді айтады. «Артығын тап» ойыны Қарға; шағала; торғай; сағат суреттерінен. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Торғай, ағаш, сағат сөздерді буынға бөл. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Ғ дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс. Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Басбармақ» әдісі арқылы бағалау.
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Тышқан мен мысық» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Допты қуып жет» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Түлкі мен балапандар» ойыны	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Доптар мектебі» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу; музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату;музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Күтілетін нәтижелер:Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек.	Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты: Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету; алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Біледі: тиіннің тіршілік ету ерекшеліктерін. Әр түрлі жолмен мүсіндеудің тәсілдерін игереді. Ұқыпты, таза жұмыс жасау	Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна (көлеңке театры) Мақсаты: Көлеңке театрымен танысып, диалогпен сөйлесе алады Күтілетін нәтижелер:. Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Ойын, тілін, білімділігін, сөздік қорларын молайту. Ертегіні қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру, балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Жапсыру Тақырыбы: Түлкі. Мақсаты: Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту;бұрынғы үйренген әдіс тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Қайшыны дұрыс ұстап, қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады, үшбұрыштардан	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау; Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсінік беру;жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау . Күтілетін нәтижелер:Жаңғырта алады: жануарлар туралы түсініктерді Түсінеді: туған өлкеміз туралы мәліметті

	Музыканы есту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады. Әнді табиғи дауыспен орындайды. Шығармалардың мазмұнын сипаттай алады. Әуенге ілесе мәнерлі қимылдай біледі. Ресурстар: күзгі жапырақтар, балапандардың және енесінің, қарақұстың атрибуттары, бірнеше шығыршық (обруч). Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі:күзгі бақ көрінісі, суреттер. Музыка тыңдау:«Күзгі ән» үнтаспада немесе күйсандықта орындаладыДауыс жаттығуы: *«Күзгі жапырақ», «Күзгі жел»* әндеріне жасалады. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. «Күзгі жапырақтар» («Вальс» П.И.Чайковский) биін үйретеді. Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын	қабілеттерін меңгереді. Ресурстар: тақтайша, ермексаз, кескіш, су, сүрткіш, қарағайдың бүрі, еменжаңғақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: « Сұрақ- жауап» әдісі Тиін қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Қандай аң? Үлкен бе, кіші ме? Айтылым: Жаңғақ кемірген тиін. Ширату «Дұрыс орналастыр» ойыны. Мақсаты: Аңдардың мекенін дұрыс таба білуге үйрету, көңіл күйін көтеру. Барысы: бірнеше баланың қолына аңдар мен құстардың суреті беріледі. Олар оны тақтадағы мекеніне дұрыс орналастыруы керек. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» әдісі арқылы балалар ермексаздан ақтиінді жасайды. Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Ресурстар: көлеңкелі театр, үстел үсті театрының атрибуттары, жүректер. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету, салыстыру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау, мадақтау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Кім тапқыр?» әдісі арқылы түлкі мен тырнаны сипаттау. Айтылым: Түлкі мен тырна Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	түлкінің денесін құрастырады. Жабайы аңдар орманда мекендейтін, ертегілерде түлкі қу болатынын игереді. Жұмбақтарды шешеді, оқу іс-әрекет барысында алынған дағдыларды меңгереді. Ресурстар:жабайы аңдар және олардың төлдерінің суреттері, түлкінің бейнесі салынған сурет, жұмсақ ойыншықтан жасалған түлкі, қайшы, желім, желім жаққыш, сулық, үлестірмелі материалдар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс:Аңдар туралы әңгімелесу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау : «Енелері мен төлдері» ойыны Жабайы аңдар бейнеленген крточкалар көрсетеді. Олардың төлдері қалай аталатынын сұрайды, Мысалы: қоян –көжек; ..... . Айтылым: Түлкі Ширату : жұмбақ Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай – шу. (түлкі) Бақылау:жанама,	Қолданады: жануарларды қорғауды Алдын ала жұмыс:Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру Ресурстар:слайд, суреттер. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Ширату: «Сен білесің бе?» ойыны Ойын шарты бойынша әрбір бала жабайы аңдар туралы өз білімдерін ортаға салады. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын:Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Смайлик» арқылы бағалау.

	қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.			тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Аққулар Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі цилиндр пішіндер дене мүсінін құрастыру; құрастыру тәсілімен аққуды мүсіндеуді үйрету. Тұзды қамырмен жұмыс істеу тәсілімен таныстыру;Мүсіндеу дағдыларын арттыру Күтілетін нәтиже: Аққудың сұлу бейнесі балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын оятады. тұзды қамырды пайдалануды біледі. Ресурстар:тұзды қамыр, әр түрлі көлемдегі цилиндр пішіндер, аққудың суреті. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: «Сұрақ- жауап» әдісі Аққудың қандай құс? Аққудың түсі қандай? Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сезімдерім Мақсаты:Адамның сезімдері оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. шаттық шеңбері. әңгімелесу «Әдептілік әдемі» Қ/ойын «Көкбар» Сахналау «жақсы көңіл күй сыйлаймыз» Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Суреттер, дәптер, үнтаспа, ойынға қажетті құралдар. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:«Өзін-өзі тану» әлемі бізді қандай жақсылыққа үйретті? Айтылым:Менің сезімдерім	Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату;сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар:домбыра, қобыз, күйсандық. Көрнекіліктер:күзгі жайлауды бейнелейтін	Қоршаған орта . Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады. Күтілетін нәтиже:Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Заттардың қолданылуы, жасалуы туралы түсініктерін, сөздік қорын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға, айналасында қоршаған әрбір затқа қамқоршылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы түсіндіру. Күтілетін нәтижелер:қоржын туралы түсініктері мен білімдерін кеңейтеді, қоржынның түрлері, оның қолданылуы жайлы мәліметтерді біледі. Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу ерекшеліктерінің барын түсінеді. Әшекейлеу реттілігін, ұқыптылық пен жұмысты орындау барысындағы жинақтылықты қалыптастырып, қолданады.Ресурстар:Қылқ алам, су, сүрткіш, қоржынның суреті.

	«»Танып ал да, атын ата» Мақсаты:заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар және суреттер Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	Ширату: «Ойлан тап» әдісі арқылы адам бойында кездесетінқасиеттерді айту: сүйіспеншілік, мейірімділік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық, бірлік. Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Сүйіспеншілік — жүректен» деген нақыл сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Ойын «Мадақтау» Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрып, бір-бірінің сөздеріне күлімсірей қарап, көршісіне жылы сөздер айтады. -Сен мейірімдісін… -Сен адалсың… - Сен әдемісін… - Сен күштісін… -Сен жақсысын… -Сен қамқорсын… -Сен әдептісін…т.с.с. Көршісі басын изеп: «Рақмет, сенің сөздеріннің бәрі маған» Қорытындылау Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	суреттер, слайдтар, көрмелер. Музыка тыңдау:«Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» деген күйлері бар. Күйшінің «Саржайлау» күйін үнтаспадан немесе домбырада ойнап, тыңдату. Дауыс жаттығуы: «Саржайлау» күйініңәуеніне «ля» буынымен айтылады. Денелерін еркін, бос ұстап, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: *«Қазақ биі»* (Л.Мусин) әуеніне би қимылдарын үйретеді. Ұлдарға «шабандоз», қыздарға «тұмарша», «тарақ» би элементтерін үйретеді. Ауыспалы адыммен жүргендерін, тұлғаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Ресурстар: қағаздың түрлері, дидактикаық ойынға қажетті құралдар, суреттер, тәжірибе жасауға арналған құралдарғ АКТ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау «Кім тапқыр?» әдісі Айтылым: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Ширату: сергіту жаттығулары Топтастыру арқылы ағаштан, резеңкеден, жүннен, шыныдан жасалған заттарды атау. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрт неден жасалған?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау:«Сұрақ –жауап» әдісі арқылы қоржынның неден жасалатынын білу. Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				

Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балаларға алтын күздің алуантүрлі бояуларын көрсету., байқағыштығын, ой қорыту іскерлігін дамыту. «Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кеңейту және белсендендіру. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, қозғалыс ырғақтылығын дамыту. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан күзгі шоқ байламын жинау Мақсаты: Эстетикалық талғамын тәрбиелеу	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: «Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау. Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. «Тегіс», «тікенекті»,«ауыр», «жеңіл», «ұзын», «қысқа», «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бекіту. Табиғатқа деген танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Еңбек: Гербарий үшін күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Өз еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

.

Бір апта аралығы 11.10- 15.10.2021.ж. Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты :

балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысы (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстары мен таныстыру;балалардың сөйлеу шеберлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертегіге тақырып қояды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: Оймақтай.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: *Зейінді боламыз* Мақсаты:Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен жүруді, гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүруді. Түсінеді: саусақтарымен допты қалай ширақ домалату және гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып қалай еңбектеу керектігін. Қолданады: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты:қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету; қысқа секіртпемен секіруге үйрету;қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту; зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру; биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық	1. Русский язык. Тема: Что растет в лесу? Цель урока: Научить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте, отвечать на вопрос «Какой?». Ожидаемый результат: *Воспроизводят:* слова по теме занятия: растения, деревья, кустарник, трава, грибы. *Понимают:* что растет в лесу *Применяют:* умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», умение определять, с какого дерева листик.	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауғатізбекпен жүреді, жүгіреді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұруды. Түсінеді: биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру және шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын

	Билингвалды компонент: немере – внук, әже – бабушка, тауық – петух – шелек – ведро. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Қорыққанға қос көрінеді Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын. Қолданылатын көрнекі құралдар: балалар санына қарай диаметрі 15 см доп. Билингвалды компонент: Шеңберге тұрыңдар – встать в круг Доппен жаттығулар – упражнения с мячом Допты оң (сол) қолдарыңа алыңдар – возьмите мяч в правую (левую) руку Ал – возьми Қой – положи Жаттығуды бастаңдар – упражнение начали Жаттығуды аяқтаймыз – упражнение закончили Қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз) Дем алу-дем шығару – вдох-выдох Қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед Допты домалату – катание мяча «Мысық пен торғайлар» – «Кошка и воробьи» Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар	орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұруды. Түсінеді: биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру және шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту керектігін. Қолданады: қолды еркін қозғап, бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді және достық, сыйластық секілді адамгершілік қасиеттерді. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі түсті парақтар: қызыл – есте сақтау, жасыл – жинақылық, сары – жылдамдық, көк – зейін, гимнастикалық орындық – 2 дана. Билингвалды компонент: 95 Баяу жүру – медленная ходьба Баяу жүгіру – медленный бег Сапқа тұрыңдар – встаньте в шеренгу Шеңбер жасап отырыңдар – садитесь в круг Шеңберге тұрыңдар – встать в круг Тік тұру – стоять ровно (выпрямиться) Тік тұрыңдар – встаньте ровно (выпрямитесь) Жүгіріңдер – бегите Жылдам жүгіру – быстрый бег Тығылмақ – прятки Секіру бір орында – прыжки на месте	Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсия в ближайший парк. Материалы и оборудование: презентация по теме, игрушка балапан, азбука-тетрадь, листочки разного цвета. Билингвальный компонент: орман – лес, өсімдік – растение, бұта – кустарник, шөп – трава, саңырауқұлақ – гриб.	дамыту керектігін. Қолданады: қолды еркін қозғап, бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді және достық, сыйластық секілді адамгершілік қасиеттерді. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі түсті парақтар: қызыл – есте сақтау, жасыл – жинақылық, сары – жылдамдық, көк – зейін, гимнастикалық орындық – 2 дана. Билингвалды компонент: 95

		болуға көмектеседі.	Секіртпе арқылы секіру – прыжки через скакалку Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті		
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; көрнекілік негізінде 6,7,8,9, санының пайда болуымен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; игереді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; меңгереді: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. Қажетті материалдар: демонстрациялық	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады,атауында ғ дыбысы бар сөз ойлап табады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады, жаңылтпашты жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; Түсінеді: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді. Қолданады: «ғ» дыбысы бар сөз ойлап, құрауды. Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмыс дәптері, сызғыштың суреті. Билингвалды компонент:	2. Факультатив Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Обручьтермен эстафеталық ойын Мақсаты: Доптыңобручьтар арасынанөтуін шапшаңдықта орындап, ойын ойнай алады.	2.Факультатив Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Мақсаты: Ертегі мен әңгімені ажыратады,сұраққа толық жауап береді, ертегіні есте сақтап мазмұндайды.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады,атауында ғ дыбысы бар сөз ойлап табады.Күтілетін нәтиже: Жасайды: суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Түсінеді: дыбысты естітінін, қырманда астықтар болатынын; Қолданады: қима суреттермен ойын ойнайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, жұмыс дәптері, астық түрлерінің суреттері, түрлі дәнді

	материал, № 1,2, 2.1, 14-кесте, №1жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: жеті, сегіз, тоғыз. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	сызғыш – линейка. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі			дақылдар, жануарлар мен дақылдардың қима суреті. Сөздік жұмыс: қырман. Билингвалды компонент: күріш – рис. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі	3.Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт»	3.Мүсіндеу Тақырыбы:Үйрек Мақсаты: Кесек ермексаздан	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым	3.Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе

3-сабақ	Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату;сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Түсінеді: күй жанрының ерекшеліктерін. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар және би қимылдарының элементтерін орындайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: күйші Тәттімбеттің портреті, күзгі жайлауды бейнелейтін суреттер, нота хрестоматиясы. Полилингвальді компонент: жомарт – щедрая – generous. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).	үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету; балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: *жасайды:*құстарпішініндегі ерекшеліктердікелтіре отырып мүсіндеуді; *түсінеді:*үйқұстары туралы қарапайыммәліметтерді; *қолданады:*құстарды табиғатта бақылағанбілімдерін. Қолданылатынкөрнекі құралдар мен керекті құрал-жабдықтар: №1жұмыс дәптері, суреттер,көлде жүзген ойыншық үйректер,жұмыстың дайын үлгісі,ермексаз, су, сүрткіш, тақтайша, кескіш,таяқша. Сөздік жұмыс: үй құстары, қамқорлық. Көптілділік:үйрек–утка–duck, көл –озеро–lake, құс – птица–birds. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	(өлеңді жаттау). Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру; өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; әдеби жанр түрін ажырату; өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, жаттау. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын сюжет бойынша түсінеді; Қолданады: сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтайды, әңгімелесуде өзінің іскерлігін қолданады. Көрнекіліктер: ойыншық түрлері, ойыншықпен ойнап жатқан балалар суреті, слайд, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: абайлап, ұрыншақ. Полилингвальді компонент: ойыншықтар – игрушки – toys; құлыншақ – жеребенок – foal. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы	патшалығы. Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтарды, ұлуды, шаянды; түсінеді: сюжетті суретті ұжым болып жасауды; қолданады: қиюдың таныс әдіс-тәсілдерін. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлестірмелі материалдар, ватман қағаз, қайшы, желім, бала санына қарай 2-ден көк түсті қағаз, балықтар туралы CD диск. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: екі ватман қағазды біріктіріп аквариум суретін салу. Сөздік жұмыс: сазан, бекіре, мөңке, жайын. Көптілділік компонент: су – вода– water, балық – рыба – fish. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама,	ме? Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау ;бір-бірінен ажырата білуге үйрету; табиғатқа қатысты табиғатпен қатынас жасау Күтілетін нәтижелер: жасайды: балабақша маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атап береді. түсінеді: күзде жапырақтардың не себептен түсетінін біледі. қолданады: гербарий жасауға жапырақ жинауды біледі; қарапайым зерттеулер. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарап шығу, зерттеу мақсатындағы серуендер ұйымдастыру, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильм (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу. Қолданылатын көрнекі құралдар:әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаш, «Күз», «Ағаштардың жапырағы» тақырыбындағы суреттер, әртүрлі ағаштардың түрлі түсті жапырақтары, әр балаға бір-бір үлкейткіш әйнек. Сөздік жұмыс: табиғат құбылысы, жапырақтардың жерге түсуі. Көптілділік: жапырақтар – листья – leaves Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды

	Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Факультатив Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Есіп, үзіп торғайды мүсіндей алады	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын Мақсаты: Қамқорлық ұғымының адамгершілік, құндылық ретіндегі мәнді ашу. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу «Жәй ғана әжей» Дәйексөз. Сергіту сәті. Сәлем берем үлкенге. Дәптермен жұмыс. Тыныштық сәті. Ойын жаттығу «Мен қамқор баламын» Ғажайып сөздер. Қорытындылау.	4.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру; музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу Күтілетін нәтижелер: Жасайды: шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды. Түсінеді: музыка өзгерген кезде ойын қимылын да өзгертуді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды,	4. Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Қалдық заттар туралы түсінік қалыптастыру; қалдық заттармен жұмыс жасау;аңдардың түрлі түсті қағаздан бет бейнелерін жасалу жолын түсіндіру және қиып алу; оларды киндер қораптарына жапсыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; 22 түсінеді: қалдық заттардан алуан түрлі ойыншықтар жасайды және оларды	4. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады; түсінеді: пішіндерді тиімді пайдалану арқылы жеңіл мәшине мен автобусты оңай салуға болатынын түсінеді; қолданады: жеңіл мәшине мен автобусты дұрыс сала білу іскерлігі мен дағдыларды қолданады. Қолданылатын көрнекі құралдар мен құрал-жабдықтар: жеңіл мәшинелер, автобус

			ойынға қатысады, қолшатырмен би билейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: күзгі жаңбырды бейнелейтін суреттер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы. Полилингвальді компонент: жаңбыр – дождь – rain. *Музыка тыңдау:* «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев). Әуендегі жаңбыр дауысын, тамшылардың дыбысын балаларға сезіндіру. Күзгі жаңбырды бейнелейтін суреттерін көрсету. Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жауын жауған кезде тағы қандай құбылыстардың болатынын сұрап, жауаптарын толықтыру. *(Найзағай жарқылдап, күн күркірейді).* Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. *Ән айту:* «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев). Педагог өлең жолдарын оқиды. Күркіреді күн, күн, Терезелер шың, шың, Жауды жаңбыр төк-төк, Шелек-шелек көп, көп. 29 Жон арқаңды тос, тос, Күнбағыс, тез өс, өс. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе	шығармашылықпен әшекейлей біледі; қолданады:киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай алуға дағдыланады. Алдын ала жұмыс: әртүрлі қажетсіз заттармен таныстырып, одан алуан түрлі бейнелер жасауға болатынын түсіндіреді, дайындалған заттарды көрсетіп әңгімелейді. Көрнекі құралдар: «киндер» қауашақтары, түрлі түсті қағаздар, желім және қайшы, киндерден жасалған үлгі ойыншықтар, «Құрастыру» альбом Сөздік жұмыс: қауашақтар, полиэтилен т.б. Көптілділік: аңдар – животные – animals, аю – медведь – bear, қоян – заяц – hare, түлкі – лиса – a fox. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен	суреттері, ойыншық мәшине мен автобус, № 1 жұмыс дәптері. Көптілділік: автобус – автобус – bus, мәшине – машина – a car, көлік – транспорт – transport. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы.

			соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 18.10–22.10.2021.ж. Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты :
балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
- Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысын құрау(в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу;сөйлеу тілі қандай	Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап	1Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Мақсаты : Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты	1. Русский язык. Русский язык. Тема: Моя семья Цель урока: Научить рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес,	1Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см

	болатыны түсіндіру;отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрау . Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, бақшада өсетін жемістер мен көкністерді атайды.отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді Ресурстар:көкөністер мен жемістер атрибуттары, жұмыс дәптері, сюжетті суреттер . Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Сұрақ-жауап» әдісі Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?» Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Қызыл, сары, жасыл алмаларды бояу арқылы	айтады және табиғаттың пайдасын,оны қорғауға, қамқорлық жасай алады.	жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; Стадионда әртүрлі ойын машықтарын үйренеді Ресурстар: Тас Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қимылды ойын: « Жылқы» қимыл-қозғалыс ойыны Сәйкес музыка әуенімен түрлі қарқынмен және түр- лі бағытта жүгіру ұсынылады. Жылқының сымбатты қимылына балалардың назарын аударады. «Классиктер» Бір аяқтап секіре отырып, алдындағы тасты екінші аяғымен қозғалтып алға жылжу. Нұсқау – аяқты жерге қойғанда табанның алдыңғы бөлігіне сүйене отырып серпілу қажет.Түсінеді: Бір-бірін құрметтеуді Қайталайды: Ойын әдістерін	рассказывать о своей семье простыми предложениями, объяснить как правильно ставить ударение в словах при произношении. Предполагаемый результат -находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их - использовать в речи слова, обозначающие предметы Ресурсы: картинки семейных, азбукатетрадь, Балапан. *Размишление*: Игра «Новоселье» Цель игры: правильно распределить членов семьи. Слушание и говорение. Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?». (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) Рефлексия Две звезды и одно пожелание	биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді. .Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар, шарлар Қимылды ойын: «шар үрлеу» Ойынға қатысушылар шеңбер құрып отырады. «Қазір шар үрлейміз деп елестетіңдер. Ауаны ішке сорып оймен шарикті ауызға апарасыңдар да, үрлегендей болып ауаны сыртқа шығарасыңдар. Шар жарылып кетпейтіндей, байқап үрлеңдер. Енді үрлеген шарикті бір-біріңе көрсетіңдер. «Кім зейінді?» қимыл ойыны. Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қарай) топ- тарға бөлінеді.

					Капитандардың қолында доп (төрт капитан – төрт түсті доп). Ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына барып тізбекке тұрады. Көздерін жұмғанда, капитандар орын алмастырады. Белгі бойынша ойыншылар өз капитанын жылдам тауып, оның артына тізбекке тұруы тиіс. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері . Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтижелер:10сандарының құрылуымен және 10 цифрларымен танысады. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді; Ресурстар:№1жұмыс дәптері, демонстрациялық материал . Сандар қатары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым «Көршісін тап» ойыны Ширату	2.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р» дыбысы Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды,суретке қарап,сөйлем құрайды.Күтілетін нәтиже: «Р» Қатаң дауыссыз дыбысын дұрыс дыбыстап айтады, қолды жазуға жаттықтырады;өрнектер,үзік сызықтарды бастырып жазады және қосады. Ресурстар:: әріптер, суреттер,жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы өткен дыбысқа қатысты сөздерді атау. Ой қозғау: «Ненің дыбысы» ойыны Айтылым Ширату	2. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы:Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Жылдам қозғалып допты дәл лақтыруды үйрену Ресурстар:доп Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«допты беру» әдісі Рефлексия: Кері байланыс: жұлдызша арқылы	2. Вариативтік компонент Ертегілер елінде Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды және кейіпкерлерді салыстырады. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйренеді. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіреді. Көру мүмкіндіктері дамиды. Ресурстар:ертегі кейіпкерлерінің суреттері, АКТ Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	2.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Р» дыбысы Мақсаты: «Р»дауыссыз дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Р" дыбысының дауыссыз, қатаң екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. «Р» әрпінің сөздердегі орнын анықтайды Ресурстар:жұмыс дәптері.Әріптер, АКТ Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «О дыбысы кездесетін суреттерді ата?»

	«Жинақта» ойыны Балалар 7, 8,9, заттан құралған суретті жинақтайды Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам » арқылы	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Желкенді қайық» тәсілі		Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: -Ұр тоқпақ деген не? АйтылымЕртегіні әңгімелеп береді. Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сахналау» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» тәсілі	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез ойла, көп ойла!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Баспалдақ» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. Ойын "Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын Ойын "Ойыншықты ата".	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шалқан» ертегісі Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: Сөйлемді толықтыр. Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Музыка Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,ажыратады Күтілетін нәтижелер:Домбырада орындалатын күй жанрымен танысады. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, айтылатын	3.Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер:ертегі кейіпкерлерін атайды; ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндейді.Ресурстар: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд,музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,	3.Көркем әдебиет Көркем әдебиет Тақырыбы: Тегін сыйлық (сахналау) Мақсаты: Сахналау арқылы баланың сөздік қорын дамыту;түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білу; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану Күтілетін нәтижелер:Сахналау арқылы баланың сөздік қорын дамиды;түрлі эмоцияларды, ертегі	3.Жапсыру Жапсыру Тақырыбы: Құмырадағы гүл. Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру; затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйренеді; затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады Ресурстар:: үлестірмелі	3.Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау; бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атайды; бір-бірінен ажыратады; құстардың пайдасы туралы айта біледі. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап

	әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: Күйші Тәттімбет суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау:«Күз жомарт» (сөзін жазған: Дүнгенбай Ботбаев) Суретін көрсетіп, шығармалары туралы әңгімелеу.(сөзін жалған: Қ. Жұмағалиев) Дауыс жаттығуы: «Саржайлау» күйінің әуеніне «ля» буынымен айтылады. Денелерін еркін, бос ұстап, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Музыкалық – ырғақты қозғалыс: «Күзгі жапырақтар» биі қайталанып,жалғасы көрсетіліп,үйретіледі.Күтілетін нәтиже. Біледі: ұлттық музыкалық шығармаларды танып білу, ұлттық музыка аспаптары дауысын ажыратуды, күй тыңдап, сипатын анықтай білу керек. Игереді: әуенге сай ұлттық биқимылдарын үйреніп, еркін қозғалады. Күйші композиторлар туралы біліп, олардың шығармалары туралы түсінеді.	көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Мен өнерлі баламын» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Еркін микрофон» тәсілі	кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсетеді; бір-бірін тыңдауды үйренеді Ресурстар: суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, АКТ Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш Алдын ала жүргізілетін жұмыс:Бөлме ішіндегі гүлдерді бақылау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы *Ой қозғау* «Тілек шоғы » жылулық шеңбері. Педагог әр баланың қолына бір – бір гүлден таратады. Педагог өз қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: « Гүл жинау». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Балалар өздері білетін бақша гүлдерінің атын атайды. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Миға шабуыл» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Ауа райы белгісі»

	Меңгереді: әнді динамикалық белгілеріне сай айта алады, ән әуенін тыңдап, мазмұнынәңгімелейді. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.			Кері байланыс: «Гүл шоқтары» тәсілі	
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Вариативтік компонент Аялы алақан Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты:Әртүрлі геометриялық фигуралардан адам денесін Күтілетін нәтиже: : Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйренеді. Есу, үзу арқылы торғайды мүсіндейді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, Торғайдың суреті. Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламынМақсаты: Жақсы қасиеттер туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. Әңгімелесу; Ізгі сөздер жағдаяттар. әңгімелесу. «Мен осындай адаммын!» Тыныштық сәті. дәйек сөз. Сергіту сәті. дәптермен жұмыс. ғажайып сөздер. қорытындылау. Жүректен жүрекке Күтілетін нәтиже: Жақсы қасиеттер туралы түсінік алады; шаттық шеңберін жасайды Әдептілік туралы әңгімелей алады Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Сен қандай баласың? Айтылым Ширату Топтастыру	Музыка Тақырыбы: «Сабан тойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу; музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу;әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Күтілетін нәтижелер:Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындайды; би қимылдарының элементтерін орындайды;сабантой мерекесінің мазмұнымен танысады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар:Күзгі бақ суреттері Музыка тыңдау:Полька әні: «Көңілді көкөністер»	4. Қоршаған орта Қоршаған ортаТақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды,алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады Күтілетін нәтиже: жасайды: Балабақша және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме туралы айтады, балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысады; сурет бойынша әгімелейді.Мектеп қызметкерлерін құрметтейді Ресурстар: демонстрациялық	4. Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету; балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы түсінік беру; Күтілетін нәтижелер:жасайды:Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді; балалар дәнді дақылдардың түрлері туралы ақпарат алады;Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Балалар жылдың неше мезгілі бар? *(4мезгіл)* Қазір қай мезгіл? *(Күз)* Күзде неше ай бар? *(3 ай)* Күзде ауа райы қандай болады? *(салқын)* Жұмбақ жасыру Аспай піскен Қайнамай түскен *(жеміс)* Жемістер қашан піседі? Күзде

	Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Адам болу дегенді қалай түсінесің? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: Ән:«Күзгі әуен» Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Күзгі вальс Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Дидактикалық ойын: «Зат не үшін керек?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : Мен өскенде кім болам? Кері байланыс: «Желкенді қайық» әдісі	Асты тас , үсті тас, Ортасында піскен ас (нан) Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Бидай масақтарын сала алады. Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Күзгі бақты бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы айтып кету. Күзде табиғат алтын түске боялады. Жапырақтар сарғайып жерге түседі. Адамдар жаздай еккен егіндерін жинап, қамбаны азыққа толтырады. Жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар қыстық қамына кіреседі. Қыста ұйқыға кететін жануарлар қыстық азығын жинап алады. Құрылымдалған ойын: Ойын "Қадамдар. (Кім тез жетеді...)»	Өлкеміздегі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштардың жапырақтары әртүрлі болатынын біледі. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: Ойын"Екі шеңбер". Балалар екі шеңберге тұрады. Сыртқы үлкен

	Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады. Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам) Әр қадамға тақырып таңдалады. Мысалы, "Әдепті сөздер". Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Ойлануға бір минут қана беріледі. Басқа тақырыптар: "Барлығы дөңгелек", " Барлығы ыстық", "Барлығы дымқыл". "Анаға арналған жылы сөздер", "Мейірімді сөздер" және т.б. <u>Келесі нұска</u> : Балалар бір-біріне қарама-қарсы жұппен тұрып қадам жасайды. Ойын шарты солай, тек сөзд айтқаннан кейін ғана қадам жасайды. Еркін ойын	достарына көмек көрсетеді Еркін ойын	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Құрылымдалған ойын: . Іздеу! Байланыстыра сөйле уін, зейінін , байқағыштығын дамытамыз. Бұл ойынға 5 адам қатысады. Әйтпесе қызық болмайды. Мұғалім былай дейді: Мен (құрбым ды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпа йды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады, Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады.	шеңбер және ішкі (3-4 адам). Үлкен шеңбердегі балалар тұрады ал кіші шеңбердегі балалар жүре сөйлейді. «Біз шеңбермен жүреміз, өзімізбен .... аламыз» . Ал үлкен шеңбердегі балалар тезірек тәттіні білдіретін сөз айта қою керек, мәселен, қант. Қай бала сөзді бірінші айтады, сол бала ішкі шеңбергүе тұрады. Ойын жалғаса береді. (... өзімізбен бірге жұмсақ, ащы, тұщы, қатты, қышқыл, т.б.) Үлкен шеңбердегі қалған соңғы бала бір тапсырма орындау керек. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Бала – бауыр етім» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Денсаулық-зор байлық»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Санитарлық талаптарды сақтау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Мақсаты

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.
- Міндеттері:
- Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы,туған еліне,қаласына оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.
- Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру,адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға ,бала қиялын дамыту.

Отанға ,табиғатқа, туған халқына,туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (өлең) Қуандық Шаңғытбаев. Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру; Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап беру; Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыру; допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту; айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өту; айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету; (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу; белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйрету;табандарын иіп, жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білу;Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру	1. Русский язык. Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цель урока: Научить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Мақсаты: Өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру; сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық

	болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді	– Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

			Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қою, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білу. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. О дыбысы Мақсаты: О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "О" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2 Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Алыптар мен балықтар Мақсаты: Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан-жануарларды, бейнелей алуға үйретуКүтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	4 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Қызыл телпек ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету; тіл байлықтарын дамыту, көру мүмкіндіктерін дамыту.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату	2. Сауат ашу негіздері О дыбысы Мақсаты: О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "о" дыбысының дауысты, жуан екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу; музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу;әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Күтілетін нәтижелер: ән	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру; ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу;ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын,	3. Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мысық. Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйренеді.;балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға дағдыландырады. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік беру;себеп-салдар байланысын анықтау.Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап

	айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Қуыршаққа	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты:	4. Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің»	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,	4. Сурет салу

	арналған моншақтар» Мақсаты: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру;Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелесу. «Бес саусақ » Дәйексөз. Ойын «Тату тәтті отбасы» дәптермен жұмыс. ғажайып сөздер. қорытындылау. жүректен жүрекке.Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).	барлық мамандық маңызды Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіріреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді;сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар,	Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»

	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тексеру күні:

Бір апта аралығы **08.11-12.11.2021 ж**. Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытудысезінуін қамтамасыз етеді.

- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктерінне тәрбиелеу.
- Адамгершілік нормаларды сақтауға,төзімділікке, адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысын құрау (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде(в) Қоршаған ортамен танысу Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1Дене шынықтыру	Вариативтік компонент	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:

1-сабақ	Тақырыбы: Шаштараз(өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев. Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру; өленді жаттау; балалардың ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, өленді жатқа айтады. Ресурстар: демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: Әңгіме. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шаштараз» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Тақырыбы: Табиғаттағы Қауіпсіздікережелері. Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Күтілетін нәтижелер: табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ауа райына байланысты ережені біледі. . Ресурстар: жұмыс дәптері,слайд, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама Бала үні Рефлекция Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Тақырыбы: «Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету; (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту; малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету; Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап	Ертегілер елінде Тақырыбы: Қызыл телпек ертегісі Мақсаты: Балалар «Қызыл телпек» ертегісінің мазмұнын айтады,кейіпкелердің мінез-құлқын ажыратады және «Қызыл телпек» ертегісін сахналай алады Русский язык. Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цель урока: Научить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі жәнеөз үйлерін	Қдыбысы Мақсаты: Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,[к] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді,жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады. Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдана отырып,ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Мақсаты: Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды.

			шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	құрастыра алады.	
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру; бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету . Күтілетін нәтижелер: заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ұзын– қысқа»,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ»дыбысы Мақсаты: «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталау; жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "қ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздердібуынғабөлебілудағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, бала үні,жанама	2.Көркем әдебиет 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үйшік (театрландырылған ойын) Мақсаты: « Үйшік» ертегісімен таныстыру, театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту; сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажырата білу; түрлі дауыс күшін қолдана білу. Күтілетін нәтиже:Ертегі желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады. Ресурстар:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері,	Жапсыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды.	

	заттарды бір-бірінің үстіне қою арқылы ұзын-қысқа екенін анықтайды, ұзындықты салыстырады.Ресурстар: жұмыс дәптері, текшелер, демонстрациялық материал Сөздік жұмыс:ұзын,қысқа. Әдіс тәсіл: Түсіндіру , бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	видео жазба Әдіс тәсіл: түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жағымсыз кейіпкерді ажырат Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «үй жануарлары» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы		
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Паравоз» ойыны	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ит –жеті қазынаның бірі. Мақсаты: Адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру, жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру; Күтілетін нәтиже: Жануар бейнесін мүсіндей алады, ермексазбен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін біледі.	3.Музыка Тақырыбы: «Гүлденебер, Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау;әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;әуеннің		

	элементтерімен таныстыру; таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор С. Қалиевтің суреті, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі:Елтаңба суреті Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «балдырғандар әні» (Б. Дәлденбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, ермексаз, тақтайша, алжапқыш. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар:, нота хрестоматиясы.слайд. Әдіс тәсілдер: үйрету,түсіндіру Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «балдырғандар әні» (Б. Дәлденбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Аялы алақан в/к Тақырыбы: «Адам бейнесі» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру;туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру;туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, саусақ маторикаларын дамыту. адамгершілікке , өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Туыс, туысқан сөздерінің мағынасын түсінеді, адам бейнесін бейнелей алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретімен орналастыр» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мереке Мақсаты : «отбасылық мереке» ұғымдары туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Отбасы ұғымын түсінеді. Отбасылық мерекенің маңыздылығын түсінеді Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Отбасы мүшелерін орналастыр» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	4.Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы:Қорбаңбай аю Мақсаты:Кейіпкердің рөліне енуді үйреніп, дауысын құбылтып, еркін сөйлеуге жаттығу. Күтілетін нәтиже:Ертегі желісін біледі, жағымды-жағымсыз кейіпкерді ажыратады. Ресурстар:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, видео жазба Әдіс тәсіл: түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретімен орналастыр» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ Балалармен достасып	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгенрістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып ,түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.		

	Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, байқағыштықтарын , жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі .....(торғайды) Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету,достастыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау Еркін ойын	Тақпақ Күзде жауын, бұлт, тұман Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 15.11 – 19.11.2021.ж. Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:- табиғат біздің алтын ұямыз,қоршаған ортамыз ,тіршілік көзіміз екенін,оларды қорғау,аялау,ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру

Міндеттері:

- Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру ,өзін қоршаған ортаны таныту
- Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға,қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысын құрау Көркем әдебиет	Русский язык Ертегілер елінде Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу

			Музыка	Жапсыру	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние («ертегі») Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. әңгіме мазмұнын толық айту; дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Күтілетін нәтиже:ертегіні оқып беру нәтижесінде қойылған сұрақтарға жауап береді,жалпы ертегінің мән мағынасын түсіне біледі.Ресурстар: Жануарлардың маскасы,қоржында көкеністер мен жемістердің муляждары Сөздік жұмыс:Әңгімелеу Әдіс-тәсілдер:оқу,түсін діру ,сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – болашақ әскерміз!» Мақсаты: Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді орындау;Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіру; кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:әр-түрлі іс-қимылдар жасайды,екі аяғымен алмастырып жүреді,допты тебуді оңай игереді. Ресурстар: 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің стадион» Мақсаты:(аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу; малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алу; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыру;шығарып суырыпсалма би орындау Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты	1.Русский язык. Тема: Учимся измерять предметы Цель урока: Понимать предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий) , отвечать на вопрос: «Какой по размеру?», уметь правильно произносить звуки русского языка	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету; Сапқа қайта тұру; Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға

			саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер:түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақгимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертеңкүлтелерінашты. Гүлдің өсуіүшін су керек». (Алақандарынашып, саусақтарынашады; саусақтарынқозғайды; біргежәнежеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарынбір-бірінежапсырып, саусақтарынжыбырлатады) . Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. ҮшбұрышМақсаты: Фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш;	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М»дыбысы Мақсаты: «М»үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын	2.Вариативті компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Күншіл үйрек Мақсаты: Балаларға «біреуге ор қазсаң,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М»дыбысы Мақсаты: «М»үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады.

	пішіндердің атауларын айту;пішіннің, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін меңгеру;қоршаған ортадан ұқсас пішінді заттарды табу; пішіндерді ажырату және олардың түсі мен өлшемін анықтау. Күтілетін нәтиже:әр-түрлі пішіндермен танысады,оларды ажырата біледі.Ресурстар:бояу қаламдар,жұмыс дәптері,сызғыш,әр түрлі пішіндердің суреттері.Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, Жазу,сызу,көрсету Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі. Күтілетін нәтиже: : суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "м" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөлуге дағдыланады. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Өлең – әдеби жанр түрі екенін түсіндіру;өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу;сурет бойынша әңгіме құрастырту сюжеттің бірізділігін сақтау Күтілетін нәтиже:әдептілікті,әдемілікті түсінеді,қоршаған ортада әдептіліктің маңызды екенін ұғынады Әдіс-тәсілдер:әңгімелесу,түсіндіру,бейнебаяннан әртүрлі жағдаяттарды қарап талқылау Ресурстар:бейнепроектор, үнтаспа Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсіл	өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі. Күтілетін нәтиже: : суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "м" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөлуге дағдыланады. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс:М әрпін жазу . Бейнеле: м әрпін ермек саздан жасау
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем»	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жайылымдағы түйе	3. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем»	3.Жапсыру Тақырыбы: Тауық.	3.Жаратылыстану Тақырыбы:

	Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. қазақ халқының музыкасын қабылдау. әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету Күтілетін нәтиже:өлеңді қосылып айтады,туған жерді қадірлейді Ресурстар:үнтаспа Әдіс-тәсіл:үйрету,түсіндіру,айтқызу Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).	Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту Күтілетін нәтиже:жұмыс жасау барысында ермек-саздан әр түрлі пішіндер жасай біледі Ресурс:ермек саз Әдіс-тәсілдер:үйрету,түсіндіру Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Мақсаты:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; қазақ халқының музыкасын қабылдау; әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже:өлеңді қосылып айтады,туған жерді қадірлейді Ресурстар:үнтаспа Әдіс-тәсіл:үйрету,түсіндіру,айтқызу Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Әнайту: «Қыскелді» (Б. Жұмабекова).	Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер:өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама,	Терезе алдында не өсіп тұр? Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; тәжірибелік жұмыстарда бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау; және қорытынды жасау. өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже:әр-түрлі өсімдіктердің тұқымынан өсетінін біледі Әдіс-тәсіл:түсіндіру жұмыстары. Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Көңіл күй шыршасы»

				тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Мен, менің достарым жануарларым» Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу; туған өлкенің жануарларын қорғау; сөздік қорларын молайту. саусақ маторикаларын дамыту Күтілетін нәтиже:достықтың мағынасын түсіне біледі,қадірлейді.Жануарларды қорғау керектігін түсінеді Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,сұрақ-жауап,жағдаяттармен таныстыру Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия:	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелесу. «Ар ұлан» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс . Ойын «Менің Отбасым» Сергіту сәті Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. Қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	4.Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Қорбаңбай аю Мақсаты: Кейіпкердің роліне енуді үйреніп,дауысын құбылтып,еркін сөйлеуге жаттығу. Күтілетін нәтиже:әр-түрлі кейіпкердің роліне ене алады Ресурстар:жануарлардың, соның ішінде аюдың маскасы Әдіс-тәсіл:сахналау Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Бақылау: Тікелей	4.Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау;арнайы көлік түрлері өрт сөндіргіш мәшине, жедел жәрдем, құтқарушы мәшинелердің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктерді ажырата алу. Күтілетін нәтиже:көліктерді ажыратады Ресурстар:плакаттар, көліктердің бейнесі Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама,	4.Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:түстерді ажыратады,қажетті жерінде пайдаланады,сурет сала біледі Ресурстар:түрлі-түсті бояулар,акварель, Сурет дәптері. Ой қозғау: Құмыра қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

	Кері байланыс: «Алма ағашы»	Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі			
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

				сөздерді үйретуін ескерту.	

Бір апта аралығы 22.11 - 26.11.2021.ж. **Қараша айы.**

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. Қараша айы.

Мақсаты

•қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділіктжәнеадамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Міндеттері:

•Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы,туған еліне,қаласына оның тарихынақызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

•Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру,адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға ,бала қиялын дамыту.

Отанға ,табиғатқа,туған халқына,туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Сиқырлы әріптер (в)	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Сиқырлы сандар (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Қызықты математика (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				

Ата-аналармен әңгімелесу.					
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ең тәтті дүние («ертегі») Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. (Қатаң, ұяң, үнді) дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. әңгіме мазмұнын толық айту; Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Күтілетін нәтиже:Дауыссыз дыбыстар. (Қатаң, ұяң, үнді) дауыссыз дыбыстарды түсінеді.Дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Ресурстар:кеспе әріптер, алфавит, дауысты, дауыссыз әріптер мен дыбыстар, жұмыс дәптері, Сөздік жұмыс: қатаң, ұяң, үнді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Ең тәтті дүние» ертегі сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Кім жылдам?» Мақсаты:дыбыстарды тез ажырата білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіну.Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен танысу; үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу; газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау. Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін біледі, төтенше жағдай (өрт сөндіру, газ)кезінде не істеу керек екенін айта алады.. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), төтенше жағдайға арналған киімдер мен құралдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: төтенше жағдай: өрт, газ, су Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Жағымды көңіл күй орнату Ойын:«Теңіз толқыны »Проблемалық сұрақ Төтенше жағдай дегеніміз не? Қауіпсіздік ережелерін айту. Тәжірбие:Педагог төтенше жағдайға арналған киімдер мен құралдарды көрсетеді, балалар қандай киім, құрал екенін айтады Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты:. Балалар көздерін жұмып, өрт сөндіру	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Мақсаты: Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер:Спортқа деген сүйіспеншіліктері артады, азаматтық қасиеттерге тәрбиеленеді Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүреді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып береді. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап	1. Русский язык. Тема:Учимся считать до 5 Цель урока: Дать понятие обучению прямому и обратному счету, научить пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, правильно произносить звуки русского языка. Ресурсы:цифры , дидактические материалы, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Задание №2 – Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: Работа в азбуке-тетради Задание №2 –Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали..	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада); Мақсаты: Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өту, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрену; Күтілетін нәтижелер: Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтті, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйренді. Жасайды: бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу: әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіреді секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындайды. . баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және

	Қимылдық ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы дыбыстарды тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы.	құралдарын алып, қандай құрал екенін табу керек Күтілетін нәтиже: Төтенше жағдай құралдарын біледі. Өмірден хабардар болуға көмектеседі. Денешынықтыру «Менің үйім» Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыру; допты алдыға, жоғары лақтыра білу; әртүрлі жүгіру түрлерін орындау; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындай алу Күтілетін нәтиже:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтырады; допты алдыға, жоғары лақтыра біледі;гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындай алады Қимылдық ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы доп лақтырып қағып алу. Қай қолмен (оң немесе сол) алғанын айту Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс:	шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақгимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайдаүлкенгүлөсті. Таңертеңкүлтелерінашты. Гүлдіңөсуіүшін су керек». (Алақандарынашып, саусақтарынашады; саусақтарынқозғайды; біргежәнежеке-жеке.Алақандарынтөментүсіреді, алақандарының сырт жақтарынбір-бірінежапсырып, саусақтарынжыбырлатады). Ғажайыпгүлдердіңүлгілерінкөрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс					

Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру; заттардың пішіндерін анықтау және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату Күтілетін нәтижелер:дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптасады; заттардың пішіндерін анықтады және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстырды, үйренді; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыратты Ресурстар:№1жұмыс дәптері, геометриялық пішіндер, дөңгелек пен сопақшаға ұқсас заттар шаблондары, суреттер Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: геометриялық пішіндер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» дөңлелек пен сопақшаға ұқсас заттарды салыстыру Рефлексия: оқу қызметі бойынша	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:":«Б»дыбысы Мақсаты: «Б»ұяң дауыссыз дыбысымен таныстыру;екі буынды үш буынды сөзді тауып,суретпен сәйкестендіру; «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, сызба бойынша буынға бөлу Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "б" ұяң дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын үйренеді Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі Дене шынықтыру «Менің үйім» Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтырады; допты алдыға, жоғары лақтыра біледі;	2. Сиқырлы сандар (в/к) Тақырыбы:Қызықты математика».«+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны. Мақсаты: "+" таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру 2. «-» -алу таңбасы «Не жоқ?», «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: "-" азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады Күтілетін нәтиже:».«+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны. Мақсаты: "+" таңбасымен танысты. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсінді "-" азайту таңбасымен танысты. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын білді Ресурстар: «+» және «-« таңбалары. Сандар мен цифрлар. заттар мен суреттер, дидактикалық материалдар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: қосу, азайтуамалдарына мысалдар, өлең есептер Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	2.Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Мақсаты:Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрену Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар:сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:" :«Б»дыбысы Мақсаты: «Б»ұяң дауыссыз дыбысымен таныстыру;екі буынды үш буынды сөзді тауып,суретпен сәйкестендіру; «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, сызба бойынша буынға бөлу Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "б" ұяң дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын үйренеді Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

	Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	әртүрлі жүгіру түрлерін орындайды; Күтілетін нәтиже: Спортқа деген сүйіспеншіліктері артады, азаматтық қасиеттерге тәрбиеленеді Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүреді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып береді. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс	Дәптермен жұмыс. +,- таңбаларын салу Бейнеле: ермексазбен +,- таңбаларын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «әзіл есептер» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі Құрастыру Әдемі ұшақтар Мақсаты:Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасау және оны әшекейлеу Күтілетін нәтиже:үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды және оны әшекейлей алады Ресурстар: ұшақ макеті, таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды ұшақпен таныстырып, оның әуе көлігі екендігін, қажеттілігін әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	

		Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүреді. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттығады; санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастырады.		Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні : өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат. Шана Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу;үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру; қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету;Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты:геометриялық пішіндерді келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Күтілетін нәтижелер: затқа	3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақылдылық (қуыршақ театры) Мақсаты: Әртүрлі қуыршақтарды қолдана отырып, олармен ойнау тәсілдерін игеребілу; әртүрлі дауыс күшін қолданып, кейіпкердің бейнесін бере білуді үйрету; ертегі желісін ретімен орындау.Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев. Күтілетін нәтижелер: қуыршақтарды қолдана отырып, олармен ойнау тәсілдерін игере біледі; әртүрлі дауыс күшін қолданып, кейіпкердің бейнесін бере біледі	3.Жапсыру Тақырыбы:Тікұшақ. Мақсаты: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. тікұшақ туралы түсіндіру. Күтілетін нәтижелер:Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрайды тікұшақ туралы түсінеді . Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш,	3. Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсету және өсімдіктердің күтімге тәуелді екенін білу; өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындау Күтілетін нәтижелер:. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсетеді және өсімдіктердің күтімге тәуелді екенін біледі; өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындайды Алдын ала жұмыс:өсімдіктер, табиғат

	Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	ертегі желісін ретімен орындады. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	геометриялық пішіндер, тікұшақ макеті Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды тікұшақпен таныстырып, оның әуе көлігі екендігін, қажеттілігін әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Ұшты-ұшты» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	туралы бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: бөлме өсімдіне қажетті құралдар, өсімдік түрлерінің суреттері, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Таным ағашы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Сиқырлы әріптер в/к Тақырыбы: І і және Ее дыбысы мен әрпі Мақсаты: Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Іі дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алу.Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата білу	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:Достық неден басталады? Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:«Дос», «Достық» құндылықтарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу,	4.Музыка Тақырыбы:«Біздің рәміздер» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау; дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы	4. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан Мақсаты: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Күтілетін нәтижелер:жасайды:

	Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата біледі,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуғаүйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқасайсуреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы мен жаман? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	кейбір элементтерімен таныстыру. Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; дағдыларды қалыптастыру; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитордың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Біздің рәміздер» Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді	жалпы мағлұмат беру; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу;сурет бойынша мамандық түрлерін ажырату; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп беру; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айту; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні,	дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақ ты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға,	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын

	Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».		Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: түсіп қалған тал мен ағаш жапырақтарын жинау .Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға, тазалыққа, еңбекке баулу.	Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысы Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.Балаларды демалыскүндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады!»

Бір апта аралығы 29.11 - 03.12.2021.ж. **Желтоқсан айы** Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

Міндеттері:

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтау; әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білу; сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрау. . Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету;қолды айналдырып алдымен төмен түсіру, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру; баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру; заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту; шұңқырға секіру жаттығуларын орындау. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген болғым келеді» Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; қолды айналдырып алдымен төмен түсіру; сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту; баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру; еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созу, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып	1. Русский язык. Тема: Я умею считать до 10 Цель урока: Формировать умения считать в пределах 10, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака,	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әкем, анам және мен!» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына өрмелеуге үйрету; еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарау, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру; бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүру; ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ

	,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.	корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

			Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. текше, шар, цилиндрді тануды үйрету;қоршаған ортадан ұқсас пішінді заттарды табу және салыстыру; кеңістіктік ұғымдарды дамыту және санауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С» дыбысы Мақсаты: «С» қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; с дыбысынан басталатын сөздерді атау,суретпен жұмыс жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Көбелекті ұшырамыз. Мақсаты: Оқушыларға тыныс алу жаттығуларының элементтерін үйрету; балалардың ақыл- ойын, өз бетімен жаттығулар орындауға қабілеттілігін дамытуға ықпал жасау .Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту; көз бұлшық еттерін дамыту. Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С»дыбысы Мақсаты: «С» дыбысынан келетін сөздегі буын санын анықтау;сөздерді сызба бойынша буынға бөлу;қолды жазуға дайындау; суретті сызбаны штрихтау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, сызық элементтерін жазу.Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату; әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат. Шана Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу;үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру; Қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету; Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты:. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту; туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту; өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды.	3. Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мысық. Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйренеді.;балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға дағдыландырады. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы тіршілік иелері туралы білім беру; өз нысанын суреттеу қабілеттерін;жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; жануарлар әлеміне қамқорлық жасау.Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау,

	Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Үй жануары «Қозы» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту; саусақ маторикаларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады?Мақсаты: «Дос», «Достық» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. «Үш жолдас» Дәйексөз. Ойын «Менің досым»	4. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр,	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін	4. Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу) Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру, ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету.Күтілетін

	ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	Тыныштық сәті . Дәптермен жұмыс Сергіту сәті. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. . Қорытындылау.	аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру .Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін	түсіндіріреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді;сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.	нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар,	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.

		жұмыс жасауға үйренеді	жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 06.12 – 10.12.2021.ж. **Желтоқсан айы.** Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

Міндеттері:

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білу. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес Мақсаты: Өзіңе және өзге адамдарға көмектесу; жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу;полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.«Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну... Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада) Мақсаты: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру; қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап	1. Русский язык. Тема: Моя Родина – Казахстан Цель урока: Составлять описательный рассказ, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много»	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйрету; қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру, допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алу; тапсырманы өз бетімен орындау.Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға

	Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); қандай заттарды	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ң» дыбысы Мақсаты: "Ң" үнді жауыссыз дыбыс дыбысымен таныстыру; құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау.дауысты дауыссыз дыбысты ажырату,текшемен белгілеуді үйрету.Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін;	2 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Ғарышкерлер. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілетін арттыру;икемділігі арта түседі;логикалық ойлау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Ақылды лақ Мақсаты: Ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету; балалардың сөздік қорын молайту;үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. көркем әдеби тілде сөйлеуге	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ң» дыбысы Мақсаты: «Ң»үнді дауыссыз дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу; қолды жазуға дайындау суретті сызбаны штрихтау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды;

	орналастыратынын және заттардың кеңістікте орналасуын сипаттау . Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша	сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	тәрбиелеу.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	"Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Кері байланыс: «Смайлик» арқылы				
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ормандар» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала. Мақсаты: Қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру;әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету.Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойшы, түлкі және аю (қуыршақ театры) Мақсаты: Қуыршақ театрымен таныстыру, қуыршақтарды басқара және түрлі қуыршақтарды олармен ойнау тәсілін игере білу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	3. Жапсыру Тақырыбы: Көлік. Мақсаты: Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау; олардың атын атау және бір-бірінен ажырату; қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс

	Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	2. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі цилиндр пішіндерден мүсін құрастыру; құрастыру тәсілімен көжекті мүсіндеуді үйрету; тұзды қамырмен жұмыс істеу тәсілімен таныстыру; мүсіндеу дағдыларын арттыру. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту; шаттық шеңбері. Әңгімелесу. «Адал дос» Дәйексөз. Ойын «Нағыз дос болайық!» Дәптермен жұмыс .Тыныштық сәті Ғажайып сөздер Жүректен жүрекке. Қорытындылау.Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі:жақсылық ұмытылмайды.	4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл	4. Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи материалдардан дене бөліктеріне сай келетінін таңдап алу;емен жаңғақ,жаңғақты оларды заттың пішініне ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстыру; әртүрлі орман мекендеушілерін жасау.Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз	4. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе

	Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»		ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				

Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 13-17.12.2021ж **Желтоқсан айы** Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

Міндеттері:

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. (өлең)Дихан Әбілов Мақсаты: Сөйлем түрлерін тақырыпқа байланысты әңгіме құрау; дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырату . Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету; гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеу; бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секіру;ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз!» (таза ауада) Мақсаты: Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету; шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету; жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіру; жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды	1. Русский язык. Тема: Зимние зарисовки Цель урока: Уметь рассказывать о признаках времени года зима, составлять рассказ, используя мнемотаблицу, повторить умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев. Ресурсы: картинки домашних животных,	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату-тәтті баламыз!» Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынас орнату және ұжымның ұйымшыл болуына ықпал ету; допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұру; қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру; төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей

	Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс	азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан	білу.. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының

			Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	и верблюжонок прощаются с детьми.	сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) анықтау; қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Е" дыбысы Мақсаты: «Е»жіңішке дауысты дыбысын таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасау; зат атауын атап [е]дауысты дыбысының орнын анықтап текшемен белгілеуді үйрету.. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы	2.Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Кімнің ішінде не бар ойыны. Мақсаты: Тыныс алуды дамыту, ән салу аппаратын нығайту; дем шығару кезінде денені көтермеу керек, демді бір тыныспен, тыныспы үзіп үзіп шығаруға дағдыландыру.Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Төлдердің айтысы Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту; төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету; төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеуРесурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Е" дыбысы Мақсаты: «Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталату [е]дыбысынан келетін сөздер ойлау;ойындар ойнату;қолды жазуға дайындау суретті сызбаны штрихтау,үзік сызықтарды қосу және бояу.Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы

	жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету; шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	3. Мүсіндеу Тақырыбы:Біздің аю Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету; үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар:	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұныменжәне кейіпкерлерімен таныстыру; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау; ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді,	3. Жапсыру Тақырыбы: Домбыра. Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету;бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінік беру; жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы білу.Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.

	Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	№2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсіндіруге ықпал ету;	4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан.Еліміздің рәміздері. Мақсаты:	4. Сурет салу Тақырыбы: Қолғап Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың

	мүсіндей білуге үйрету; мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту.Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	шаттық шеңбері. әңгімелесу. «Бірлік» Дәйексөз.Тыныштық сәті Ойын «Көпір» Дәптермен жұмыс . Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. Қорытындылау.	жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету; шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып,	Отан туралы түсінігін кеңейту, білімін толықтыру; Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу. Мемлекеттік рәміздерді атау. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді

			күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы **20-24.12.2021ж** **Желтоқсан айы** Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік пен жануарларды күте білуге үйрету.

Міндеттері:

- Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс (А.Құнанбаев). Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; кейбір дауыссыз	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін?	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы	1. Русский язык. Тема: Подарки Деда Мороза Цель урока: Уметь образовывать слова во множественном	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу

	дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырма шылықтарды ажырата білу; мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; өз сөзімен суреттеп, сөйлеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Мақсаты: Адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру; жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру; дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету.Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	туралы түсінік беру ; түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүру;доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі жаттығуларды орындау; екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секіру; қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.	числе по теме , научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради	дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу;қар кесегін көлденең нысанаға лақтыру;. қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыру;қысқа секіртпеден секіру; түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өту.Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар

			Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Мақсаты: Уақыт ұғымдарымен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау және игеру; кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. тәулік мезгілдерінің кезектілігін меңгеру ; кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдану.Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"І" дыбысы Мақсаты: «І» жіңішке дауысты дыбысын таныстыру; і дыбысының сөздегі орнын анықтау;заттардың атын атау,сөзге дыбыстық талдау жасау.. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым	2 Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Кімнің ішінде не бар ойыны. Мақсаты: Тыныс алуды дамыту, ән салу аппаратын нығайту;дем шығару кезінде денені көтермеу керек, демді бір тыныспен, тыныстыүзіп үзіп шығаруға дағдыландыру.Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	2. Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Ең қымбат байлық Мақсаты: Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"І" дыбысы Мақсаты: «І» жіңішке дауысты дыбысын қайталау дұрыс айта білуге машықтандыру; қолды жазуға дайындау суретті үлгіні салу,үзік сызықтарды бастырып жазу және бояу.Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату

	салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен. Мақсаты: Қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру;қоянның үй	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күнді іздеген достар (сахналау) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, баланы сахнада кейіпкер	3. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау; олардың атын

	қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету; шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	жануарына жататынын түсіндіру; ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	ретінде ойнауға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналау, ертегі желісін ретімен орындау; рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	толықтыруға үйрету. қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»	атау және маусымдық өзгерістерді ажырату. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»

				Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету; қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету; саусақ маторикаларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің үйдегі достарым Мақсаты: «Қамқорлық», ұғымының маңызын түсіндіру; шаттық шеңбері. Әңгімелесу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды» Дәйексөз. Тыныштық сәті. Ойын «Аңдар әні» Дәптермен жұмыс «Мен кішкентай достарым»Сергіту сәті Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру; шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; Қолмен музыка бағытын (жоғары төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажырату; әнмен шеңберді айналып жүру.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән	4. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру; сым темірден ою-өрнек құрастыра білу; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атау; және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу.Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.	4. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Жаңа жыл мерекесі . Мақсаты: Салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту;жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді,

		«Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар,	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.

		жұмыс жасауға үйренеді	жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Мектепалды даярлық «б» сынып

Бір апта аралығы 27.12- 29.12.2021.ж. Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты:- табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктерінне тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейрімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				

Ата-аналармен әңгімелесу.					
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» түсінік беру; . «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады: айырмашылықтарын табады Қолданылатын көрнекі құралдар: үлгі сурет, жұмыс дәптері. Сөздікжұмыс: Ажарлы. **1.** Ұйымдастырукезеңі – Балалар, менөлеңоқыпберейін, сендеркайжылмезгілінеарналғанынайтыңдар. 2.Негізгібөлім -Педгог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұраққойады. Демонстрациялық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты:3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыру; әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу; табанның алдыңғы жағымен таянып итеру;өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, түрлі жағдайларда зейіндерін шоғырландыру	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты:2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алу; бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу;баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық		

	материал. -Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрапкөріңдер. -Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанапжүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгімекұраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс " деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы " – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаныбереді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды. Педагог балалардың, құраған әңгімелері ұнағанын айтады,		орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		

	балалардың өздеріне ұнаған, ұнамағандарын сұрайды. Сергіту сәті: – Балалар, сендер құраған әңгімелерің сөйлемнен тұрады, ал сөйлем сөзденқұралады. –Балалар, сөз дегеніміз айтылатын бір ой. Егер сен «қыс», «қар», «шаңғы» деген сөздерді ойлап айтсаң, сол сөзді өрбітіп сөйлем құрауғаболады. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөзддерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. 3.Қорытынды бөлім.Рефлексия Отан – оттан да ыстық. –Балалар, қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерібар? –Біз бүгін қандай тақырыпқа сөйлемқұрадық? –Қандайсөйлемтүрлеріменстаныстыңдар?				

Үзіліс	Картатека№9	Картатека№10	Картатека№8		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту; оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек)игеру; реттік және есептік санау дағдыларын үйрету. Күтілетін нәтижелер: біледі: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; игереді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); меңгереді: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алады. Қажетті материалдар: жұмыс дәптері, көрнекі материал, № 13 кесте. Сөздік жұмыс: апта күндерініңатаулары. 1.Ұйымдастырукезеңі. Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен (16-кесте) ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Олардың атауларын қайталайды. **1.** Негізгікезең. Педагог ағайынды апта	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын:«Сөздер патшалығына саяхат» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету;дұрыс тыныс алуға ,дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздердібуынғабөлебілудағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Доппен ойын Мақсаты: балалардың дұрыс жүру, жүгіру , доппен ойналатын ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру; дене шынықтыру сабағына қызықтыру; дене тәрбиесінің жаттығудың бала организміне пайдасы бар екенін түсіндіру. Ресурстар:суреттер,доп Әдіс тәсіл: түсіндіру, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы		

	күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Осындай жұмыс озық сипатқа ие, бірақ 5 жастағы балалар апта күндерінің атауларын білетіндіктен, олардың осы атауларды сөйлеу тілінде қолдануына ынталандыру қажет. 1- тапсырма.Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн... Одан кейін аптаның қандай күнінде немен айналысқандары туралы сұрақ қояды. Адамдар қашан демалады? Қашан жұмысқа шығады? Бүгін қандай күн? Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? 2- тапсырма: апта күндерінің атауларын жаттауғажаттығу. Одан кейін бұл үйлерде ағайындылар – апта күндері тұратынын хабарлайды. Оларға реттік нөмірлерді жапсырамыз. Кімнің ...				

	алдында, ... кейін, ... арасында тұратынын анықтаңдар. 3- тапсырма. Педагог апта күні мен түстерді шашыраңқы атайды. Мысалы, сәрсенбі – көк, сейсенбі – қызыл, дүйсенбі – сары, сенбі – жасыл, жексенбі – қызғылт сары,бейсенбі – көгілдір, жұма – қызғылт. Апта күндерінің атауларын қайталайды. Күндерді рет-ретімен және шашыраңқы айтуға, «көршілерін» анықтауға жаттығады. Тапсырманы орындап, апта күндерінің ретін айтады. Жапсырмаларды жапсырады. Тапсырманы орындап, әрбір күннің күндер жолағындағы орнын тауып, көрсетілген түске бояйды. **2.** Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылайды, жаңа не білгендері туралы сұрайды. Ағайындыларды үйге шығарып салуды ұсынады. Тағы бір рет реттік санауды жүргізеді: бірінші – дүйсенбі 1-нөмірлі үйге кетті, екінші және т.с.с. Әсерлерімен бөліседі, апта күндерін атайды.				

Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру; шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; қолмен музыка бағытын (жоғары төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру.	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды:мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді:жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады:ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте,көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақыпбеков) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар. – Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс:тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген сурет ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Мысық немен ойнап жүр?	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау)Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру; өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту; көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: сурет бойынша әңгіме құрайды; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Ресурстар: суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі		

		– Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздан неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2.Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді. Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздан балалар өз қалауы бойынша дайындайды.Жіп орамын арқан сияқты есіп,орайды.Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды. Балалармен аяқталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.			
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Дәмді бауырсақ	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Мақсаты:	4.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы»		

	Мақсаты: Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру; мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу. қолдың, алақанның ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	«Достық» ұғымын,оның құндылығы ретіндегі мәнін түсіндіру. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқасайсуреттер, видео-ролик. Шаттық шеңбері Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Әңгімелеу. «Атасының ақылы». Дәйек сөз. Сергіту сәті. Ойын «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» Дәптермен жұмыс. Тыныштық сәті. Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Достық шеңбері» Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінінтүсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау:«Қыс қызығы» Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс қызығы» Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын		

			қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картотека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картотека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты:Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картотека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		

Бір апта аралығы 10.01 - 14.01.2022.ж. Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты:- табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктерінне тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан(в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Денсаулық тамшысын құрау (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде(в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов. Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту;әңгімемен таныстырып, мазмұнын айту. Күтілетін нәтиже: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; шырша мен қайыңның айырмашылығын; берілген дыбыстан басталатын сөз айтады ді буынға бөледі. Ресурстар:Жұмыс дәптері, тақырыпқа байланысты үлгі сурет.	. 1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желді қуып жет!» (таза ауада) Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру; берілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білу; бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу; бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру; гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу; заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру; жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүру.	1. Русский язык. Тема:Мои друзья Цель урока: Научить рассказывать о своих друзьях на русском языке, учить составлять рассказ по плану, познакомить с пословицами о дружбе, научить к доброжелательному отношению друг к другу. слова по теме, составляют рассказ о друге по плану. как составлять рассказ по плану Ресурсы: игрушка Балапанчик, серия картинок о дружбе, аудиозапись песни	1Дене шынықтыру Тақырыбы:Тақырыбы: «Мультфильмдер әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау; екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу. . Күтілетін нәтижелер: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан

	Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Бізде ойнаймыз» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: шырша суретін бояу	беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже:	«Друзья», азбука-тетрадь. картинки домашних *Работа в азбуке-тетради* Задание №1 Рассмотри картинки. Расскажи, что делают дети. Составь рассказ о своемдруге. Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради . *Задание №2* Запомни пословицы о дружбе. Объясни ихзначение. *Нет друга – ищи, а нашел береги.* *Дерево держится корнями, а человек друзьями.* Дети слушают пословицы, совместно с педагогом обсуж РефлексияПредлагает послушать стихотворение Ю. Энтина. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!	екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақгимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертеңкүлтелерінашты. Гүлдің өсуіүшін су керек». (Алақандарынашып, саусақтарынашады; саусақтарынқозғайды; біргежанежеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарынбір-бірінежапсырып, саусақтарынжыбырлатады) . Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

			Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Балапан прощается с детьми. .	Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыру; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасу және сипаттау білігін бекіту Күтілетін нәтижелер: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; заттың массасы оның өлшеміне байланыстылығын (біртекті заттарға қатысты); заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру: «ауыр – жеңіл» сөздерін қолдануды. заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ә дыбысы Мақсаты: Сөйлем туралы түсінік беру;суретке қарап сөйлемдер құрау;сөйлем сызбасын құру." Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын біледі Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2. Денсаулық тамшысын құрау(в/к) Тақырыбы:Допты жоғары лақтырып үйренеміз Мақсаты: балалардың дұрыс жүру, жүгіру , допты лақтырып, қағып алу дағдысын қалыптастыру; Дене шынықтыру сабағына қызықтыру. Дене тәрбиесінің , жаттығудың бала организміне пайдасы бар екенін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын	2.Ертегілер елінде (в/к) Тақырыбы:Еңбекпен тапқан нан Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеуТабиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Күтілетін нәтиже: Еңбекпен нанды қалай табуды үйренеді,біледі Ресурстар:суреттер,ұнтаспа. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Еңбекпен нан қалай келеді Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысы Мақсаты: Сөйлем туралы түсінік беру;суретке қарап сөйлемдер құрау;сөйлем сызбасын құру." Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын біледі Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі"

	салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар: №1жұмыс дәптері, үлкен және шағын жолдорба, демонстрациялық материал, № 12 кесте, таразы, өлшеуге арналған заттар. Сөздік жұмыс: ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жүк көлігі не алып келе жатыр?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақгимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертеңкүлтелерінашты. Гүлдің өсуіүшін су керек». (Алақандарынашып, саусақтарынашады; саусақтарынқозғайды; біргежәнежеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарынбір-бірінежапсырып, саусақтарынжыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?	3.Мүсіндеу Тақырыбы:Торғайлар Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шұбар тауық (театрландырылған ойын)	3.Жапсыру Тақырыбы:Қысқы түн.	3.Жаратылыстану Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?Мақсаты:

	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдыңсуреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң	үйлестіре білуге үйрету;балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету. Күтілетін нәтижелер:торғайдың ерекшеліктерін келтіре отырып мүсіндеуді; :мүсіндеу жолдарын; табиғи заттарды үйлестіруді,әдіс-тәсілдерді. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері,торғайлардың суреті, тақтайша, ермексаз, кескіш Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету;кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре білу; әдеби кейіпкерді дене пластикасы, ым, дауыс, ишара арқылы көрсете білу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; сахнада бағдарлана білу. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: атрибуттар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	Мақсаты: Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту . Күтілетін нәтижелер:тұрғын үйлерді жапсырады; қысқы табиғат ерекшеліктерін, адамдардың тіршілігін; үйдің бөлшектерін қиюды және жапсыруды. өздеріне ұнаған . Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, үнтаспа, ақ қағаз, желім, қайшы, ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: уақыт мезгілі туралы түсінік беру.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсінік беру;қыстап қалатын құстарды ажырату атауын білу;табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік беру; табиғатпен қарым-қатынас жасау; қарапайым ғылыми түсініктерін салыстыру және талдау.Қар тоқтату жұмысы . Алдын ала жұмыс:қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттермен, иллюстрациялармен танысу, жұмбақ шешу, әңгімелесу Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, құстарға арналған жем. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Өлеңдер оқу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» айтты дидактикалық Бала үні Рефлекция: Кері байланыс«Ертегі ағаш»

	бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болма Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4 Аялы алақан в/к Тақырыбы:Кесе Мақсаты:Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау, сияқты техникалық әдістерін қолдануға тұзды қамырды дұрыс қолдануға үйрету Ресурстар: тұзды қамыр,тақтайша Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру Бақылау: жалпылама Рефлексия: Кері байланыс:Кесені бояу	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Сәлемдесе білемін Мақсаты: Балаларға сәлемдесе, амандасу туралы түсінік беру; шаттық шеңбері; Әңгімелесу «сәлем берем үлкенге». Дәйек сөз. Тыныштық сәті. Ойын. «Қалай амандасу керек?» дәптермен жұмыс. ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесу амалдарын үйрену.Үлкенді сыйлауға оларға салем беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқасайсуреттер, видео-ролик.	4.Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру	Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді құрастыру үшін үлгі суреттерді қарап көру;Лего» құрылыс материалдарынан әртүрлі көлік түрлерін жасау; көлік түрлерінің суреттерін және фото суреттерді қарау,қалауы бойынша көлік түрлерін жасауды таңдау; «Лего» конструкторлардың тетіктерін, бұрандаларын, басқа да бөлшектерін бір-біріне бекіту; дұрыс орналастыруға Күтілетін нәтиже: Лего құрастырғыштан әр түрлі кқлік түрлерін жасай алады	4. Сурет салу Тақырыбы: Аязата Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру; олардың сипаттамалық белгілерін байқауға, аяз атаның бейнесін салуды Күтілетін нәтижелер:жасайды: Аязата тәрізді аңыздық кейіпкерлердің образдық бейнесін сала алады; Аязатаның қалай пайда болғанын түсінеді; : сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолдана дастарқанды әшекейлеп, Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді Аязата суреті, №1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Аяз ата бізге қонаққа қай кезде келеді

		Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салемдесу неден басталады» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдыңсуреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болма Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: ұғымдарын сурет салу барысында тиімді қолдануға көңіл бөледі, іс-әрекетте нақтылап, қайталап отырады Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

Тексеру күні:
Жоспар тексерілді.
Кеңес берілді.
Ұсынылды.1----------2----------3----------
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:_____

Бір апта аралығы17.01 - 21.01.2022.ж. Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты:- табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктеріне тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан Мақсаты:Л»-«Р» дыбыстарын ажыратады. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелейді;балалардың тілдік қорларын байытады, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысынсалады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері,	1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салады. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін біледі.. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері.	1Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Мақсаты:Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамытады. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін артады, азаматтық қасиеттерін тәрбиелейді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық	1. Русский язык. Тема: Домашние животные Цель урока: Формировать навыки составления рассказа по картине, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіреді. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және 145 бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіреді. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтырады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта

	төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын:«Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	– Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

					Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру; Мақсаты: Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекітеді; «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйретді; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ә" дыбысы Мақсаты: «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады; балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді; берілген сызба бойынша сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Еңбек пен безгек Мақсаты: Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелейді; Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар:безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	4.Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты : Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйренеді.Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктеріндамытады. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ә" дыбысы Мақсаты: Ә жіңішке дауысты дыбысын қайталайды;ә дыбысына байланысты сөз сөйлем құрайды;сол сөзге дыбыстық талдау жасайды;сұраққа жауап береді;жазуға жаттықтыру үзік сызықтарды қосу суреттерді салады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білугеүйренеді. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты:геометриялық пішіндерді келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд,музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсінік береді; сурет бойынша әңгіме құрастыру эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді;сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде көркем тілдік дағдылары қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы	3.Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мысық. Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйренеді.;балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға дағдыландырады. Күтілетін нәтижелер:өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа,	3.Жаратылыстану Тақырыбы:Қар тоқтату жұмысы . Мақсаты: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады;қарапайым ғылыми білім зерттеушілік жұмысқа тартады. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті

	Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	2. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Допты жерге ұру Мақсаты: Оқушының қимыл қабілетін, шапшаңдылығын икемділігін, дене бітімін жетілдіріп, ағзаны нығайтуға, адамгершілікке тәрбиелейді;допты жерге	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылықМақсаты : «Жақсылық» ұғымдары туралы түсінік береді. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі:	4.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың	4. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан Мақсаты: Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіреді. Іс-әрекет барысында өз ойын толық

	дұрыс ұрып, қағып алу дағдысын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже:Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	жақсылықұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады; дағдыларды қалыптастырады; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінінтүсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.	қажеттігін түсіндіріреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді;сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.	жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамытады. Күтілетін нәтижелер:жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты:Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар,	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.

		жұмыс жасауға үйренеді	жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 24.01 - 28.01.2022.ж. Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: - табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктеріне тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				

Ата-аналармен әңгімелесу.					
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі»). Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беру; Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды Дұрыс айта білуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыру; Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстау; допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін жетілдіру.Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білу; рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алу; ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық	1. Русский язык. Тема: Домашние птицы Цель урока: Закрепить навыки понимания и использования слов во множественном числе, расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (*утка – утки, утенок – утята*). Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат» Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыру; қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу; гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуКүтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.

	Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	(Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «Бүтін және бөлік» ұғымдарын таныстыру; бөліктерден бүтінді құрастыру және бүтінді бөліктерге бөлу және затты бірнеше тең бөліктерге бөлу; түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты салыстыру.Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ө" дыбысы Мақсаты: "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру; сөзді атау,сол сөзге дыбыстық талдау жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ə" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.	2.Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Бумба – юмба тайпасы Мақсаты: Дене мүшелерін қозғалысқа келтіріп, қимылды тез жасау арқылы балаларды көңілдендіру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта	2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ө" дыбысы Мақсаты:«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталау; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрау;жазуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ө" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері.

	салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс:	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра. Мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: . Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерінің бейнесін беру, кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсіністік тұрғысынан бағалау.. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні	3. Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле. Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты:) Үй жануарлары мен олардың төлдерін білу; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап сипаттау, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру

	Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Сырғалар Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру; таяқшаның көмегімен тузды қамырдан сырғаларды мүсіндеуді үйрету;дайындалған сырғаны ою-өрнектермен әшекейлеу. зергерлік бұйымдардың әсемдігін сезіне отырып көркемдік тәрбие беру.Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз Мақсаты: «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралыұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру	4.Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Қағаз цилиндрден, қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету;түлкінің конус пішінінен жасалған үлгісін көрсету, талдау жасау; - дөңгелектен қиылған пішіндерді ортасынан бүктеп қиып алу; жарты дөңгелекті орап бүктеу арқылы желімдеп, денесін, екінші бөлігінен басын жасауды көрсету;түрлі түсті қағаздан сезім мүшелерін қиып жапсыру.Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы	4. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Қар кесегі Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суреттеп бейнелеу; қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету; қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру; балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.

	«Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»		Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.

	Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 31.01 - 04.02.2022.ж. Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: - табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Міндеттері:

- Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
- Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктеріне тәрбиелеу.
- Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді, табиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі»). Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беру; Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды Дұрыс айта білуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті,	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыру; Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстау; допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін жетілдіру.Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білу; рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнмәтініндегі әрекеттермен орындай алу; ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте	1. Русский язык. Тема: Домашние птицы Цель урока: Закрепить навыки понимания и использования слов во множественном числе, расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (*утка – утки, утенок – утята*). Ресурсы: картинки домашних животных,	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат» Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыру; қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу; гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуКүтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық

	қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.	азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан	қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

			Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	и верблюжонок прощаются с детьми.	Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «Бүтін және бөлік» ұғымдарын таныстыру; бөліктерден бүтінді құрастыру және бүтінді бөліктерге бөлу және затты бірнеше тең бөліктерге бөлу; түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты салыстыру.Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ө" дыбысы Мақсаты: "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру; сөзді атау,сол сөзге дыбыстық талдау жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2.Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Бумба – юмба тайпасы Мақсаты: Дене мүшелерін қозғалысқа келтіріп, қимылды тез жасау арқылы балаларды көңілдендіру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:"Ө" дыбысы Мақсаты:«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталау; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрау;жазуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ө" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра. Мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: . Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерінің бейнесін беру, кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктік тұрғысынан бағалау.. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады.	3. Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле. Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты:) Үй жануарлары мен олардың төлдерін білу; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап сипаттау, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау,

	әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Сырғалар Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру; таяқшаның көмегімен тузды қамырдан сырғаларды мүсіндеуді үйрету;дайындалған сырғаны ою-өрнектермен әшекейлеу. зергерлік бұйымдардың әсемдігін сезіне отырып көркемдік тәрбие беру.Күтілетін	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз Мақсаты: «Кешірім » «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралыұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық	4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, қолымен	4.Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Қағаз цилиндрден, қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету;түлкінің конус пішінінен жасалған үлгісін көрсету, талдау жасау; - дөңгелектен қиылған пішіндерді ортасынан	4. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Қар кесегі Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суреттеп бейнелеу; қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету; қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру; балаларға дербес түрде қар

	нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады.	бүктеп қиып алу; жарты дөңгелекті орап бүктеу арқылы желімдеп, денесін, екінші бөлігінен басын жасауды көрсету;түрлі түсті қағаздан сезім мүшелерін қиып жапсыру.Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	кесегін салуды үйрету.Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру,	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді

			заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 14.04 - 09.04.2021.ж. Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Сиқырлы әріптер (в)	Қауіпсіз-мінезқұлық негіздері Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Денсаулық тамшысын құру(в) Музыка	Русский язык Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				

	6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызу; ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді:«з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Сөздік жұмыс: ораза. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» К-3 Рефлексия – Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстыңдар? – Олар қандай дыбыстар екен? – Қандай ертегі тыңдадыңдар? – Ертегідегі Түлкі қандай екен? Кері байланыс: «Бағдаршам»арқылы	Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы Мақсаты: балалаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Міндеттері: а) Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. ә) Іс-тәжірибе арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. б) Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Қолданады: адам өз өмірінде суды өз қажеттілігіне қарай. Ресурстар:әліппе-дәптер, слайд, сюжетті-суреттер. Әдіс-тәсіл:түсіндіру,әңгімелеу Дидактикалық Ойын:су тамшылары Д-12 Рефлексия. Су ханшайымы балаларға тәжірибелерді жақсы орындағандары үшін, су тамшыларының суреттерін сыйлайды. Кері байланыс:Білім баспалдағы әдісі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығу – жеңіс кепілі!» Мақсаты: Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу; шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар:доп,секіртпе,таяқша т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Дидактикалық ойын:Допты қуып жет Д-5 Рефлексия Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы қима суреттер таратылады. Кері байланыс:Алма таңдау әдісі	Русский язык. Тема: Моя малая Родина Цель урока: Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки , развивать умение правильно строить предложения. *Понимают:* понятие малая Родина *Применяют:* умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения. Предварительная работа: экскурсия по городу; разучивание стихотворений. Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: туған қала – родной	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту, биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізу; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар:гимнастикалық ұзын орындықтар,футбол доптары,баскетбол доптары,спорт түрлері туралы қима қағаздар. .Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,саралау Дидактикалық ойындар:Допты қуып жет.Д-5

				город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк. Пальчиковая гимнасти Мы по городу шагаем, Много видим, называем: *(«шагают» пальчиками по столу)* *(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)* Дети повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом. *Работа в азбуке-тетради* – Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле). Рефлекси Педагог подводит итог, поощряет детей. Құрастыру. Тақырыбы: Төбешіктер.	Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.

				Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. Міндеттері: - құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай білу және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету; - құрылыс материалдарымен құрастыруда балалардың ойлау қабілетін дамыту; - биік төбешіктер құрастыру, құрылысты безендіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Геометриялық пішіндердің атауларымен дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларымен текше, шар,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ж»дыбысы Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен таныстыру;буындардан сөз құрау; ойын: «Жүк көлігі» Күтілетін нәтижелер:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үшқыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір	Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атай біледі және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«П»дыбысы Мақсаты: П-қатаң дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту;ойын: «П» дыбысы кездесетін сөздерді ата Күтілетін нәтижелер:Әріпті таниды,дыбысты

	цилиндр таныстыру;пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы түсінік беру;көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету Күтілетін нәтижелер: біледі: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; игереді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Ресурстар: жұмыс дәптері, кесетін пішіндер жинағы, геометриялық денелердің макеттері. Сөздік жұмыс: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Т-1 Рефлексия.	Әріпті таниды,дыбысты ажыратады,сөздегі буын санын анықтайдыр Ресурстар:әліппе,дәптер,қима әріптер,суреттер Т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Дидактикалық ойын:Қарама-қарсы сөзді тап К-2 Рефлексия – Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстыңдар? – Олар қандай дыбыстар екен? Кері байланыс:Білім қоржыны	оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың біртүрі – ертегі туралы түсінік беру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегінің тақырыбын біледі, мазмұнын сақтай отырып айтып бере алады; Ресурстар: ана және қыздардың иллюстрациялық суреттері, анасының ауырып жатқан суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Сабақта сендерге не ұнады? Кері байланыс:Смайлик арқылы .	түсінеді: құрылыс материалдарымен құрастыра отырып балалардың ойлау қабілеттері дамиды; қолданады: биік төбешіктер құрастыра алады; құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді пайдаланады. Алдын ала жұмыс: балаларды балабақша ауласындағы сырғанақтармен таныстыру, олардың құрылысы жайында әңгімелеу. Дидактикалық ойын:Үй салу.Ш-13 Ресурстар: құрылыс материалдарының жиынтықтары Альбом Әдіс-тәсіл:түсіндіру,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,саралау. арқылы Рефлексия. Педагог балаларға өздері жасаған «биік төбешіктерді» қалай жасағандары туралы айтып беруді өтінеді. Педагог қорытынды жасайды.Кері байланыс:Білім қоржыны әдісі арқылы.	ажыратады,сөздегі буын санын анықтайды. Ресурстар:әліппе дәптер,қима әріптер,суреттер т.б. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К, бала үні,бақылау,саралау. Дидақтикалық ойын:Сөз ойла,тез ойла. К-13 Рефлексия: -Балалар бүгін қандай дыбыспен таныстыңдар? -Ол қандай дыбыс екен? Педагог қорытынды жасап ,балаларды мадақтайды. Кері байланыс: Білім баспалдағы әдісі арқылы.

	Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Кері байланыс:Смайлик арқылы				
Үлкен үзіліс	Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Үйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту;балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі. Мақсаты: Ғарыш айлағы туралы түсінік беру. ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; Міндеттері:ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру таныс әдіс-тәсілдерді жалпақтау,шымшу,домалақтау,қолдану,жалғастыру Күтілетін нәтижелер:жасайды,ермексаздан зымыранның бөліктерін түсінеді,қолданады Ресурстар:жұмыс дәптері,сюжетті суреттер,ермексаз,тақтайша, таяқша,салфетка Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Дидатикалық ойын:Ұшты-ұшты Ш-12 Рефлексия:Педагог оқу қызметін қортындылап,балаларды мадақтайды.Балалармен жұмысты талдайды.Балалардың жұмыстарын көрмеге	Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қи Күтілетін нәтижелер: Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды Түсінеді: Наурыз мерекесі күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. Ресурстар:наурыз дастарқаны, ұлттық тағамдар, нота	Жапсыру Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты: Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Жұмыс жасау арқылыайтады орындайды,қиялынан туынды жасайды Ресурстар:Зымыран макеті,сурет т.б Әдіс-тәсілдер:үйрету,түсіндіру,4К,бала үні. Дидактикалық ойын:Тыңда да айт. Ш-8 Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды,балаларды марапаттайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар. Мақсаты: Балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру; суқоймаларында тіршілік ететін жануарларды атау және айырмашылықтары мен ұқсастықтарын анықтау; олардың қалай дыбыстайтынын білу, бақа, балық, суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтау Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды. Алдын ала жұмыс: Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу.

	Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. ресурстар: интерактивті тақта, көктем көріністері, түрлі түсті лента, жыл құстары туралы суреттер, бубен, нота хрестоматиясы Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Ойын: «Әдемі гүлдер» Ш-3 Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды Кері байланыс:Ашық микрафон	қою.Үшты-ұшты ойынымен оқу қызметін қорытындылау. Кері байланыс:Ауа- райы әдісі	хрестоматиясы Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Дидактикалық ойын:Сыңғыр-сыңғыр.Ш-10		Ресурстар:«Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: суқоймасы, жыртқыштар. Көптілділік: суқойма – водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер:үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын:Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ә-12 Қорытынды кезең рефлексия Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс:Білім қоржыны әдісі арқылы
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Біздің ғарышкерлер. Мақсаты: Біздің ғарышкерлер. Адамның бейнесін мүсіндеуді жетілдіру; ғарышкерлерді мүсіндеудің ең оңай, тиімді әдіс-тәсілдерін көрсету;ұзынша келген цилиндр тәрізді пішіннен созып, басын жасауға қажетті бөлікті шығарып алу; аяқтарын	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: «Отбасы» құндылығның маңыздылығын ашу; Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. Өзіммен өзім. сергіту сәті «Тату тәтті отбасы» Әңгімелесу «Жанұя» Дәйексөз Дәптермен сөз. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.. Қорытындылау	Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Әткеншек Мақсаты: Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер:қимыл-қозғалыс бейнелерін жасайды,өз қиялдарындағыдай жасап үйренеді. Ресурстар:әткеншектің макеті,секіртпе т.б	Сурет салу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету; ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен ұлудың суретін салады; түсінеді: ұлу туралы қызықты мәліметті (оның сабырлығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды.	

	жасау үшін төменгі бөлігін ортасына дейін таяқшамен кесіп, бөліп алу, тегістеу. Күтілетін нәтиже Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады. Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады. Істей біледі: Мүсіндей алады. Ресурстар: Көліктердің суреті. Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша. Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау. Ойын: «Ұшақтар әлемі» Ш-11 Рефлексия:Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап, сабаққа жақсы қатынасқандарын мадақтап, балаларға белгі таратылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды Кері байланыс:Білім ағашы		Дидактикалық ойын:Өз үйіңді тап. Д-1 Рефлексия:Педагог оқу қызметін қорытындылап балаларды мадақтайды. Кері байланыс: Бағдаршам әдісі аркылы.	Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді ұлудың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, № 2 жұмыс дәптері. Көптілділік: ұлу – улитка – snail. Дидактикалық ойын:Бізге келген қонақтар. Ш-7 Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген ұлуға тарту етіледі. Ұлу балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байлаыс:Бағдаршам
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Көркем сөз. Алақай алақай	1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді,	1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру.	1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалың киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді	1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу

	Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы. Өз бетімен іс- әрекет.	бізге күн жылуын береді. 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» 5. Көркем сөз. Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты 6.Өз бетімен іс-әрекет.	3.Еңбек :Қағаздарды жинатқызу. 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» 5.Көркем сөз. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 6.Өз бетімен іс-әрекет.	шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс-әрекет.	4.Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос» 1. Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті,құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы) 6.Өз бетімен іс- әрекет
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 14.02 -18.02.2022.ж. Ақпан Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын белсенді әлеуметтенуін қалыптастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

Міндеттері:
1.Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру.

2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.
3. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар (өлең) (Әнуарбек.Дүйсенбиев). Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтау; қысмезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. өлеңжаттау;мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мұздағы ойын» Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру; жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алу; Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салады. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін біледі.. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұздағы ойын» Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру; жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алу; көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп	1. Русский язык. Тема: Дикие птицы Цель урока: Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру; заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыру, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіру, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтау, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасау, көзмөлшерлеуін арттыру.Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды)

	,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

					Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы:10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санауды үйрету; Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыруКүтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Л»дыбысы Мақсаты: Л үнді дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту;» л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2 Вариативтік компонентДенсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Паравоз қорытынды жаттығуы Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру; өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	2. Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Қасқыр, түлкі, әтеш Мақсаты:Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту;көру мүмкіндіктерін дамыту.Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«У» дыбысы Мақсаты: «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысын таныстыру. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасау; сөздер мен сөйлем құрау;ойын: «Дыбыстарды ажырат» Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту;музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті,	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру.Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұр, тоқпақ! (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналауға және ертегіні рөлдерге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру;кейіпкерлерге және олардың іс-әрекетіне өз ойын айта білу.Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер:	3. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны. Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс:	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;тіршілік ету ортасын анықтау;олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер,

	музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту; саусақ маторикаларын дамыту;балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді.	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш Мақсаты: «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. «Түлкі мен тырна». Дәйек сөз. Тыныштық сәті. Ойын. «Қонақ күтеміз» рөльдік ойыны. Дәптермен жұмысКүтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.	4. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырату; киіз үйге тән бөлшектерін анықтау; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен танысу, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру;қамыстан,сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіру арқылы	4. Сурет салу Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып , жануарлардың суретін салуға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды,

	Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	түрде ән айту;музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді	жасау.Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні	эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 21.02-25.02.2022.ж. ақпан айы.

Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын белсенді әлеуметтенуін қалыптастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

Міндеттері:

1.Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру.

2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлаужәнесезінуқабілеттерінқалыптастыру.

3. Табиғатқадегенқамқорлыққатәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Аялы алақан (Тұзды қамырдан мүсіндеу)	1.Дене шынықтыру/Қ-сіз.мінез-құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет 3.Музыка 4.Денсаулық тамшысын құрау. (в)	1.Русский язык 2.Құрастыру/Қоршаған орта 3.Жапсыру 4.Ертегілер елінде	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) (Е. Өтетілеуұлы). Мақсаты: Көліктер, олардың түрлерітуралытүсінікберу; өлең арқылыкөлік түрлерімен танысу. Күтілетін нәтиже:Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өленді жаттап алады; өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады.. Ресурстар: емонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, су көліктерінің атрибуттары. Сөздік жұмыс:Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай.	1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы:Тіл Мақсаты: Тілдің қызметі туралы түсіндіру;дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін үйрету;ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану. Күтілетін нәтижелер:дәм сезуге арналған ойындарды, дәм сезу мүшелерін қалай күтуді; тіл біздің сақшымыз және дәм сездіргішіміз екенін, адам тіршілігі үшін қажет екенін. тіл және оның атқаратын қызметін біледі. Ресурстар:демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптер. Сөздік жұмыс:тіл, тұзды, ащы, дәмді.	1Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ұлы есімдер» Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру; қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіру; Өз денесін басқаруды жалғастыру; қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап илгері қозғалу. Күтілетін нәтижелер:тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы	1. Русский язык. Тема:Поможем гномам собраться на прогулку Цель урока: Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка. названия одежды и обуви, составляют диалог. диалог – это разговор людей.	1Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қыстаудағы ойындар» Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру;қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өту; сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылу.Күтілетін нәтижелер:биіктігі 60 см модульдерден жығыла асып өту, құлақ қалқанын уқалау, дүниені позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар.

	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Кеме» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын «Дәмін ажырат» дидактикалық ойыны. Шарты: алдыналадайындалғанжеміс тердіңкезекдәмін тата отырып, ажыратады, атап беру. Олүшінбарлығымыздәмінең арайқышқыл, ашты, тәттіекенінажыратайық. Табақта алма, құрт, қияр, өрік, ірімшік, кәмпиттұрады. Педагог балаларғаЕ.Өтетілеуұлының «Ас – адамныңарқауы» дегенөлеңіноқыпбереді.	батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу. жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3х8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер:түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Қорытындыкезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».	умение отвечать простыми предложениями на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», умение согласовывать существительные с числительными. Предварительная работа: беседы о сезонных изменениях, наблюдения за людьми (в чем одеты) на улице. Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов одежды и обуви: платье, туфли, шуба, сапоги, брюки, рубашка, ботинки, куртка, азбука-тетрадь, Балапан, рисунки с изображением гномов. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	«Қыстау» малға ыңғайлы қысқы тұрақ екендігін, жорғалау тәсілдерінің жылдамдықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдаудың маңызын, таза ауадағы қимыл қозғалыстың денсаулыққа тигізер пайдасын, аяғын 90° көтеру, оңға-солға кезек секіруді. ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыпты баяу жүгіру, бір аяқпен секіру, сенсоматорлы қимыл түзету, көзмөлшері мен үйлесімді қимылдау, тепе-теңдік сақтау, жорғалап еңбектегендегі қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту дағдыларын Ресурстар: ұзындығы 2 м ағаш сырықтар, 40-30-20 см сырықтарды қоятын модульдер, 60 см модульдер өрмелеп шығу үшін қажет. Қорытынды кезең (рефлексия). Дүниені позитивті қабылдау: «Жерге сіңіп кету». Балалар бытырап тұрады. Өз-өзіне сенімді адамның тұрысын алады. «Қыстауда ауа райы керемет! Барлық аурудан сауығып кету үшін, таза ауамен тыныс алу керек. Түрегептұрыпөкшеменжер діқатты-қатты басу, қолдардыжұдырыққатүйіп, тістену. Сен қайтпасқайсарқарағайсың. Ештеңеденқорықпайсың! Міне, осындайтұрыс – нағызөз-

					өзінесенімдіадамныңтұрысы. Бастарыңдыбиікұстап, әрқашаналғанбағыттынтайынбаңдар!».
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттартобынсалыстыружәнесанау Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру; топтарда заттардың тең санын анықтау;заттар тобын салыстыру белгісі ретінде «азырақ, көбірек, тең»; санау және топтарды салыстыру сандық мәнін дұрыс қорытындылау. Күтілетін нәтижелер:арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың санын салыстыру білігін. Ресурстар:№2жұмыс дәптері. Демонстрациялық материал №15,21. Сөздік жұмыс көбірек, азырақ, тең. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы	2.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ш» дыбысы Мақсаты:«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысын таныстыру; «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;текшемен жұмыс. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысыныңорнынажыратады. сөздердібуынғабөлебілудағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия	2. Денсаулық тамшысын құрау. (в/к) Тақырыбы:Жунглидағы жаңбыр Мақсаты:*Ойыншылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мезгіліне, ауа райына, табиғаттың құбылысына) ұқсас екенін білдіре отырып денеге массаж жасауды үйрету..* Ресурстар: Табиғат құбылыс суреттері .Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: *«Джунглидегі жаңбыр» Тар шеңберқұрамыз. Джунгли ну орманындамыздепойлаймыз. Ауарайыбастапқыда өте кереметболады. Күнкөтерілгендеөтеысты қ, ауа қапырықболды. Бірмезеттежеңілсамалжелсоқты. Алдыныздатұрғанадамныңарқасына қолынызбенжеңілқимылдаржасаңыз. Желкүшейетүседі. (арқағабатырынқырайтынкимылдаржасалады) Күйын басталады*	2. Ертегілер елінде(в/к) Тақырыбы: Қырыққабат пен алма Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту; диалогты сөйлеуге үйрету. көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтады; Ресурстар:Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Д»дыбысы Мақсаты: «Д» дыбысы таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету;сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру; «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру;ойын: «Буынға бөлейік» Күтілетін нәтиже:Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі д дыбысының орнын ажыратады. Д әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. Д дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы д дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін жазады.Ресурстар: Сөйлем

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	*(күштіайналысқозғалыстарынжасаңдар)* *.Содан кейін жәйжаңбырсіркірейді (көршіңніңарқасынсаусақтарынментүртесің).* *Нөсержауынбасталады (жоғарытөменалақан, саусақтарменсипайсың)* *.Бұршақараласжауынжауабастады (барлықсаусақтарынызбентүртесіз).* *Соданкейінқайтаданнөсержауын, жайжаңбыр, оданкейінкүнашылады.* Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы		сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. (Ұ,Ө) Рефлексия. Балаларөзжұмыстарын смайликтерарқылыбағалайды.
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<u>3.Музыка</u> Тақырыбы:«Ақ әжем» Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен	<u>3.Мүсіндеу</u> Мүсіндеу Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: Қол-қимыл әрекетін жетілдіру; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге	<u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Әже (өленді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлендегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру; өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.	<u>3.Жапсыру</u> Тақырыбы:Қайыңдағы қараторғай ұясы Мақсаты: Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету; балалардың құстар және олардың	<u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Алақай көктем келді!Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау;жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы,қардың еруі,жыл мезгілінің ауысуына

	байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.Күтілетін нәтижелер:ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. Ресурстар: «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері, ұрмалы аспаптар, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау:«Ақәжем» (К. Қуатбаев).Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Әжетілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Полька» эстонхалықбиі. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	жетелеу Міндеттері: *білімдік:*бірлесіп әрекет ету, өзжұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. *дамытушылық:*есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; *тәрбиелік:*ананысыйлап, құрметтеуге, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу; жұмыстарынұқыпты таза істеугедағдыландыру. Күтілетін нәтижелер:*жасайды:*шығармашылықпен жұмыс нәтижесін салыстырады; *түсінеді:*әдеміліктібағалауды; *қолданады:*өрнектердібезендірудекескішпен, қалақшаныдұрыспайдаланады.Ресурстар: №2 жұмыс дәптері,2-3түрлі кестеленгеншашақтыорамал ,ормалдың әдемісуреті; ермексаз, тақтайша, таяқша, су, сүлгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезіну;өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, өз дауысын басқара білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер:өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өленді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд.. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: құстарға ұя жасайды; құстарға қамқорлық жасау керектігін; қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы.Алдын ала жүргізілетін жұмыс:құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, қыста жылы жаққа ұшып кетпейтін, қыстап қалатын құстар туралы айту. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. 51 Ата-аналарыменбірге «Құстар – біздіңдосымыз» тақырыбынаәңгіме құрастыруларынтапсырады.	түсінік беру; Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретіндеп атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады. Алдын ала жұмыс:қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаш, «Күн» тақырыбындағы суреттер, текше. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: Балаларды ынталандырады. «Күн» ойынына қатысуға шақырады.

		бір тілек» тәсілі			«Меніңкөңілкүйімқайсысынауқсайды?» ойыны: балаларөздерініңкөңілкүйдерінКүнге; Бетінбұлтбасқанкүнге; Бұлтқа; Жаңбырлыбұлтқа; Найзағайойнағанбұлтқатеңейді.
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Аялы алақан (Тұзды қамырдан мүсіндеу) Тақырыбы:«Ұшақ» Мақсаты:Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:Көлік түрлерін ажырата біледі, жасай алады; Ресурстар:Көліктердің суреті. Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшақ» Бақылау: Тікелей Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	<u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен көмекшімін Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Күтілетін нәтиже:көмек көрсете біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқасайсуреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дәйексөз. Ойын- жаттығуы «Топтасып көрейік» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Жүректен жүрекке.	<u>4.Музыка</u> Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.Күтілетін нәтижелер: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын. Ресурстар: «Әже мен немересі», «Менің әжем» суреттері, ұрмалы аспаптар, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық	<u>4. Қоршаған орта</u> Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы;туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру;бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Күтілетін нәтиже: қазақ халқының салт - дәстүрлерін сахналайды; салт - дәстүрлердің маңызын; ата - бабаларымыздан қалған салт -дәстүрді құрметтейді; Ресурстар: демонстрациялық материалдар, ұлттық бұйымдар(сандық ,бесік, алаша, торсық, тостақ т.б.) табаққа салынған шашу, қуыршақ, жұмыс дәптері, қарындаш. Сөздік жұмыс: ұрпақ , ата -баба.	<u>4. Сурет салу</u> Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер:жасайды:қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды

			Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Полька» эстон халық биі. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : Сұрақ - жауап әдісі арқылы оқу іс -әрекетінде алған білімдерін пысықтайды.Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын

	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Мектепалдыдаярлықсынып/ / Наурызайы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:
Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.
Міндеттері:
Әдет-ғұрып және салт-дәстүрлермен таныстыруды жалғастыру.
Өз халқының мәдениетіне сүйіспеншілікпен танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ұлттықмерекелер мен дәстүрлердіңмерекеленусебебітуралыбалалардыңбілімдерінқорытужәнекеңейту.

Апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Сиқырлы әріптер (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Сиқырлы сандар (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Қызықты математика (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздерме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын сұрау.				
1-апта	*30.02-04.03.2022ж*				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (Әңгіме) Мәдіхат Төрежанов	Дене шынықтыру Тақырыбы:Батырлар Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу; биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-	Русский язык. Тема: Мебель. Наши помощники (бытовая техника) Цель урока: Формировать умения описывать предмет по	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы

	Мақсаты:Балаларға сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіреді,сөздерді буынға бөлуеді. Күтілетін нәтиже: Қойылған сұрақтарға жауап береді, әңгіменің мазмұнын, түсінед,;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: Суреттер, жұмыс дәптері, . . Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: суретті бояу арқылы Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Топтағы заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптасады;осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруды үйренеді, бүтіннің тең бөліктерінің «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» атауларымен танысады. Күтілетін нәтиже: Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыланады. Креативті ойлауды дамытады. Ресурстар:Бейне жазба /ватсап арқылы/, жұмыс дәптері Әдіс-тәсілдері: көрсету, тындату,түсіндіру Өткенге шолу: сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекіту Кері байланыс: « смайлк» арқылы Музыка Тақырыбы: : «Ана – өмір шырағы»	жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіру; көлденең нысанаға асық лақтыру,баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді орындайды. Рефлексия:Батыр, ерлік жайлы мақал-мәтелдер Кері байланыс: Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ы»дыбысы Мақсаты:«Ы» жуан дауысты дыбысымен таныстыру;сөздерге дыбыстық талдау; «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету. «ы» дыбысының орнын анықтату, ауызша әңгімеден кейін сызбаға сәйкес сөйлемдер құрау;жай сөйлемді сөзді жіктеу; ойын: «Ойлан тап Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған. Мақсаты: Қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін менгерді. Күтілетін нәтиже: Тостағанды ермексаздан жасай біледі, ағаштан жасалатының түсінеді. Сөздік жұмыс: тостаған Ресурстар:Тостаған суреті Рефлексия:Жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тостаған» Сурет і арқылы Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.	теңдік сақтау; тік нысанаға заттарды лақтыру, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындау; Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өту. Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп тыныс алу жаттығуларын орындайды Ойын: «Таяқ тастау» (Нысанаға дәл тигіз) Рефлексия:Балаларды мадақтау. Кері байланыс: Көркем әдебиет Тақырыбы: Досыңа серік бол («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) Мақсаты:. Балалардың сөйлеу қабілетін ертегі арқылы дамыту, сахналау барысында кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіру; басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу; достық қарым - қатынас және өзара көмек көрсету Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұның түсінеді,әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды. Ресурстар:Суреттер Ой қозғау: сұрақ-жауап арқылыбекіту Рефлексия:Балаларды мадақтау Кері байланыс: Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл	схеме, научить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), Ожидаемый результат: Названия предметов бытавой техники, слова-действия Рефлексия: педагог подводит итог,поощряет детей д/и «Что будет, если» -Что будет,если во всем доме отключат электричество? -Что будет, если не выключить утюг? Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар Мақсаты: Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалану және түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан жануарларды жасау;қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасау Күтілетін нәтиже: Қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып, бейнелерді жасайды. Ресурстар:қажетсіз заттар «құрастыру» альбом Рефлексия:Балаларды мадақтау Кері байланыс: Қызықты математика(вариатив) Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық.	пайдалана алуына ықпал ету; тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүру; заттардың арасымен дұрыс жүгіру; өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,ептілік, өз бетімен әрекет ету. Күтілетін нәтиже: Тыныс алу жаттығуларын орындайды, рольдік ойындардың мазмұның түсінеді,тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру дағдылары қалыптасады. Ресурстар: пластик таяқтар,доптар,т/б Рефлексия: балаларды мадақтау Кері байланыс: Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ұ»дыбысы Мақсаты: «Ұ» жуан дыбысымен таныстыру;буыннан сөз құрау; әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету; Ойын: «Ұ» дыбысы кездесетін сөз ойлап табу;Сол сөзден жай сөйлем құрау . Күтілетін нәтиже:: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ұ" дыбысының дауысты, жуан екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері,бейне жазба /ватсап арқылы/ Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жа Өткенге шолу:

	Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. дағдыларды қалыптастыру; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;сюжетті ойындарды сахналауға үйрету Күтілетін нәтиже:Бір дыбыстан құрылғанәуеннің бөліктеріндәл ырғағымен орындайды.Әннің мазмұның түсінеді. Рефлексия:Бүгінгі оқу қызметінде қандай музыка тыңдадық? Не ұнады? Кері байланыс: Гүлдің суреттерін бояу арқылы. Вариативтік компонент	Шаттық шеңбері. Әңгімелесу «Төгілген қаймақ» Дәйексөз. Ойын: «Айна» Тыныштық сәті. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке. Әдіс-тәсілдерімен таныстыру; Күтілетін нәтиже: шыңшылдық ұғымдарын түсінеді, шыңшылдық адамдықтың белгісі: шыңшыл болуға тырысады. ұ. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, саралау Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Шыншыл адам қандай болады? Айтылым Ширатуі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:	ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету Күтілетін нәтиже:Бір дыбыстан құрылғанәуеннің бөліктеріндәл ырғағымен орындайды.Әннің мазмұның түсінеді. Рефлексия:Бүгінгі оқу қызметінде қандай музыка тыңдадық? Не ұнады? Кері байланыс: Гүлдің суреттерін бояу арқылы. Вариатив	Мақсаты: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету;қию тәсілдерін жетілдіру Күтілетін нәтижелер:суда жүзетін қайықты жасайады;.қайық су көлігіне жататынын біледі.Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш,. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, . Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Құрылымдалған ойын: «Көліктер» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Басбармақ» тәсілі Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» туралы білу; ауаның тіршілік үшін маңызын түсіну;тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін байқау Күтілетін нәтиже Ауа тіршілік көзі екенің айтады,ауаның өте қажет екенің түсінеді Ресурстар:су құйылған стақан,түтікшелер, полиэтилин қалташалар, қағаз парақтары,әліппе дәптер, ойыншықтар . Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, Өткенге шолу: «Ашық микрафон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Бала үні Рефлекция: Кері байланыс:«Шығармашылық ағашы» Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу; түстердің үйлесіміне құрылған

					тапсырмаларды орындауға жаттықтыру; сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту Күтілетін нәтиже:камзолдың суретінсала алады, камзолдың қай мезгілде киетінің біледі, ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар.Камзол үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сұрақ-жауап арқылы Бала үні Рефлекция:жасаған жұмыстарына баға беру, мадақтау Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»
2-апта 07- 11.03		1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы:Дәрумендер Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату; дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру; дәрумендер қорын білу. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» ойыны Шарты:Бірнеше суреттер бойынша балалар дәрумендерді табады.(айран,алма,алмұрт,ет, сүт,т.б) Күтілетін нәтиже:Пайдалы тағамдарды біледі, Дәрумендерді ажырата алады. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«І»дыбысы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар» Мақсаты: Екі аяқты бірдей жазып барып итеру арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту; Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу;ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.. Күтілетін нәтиже.Жасайды: Әр түрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді, жылдам жүгіруді үйренеді. Шапшаңдық секілді дене сапасы арқылы кез –келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын меңгереді.	1.Русский язык. Тема: Времена года. Весна Цель урока: Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение правильно строить предложения. 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Ұсқынсыз балапан Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; ертегіні түсіне білуге үйрету; көру мүмкіндіктерін дамыту. 3. Сиқырлы сандар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білу; Фитболды түрлі бағыттарды алып жүру; фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеру. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді, арқанның астынан, үстінен секіріп өтуді жасайды.

		Мақсаты: І-дауысты дыбысымен таныстыру; «і» дыбысына сөз құрату; буын ішінде бекіту;дыбыстық талдау жасау. «і»дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем құрауға үйрету; Ойын: Кім жылдам, тез тап. Іі дыбысының дауысты дыбыс екенін ажырата алады.Дыбыстық талдау жасай алады.Сөйлем құрай алады. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; Күтілетін нәтиже:Суретке қарап көлемі мен пішініне сәйкес торсықты мүсіндейді. Шығармашылық дағдысын дамыта отырып еседі.Жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін үйренеді. Ойын. «Қол өнері» 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; әңгімелесу. Менің Отаным. Дәйексөз. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс «Сүйем сені туған өлкем» Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке . Күтілетін нәтиже: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отан туралы әуен. Балалар отан туралы әуен шырқайды. Отанға деген патриоттық сезім қалыптасады.	Ойын «Аулада жүгіру» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар Мақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру; өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту; өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату; сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуғаүйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің авторын,тақырыбын, мазмұнын біледі. Сурет бойынша әңгімен құрайды, қазақтың ұлттық ойын түрлерін біледі. Ойын: «Қанталапай» 3.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру;домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтиже: Ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.Айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді.Музыканың ырғағына сәйкес қозғалады. Музыка тыңдау «Көңілді балалар» Б.Дәлденбай	Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты:Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйренеді . Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын. «Салыстыр» ойыны 4.Қоршаған орта Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері. Мақсаты: Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу; жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру; жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу; көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Жол жүру ережесін меңгереді. Жол жүру белгілерін ажыратады.Болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады. Ойын «Бағдаршам»	Шапшаңдық секілді дене сапасын және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып шеше біледі Ойын «Кім мықты» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ее» дыбысы Мақсаты: Е-жіңішке дауысты дыбысын таныстыру;е дыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табу. Сөйлем құрай алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Ойын. «Әріптер ойыны» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; олардың аттарын атау, бір-бірінен ажырата білу; пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап беру;қазбалардың адам өміріндегі маңызын түсіну; зерттеу және тәжірибе жасау жұмысын бақылау. Күтілетін нәтиже: Пайдалы қазбалардың атауын біледі. Жанды, жансыз табиғат екенін ажырата алады. 4.Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты Мақсаты: Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ашықхатты әшекейлеп безендіре алады. Эстетикалық талғамын қолдана

			4. Вариативтік компонент		біледі.Ұқыптылықты, әдемілікті сезінеді.
3-апта	*14.03.-18.03.2022ж*				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктеммерекесі Мақсаты: Наурызмерекесітуралытүсінік беру; грамматикалықтұлғадажүйелі сөйлеуге Үйрету Күтілетін нәтиже:Қойылған сұрақтарға жауап береді.Әңгіменің мазмұнын түсінеді.Суретке қарап әңгімелейді. Ресурстар:сурет, жұмыс дәптері.. Әдіс-тәсілдер 4 К моделі, түсіндіру, Бала үні Кері байланыс Суретпен жұмыс арқылы 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу. Күтілетін нәтиже:Логикалық тапсырмалар орындауға дағдыланады. Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа ұғымын меңгереді. Ресурстар whatsapp арқылы, жұмыс дәптері Кері байланыс: Смайлик арқылы 3.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанмен ойнау шынықтырады» Мақсаты: Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білу; арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алу. Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп арқанның үстінен секіріп өту және арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып кедергісіз бірінші әрекеттен екінші әрекетке қиындықсыз кірісіп кете алуға дағдыландыру. Балаларды жылдам қимылдауға үйрету. Кері байланыс. Мадақтау 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Кк» дыбысы Мақсаты: К- қатаң дауыссыз дыбысының дауыссыз дыбысқа жататынын түсіндіру; ойын: «к» дыбысы кездесетін сөз ойлап тап; 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау; Ойын «Ойлан тап» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Мақсаты: Мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету. Ермексаздан сандық жасай біледі,ағаштан жасалатынын түсінеді. Ресурстар:Сандықтың суреті	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыру; допты себетке дұрыс лақтыру, бастапқы қалыпқа тұру, аяқты жазып барып доп лақтыру; Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту; қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, көлбеу тақтаймен жүру , статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру. Ойын: «Еркін ойын» 2.Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Денсаулық әліппесі Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулықты сақтаудың басты жолдары – зиянды, жат қылықтардан аулақ болу; салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (көлеңке театры) Мақсаты: Балаларғакөлеңке театры туралытүсінікберу; ертегініңазмұнынтүсініп, кейіпкергемінездемеберебілужәнеекөлеңкетеатрыменкөрсетудіүйрету; Күтілетін нәтиже.Әңгіменің мазмұнын түсінеді.Кейіпкерлерді атайды. Ой қозғау: Сұрақ-жауап 4.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу;	1.Руский язык. Тема:Наурыз Цель урока: Понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни, научить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения. 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету;рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. көру мүмкіндіктерін дамыту. 3.Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту; грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алу; - табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлай білу және ой-қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаңғақты пайдалана отырып, бейнелерді жасайды. 4.Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте.Жайылып жүрген балапандар. Мақсаты: Қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету. ұсақ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыру, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білу; кең адымдап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсу. Күтілетін нәтиже:Рольдік ойынның мазмұнын түсінеді.Еркін қимылдауа үйренеді. Гимнастикалық жаттығуларды орындайды Ойын: «Күн» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үү»дыбысы Мақсаты: Ү-ү дауысты дыбысымен таныту;сөздегі орны туралы түсінік беру. сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.. Күтілетін нәтиже:Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Үү дыбысының дауысты, жіңішке екенін,

	Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру;домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтиже.Әннің мазмұнын түсінеді.фортопионаның сүйемелдеуімен топпен ән айтуды жәнеұлттық билердің элементтерін орындауды, музыка сипатына сай би қимылдарын үйренеді. 4.Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты:Гүлдерді мүсіндей білуге үйрету;көктем мезгілі туралы білімін кеңейту;саусақ бұлшық еттерін дамыту; табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз жақсылық бастауы Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу; шаттық шеңбері. «Наурыз- біздің жаңа жыл». Әңгімелесу. ДәйексөзӘңгімелеу «Талшыбық». Тыныштық сәті. Сергіту сәті «Көшеттен- ағашқа» Шығармашылық жұмыс «Туған жерімізді гүлдендірейік» Дәптермен жұмыс Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту;балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Күтілетін тәтиже:Әннің мазмұнын түсінеді.	бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету. Күтілетін нәтиже: балапандардың атауын атайды, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер.Түсіндіру, көрсету ,бала үні Ойын: «Балапандар ойыны»	дыбыстарды бөлуіне қарай текшемен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері Бейне жазба – уатсап арқылы 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік беру; жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін орманмен байланысын түсіну. Күтілетін нәтиже: Орман жануарлар әлемінің тіршілік ететін ортасы екенін айтады. Табиғат туралы әңгімелейді Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, 4 К моделі Ойын: «Оманға саяхат» 4.Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар Мақсаты: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:Қонжықтардың суретін салады.баланы адамгершілікке, адалдыққа, тәрбиелей отырып жұмыс жасайды Ресурстар:Сурет салуға арналған құрал-жабдықтар Ой-қозғау:Сұрақ-жауап арқылы

					Кері байланыс: көңілді смайлик

Бір апта аралығы 11.04- 15.04.2022.ж. Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Сиқырлы әріптер (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Сиқырлы сандар (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Қызықты математика (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Амандасу. Денеқызуын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды орындау Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны»	Русский язык. Тема: Транспорт Цель урока: Понимать и называть	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз»

	Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру;«қ» – «ғ» дыбыстарын таныстыру. . Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере д, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляцсиясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды. Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын. Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалықойын*:* «Мамандықтыанықта». Шарты: суреттербойыншамаманды қтүрлерінанықтапайтады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командаменжұмыс; -коммуникативтілік; Ширату: Зымыран арқылы. Бақылаутүрі: Құрылымдалған Саралаутүрі: Мазмұнынсұрақтарқоюарқылы, қолдауарқылы Керібайланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон»	Мақсаты: Қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындайды, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын. Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді. Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді. Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Мерген»	Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдылары дамиды; айналып тұрған арқаннан өтуге жаттығады, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіреді; ұшып келе жатқан допқа түрлі тактикалар қолданады; кеңістікті бағдарлай біледі. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары (Е. Жуйков), қозғалыстағы нысананы ату. Түсінеді: санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетімн үйлестіру дағдыларын. Ресурстар:арқан, доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Тиын ілу»	виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Ожидаемый результат: *Воспроизводят:* название и виды транспорта. *Понимают:* различия воздушного, водного, наземного транспорта. *Применяют:* умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуекөлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жеркөлігі – наземный транспорт.	Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйренеді; лақтыру күштілігін арттырады; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастырады; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүреді; 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамығанкөзмөлшері мен қимылдыққасиеттерін, әртүрліжүрістегі тепе-теңдіксақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»

	Құрылымдалғанойын «Жұлдызды аспан әлемі»				
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасап сипаттай білу Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялықпішіндер мен денелердітануды, қоршағанортаданосындайпішіндегізаттардытабаалуды. 70 Сөздікжұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командаменжұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялықпішінарқылы. Бақылаутүрі: Жаппайжәне жанама Саралаутүрі: диалог, сұрақтарқолдануарқылы Керібайланыс: «Ақылдықалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігіменжүргізілеті	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Х»дыбысы Мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру;сөз ішінде басқа дыбыстан ажырату, оны дұрыс дыбыстату;х дыбысынан басталатын сөздерді айту;сөйлем құрау. Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миғашабуыл 4К-коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылаутүрі:Тікелейжәнекұрылымдалған. Саралаутүрі: Нәтижеарқылы Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашықсұрақ Педагог жетекшілігіменойын «Сөйлемдітолықтыр»	Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Дәмді тосап Мақсаты: Жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйренеді. Ресурстар:Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ширату:Саусақ жаттығулары арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қайтала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Кім неден күшті? Мақсаты: Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету; көру мүмкіндіктерін дамыту. Ресурстар:Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ширату:Көркем сөз арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Ретімен орналастыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«һ»дыбысы Мақсаты: һ-қатаң дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кеспе әріптерден буын құрап,буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «һ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миғашабуыл 4К-коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылаутүрі:Тікелейжәнекұрылымдалған. Саралаутүрі: Нәтижеарқылы Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»

	нойын «Ғажайыппішіндер»				
Үлкен үзіліс	Еркінойын: «Жеугеболады, болмайды» Мақсаты: Балаларненіңжеугеболатынын, неніңжеугеболмайтынынбіледі	Құрылымдалғанойын «Ғажайыпқалта» Мақсаты: .Қалтадағы жеміс тердітанып, атынжәнетүсін,пішінсипаттападамденсаулығынапайдасытуралыайтабіледі.	Педагогтің жетекшілігіменжүргізілетінойын: «Қонаққүтеміз» Мақсаты: Дастарханғажемістер мен салат әзірлейді. Жеміс пен көкөністердісипаттайды. Олардыңбойындағыдәрумендерпайдасытуралыәңгімелейді.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
Ұйымдастырылғаноқу қызметі 3-сабақ	Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. Түсінеді: Наурызмерекесікүн мен түнніңтеңелу, табиғаттыңжаңарумерекесі екенінтүсінеді. Қолданады: аспаптардаойнаудыңқарапайымдағдыларын. Ресурс: наурыздастарқаны, ұлттықтағамдар, нота хрестоматиясы.	Мүсіндеу Тақырыбы: Желкенді қайық. Мақсаты: Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: *жасайды:*қайықбейнесін мүсіндейді; *түсінеді:*қайықтыңсуда жүзетінін,күнделікті өмірде қажет екенін; *қолданады:*пішіннің анық үйлесімін бере отырып,алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді. Сөздік жұмыс:су көлігі. Көптілділік:қайық –лодка–boat, су –вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі–водный транспорт–watertransport. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Миғашабуыл Әдіс-тәсіл: 4К – командаменжұмыс, -креативтілігі Бала үні: қызығушылығы;	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымаққасқыр (саусақ театры Мақсаты:Ертегінісаусақ театры арқылы таныстыру; ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін, қасиеттерін ажыратабілугеүйрету; таныс сюжет бойыншаертегінісаусақ театрымен көрсетудіүйрету; Күтілетін нәтиже: Ертегі желісі бойынша қойылымды сахналайды. Оз ойын айтады, басқалардың пікірімен санасады. Ресурстар: сюжеттік костюмдер, атрибуттар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К – командаменжұмыс; -коммуникативтілікдағды Бала үні: қызығушылығы Бақылаутүрі: жаппай / құрылымдалған Саралаутүрі: Қолдауарқылы Керібайланыс: «Бес саусақ» Рефлексия:	Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар шеруі. Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақты бүктеп қию әдісін пайдаланып; түсінеді: ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. Сөздікжұмыс: шеру, ұшақтаршеруі, достықшеруі. Көптілділік компонент: ұшақ – самолет, шеру – парат	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері. Мақсаты: Көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау; сүңгі, тамшы сынды құбылыстарды бақылау;құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ

	Полилингвальді компонент: ұлттықмереке – национальный праздник – nationalholiday Әдіс-тәсіл: 4К- командаменжұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: әуенді қозғалыс арқылы Бақылаутүрі: Жаппайжәне жанама Саралаутүрі: диалог, сұрақтарқолдануарқылы Керібайланыс: «Ақылдықалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігіменжүргізілетінойын «Алтын сақа»	Ширату: қимасуреттердіқұрастыруарқылы Бақылаутүрі: Жанамажәнеішінара Саралаутүрі: Өнімарқылы Керібайланыс: Ерекше от шашуарқылы Рефлексия: Көңілдісмайликтерарқылы Педагогтіңжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Көліктердің дыбысын ажырат»	«Бағдаршам» Құрылымдалғанойын «Төлдерімен сәйкестендір»	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылаутүрі: ішінара жәнетікелей Саралаутүрі: өнімарқылы Керібайланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашықсұрақтар Педагог жетекшілігіменойын: «Ұшты-ұшты»	Әдіс-тәсіл: 4К –Командаманжұмыс, сыниойлау Бала үні: дербестігі Бақылаутүрі: Жаппайжәне жанама Саралаутүрі: Мазмұныарқылы Керібайланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігіменойын: «Бұл қай мезгілде болады?»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету;достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Ресурстар:Әртүрлі доптар, тұзды қамыр. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ширату:сурет құрастыру арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам. Мақсаты: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. Әңгімелесу. «Балабақшада» Дәйексөз Тыныштық сәті. Ойын. «Балабақша неге үйретеді?» Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Сөздердегі, мінез құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Ой қозғау миға шабуыл. 4К – сыниойлау	Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты:Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің	Қоршаған орта Тақырыбы: Отбасы шежіресі Мақсаты: Өз отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіру;отбасындағы туыстық қарым – қатынасы туралы айту, отбасы шежірені анықтау, 7 атасын атау.. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы туыстық қарым-қатынастарды айтады. Жеті атасын атайды. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау»	Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop.

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дәл көзде» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Бала үні: дербестігі Бақылаутүрі: құрылымдалмағанжәнеішінара Саралаутүрі: Заттық-кеңістіктікортаныұйымдастыруарқылы Керібайланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық микрофон Құрылымдалғанойын «Ақ пен қара»	мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар:: музыкалықаспаптар, Дина Нұрпейісованыңсуреті, нота хрестоматиясы. Полилингвальді компонент: қайырлытаң – доброе утро – goodmorning Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Айна»	4К – креативтілігі, командаменжұысжасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылаутүрі: Жаппайжәнежанама Саралаутүрі: Үдерісарқылы Керібайланыс: «Ақылдықалпақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»	Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашықсұрақтар. 4К – креативтілігі -Командаменжұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиындысуреттердіқұрастыруарқылы Бақылаутүрі: Жаппай және жанама Саралаутүрі: Өнім арқылы Керібайланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылдықалпақ» Педагог жетекшілігіменойын «Айырмашылығын тап»
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Бақылау «Табиғат құбылыстары»«Найзағай» Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді	1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау.Ағаштар өзгерген бе?Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады.Ағаштардың аттарын қайталау. 2.Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. 3.Еңбек : Учаскені жинау. 4.Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» 5.Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш	1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен	1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңсшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды

		Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.	6.Өз бетімен іс- әрекет.	Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген 6.Өз бетімен іс-әрекет.	Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы. III-апта

Күні: 18.04-23.04

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан(в)	Қауіпсіз-мінезқұлық негіздері Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Денсаулық тамшысын құру(в) Музыка	Русский язык Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				

Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады:жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: Өрмек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме) Бақылау: жалпылама,жанама,тікелей. Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата»(Қ-№11) Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.	1 Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Байланыс құралдары. Мақсаты:Байланыс қызметі түрлерімен, олардың атауларын меңгерту;балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру;Оны пайдалану ережелерімен таныстыру;адамдармен телефон арқылы тілдесу мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: байланыс құралдарының қажеттілігін,олардың жалпы қызметін. Түсінеді: ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін жазуды. Қолданады: байланыс құралдарын орынды қолданад Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: компьютер, телефон, ақпарат. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр » Д-№9 Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді	.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындау;допты қатарда тұру, басынан асырып, алысқа лақтыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді:«аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады:таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл	Русский язык. Тема: Едет, плывет, летит Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. . Ожидаемый результат: *Воспроизводят:* виды транспорта, слова-действия. *Понимают:* о разных видах транспорта *Применяют:* умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: организация выставки игрушечного транспорта. Ресурсы: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбукатетрадь. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнап шыныға түс» Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану; жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау; ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру;тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.

	.Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу	ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары. Ресурстар: бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана.. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Д-№7	Игра:«Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно.	. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр»Д -№-9 Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау. Күтілетін нәтижелер: біледі: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; игереді: «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беру үшін қандай затқа қатысты сұрақ қойылғанын білу қажеттігін; меңгереді: қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я»дыбысы Мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады;жұмбақ, өлең оқу арқылы тілдері дамиды. Күтілетін нәтиже: біледі: Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді Ресурстар: кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты:. Ғарышкерлер туралы түсінік беру;өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Торғай мен түлкі Мақсаты: Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. *Болу керек:* баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. *Үйрету керек:* ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену	2 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф»дыбысы Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады;мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді анықтайды; Заттардың атын атауды,сөздерге дыбыстық талдау жасауды біледі. Күтілетін нәтиже: біледі: Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.

	сипаттамасы бойынша белгілі бір затты таба алады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. №2 жұмыс дәптері, геометриялық пішіндердің жинақтары, жаттығу жасауға арналған шағын ойыншық жинақтары, демонстрациялық материалдар №1 Сөздік жұмыс: оң жақ, сол жақ, алға, артқа. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не өзгереді?» ойыны 4К,комукативтілік,командалық жұмыс,сыии ойлау критивтілік,бала үні,ашық-жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтайды. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Сөздік жұмыс: аяз,пияз,қияр Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым *Ширату* *Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.* *Бала үні* Дәптермен жұмыс. «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі «Баспалдақ» Қ-13 дидактикалық ойыны. Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, қияр, т.б. Рефлексия: Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі. Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамытуға баулу. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Ресурстар:ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртінші артық» К-№5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	*Сөздік жұмыс:*торғай, түлкі, дос. Ресурстар: түлкі, торғай, суреттері. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Торғай мен түлкі» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?»К-№6 арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Түлкінің суретін бояу	Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Кофе, фотоаппарат, телефон Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым *Ширату* *Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.* *Бала үні* Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» Қ-14 ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?»Қ-№1 Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны Қ-№2	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту Қ-№3 Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау Қ-№4
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты:Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. *Музыкалық-ырғақтық қимылдар:* «Жеңіл би» (Т. Ломова). *Музыка тыңдау:* «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). *Ән айту:* «Қайырлы таң» (Е. Өміров). *Билер:* «Қоян биі» (В. Питерцев).	3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар» Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: жасайды:қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді:құстардың пайдасын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: құстардың тіршілігі. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативті лік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Ш-№10 Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	3 Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Күркетауық. Мақсаты: Тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: Қимылды және спорттық ойындар .Жұптық эстафета «Допты беру» ш-12 Мақсаты: Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді ,шаптаңдыққа үйрету. Ресурстар: доптар, баланың санына байланысты.	Құрастыру Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан) Мақсаты: Түрлітүстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету; сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазбен (түсін бала өзі таңдайды) айналдыра желімдеу; – төменгі бөлігі – денесі, жоғарғы бөлігі – басын құрастырып мысық жасау Күтілетін нәтижелер: жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады Ресурстар: сіріңкенің қорабы, түрлі түсті қағаз, желім, қайшы, «Құрастыру» альбомы. Сөздік жұмыс: мамық, үлпілдек, марғау т.б.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік беру; Өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап оларды сипаттау; Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік беру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілеті Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-

	Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Ш-№5 Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Кері байланыс: құстың суретін бояу.		Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру, үйрету, бақылау, саралау. Алдын ала жұмыс: сіріңке қораптарынан басқа бейнелер жасап көрсетеді .Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Құрылымдалған ойын: « Ыстық жқмыртқа» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4 Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Жұлдызқұрт Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету жәндіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Әр түрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа,	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – Ана Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйексөз. Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу»	4.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;музыка	4. .Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Ирек пішіндерді қия білуге үйрету; қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті көбелектерді;	4 Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз Мақсаты: Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-

	тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жасайды : тапсырманы мазмұның толық есте сақтады Түсінеді:жаңа білімді түсінеді Қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Жұлдызқұрт Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Ш-№8 Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: жұлдыз құрттың суретін бояу	Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су,ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. Әдіс-тәсілі: сұхбат, әңгіме, ойын. Ресурстар:табиғат туралы бейне көріністер,гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:« ТренингОйын-« Табиғатпен сырласу». Рефлексия: Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. Кері байланыс: «Бақыт құсы» тәсілі	сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тыныстыдұрыс алады,ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне,музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстаринтерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). *Музыка тыңдау:* «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: *Ән айту:* «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов). *Билер:* «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс :	түсінеді: көбелектердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ТОҚ № 1, 2 слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көбелектер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, көбелектердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: көбелек, мұрт, көбелектің қанаты. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,түсіндіру Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Ш-№3 Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі	өрнектермен әшекейлей алады; түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, № 2 жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу,4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педегог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Ш-№1 Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы.

			Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Бақылау.Табиғат жайлы әңгімелесу Міне ,көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған,жер бусанып гүлдер егуге дайындық жасап жатырмыз,осының бәрі тамаша емеспе! Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз Көктем Көктем,көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау Еркін ойын	Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) Көркем сөз Көктем (Ә.Ахметов) Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Қимылды ойын: «» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын

			айналып жүгіріп келу. Еңбек:ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу		
Серуеннен оралу	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.	Киімдерін ретке келтіреді..Қолын жуады.Киінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

күні:*25.04-29.04.2022ж.*

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы. IV-апта

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
- Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка Аялы алақан (в)	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Мүсіндеу Өзін-өзі тану	Дене шынықтыру денесаулық (в) Көркем әдебиет Музыка	Русский язык Ертегілер елінде (в) Құрастыру Жапсыру	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				

Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер(әңгіме) (БақытДосымов). Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту;сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау;әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету Күтілетін нәтижелер: Жасайды:сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі,сөйлем түрлерін анықтайды : Түсінеді:»Маңдай тер» сөзінің мағынасын Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуды. Ресурстар: қоға киілетін сауысқан, үнтаспа, жұмыс дәптер,ойыншық сауысқан Сөздік жұмыс: Сушы Әдіс-тәсілдер:4К , комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап К-№8 Бала үні ,. Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай солай сөйлейді?» К-№6 Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау	1Дене шынықтыру Тақырыбы:«Өрмелеп үйренеміз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білу; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтау Күтілетін нәтижелер: Жасайды:құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанныі алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы –отбасымен бірге болу,жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту.Жаттығуларды орындау барысында Қолданады: логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргіруді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды. Ресурстар: жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе Қимылды ойын:	Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Мақсаты:Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеру, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру; Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен	1. Русский язык. Тема: Жили-были Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки. Ожидаемый результат: *Воспроизводят:* новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки. *Понимают:*содержание сказки. *Применяют:*умение слушать, отвечать на вопросы, имитацией передавать походку, повадки животных. Предварительная работа:чтение сказок, игры драматизации по сказкам; театр по сказке «Колобок». Ресурсы: аудиозапись песни «В гостях у сказки», картинки животных из сказки; игрушка	1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жігіттер сайысы» Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалау; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту; фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту; хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіру Күтілетін нәтижелер: «Қыс» «Көктем» «Жаз» « Күз» Жасайды: омыртқасының қисаюымен жалпақ-табанның алдын алуға негізделеген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психоэмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Түсінеді: «Жігіт» ұғымын, эстафеталарды орындау ережелерін, командада қимыл-іс әрекеттерін келісуді, фитболмен секіру кезінде еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону. Қолданады: бастапқы қалыпқа оралу, фитболды заттардың арасымен сырғыту, сап түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды. Ресурстар: бала санына байланысты қамшы мен асықтар, команда санына байланысты диаметрі –50

	Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	«Достық көпірі»	себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	«Колобок», балапан, азбука тетрадь. Слова: зайца, медведя, волка, лисы. Работа в азбуке-тетради Задание №1 Расскажи, кого встретил Колобок? Составь с другом диалог встречи героев сказки. – Задание№2 – По какой дорожке Колобок сможет добраться до леса? Назови по порядку, каких животных встретил Колобок Психогимнастика: – Покажите, какие толстые щечки у Колобка. Покажите с помощью рук, как катится Колобок. А теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка. А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка. Рефлексия : Колобок предлагает карточки с изображением колобка: если детям было	см құрсау, сатылар, фитболдар, хоп-фитболдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қимылды ойын: «Ең ептілер». Шарты: Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет) Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді Рефлексия: Жігіттер жайлы мақал-мәтелдер.

				весело, выбрать веселого колобка, если грустно – грустного.	

Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту; қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Күтілетін нәтижеле: Ресурстар: №1жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым , Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы бойынша	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ю»дыбысы Мақсаты: Ю-қосарлы дауысты дыбысмен таныстыруды мысалдармен түсіндіру;сурет бойынша әңгіме құру,сұраққа жауап беру. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Қандай түсініктерді игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету. Ресустар: кеспе әріптер, суреттер, текшелер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Педегог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жылдам?» ойыны Қ-№16 Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. - Теледидардан аю көрдім. - Әжем ою ойды. - Аю, ою, ұю, құю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Ұю, қию, жию сөздерінің соңында естіледі. - Ю	2. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Аңқау аю ертегісі Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсінігін тереңдету; олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дұрыс айта білуге үйрету; «Аңқау аю»ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Балалардың жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамыту;аңдарды қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ресурстар: Жабайы аңдар суреттері, ойыншықтар,маскалар, буклеттер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жұмбақ шешу арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай аң қандай вагонға мінеді?» Вагонға мінген қандай аңдар? Жабайы аңдар.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Қайырымды қоян ертегісі Мақсаты: Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру; Тіл байлықтарын молайту. көру мүмкіндіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Э»дыбысы Мақсаты: Э жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту,сөз жіктеу Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Э дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Қандай түсініктерді игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету Ресустар: кеспе әріптер, суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс. сөздеріне дыбыстық талдау жасай алады.

		дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру. Дәптермен жұмыс: Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю дыбысының орнын табады . Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі. Рефлексия қорыту: Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Қандай ертегімен таныстық? Кейіпкерлерін атайық? Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы бойынша	Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Э дыбысының орнын ажырата алады. Балалар э дыбысының сөздің басында, ортасында келетін түсінеді Педегог жетекшілігімен жүргізілетін «Кім жылдам» дидактикалық ойыны. Қ-№15 Рефлексия: Э дыбысы сөздердің қай жерінде айтылады . Сөздің басында, сөздің ортасында .Э қазақ тілінің төл сөздерінде кездеспейді. Орыс тілінен енген сөздерде ғана айтылады. Бүгінгі өткен дыбыс туралы білімдері пысықталады Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

Үлкен үзіліс	Дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты.:Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуға ажыратуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: эмоционалды түрде ән айтады, тыныстыдұрыс алады. Түсінеді:	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету; шығармашылық белсенділігін арттыру; Күтілетін нәтижелер: жасайды:бала бейнесін мүсіндейді; түсінеді:жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады:адамның дене мүшелерінің орналасу ретін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс	3 Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі (сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы кейіпкердің мінез-құлқын өздігінен ажырата білуге үйрету; өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіре білу; ертегі арқылы жануарларға қамқор болу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы	3.Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мысық. Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.;балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер:өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты: Жануарлар әлемінде қайсысын шөпқоректі,қайсысын жыртқыш, қайсысын жәндік қоректі деп ажырату; жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсіну Күтлетін нәтижелер: жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала

	ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы.:музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді би» (И. Штраус). Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).. Билер: Өз беттерінше би билеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко) Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	дәптері,әртүрлі жалауша. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	шығармашылықпен мазмұндайды. Ресурстар: мысық, әтеш, түлкінің суреттері, ойыншықтары, қуыршақтары және ертегі кейіпкерлерінің бетпердесі, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: шап беріп, тәкаппар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы- жаман» К-№3 Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ресурстар:орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер,жаңғақ, жидектердің муляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады

Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4 Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Қанқыз Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету; Ұсақ қол қимылдарын,есте сақтау қабілеттерін,тілін дамыту. Әр түрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қанқызды табиғи материалдарды пайдалана отырып мүсіндейді; түсінеді:қанқыз жәндікке жататындығын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: жәндіктер туралы суреттер, табиғи материалдар, жаңғақтың қабығы, ермексаз, тақтайша, сулық. Сөздік жұмыс:қанқыз. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні	4 Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені Мақсаты: «Табиғат» ,«Денсаулық» құндылықтары түсіндіру;шаттық шеңбері. өзіммен өзім. Әңгімелеу. Ойын : «не болар еді?» дәптермен жұмыс. Дәйексөз. Ғажайып сөздер. Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, қима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, үнтаспа. .	4. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А.	4.Жапсыру Жапсыру Тақырыбы: Достық мерекесі. Мақсаты: Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дөңгелектерді, қиықшаларды қиып; түсінеді: еліміздің көпұлтты мемлекет екенін; қолданады: жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін. Ресурстар: үлестір меліматери-алдар, қайшы, желім, түрлі түсті қарындаштар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: 1 Мамыр мерекесінің тарихы туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: ұлттар, халықтар достығы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату	4.Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ Мақсаты: Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету; әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру; сурет салудағы іскерлік дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, № 2 жұмыс дәптеріарын дамыту. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Ш-№10

	Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау:Денсаулық тан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Д-№10 Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Достық көпірі». достықтарының, ауызбірліктерінің арқасында допты «көпірдің» басынан аяғына дейін жерге түсірмей домалатады. Ш-№11 Бала үні Кері байланыс: «Бүгінгі мерекелік жапсыруда жақсы еңбек еттіңдер!»	Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу	Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-	Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.

	дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру	балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». .	Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы 02-06.05.2022ж Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады:оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау; ертегі мазмұнын байланысқан мазмұн бойынша сипаттау;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау.	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Күн, ауа және су – біздің достарымыз Мақсаты: Күн, су және ауаның тіршілік үшін маңызды екендігіне мысалдар келтіру арқылы есте сақтау;Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек.	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеу; қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүруді бекіту; ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстау, еденнен шұғыл екпінмен итеріліп, аяқ басына жұмсақ түсетіндей етіп секіру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты	1. Русский язык. Тема: Радуга-дуга Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен шұғылданамыз!» Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыру; аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіру; заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және

	Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	(Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2

Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру; жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Щ»дыбысы Мақсаты: Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру;сөз ішінен щ дыбысының орнын анықтау; сөзге дыбыстық талдау жасау; сурет бойынша сөйлем құру.. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі Мақсаты: Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу; ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту; көз бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Гүлді алма ағашы» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы білім беру; көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту; тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту;Саусақ маторикаларын дамыту; тапсырманы тыңдап, орындай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«В»дыбысы Мақсаты: В-ұяң дауыссыз дыбысын таныстыру; кеспе әріптерден сөз құрау;дыбыстық талдау жасау;қолды жазуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "В" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүлдер. Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру .Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсінік береді; сурет бойынша әңгіме құрастыру эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді;сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде көркем тілдік дағдылары қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала	3. Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: Түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету. қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілетін бақылау Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті

	Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Қолғап» (украйын халық ертегісін сахналау). Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету; және оң-сол ұғымдарын бекіту; бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам. Мақсаты: табиғатпен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту;	4. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады;	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет	4. Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту; табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету; балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.

	Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	шаттық шеңбері; Өзіммен өзім; Ойын «табиғаттқа қалай көмектесе аламын?». Ғажайып сөздер. Дәйек сөз. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	дағдыларды қалыптастырады; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс :	мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу;әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні	Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді

			күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы *09-13.05.2022ж Мамыр айы* Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады:оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен Қоян (ертегі).	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Аңшы боламыз!»	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй»	1. Русский язык. Тема: Скоро в школу	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»

	Мақсаты: Дыбыстық талдау және буынға бөлу; ертегіимазмұнынитыңдайы білу, баланың сұраққа жауап беру қабілеттерін байқау. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Мақсаты: Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету; Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіру; Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинау. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алу, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйрету; аяқ»(((-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалау; өз денсаулығын сақтауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.	Цель урока: Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия	Мақсаты: Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.

			Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдерін бекіту;болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ё» дыбысы Мақсаты: Ё -қосарлы дауысты дыбысымен таныстыру;өлең оқу,сурет бойынша сұрақтарға жауап беру.сурет сызба бойынша сөйлем құрау.Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ё" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.	2 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Төрт дос ертегісі Мақсаты: Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, диқан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: «Түймедақ» Мақсаты: Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру; әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу; қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету; саусақ маторикаларын дамыту. Тапсырманы тыңдап, соңына дейін орындай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Аққаланың суреті.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ц» дыбысы Мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз дыбысымен әрпін таныту; ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді таныту арқылы тілін дамыту;сөздік қорын молайту;ойын: «Адасқан әріптерден мағыналы сөз жаса» Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні,

	таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау

Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту;музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс:	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер. Қанқыз. Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету; балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсінік береді; сурет бойынша әңгіме құрастыру эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді;сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде көркем тілдік дағдылары қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы	3. Жапсыру Тақырыбы: Күнбағыс. Мақсаты: Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиюға үйрету Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген Мақсаты:«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру; қызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атау; жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін түсіну. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс

	Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Ормандағы оқиға Мақсаты: Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге үйрету.;суретке көңіл қойып, мазмұнын түсінуге, сұраққа жауап беруге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің сөз мәнерін, қимыл – қозғалысын келтіріп ойнауға дағдыландыру, қызығушылық қабілеттерін ояту; өздеріне тиісті рольдерді іскерлікпен, шығармашылықпен орындауға, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты:Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік таныту.. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар:: тақырыпқа сай суреттер, видеоролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады?	4. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады; дағдыларды қалыптастырады; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру	4. Құрастыру Тақырыбы: Шырша бүрлерінен құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруды жұмыс дағдысын байқау және онымен жұмыс жасауды бекіту; шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасау. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін	4. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.

	материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз? Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса	бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалыық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып,	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады.	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен

	қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады:оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру 2.Вариативтік компонент Ертегілер елінде 3.Көркем әдебиет 4.Музыка	1.Русский язык 2.Вариативтік компонент «Аялы алақан» (тұзды қамырдан мүсіндеу) 3.Құрастыру 4.Жапсыру	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Жаратылыстану 4.Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: «Жаздыңкезікөңілді» тақырыбына Шығармашылық әңгіме құрастырту; сұрақтарға жауап беру; байланысқан мазмұн бойынша сипаттау. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық	1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну;жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту;денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата білу. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон),	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыру, «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыру, берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне	1. Русский язык. Тема: Здравствуй, лето! Что я знаю и умею Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам, закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа. Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан. Работа в азбуке-тетради Задание №1	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» Мақсаты: Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу; допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмылдыруға үйрете түсу. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық

	құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.	– Рассмотри и назови животных. Расскажи, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: *Собака – собаки* *Кошка – кошки*и т.д. Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.	қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже:

			Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3	Картатека№9	Картатека№4	Картатека№2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Таразы. Өлшеу. Мақсаты: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру; салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек екенін ұғындыру;салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл:	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ч» дыбысы Мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен таныстыру;өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтау;сұрақтарға жауап беру;сурет және сызба бойынша сөйлем құрастыру.. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2 Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Саңырауқұлақ саясында ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; ертегіге қызығушылықтарын арттыру;Көру мүмкіндіктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Ресурстар: безгек, дикан, малшы, бай, бәйбіше. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Еңбек пен безгек». Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс: Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	2. Вариативтік компонент Аялы алақан Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: Гүлдерді мүсіндей білуге үйрету,көктем мезгілі туралы білімін кеңейту.Саусақ бұлшық еттерін дамыту;табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Аққаланың суреті. Сөздік жұмыс: Қыс қызығы, қысқы ойындар. Қостілділік компоненті: Аққала-снеговик. Күтілетін нәтиже : Үлгіге қарап, пішіндерден заттарды құрастыра білуге үйренеді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тіл жаттығулары Тынымсыз тіл туралы ертегі Мақсаты: Ертегіні тыңдау;дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айту,тіл жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

	Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты:Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айнұр балапандарға жем шашты. Мақсаты: Кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс,	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсінік береді; сурет бойынша әңгіме құрастыру эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атайды, оларға сипаттама береді;сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде көркем тілдік дағдылары қолдана біледі. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең	3. Жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты:. Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету.:жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, үнтаспа, қайшы, желім, желім	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол.Біз – жас зерттеушіміз Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру; табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін білу; адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсіну;табиғатқа зиян келтіру ықтимал іс-әрекеттерді атау. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық

	сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу:ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен кандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлекция: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Денсаулық тамшысын құрау Тақырыбы: Музыкалық – танымдық бағдарлама Күн сәулесін барлығына шашады. Мақсаты: - Эмоционалды көңіл-күй жасау,мерекеден ляззат алу.	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсінігін кеңейту. Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. «Сенің Отаның» Әңгімелеу «Отан	4. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулиды; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу; Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет	4. Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Мақсаты: Балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту; адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының

	-Музыкалық-ритмикалық және ән айту дағдыларын дамыту - Сезім серіктестігіне тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	деген...» Дәйек сөз. Тыныштық сәті. Ойын: «Жылы сөзер» Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.	қабілетін дамытады; дағдыларды қалыптастырады; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс :	бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлекция : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	өзгерісін беруге үйрету; жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

			Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Картатека№8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Картатека№8 Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік корлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Картатека№10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Бір апта аралығы *24-2505.2022ж Мамыр айы* Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта».

Мақсаты: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады:оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Сабақ кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Музыка 4.Вариативтік компонент денсаулық тамшысын құрау	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Мүсіндеу 4.Өзін-өзі тану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.	
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау	
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). Мақсаты: Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; өлең мазмұнымен танысу, өлең шумақтарын жаттау. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: Қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу; баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғу; бір орыннан ұзындыққа секіру. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын»

	Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы	Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.
Үзіліс	Картатека№3	Картатека№3
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2 Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын ,есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау Мақсаты: Балаларға өздері білетін тақпақтарын, мақал-мәтел жаңылтпаш,жұмбақтарды айтқызу;өтілген дыбыстардына шолу жасау. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ә" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты:Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды;

	мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлекция: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Вариативтік компонент Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: Гүлдерді мүсіндей білуге үйрету,көктем мезгілі туралы білімін кеңейту.Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Құрамында І і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге,І і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйренеді. Құрамында Ее дыбысы бар сөздерді талдап, ажырата біліп үйрене алады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К,бала үні, саралау, рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» Мақсаты: «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзіңді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.	

Серуен	Картатека№9 Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Картатека№10 Бақылау:Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
КГУ «Общеобразовательная школа пос.Заводской:
Возраст детей: 5-6 лет

1 неделя 1-3 сентября
Мой класс
Сквозная тема « Мой класс»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда** **01.09**	**Четверг** **02.09**	**Пятница** **03.09**
			«Коммуникация» **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.			Утренний круг «Мы вместе!» Игровое упражнение «Водичка, водичка...»	Утренний круг «Наши друзья»	Утренний круг «Мы растём!» Игровое упражнение «Чистим зубки»
«Учимся, играя» **(организованная учебная деятельность)**			Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры			Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч» Подвижные игры «Найди, что спрятано»	Дидактическая игра «Разложи по величине»	Дидактическая игра «Сложи пирамидки» Подвижные игры

			«Жмурки»		
«До свиданья, предшкола» Общение с детьми, родителями. Свободные игры					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Мой класс
Сквозная тема « Мои друзья»
сентябрь 2 неделя
06.09-10.09 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 06.09.	Вторник 07.09.	Среда 08.09.	Четверг 09.09.	Пятница 10.09
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	«Волшебная ласковая цепочка» Дети берутся за руки, становятся в круг. По кругу передается волшебная палочка, каждый ребенок называет своё имя.	«Букет пожеланий» У каждого ребенка по цветке. Нужно передать цветок рядом стоящему ребенку с пожеланием.	Дети встают в круг, берутся за руки, в тишине слушают пение птиц, шум ветров, шелест листвы. Хором здороваются с природой- солнцем ветром.	Дети сидят в кругу. По кругу передается зеркальце для того, чтобы каждый заглянул в него и улыбнулся себе.	«Деревья в лесу» Руки подняли и покачали, это деревья в лесу, Руки нагнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Сюжетно — ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)	Театрализованная деятельность по сказке «Колобок» Дидактическая игра «Разложи по цвету Дидактическая игра	Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч» Дидактическая игра «Что нужно кукле для купания» Подвижные игры «Найди,	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая», обсудить поведение девочки, правила гигиены Дидактическая игра	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Сложи пирамидки»

		«Устроим комнату»	что спрятано»	«Разложи по величине»	
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Мой класс
Сквозная тема Любимые игры игрушки
сентябрь 3 неделя
13.09-17.09**2021-2022**

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник **13.09.**	**Вторник** **14.09.**	**Среда** **15.09.**	**Четверг** **16.09**	**Пятница** **17.09**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Наши ручки Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрей, быстрей Хлопай, хлопай веселей.	Мы топаем ногами Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь писать начнем	Вот помощники мои Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Постучали, повернули И работать захотели. Тихо все на место сели.	Раз - подняться, потянуться Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуть, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо есть...	Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать. (Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					

«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дидактическая игра «Назови ласково»	Дидактическая игра «Складываем елочку»	Дидактическая игра «Назови ласково» прилагательные	Настольно-печатная игра «Мозаика».	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Мой класс
Сквозная тема Мебель
сентябрь 4 неделя
20.09-24.09 **2021-2022**

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 20.09.	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	«Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.	«Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), И, здравствуй, я (руки к груди)	Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками)
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!»	Дидактическая игра «Кто что	Дидактическая игра «Устроим	Спортивный досуг «Наш	Подвижные игры «Мыши	Дидактическая игра «Сложи

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик» «С кочки на кочку»	комнату» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»	веселый звонкий мяч»	в кладовой» «Напои лошадку»	пирамидки» Подвижные игры «Прятки» «Поймай - прокати»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Мой класс
Сквозная тема Мебель
сентябрь 5 неделя
27.09-01.10 **2021-2022**

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник **27.09**	**Вторник** **28.09**	**Среда** **29.09**	**Четверг** **30.09**	**Пятница** **01.10**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Улыбнитесь как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)	Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона своё настроение. Какое?	Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть	дружат в нашей группе девочки и мальчики, с вами мы подружим маленькие пальчики. 1,2,3,4,5 – начинай считать 1,2,3,4,5 – мы закончили
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание	Дид.игра: «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов:

игры	соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	одежды, последовательности процесса одевания	названия одежды, последовательности процесса одевания	дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя семья»
Цель: расширение представлений детей о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, об обязанностях членов семьи;
воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.
октябрь 1 неделя
04.10-08.10 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник **03.10**	**Вторник** **04.10**	**Среда** **05.10**	**Четверг** **06.10**	**Пятница** **07.10**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	«Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.	«Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), И, здравствуй, я (руки к груди)	Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками)
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.**					

Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Подвижные игры «Найди свой домик» «С кочки на кочку»	Дидактическая игра «Разложи по цвету Дидактическая игра «Устроим комнату»	Дидактическая игра «Что нужно кукле для купания»	Дидактическая игра «Разложи по величине»	Подвижные игры «Прятки» «Поймай - прокати»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя семья»
Моя улица.
октябрь 2 неделя
11.10-15.10 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник **11.10**	**Вторник** **12.10**	**Среда** **13.10**	**Четверг** **14.10**	**Пятница** **15.10**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Побежим мы по дорожке Раз, два, три! И похлопаем в ладошки Раз, два, три! И покрутим головами Раз, два, три! Все танцуйте вместе с нами Раз, два, три!	Побежим мы по дорожке Раз, два, три! И похлопаем в ладошки Раз, два, три! И покрутим головами Раз, два, три! Все танцуйте вместе с нами Раз, два, три!	Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп, А потом прыг-скок И ещё разок. И ещё разок.	С добрым утром! – С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз) – Вы проснулись? (смотрим в бинокль) – С добрым утром, ручки! (поглаживаем) – Вы проснулись? (хлопаем) – С добрым утром, ножки! – Вы проснулись? (топают)	Доброе утро! – птицы запели. (дети машут руками) Добрые люди встают с постели; (показывают, как просыпаются, потягиваются) Прячется все темнота по углам, (разбегаются, прячутся за мебелью) Солнце вошло и идет по делам!
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.**					

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	«Назови ласково»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «	Работа красками «Волшебный цветок»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
«До свиданья, предшкола» Общение с детьми, родителями. Свободные игры					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя семья»
Безопасность дома и на улице.
октябрь 3 неделя
18.10-22.10 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 17.10	**Вторник 18.10**	**Среда 19.10**	**Четверг 20.10**	**Пятница 21.10**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Посмотрите друг на друга, какие у вас добрые и красивые лица, улыбнитесь друг другу. Серебряный колокольчик зовет вас в группу! (звенит, дети расходятся)	Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!	«Хорошее настроение» Вед: (бодро, улыбаясь) Ребята, сегодня, у меня очень хорошее настроение и я хочу передать его Наташе, а Наташа передаст его следующему, и так по кругу, пока ваш привет не вернется ко мне.	Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие добрые у вас у всех лица. А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а, вы по кругу друг другу со словами "Доброе утро". И тогда у нас будет много-много доброты.	Ребята, обратимся к солнышку. Солнце, я тебя люблю, (руки вперед) Солнце, я тебя молю, Дай Нам света и тепла, (через стороны вверх, вниз) Дай нам счастья и добра. (скрещивают на груди).
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.					

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дид.игра «Вспомни имена своих друзей» Цель: развивать ассоциативную память	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству	Подв. игра «Солнышко и дождик»	Подвижные игры	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье
«До свиданья, предшкола» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя семья»
Осень- щедрая пора.
октябрь 4 неделя
25.10.-29.10.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 25.10	**Вторник 26.10**	**Среда 27.10**	**Четверг 28.10**	**Пятница 29.10**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	У нас славная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках.	Пойдём мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдём все косолапо, Как медведи ходят в лес.	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп-хлоп- хлоп. На меня теперь смотрите (делаем любое движение) Точновсё вы повторите.	И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.	По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.					

Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Рассматривание фотографий «Моя семья», обсуждение	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Работа красками «Волшебный цветок»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «В здоровом теле здоровый дух»
Цели: Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.
ноябрь__1_ неделя
08.11-12.11.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли И дружно опустили.	Хлоп! Раз,еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей!	Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой.	Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	.Эй! Попрыгали на месте.(прыжки) Эх! Руками машем вместе.(движение "ножницы" руками) Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.**					

Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	«Назови ласково»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «	Работа красками «Волшебный цветок»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «В здоровом теле здоровый дух»
Правильное питание.Витамины
ноябрь_2__ неделя
15.11-19.11 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник «Познание» «Творчество»	Вторник «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Среда «Коммуникация» «Познание» «Творчество»	Четверг «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Здоровье»
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп.	Мы на лодочке плывем. Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками) Нашу лодочку качает. (руки на пояс, покачаться всем телом)	Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолёты полетели. (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо) На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям	Закружились, завертелись (покружиться на месте) Белые снежинки. Вверх взлетели белой стаей (поднять руки) Легкие пушинки. (покружиться на носках)	Чок- чок, каблучок! (потопать ногами) В танце кружится сверчок. (покружиться) А кузнечик без ошибки (движения руками, как при игре на скрипке) Исполняет вальс на скрипке
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу»					

Подготовка к прогулке. **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик»	Дидактическая игра «Устроим комнату» Подвижные игры «Бегите ко мне	Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч» Подвижные игры «Найди, что спрятано» «Жмурки»	Дидактическая игра «Разложи по величине»	Дидактическая игра «Сложи пирамидки» Подвижные игры
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «В здоровом теле здоровый дух»
Помоги себе и другим
ноябрь_3__ неделя
22.11-26.11. 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Крылья бабочки мелькают. (машем руками как крыльями) С муравьём она порхает. (покружиться на подскоках) Приседает в реверансе (делаем реверанс) И опять кружится в танце. (покружиться)	Рано утром солнце встало, Всем лучи свои послало - (встают руки вверх с разведенными пальцами) Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища) Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем вправо)	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп-хлоп- хлоп.	Мы на лодочке плывем. Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками) Нашу лодочку качает. (руки на пояс, покачаться всем телом)	Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры					
«До свиданья, предшкола» Общение с детьми, родителями. Свободные игры					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «В здоровом теле здоровый дух»
Мы смелые и ловкие
Ноябрь 4 неделя
29.11-01.12. 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Посмотрите друг на друга, какие у вас добрые и красивые лица, улыбнитесь друг другу. Серебряный колокольчик зовет вас в группу! (звенит, дети расходятся)	Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!	«Хорошее настроение» Вед: (бодро, улыбаясь) Ребята, сегодня, у меня очень хорошее настроение и я хочу передать его Наташе, а Наташа передаст его следующему, и так по кругу, пока ваш привет не вернется ко мне.	Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие добрые у вас у всех лица. А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а, вы по кругу друг другу со словами "Доброе утро". И тогда у нас будет много-много доброты.	Ребята, обратимся к солнышку. Солнце, я тебя люблю, (руки вперед) Солнце, я тебя молю, Дай Нам света и тепла, (через стороны вверх, вниз) Дай нам счастья и добра. (скрещивают на груди).
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры					
«До свиданья, предшкола» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Цель:формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с возрастными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".
Путешествие в нашу историю.
1 неделя декабря
04.12-10.12 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли И дружно опустили.	Хлоп! Раз,еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей!	Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой.	Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	.Эй! Попрыгали на месте.(прыжки) Эх! Руками машем вместе.(движение "ножницы" руками) Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Сюжетно — ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы)	Театрализованная деятельность по сказке «Колобок» Дидактическая игра «Разложи по цвету Дидактическая игра «Устроим комнату»	Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч» Дидактическая игра «Что нужно кукле для купания» Подвижные игры «Найди, что спрятано»	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая», обсудить поведение девочки, правила гигиены Дидактическая игра «Разложи по величине»	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Дидактическая игра «Сложи пирамидки»
«До свиданья, предшкола» **Общение с детьми, родителями. Свободные игры**.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Мой родной край
2 неделя декабря
13.12-15.12.2021-2-22

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**		
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Посмотрите друг на друга, какие у вас добрые и красивые лица, улыбнитесь друг другу. Серебряный колокольчик зовет вас в группу! (звенит, дети расходятся)	Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!	«Хорошее настроение» Вед: (бодро, улыбаясь) Ребята, сегодня, у меня очень хорошее настроение и я хочу передать его Наташе, а Наташа передаст его следующему, и так по кругу, пока ваш привет не вернется ко мне.		
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная		

		Английский язык	грамматика (факультатив))		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик» «С кочки на кочку»	Дидактическая игра «Устроим комнату» Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята»	Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч»	Подвижные игры «Мыши в кладовой» «Напои лошадку»	Дидактическая игра «Сложи пирамидки» Подвижные игры «Прятки» «Поймай - прокати»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Астана – столица нашей родины!
3 неделя декабря
27.12-31.12.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Наши ручки Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрей, быстрей Хлопай, хлопай веселей.	Мы топаем ногами Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь писать начнем	Вот помощники мои Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Постучали, повернули И работать захотели. Тихо все на место сели.	Раз - подняться, потянуться Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуть, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо есть...	Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем. Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать. (Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)
«Учимся, играя» (организованная учебная	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром	**Казахский язык** Математика	Развитие речи Математика	**Казахский язык** Самопознание	Художественная литература/ драма

деятельность)	/ Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова	Настольная игра Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да!	Развивающая игра "Мишуткин день". Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.

				Н. Найденова	
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир природы»
Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; воспитание бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.
. Растения вокруг нас
1 неделя января
10.01-14.01.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой садик»	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Умоем куклы» Рассматривание альбомов,сюжетных картинок.	Игра «Чьи вещи?» Раскраски, пазлы, мозайка.	Чтение сказок, инсцинирование маленьких рассказов по ролям.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своём друге в саду» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими друзей.	Дидактическая игра «Чудесный сундучок » Цель: Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими Игрушки**.**	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир природы»
Мир животных
2 неделя января
17.01-21.01.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Дидактическая игра «Бабушкин огород»	Лепка на подготовленном рисунке	Дидактическая игра «ткани и одежда»	Пальчиковая игра «Жил был зайчик»	Рассказ о своих игрушках
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Беседа о любимой игре Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своём друге в доме» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими друзей.	Дидактическая игра «шляпа невидимка» Цель: Обогащение словаря ребенка словами, обозначающими Игрушки**.**	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир природы»
Волшебница – зима
3 неделя января
24.01-28.01.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Дидактическая игра «Прищепками своими руками»	Настраиваемся на веселый и занимательный день в саду Проводим круг радости	Дидактическая игра «подбери крышку к домику»	Пальчиковая игра «конструктор картины»	Круг радости
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)

			)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Настольный театр Рассматривание сюжетных картин на тему «Размер игрушек и цвета»	Сюжетно-ролевая игра «Рассказ своих обязанностей в семье » Игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Умоем куклы» Рассматривание альбомов,сюжетных картинок.	Раскраски, пазлы, мозайка.	Чтение сказок,.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Февраль
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Дать детям первоначальное представление о взаимоотношении растительного и животного мира учить наблюдать за природными объектами и явлениями продолжать формировать элементарные экологические понятия воспитывать бережное отношение к природе.

1 неделя февраля
30.01-03.02.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Дидактическая игра «Чей малыш?»	Настраиваемся на веселый и занимательный день в саду Проводим круг радости	Дидактическая игра «мои друзья»	Пальчиковая игра «В гости к пальчику»	Круг радости
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка

			)		Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Беседа о проговаривании буквы «С» Цель: научить правильно выговаривать и не повторять своих ошибок в разговорной речи.	Беседа «Закрепление проговаривании буквы «С»» Цель: закрепить полученную информацию	Дидактическая игра «крыши домиков» Цель: Научить правильно подбирать размер цвет к тому или иному домику	Беседа о межличностном отношении друг друга Цель: научить относиться друг к другу с уважением	Дидактическая игра «Веселый светофорчик»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Прекрасное рядом
2 неделя февраля
13.02-17.02.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Улыбнитесь как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)	Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона свое настроение. Какое?	Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть	дружат в нашей группе девочки и мальчики, с вами мы подружим маленькие пальчики 1,2,3,4,5 – начинай считать опять 1,2,3,4,5 – мы закончили считать
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание

		Английский язык	грамматика (факультатив))	(факультатив)	Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания	Дид.игра: «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Транспорт
3 неделя февраля
20.02.-24.02.2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	«Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.	«Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), И, здравствуй, я (руки к груди)	Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками)
«Учимся, играя»	Основы грамоты	**Казахский язык**	Развитие речи	**Казахский язык**	Художественная литература/

(организованная учебная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Подвижные игры «Найди свой домик» «С кочки на кочку»	Дидактическая игра «Разложи по цвету Дидактическая игра «Устроим комнату»	Дидактическая игра «Что нужно кукле для купания»	Дидактическая игра «Разложи по величине»	Подвижные игры «Прятки» «Поймай - прокати»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Мир электроники
4 неделя
27.02-03.03. 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Побежим мы по дорожке Раз, два, три! И похлопаем в ладошки Раз, два, три! И покрутим головами Раз, два, три! Все танцуйте вместе с нами Раз, два, три!	Побежим мы по дорожке Раз, два, три! И похлопаем в ладошки Раз, два, три! И покрутим головами Раз, два, три! Все танцуйте вместе с нами Раз, два, три!	Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп, А потом прыг-скок И ещё разок.	С добрым утром! – С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз) – Вы проснулись? (смотрим в бинокль) – С добрым утром, ручки! (поглаживаем) – Вы проснулись? (хлопаем) – С добрым утром, ножки! – Вы проснулись? – С добрым утром! – С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз) – Вы проснулись? (смотрим в бинокль) – С добрым утром, ручки! (поглаживаем) – Вы проснулись? (хлопаем) – С добрым утром, ножки! – Вы проснулись? (топают)	Доброе утро! – птицы запели (дети машут руками) Добрые люди встают с постели (показывают, как просыпаются, потягиваются) Прячется все темнота по углам, (разбегаются, прячутся за мебелью) Солнце вошло и идет по делам! Доброе утро! – птицы з (дети машут руками) Добрые люди встают с (показывают, как просы потягиваются) Прячется все темнота п (разбегаются, прячутся мебелью) Солнце вошло и идет де□ам!

				(топают)	
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	«Назови ласково»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «	Работа красками «Волшебный цветок»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Традиции и обычаи народов Казахстана
1 неделя марта
06.03.-10.03. 2021-2022

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**		**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Посмотрите друг на друга, какие у вас добрые и красивые лица, улыбнитесь друг другу. Серебряный колокольчик зовет вас в группу! (звенит, дети расходятся)	Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!		Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие добрые у вас у всех лица. А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а, вы по кругу друг другу со словами "Доброе утро". И тогда у нас будет много-много доброты.	Ребята, обратимся к солнышку. Солнце, я тебя люблю, (руки вперед) Солнце, я тебя молю, Дай Нам света и тепла, (через стороны вверх, вниз) Дай нам счастья и добра. (скрещивают на груди).
«Учимся, играя»	Основы грамоты	**Казахский язык**		**Казахский язык**	Художественная литература/

(организованная учебная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**		Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дид.игра «Вспомни имена своих друзей» Цель: развивать ассоциативную память	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству		Подвижные игры	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Волшебный мир сказок.Мир театра
2 неделя марта
13.03.-17.903. 20212-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	У нас славная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках.	Пойдём мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдём все косолапо, Как медведи ходят в лес.	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп-хлоп- хлоп. На меня теперь смотрите (делаем любое движение) Точновсё вы повторите.	И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.	По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп

«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Рассматривание фотографий «Моя семья», обсуждение	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Работа красками «Волшебный цветок»	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?»
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Весна-красна!
3 неделя марта
20.03-21.03 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, Мы руки все подняли И дружно опустили.	Хлоп! Раз,еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей!	Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой.	Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	.Эй! Попрыгали на месте.(прыжки) Эх! Руками машем вместе.(движение "ножницы" руками) Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)

«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дидактическая игра «Кто что делает» (глаголы) Подвижные игры «Найди свой домик»	Дидактическая игра «Устроим комнату» Подвижные игры «Бегите ко мне	Спортивный досуг «Наш веселый звонкий мяч» Подвижные игры «Найди, что спрятано» «Жмурки»	Дидактическая игра «Разложи по величине»	Дидактическая игра «Сложи пирамидки» Подвижные игры
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя Родина»
Цель: формирование у детей стремление больше знать о своей Родине способствовать воспитанию патриотических чувств любви и уважения к Родине.
Украсим цветами.
1 неделя апреля
03.04.-07.04 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Крылья бабочки мелькают. (машем руками как крыльями) С муравьём она порхает. (покружиться на подскоках) Приседает в реверансе (делаем реверанс) И опять кружится в танце. (покружиться)	Рано утром солнце встало, Всем лучи свои послало - (встают руки вверх с разведенными пальцами) Вдруг повеял ветерок - (махи руками из стороны в сторону с наклонами туловища) Небо тучей заволок - (круговые движения руками влево, затем	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп.	Мы на лодочке плывем. Ветер по морю гуляет, (машем вытянутыми вверх руками) Нашу лодочку качает. (руки на пояс, покачаться всем телом)	Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.

		вправо)			
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив)	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Беседа «Мусор Земле не к лицу» -организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира;	Беседа «Правила поведения в лесу» -помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.	Беседа «Пословицы о воде» – формировать представления о пользе и значимости воды в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц; воспитывать трудолюбие	Беседа «Что мы знаем о воде?» -познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей.	Беседа «Правила поведения на воде» -закрепить знание правил безопасного поведения около водоема летом.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя Родина»
Хлеб-всему голова
2 неделя апреля
10.04.-14.04 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Д/у "Угадай по описанию" - научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.	«Подбери слова». -упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия.	«Рассмотри и выложи». -рассмотрение картинок с изображением опасных ситуациях.	«Какое слово заблудилось?» – формировать умение подбирать точные по смыслу слова	Четыре стихии» развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов
«Учимся, играя»	Основы грамоты	**Казахский язык**	Развитие речи	**Казахский язык**	Художественная литература/

(организованная учебная деятельность)	Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	«Семья» - формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	«Путешествие по морям и океанам» -формировать умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе;знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	«Ветеринарная лечебница» -вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	«Зоопарк» -расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	«Парикмахерская для зверей» -расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя Родина»
Насекомые.Земноводные.
3 неделя апреля
17.04 - 21.04 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Познание»** **«Творчество»**	**«Коммуникация»** **«Здоровье»** **«Творчество»**	**«Творчество»** **«Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию"** Цель: учить распознавать птиц по описанию.	**Игра на внимание "Птицы"** Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память. воспитывать умение не мешать другим	**Малоподвижная игра с мячом** "Кого чем угостили" Цель: Развивать воображение, речь детей.	**Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»** Скачет шустрый воробей Все быстрей, быстрей, быстрей! Крошки хлеба поклевал,	**Подвижная игра** «Голуби и кот». Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей, вылетай-

				Над землею полетал, На березе посидел. Кыш. Куда-то улетел! Вас прошу, мои друзья, Вы найдите воробья.	ка, не робей!
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	**Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».** Задачи. Учить детей подбирать предметы и атрибуты, использовать предметы-заместители, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. **П.\и «Пальчики** здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом.	**Сюжетно-ролевая игра "Гости"** Цель: раскрыть смысл деятельности в данной игре. Знакомство с правилами этикета, столовыми приборами. Изготовление из соленого теста фруктов и овощей для игры "Гости". **Оригами "Сделай птичку"** Цель: развитие моторики рук.	**Сюжетно-ролевая игра. "Шоферы"** Цель: развивать и повышать интерес к профессии шоферы. Построить гараж из строительного материала. В игре закрепить дорожные знаки. **Д\и "Назови лишнее"** Цель: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах. Учить замечать и называть лишнее в цепочке слов. Развивать мышление, сообразительность.	**Сюжетно-ролевая игра "Зоомагазин"** цель: учить детей играть самостоятельно, распределять роли. **"В мире сказок"** Цель: закрепить и углубить знания детей о сказках. умение узнавать сказки по отрывкам	**Сюжетно-ролевая игра** "Повар" Цель: развивать игровой сюжет, учить самостоятельно распределять роли, умение вести ролевой диалог" **Игра - эстафеты "Животные и птицы"** Цель: закрепить названия животных и птиц
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: «Моя Родина»
Учимся помогать друзьям.
4 неделя апреля
24.04-28.04 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя.	**Пальчиковая гимнастика: «Огонь»** Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (***дети трут ладонью о ладонь.Повторяют несколько раз***)	**Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение	**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо	**Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения, в сложные,

	Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***)		объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***)	необходимые для правильного произнесения звуков.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	**Д/игра: «Какое насекомое, назови»** **Цель:** формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. **С/Р.и.: «Магазин»** **Цель:** обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей.	**Д/игра: «Где, чей хвост?»** **Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных. **С/Р.и.: «Игрушки у врача»** **Цель**: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	**Д/игра: «Четвёртый лишний»** **Цель:** формирование умения различать деревья и цветы. **С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»** **Цель:** расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	**Д/игра: «Найди такой же цветок»** **Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности. **С/Р.и.: «Путешествие на поезде».** **Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	**Д/игра: «Картина»** **Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. **С/Р.и.: «Семья»** **Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце! В семье единой. 1 неделя мая 1.05-05.05.2021-2022 учебный год					
Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	«Познание» «Творчество»	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Познание» «Творчество»**	**«Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»**	**«Творчество» «Здоровье»**
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.		**Пальчиковая гимнастика: «Огонь»** Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (***дети трут ладонью о ладонь.Повторяют несколько***	**Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного	**Артикуляционная гимнастика*Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц*** *Стучит швейная машинка.*Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:	**Игра-тренинг** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь!

		раз)	аппарата, умение объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.	«Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».	(выразительным движением голову
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» **Подготовка к прогулке.** **Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.** **Возвращение с прогулки.**					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры		**Д/игра: «Где, чей хвост?»** **Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных. **С/Р.и.: «Игрушки у врача»** **Цель**: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания.	**Д/игра: «Четвёртый лишний»** **Цель:** формирование умения различать деревья и цветы. **С/Р.и.: «День рождения куклы Сауле»** **Цель:** расширение знаний о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, ответственности, желания помочь.	**Д/игра: «Найди такой же цветок»** **Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности. **С/Р.и.: «Путешествие на поезде».** **Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры.	**Д/игра: «Картина»** **Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. **С/Р.и.: «Семья»** **Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей
в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

.Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) 2 неделя мая 08.05-12.05. 2021-2022 учебный год					
Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник «Познание» «Творчество»	Вторник «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Среда «Коммуникация» «Познание» «Творчество»	Четверг «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	**Дыхательная гимнастика** «Горячий чай»Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать. «Пыхтит кастрюля»Вдох носом,		**Психогимнастика«Клубочек»** Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает вопрос: какой	***Упражнения для губ****Застегивание и расстегивание молнии.*Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до	**Игра-тренинг: «Божья коровка»** Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив!

	выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать. «Чайник со свистком»Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно.		должен быть друг? Передаёт клубочек другому ребёнку, тот обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, передаёт другому ребёнку. В конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, сплачиваются, многое узнают о том, каким должен быть настоящий друг.	«пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию). *Большие пуговицы и маленькие пуговки.* Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).	Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)		Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	**С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)** **Цель:**ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».		**С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)** **Цель:**развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». **И/упр.: «Собери картинку»** **Цель:** Воспитание	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Цель:** вызвать интерес к профессиям врача, медсес-тры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзыв-чивость, культуру общения. **И/упр.: «Собери картинку»** **Цель:** Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой	**С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)** **Цель:**развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

			чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности. **Игра «кукла Сауле собирается в гости». Цель**: Формирование навы-ковпоследовательногооде ва-ния. Развивать словарный за-пас детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности. . »	
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Здравствуй, лето!
3 неделя мая
13.05-19.05 2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник «Познание» «Творчество»	Вторник «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Среда «Коммуникация» «Познание» «Творчество»	Четверг «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	**Пальчиковая гимнастика:** Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)	**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя.	**Пальчиковая гимнастика:** **«Огонь»** Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (***дети трут ладонью о***	**Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо	**Артикуляционная гимнастика:** **«Путешествие язычка».** **Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение

	Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.	Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***)	***ладонь.Повторяют несколько раз***)	золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***)	объединять простые движения, в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	Художественная литература/ драма Физическая культура /Основы безопасного поведения Естествознание Лепка Риторика (факультатив)
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	**П/и: «Мой весёлый звонкий мяч»** **Цель:**закрепление у детей умений подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. **П/и: «1, 2, 3 – беги!»** **Цель:** упражнение в уме-нии действовать по сигна-лу; развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий. **М.П/и «Птички»** **Цель:**развитие ловкости, внимания, воображения.	**П/и «Солнышко и дождик»** **Цель:упражнение в ходь-бе и беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.** **Игры со строительным материалом** **Цель:обучение сооружению постройки.**	**Просмотр мультфиль-ма «Пчёлка Майя»** **Цель:** развитие любо-знательности, интереса, внимания. **Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»** **Цель:** развитие усидчи-вости, мелкой моторики, внимания, мышления.	**П/и: «Карусель»** **Цель:** развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса. **Указания взрослого** **Цель:** привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания тру-диться, помогать взрослым.
Общение с детьми, родителями.					

Циклограмма
организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Я – умею.
4 неделя мая
22.05-25.05.2021-2022 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник «Познание» «Творчество»	Вторник «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Среда «Коммуникация» «Познание» «Творчество»	Четверг «Коммуникация» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!» Игры. Утренняя гимнастика.	Пальчиковая игра № «МОЯ СЕМЬЯ» Цель: развитие мелкой моторики. Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья! Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.	Пальчиковая игра «ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК» Цель: развитие мелкой моторики. - Пальчик-мальчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.	**Комплекс ОРУ «Платочки»** **Инвентарь**: платочки в соответствии с количеством детей. Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу.	Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс. Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.	

			Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.		
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром / Экология Рисование Веселая математика (факультатив)	**Казахский язык** Математика Основы грамоты / Конструирование **Музыка** **Английский язык**	Развитие речи Математика Аппликация Физкультура Занимательная грамматика (факультатив))	**Казахский язык** Самопознание Физическая культура **Музыка** Волшебные цифры (факультатив)	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки.					
«Ура! Ура!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". Цель: развивать	Бабочка летает, Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке.	Складывание из бумаги: "Лягушка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук;	**Строительные игры "Строим дом".** Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или	

	фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	Выпила росинку И нектар в цветочке! **Дидактическая игра "Природа и человек".** Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности. Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память	деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. **Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".** Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	
Общение с детьми, родителями.					

Бекітемін
Мектеп басшысы _____(В.Крель)
Утверждаю
Руководитель школы _____(В.Крель)

Келісілген
Басшының тәрбие және оқу ісінің
орынбасары _____ (Г.Шенгерей)
Согласовано
Зам. руководителя по УВР _____
(Г.Шенгерей)

Ә.Б. отырысында қарастырылды
хаттама №1_____
Бірлестік жетекшісі _____ (Н.Кулагина)
Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №1 _____
Руководитель ШМО_____(Н.Кулагина)

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылының 0«Б»,0«В»сыныбына арналған
музыка пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Календарно-тематический план 0 «Б», 0«В» класса по музыке
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу Степногорск
Управление образования Акмолинской области

Пән мұғалімі:Крохалева Н.Н.

Учитель: Крохалева Н.Н.

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б» на сентябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Давайте познакомимся! 1-2	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	1Муз ритмические движения Марш» Е. Брусиловского дети бодро шагают около своих мест за партой. Дать понятие «марш». 2 Слушание Предложить послушать две песни: «О чем плачет дождик?» и «Что у осени в корзине?» Е. Тиличеевой, акцентировать внимание детей на их контрастном характере, беседовать о содержании и настроении в музыке. 3 Пение Разучить музыкальное приветствие Л. Филатова. педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! Дети поют: Сәлем, привет, hello! Попевка «Часики» Т. Кулиновой – упражнять в чистом интонировании мелодии вверх и вниз. Познакомить с песней «Мен өнерлібаламын» М.Омарова и предложить детям разучить её. 4Дидактическая игра «Повтори ритм». Педагог прохлопывает несложный ритмический рисунок и предлагает детям повторить его. 5 Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Послушай песни и покажи рисунки, которые соответствуют их содержанию. Расскажи о характере каждой песни (грустно, весело.)	2	02.09 07.09

	0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характер.	Занятие № 2. Послушай знакомые песни. Нарисуй настроение сказочным человечкам (ротики) и показать стрелочкой, какой человечек слушал весёлую музыку, а какой – грустную		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Я и мои друзья 3-4	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	1Муз ритмические движения «Марш» Е. Брусиловского дети шагают на месте и останавливаются с окончанием музыки. Закрепить понятие «марш». 2 Слушание предложить послушать пьесу «Клоуны». После прослушивания провести беседу об изобразительности в музыке, спросить, сколько частей в пьесе, одинаково ли они звучат? Предложить детям на 1-ю и 3-ю часть пьесы выполнить ритмичные скользящие хлопки перед собой («тарелочки»). 3 Пение Дыхательное упражнение «Цветок». Педагог предлагает выполнить упражнение для развития певческого дыхания (глубокий вдох через нос и выдох на гласной а-а-а). Упражнение для голоса «Қосалқа» Дәулеткерей. Упражнять в чистом интонировании поступенного движения мелодии вверх и вниз на слог «ля». Пение. Знакомить с новой песней весёлого и радостного характера «Ойыншықтар» И. Нусупбаева. Обратить внимание на чистое интонирование мелодии и активную артикуляцию во время пения. «Мен өнерлібаламын» М.Омарова Дать понятия соло, дуэт и предложить детям по желанию исполнить знакомую песню ин-дивидуально или вдвоём. 4 Игра Музыкальная подвижная игра «Сова и мыши» Т. Кулиновой. Разучить песню мышек, выбрать ребёнка, исполняющего роль совы, остальные – мышки. Объяснив правила игры, акцентировать внимание детей на том, что танцевальные движения они должны при- думать самостоятельно Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Послушай пьесу «Клоуны» Д.Б. Кабалевского. Раскрась костюмы клоунов в цвета соответствующие их настроению. Занятие № 2. Спой песню «Ойыншықтар» И. Нусупбаева. Рассмотри нарисованные игрушки и выдели кружочком, о которых поётся в песне.	2	09.09 14.09

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Моё настроение бывает разным 5-6	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера..	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! дети поют: Сәлем, привет, hello! Слушание. Предложить прослушать две пьесы «Котик заболел», «Котик выздоро- вел» А. Гречанинова. Используя ИКТ, побеседовать об изобразительности в музыке (радостное настроение у здорового котёнка, грустное – у котёнка, который заболел), предложить «раскрасить музыку» и поиграть в дидактическую игру «Краски музыки». Распевка «Музыкальное эхо» М. Андреевой упражнять в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты – вверх, исполнять с музыкальным сопровождением и без него. Пение. Разучить новую песню «Урожай собирай» А. Филиппенко. Во время разучивания обратить внимание на чёткое проговаривание гласных звуков в конце слов, петь в под-вижном темпе. Песню можно инсценировать и исполнять с солистами. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дождик и гром» (познакомить с шумовыми музыкальными инструментами: барабаном и маракасом). Подвижная музыкальная игра «Узнай по голосу» В. Ребикова. Занятие № 1. Послушай пьесы А. Гречанинова «Котик заболел» и «Котик выздоровел». Раскрась фон, на котором изображены котята, в цвет, соответствующий их самочувствию. Рассмотри иллюстрации грозы и легкого дождика. Нарисуй в пустых рамках под иллюстрациями шумовой музыкальный инструмент, соответствующий звучанию данного явления природы (барабан – гроза, маракас – дождик). Занятие № 2. Спой песню «Урожай собирай» А. Филиппенко. Давайте поиграем. Рассмотри овощи и фрукты. Собери овощи в корзину, а фрукты – в вазу. Покажи стрелочкой	2	16.09 21.09

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Я – весёлый музыкант. 7-8	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1. 3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер) 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	Исполнить музыкальное приветствие Л. Филатова. Педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! дети поют: Сәлем, привет, hello! лушание. Предложить прослушать три пьесы: «Птичка» Т. Ломовой, «Сұрқоян» К. Куатбаева, «Медведь» Г. Галыгина. Используя ИКТ на одном слайде, показать изображе-ния медведя, птички и зайчика. Дать понятия: высокий, средний и низкий регистр. Попевка. Упражнение для голоса и слуха: «Саржайлау» Тәттімбет. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Петь на слог «ля», активно открывая рот. Попевка. Упражнение для голоса и слуха: «Саржайлау» Тәттімбет. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Петь на слог «ля», активно открывая рот. Пение. Исполнить знакомую песню «Мен өнерлібаламын» М.Омарова индивидуально, вдвоём, втроём или ансамблем. Игра на инструментах. Игра «Зверята-музыканты». Продолжить знакомить с детскими музыкальными инструментами и способами звукоизвлечения на них. Подвижная музыкальная игра «Сақина салу», обр. Е. Брусиловского. Педагог предлагает детям сесть в круг по казахски, вытянуть руки вперёд. Водящий берёт колечко между своими ладонями и как бы кладет в ладони каждого ребёнка Работа в азбуке-тетради. Занятие № 1. Прослушй пьесы «Птичка» Т. Ломовой, «Весёлые зайчики» М. Раухвергера, «Медведь» Г. Галыгиной. Покажи стрелочкой, на каком инструменте играет	2	23.09 28.09

		медведь (бара-бан), птичка (треугольник), зайчик (металлофон). Занятие № 2. Послушай песню «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Раскрась те музыкальные инструменты, о которых поётся в песне. Нарисуй на сцене число детей соответствующее понятию соло, дуэт и трио.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б»на октябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Хочу о музыке я многое узнать! 9-10	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально),	музыкальным приветствием: Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Музыкально-ритмическая игра «Пальчики и ручки» (упражнение выполняется сидя). На тихую музыку дети стучат указательными пальцами друг об друга, а на громкую – дружно хлопают в ладоши. Показав портрет Д. Б. Кабалевского на интерактивной доске, попросить детей вспомнить композитора, и с каким его произведением мы уже познакомились («Клоуны»). Слушание. Предложить прослушать новую пьесу этого композитора – «Вальс» и «Казахский вальс» Л. Хамиди Какие чувства и настроения передаёт эта музыка? Рассказать и о вальсе. Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь. Айсулу и Куаныш предлагают выполнить упражнение на развитие артикуляции (скороговорка): Пекарь из теста испёк спозаранку, Бублик, баранку, батон и буханку. Проговорить скороговорку, интонационно передавая различные настроения: радость, грусть, испуг, удивление. Упражнение для голоса: «Кто как поёт?» Т. Кулиновой. – Как поют мышата! (До-ре-ми-фа-соль), а дети отвечают: пи-пи-пи-пи-пи! (мелодия вниз, в обратном направлении)... – Как поют котята?... (мяу-мяу-мяу) – Как поют щенята?... (Гав-гав-гав) и т.д. упражнять в чистом интонировании поступенного движения вверх и вниз с музыкальным сопровождением и без него. Пение. Разучить новую песню на английском языке «Howareyou, myfriend?», добива-ясь чёткого произношения текста и чистого интонирования мелодии. Обратить внимание на наличие пунктирного ритма (прохлопать).	2	30.09 06.10

	с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера	Повторить знакомую песню «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Во время испол- нения песни предложить выполнить имитационные движения по тексту (играть на скрипке, барабане, дудочке). Петь лёгким, подвижным звуком, можно инсценировать и петь соло, дуэтом, трио или ансамблем. Дидактическая игра « Какие звуки ты слышишь?» Айсулу и Куаныш предлагают поиграть в игру «Какие звуки ты слышишь?» Педагог читает стихотворение «Разные звуки». Все на свете дети знают, Звуки разные бывают. Гул машины во дворе, Лай собачки в конуре.– Это звуки шумовые. Только есть ещё другие: Не шуршанье и не стуки – Музыкальные есть звуки. Педагог говорит детям о том, что звуки, которые можно спеть и сыграть на музыкальных инструментах, являются музыкальными, а все остальные – шумовыми. Предлагает поиграть в игру и определить детям, какие звуки они услышали. Подвижная музыкальная игра «Узнай по голосу» В. Ребикова. Педагог предлагает детям встать в круг и взяться за руки. Выбирается водящий, который встаёт в центр круга с завязанными платком глазами. Под музыкальное сопровождение дети выполняют соответствующие движения, описанные в нотной хрестоматии. С окончанием музыки ребёнок, чью руку держит водящий, называет его по имени. Водящий отгадывает, кто его назвал. Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Нарисуй своего лучшего друга. Занятие № 2. Рассмотри картинки и обведи красным карандашом предметы, которые издают музыкальные звуки, а синим – шумовые.		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Музыкальные звуки вокруг меня» 11-12	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Слушание. Звучит кюй «Сарыарқа» Курмангазы. Беседа о творчестве композитора, на интерактивной доске показать портрет Курмангазы. Дать понятия кюй, кюйши. Рассказать об изобразительности и настроении в музыке. Акцентировать внимание детей на то, что кюй исполняется на домбре – любимом музыкальном инструменте казахского Упражнение на развитие артикуляции – скороговорка «Пекарь». Упражнение для голоса «Кто как поёт?» Повторить знакомое упражнение для голоса «Кто как поёт?» Т. Кулиновой. – Как поют утята! (До-ре-ми-фа-соль), а дети отвечают: кря-кря-кря! (Соль-фа-ми-ре-до.) – Как поют гусята!... (га-га-га) – Как поют телята!... (му-му-му) и т.д. Пение. Познакомить с новой песней «Алтын күз» Л. Жумагуловой. Беседовать о радостных чувствах, которые принесла нам золотая осень (урожай, яркие разноцветные листья), обсудить с детьми характер песни и эмоции, которые она вызывает. Предложить разучить песню с припевом, ритмично хлопая в ладоши. (И, Г) Повторить и закрепить текст песни на английском языке «Howareyou, myfriend?», добиваясь чёткого пропевания пунктирного ритма и передавая в пении характер музыки. Музыкальная игра с импровизацией «Пропой своё имя». Айсулу и Куаныш предлагают поиграть. Педагог говорит, что каждое имя состоит из нескольких частей, показывая, как можно поделить его на слоги, сопровождает каждый слог отдельным хлопком в ладоши. Каждый слог надо пропевать (проговаривать нараспев) и показывает, как это можно	2	07.10 12.10

	музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Работа в азбуке-тетради. Занятие № 1. Дорисуй изображение казахского народного инструмента и назови его. Занятие № 2. Спой песню «Алтын күз» Л. Жумагуловой и нарисуй «золотую» осень.		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем.» 13-14	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости	Исполняется музыкальное приветствие Л. Филатова. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Музыкально-ритмические движения потанцевать под музыку «Казахского вальса» Л. Хамиди с осенними листочками и выполнить знакомые танцевальные движения в соответствии с музыкальным сопровождением (покачать листочками, покружиться и т.д.) Слушание.	2	14.10 19.10

	(громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	(Д, Ф) Предложить прослушать белорусскую народную мелодию «Полька «Янка»» в обра- ботке Т. Попатенко. Используя ИКТ, показать изображение танцующих польку детей или соответствующий видеоматериал. Дать понятие о том, что полька – это весёлый чешский народный танец, который танцуют парами. Какое настроение возникает при прослушива- нии пьесы? Что хочется делать слушая эту музыку? (Танцевать.) Дыхательное упражнение «Ӛуе шар». Какой звук издаёт шарик, когда сдувается? (Ш-ш-ш.) Ой, ребята, он сдулся, давайте его надуем (выполнять короткие, резкие выдохи.сложив губы трубочкой). Повторить упражнение 2-3 раза. Дыхательное упражнение «Ӛуе шар». Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой. Динь-дон, динь-дон, слышен звон со всех сторон. Низкий звук звучит такой – значит, колокол большой! Если высоко звучал – значит, колокольчик мал!		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Чему учат в школе?.»	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте!	2	21.10 26.10

15-16	выразительные движения 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Ритмическая игра «Ёжики» (упражнение выполняется сидя). Выполнять имитирующие движения по тексту, чётко проговаривая слова Слушание. познакомиться с новой пьесой «Бесікжыры» Б. Далденбаева, даёт понятие колыбельная, беседует о характере и динамике звучания музыки. Затем, проигрывая «Польку «Янку» в обр. Т. Попатенко, просит детей сравнить пьесы по характеру, динамики и темпу (дать понятие темп). «Бесікжыры» Б. Далденбаева. «Полька «Янка» в обр. Т. Попатенко. Упражнение для голоса «Горошина» Е. Тиличеевой. Учить детей удерживать мелодию на одном звуке и чисто интонировать поступенноедвиже- ние мелодии вверх и вниз с изменением темпа (медленно, быстро). Пение. Айсулу и Куанышу очень нравится ходить в школу, и они хотят познакомить детей с их любимой песней «Мектебім»А. Маханбетова. Разучить новую песню, обратить внимание на чистое интонирование мелодии, чёткое про- говаривание текста и умение петь, слушая себя и друг друга.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б» на ноябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Мама, папа, я – музыкальная семья. 17-18, 19	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1.	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята» Здравствуйте, мышата! (До-ре-ми-фа-соль), дети отвечают: пи-пи-пи-пи-пи! (Мелодия вниз, в обратном направлении.) **Ритмические движения:**по тексту в игре «Кто стучится у ворот?» И. Бодраченко Проводит беседу о семье, какие общие интересы, чем любят заниматься в свободное время. **слушание.** кюй «Сарыарқа» Курмангазы, «Қамажай» Н. Мендыгалиева, «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Вспомнить их названия, к какому жанру относится то или иное произведение (кюй, песня, танец). **упражнение для голоса** «Музыкальное эхо» М. Андреевой. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх. Пред- ложить поиграть в «эхо» (взрослый поёт, дети отвечают) или наоборот. **Пение.** Познакомить с новой песней на английском языке «Sleep, baby, sleep». Повторить ранее разученную песню «Мектебім»А. Маханбетова. Петь эмоционально, передавая в пении характер музыки, чисто интонируя мелодию и дикционно чётко проговаривая текст. **Музыкально-ритмическая игра** «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Педагог поет основной текст и предлагает детям ответить ему, пропевая слово «есть», и одновременно выполняя разные виды хлопков по показу педагога (скользящие хлопки, хлопки по коленям, обычные хлопки и хлопки по плечам. **Подвижная музыкальная игра «сылдырмақ»** Педагог предлагает детям встать в большой круг, равномерно раскладывает на полу	3	28.10 09.11 11.11

	Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	погремушки и просит детей вспомнить правила знакомой игры. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Вспомни, какое настроение бывает в музыке? Рассмотри рисунки и дорисуй их, используя цвета, соответствующие характеру музыки. **занятие № 2.** Нарисуй свою музыкальную семью		

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Животные – мои друзья! 20-21	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного харак- тера.	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята». Здравствуйте, мышата! (До-ре-ми-фа-соль). Дети отвечают: -пи-пи-пи-пи-пи! (мелодия вниз, в обратном направлении).. **упражнение на развитие чувства ритма** «Щёлк, щёлк» М. Гоголевой. Выполнить упражнение на развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма и на согласо- вание движения рук в сочетании с речью **слушание**. Предложить послушать пьесу Д. Б. Кабалевского «Зайчик дразнит медвежонка». Поговорить об изобразительности в музыке, обратить внимание детей на низкий звук, изо- бражающий медведя, и высокий – изображающий зайчика. Дать понятие «высокий звук» и «низкий звук». **упражнение для голоса и слуха «Василёк», рус. нар. песня.** После исполнения распевки педагог дает понятие «долгий звук», «короткий звук» и говорит, что чередование долгих и коротких звуков называется ритмом. Проигрывая мелодию, про- сит детей прохлопать ритмический рисунок, затем дети исполняют распевку, чисто интони- руя поступенное нисходящее движение мелодии. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Мысық» Б. Гизатова. Петь естественным голосом, без напряжения, передавая в пении динамические оттенки. **игра на музыкальных инструментах.** Сказка-шумелка «Мышиная история». Рассказать сказку и попросить детей озвучить ее. Для этого выбрать из шумовых музыкаль- ных инструментов те, звучание которых соответствует определенному действию (каплям дождя – треугольник, шороху соломы – маракас). **Работа в азбука-тетради.**	2	16.11 18.11

		занятие № 1. Покажи стрелочкой картинки, на которых изображены сюжеты уже знакомых тебе произведений. Рассмотри схематическое изображение ритмических рисунков и обведи то, которое соот- ветствует распевке «Василёк». **занятие № 2.** Нарисуй зайчика и медведя на музыкальной лесенке в соответствии с высотой звука.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Дружба – это здорово! **22-23**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята». **дидактическая игра** «Повтори за мной». Дети повторяют любое ритмическое, танцевальное или имитирующее движение по показу педагога или ведущего – ребенка. **слушание.** предложить послушать пьесу «Жылауық қуыршық» Б. Далденбаева. Соответствует ли название пьесы характеру музыки? Беседовать о средствах музыкальной выразительности, которые помогли композитору создать образ капризного ребёнка (темп, динамика, регистр). **Дыхательное упражнение** «Две собачки». **упражнение для голоса и слуха «качели» е. Тиличеевой.** Закрепить понятие «высокие – низкие звуки», чисто интонировать скачок мелодии на септи- му сверху вниз, точно попадая на «до» второй октавы. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова. Разучить текст и мелодию песни, одновременно начинать пение после музыкального всту- пления, петь дружно, слаженно, слушая аккомпанемент и друг друга. Дать понятие музы- кальное вступление.	2	23.11 25.11

	контрастного харак- тера	**Подвижная музыкальная игра** «Строим юрту» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям построить для своих друзей красивые юрты. Знакомит с правила- ми игры, разучивает текст.**Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри картинки. Вспомни, каким сюжетам знакомых песен и пьес они со- ответствуют. Раскрась их. **занятие № 2.** Нарисуй, чем ты любишь заниматься с друзьями в свободное время.		

Перспективный план
Предшкольной группы 0 «Б» на декабрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Любимые игрушки. 24-25	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.3..1 Различать простую форму музыкального произведения (запев и припев в песне). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята» . слушание. На интерактивной доске на одном слайде вывести изображение лошадки и медведя. Исполнив пьесу «Лошадка» Л. Гаук, предложить детям рассмотреть слайд, назвать животное, о котором рассказала музыка, и обосновать свой выбор. артикуляционное упражнение «Лошадка». Цокать языком хорошо открывая рот в разном темпе (медленно – мама лошадка, в быстром – жеребёнок) Распевка. Упражнение для голоса и слуха «Мячик» Т. Кулиновой. Пение. Знакомить детей с новой песней игривого, шуточного характера «Весёлый ста- ричок» Г. Портнова. Дать понятие музыкальной формы (куплет, припев). Петь легко, под- вижно, активным звуком передавая в пении характер песни. Одновременно начинать и за- канчивать пение, четко проговаривая текст припева.	2	30.11 02.12

	светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны» (муз. сопровождение по выбору педагога). Работа в азбуке-тетради. занятие № 1. Послушай песню «Весёлый старичок» Г. Портнова. Посмотри, вместо одного старичка к тебе в гости пришли трое симпатичных старичков. Скажи, чем они отличаются друг от друга. Найди среди них старичка, о котором поётся в песне, и раскрась его в яркие цвета. А в какие цвета ты хочешь раскрасить остальных старичков? Почему? Раскрась одежду остальных старичков в цвета, которые соответствуют их настроению. анятие № 2. Нарисуй любимую игрушку.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Пришла волшебница 26-27	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	Исполняется музыкальное приветствие Педагог поёт: Добрый день и добрый час, слушание. Предложить послушать «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковско- го. Обсудить содержание и характер музыки, закрепить понятие «вальс». Дыхательное упражнение «Греем ладошки». Короткий вдох через нос и быстрые, активные, чередующиеся	2	07.12 09.12

	печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с темпом, динамикой, ритмическим рисунком. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	выдохи через рот. упражнение для голоса и слуха «Әдемі ән» Т. Сарыбаевой. Разучить текст и мелодию распевки, обратить внимание на поступенное движение мелодии вверх. Педагог просит детей выделить хлопком окончание каждой музыкальной фразы Пение. Познакомить детей с новой песней веселого и радостного характера «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко. Побеседовать о ее содержании, закрепить понятие *музыкаль- ное вступление*. Обратить внимание на распевание гласных звуков во время пения. игра на музыкальных итструментах. Сказка-шумелка «Мышиная история» (изменить сюжет на зимнюю тематику). Работа в азбуке-тетради. айсулу предлагает выполнить задания. занятие № 1. Рассмотри рисунок и соедини мышку стрелочкой с музыкальными инструмен- тами, которые помогут озвучить сказку-шумелку. занятие № 2. Исполни песню «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко. Рассмотри рисунки и скажи, какой из них подходит к содержанию песни.		
Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Мир полон волшебных звуков.	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Исполняется музыкальное приветствие Педагог поёт: Добрый день и добрый час, Я приветствую всех вас! Дети поют: Қайырлы таң!	**2**	**14.12** **21.12**

28-29	0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	Доброе утро! **слушание.** Рассказать детям, что звуки могут издаваться не только музыкальными инструментами, но и музыкальными игрушками. Показать на слайде изображение музыкальной шкатулки и пред- ложить прослушать пьесу Е. Аглинцевой «Музыкальная шкатулка». Побеседовать о харак- тере, регистре и темпе звучания пьесы. **упражнение для голоса и слуха** «Бубенчики» Т. Кулиновой. Упражнять в чистом интонировании мелодии по терции вниз, с музыкальным сопровожде- нием. Закрепить понятие высокий звук, низкий звук. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «До-ре-ми» О. Байдилдаева. Разучить текст и мелодию песни. Петь легко, в темпе, не форсируя звук, внимательно слушая музыкальное сопровождение **игра на музыкальных инструментах.** Игра «Весёлые инструменты». Знакомить с детскими казахскими музыкальными инструментами и способами звукоизвлечения на них. На интерактивной доске поочерёдно показать асатаяк, жетиген, сакпан, саз сырнай и пред- ложить детям поиграть на них. **одвижная музыкальная игра** «Волк» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям встать в хоровод, знакомит с правилами игры, предварительно разучив текст и мелодию песни. Дети, которых поймал волк, из дальнейшей игры выбывают. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Соедини точки и узнай, какими бывают музыкальные игрушки. **занятие № 2.** Нарисуй фею музыки.		
Тема	цель	Виды музыкальной деятельности		
Зимняя сказка.	0.3.1.1. Выполнять под	Педагог произносит: «Раз, два, три, четыре, пять, вот и в сказке мы	**1**	**23.12**

30	музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного ха- рактера.	опять!» **Слушание.** песня «Бабка Ёжка» Т. Морозовой **упражнение для голоса и слуха** «Снег-снежок» Е. Матвиенко. **пение.** Познакомить детей с новой песней «Зырлайды шанамыз» М. Мангытаева. **Подвижная музыкальная игра** «Волшебное превращение» (муз. сопровождение по вы- бору педагога). Педагог предлагает детям встать в круг, дает им шапочку – маску какого-либо персонажа (лисы, медведя, лошадки, и т.д.) и включает музыку. Дети под музыку передают друг другу головной убор. Когда музыка неожиданно выключается, тот игрок, в руках которого оказалась шапка, должен сразу же надеть ее себе на голову и пройти по кругу, передавая движения персонажа. Если ребенок замешкался или растерялся, он выбывает из круга. В следующий тур ОУД используется уже другой головной убор – ковбойская шляпа, военная пилотка, полицейская фуражка и т.п. В зависимости от этого меняется и задание – нужно изобразить ковбоя, солдата, полицейского. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй свою любимую зимнюю сказку. **занятие № 2.** Соедини поочередно точки и узнай, какой сказочный персонаж спрятался в нашей сказке.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
новогодний день чудесный **31**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах	Исполнить музыкальное приветствие Игра «Прогулка» И. Бодраченко. Под музыкальное сопровождение с пением попросить выполнить движения в соответствии с текстом **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Пляска медвежат» Т. Ломовой (не озвучивая название) и попросить сказать, кого мы встретили в лесу? Беседовать об изобразительности в музыке, регистре и темпе. При повторном прослушивании предложить некоторым детям показать, как ходит медведь (переваливаться с ноги на ногу, расставив руки в стороны) **упражнение для голоса и слуха «Выпал снег»** Е. Тиличеевой. Учить удерживать интонацию на одном звуке при длительной ритмической пульсации. Петь естественным голосом, без напряжения. **Пение.** Знакомить детей с песней «Новый год» Т. Кулиновой. Побеседовать о наступаю- щем празднике, познакомить с новой песней, обратив внимание на куплетную форму. Петь радостно, лёгким звуком, в оживлённом темпе, чисто интонируя скачки мелодии в припеве, не форсировать звук.**игра на музыкальных инструментах.** Игра «Волшебный сундучок». Предварительно предложить детям сделать вместе с родителями шумовые музыкальные инструменты из подручного материала (стаканчики из-под йогурта, пластиковые бутылки, футляры из-под киндер-сюрпризов и т.д.) **Подвижная музыкальная игра** «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям встать в круг и разучить для дедушки Мороза веселую игру, что- бы на новогоднем празднике с ним интересно и весело поиграть. Предварительно разучить текст и мелодию песни сопровождающей игру. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри иллюстрации и раскрась кружочек под изображением того	1	28.12

	(без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	живот- ного, которого мы встретили, путешествуя в новогоднем лесу. **занятие № 2.** Разукрась ёлку, наряди её новогодними игрушками и нарисуй подарок, кото- рый ты бы хотел получить от Деда Мороза.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б» на январь месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Путешествие в страну музыки **32**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми (*берутся за руки*) Улыбнись и скажи:»Доброе утро!» **слушание.** Первый музыкальный жанр, который мы встретили на своём пути, называ- ется *кюй*. Чаще всего кюи исполняются на домбре и кобызе. Кюй может исполняться одним музыкантом или несколькими. А если кюй исполняется большим количеством людей, это называется *оркестр*. Звучит знакомый кюй «Сарыарқа» Курмангазы Сагырбаева. Педагог просит вспомнить, как называется кюй и кто его написал. Вспомнить, как называется музыкант, который исполняет кюй (кюйши) Рассказать об изобразительности в музыке. **упражнение для голоса и слуха «снег-снежок»** Е. Матвиенко. Петь выразительно, лёгким подвижным звуком. При повторном исполнении выполнять дви- жения, соответствующие тексту. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Наша песенка простая» А. Александрова. После прослушивания спросить детей, а с каким музыкальным жанром мы встретились сей- час? (Песня.) Разучить текст и мелодию, петь в умеренном темпе, выдерживая четвертные паузы. Дать понятие паузы.	**1**	**18.01**

	характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	**Музыкально-ритмические движения.** Педагог говорит, что следующий жанр, с которым мы встретились в музыкальной стране – это танец. Звучит английская народная песня в обр. И Арсеева «Потанцуй со мной, дружок». Выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. Звучит «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Дети бодро, ритмично шагают на месте. **Подвижная музыкальная игра** «Ищи пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова. Напомнить детям правила знакомой игры, раздать разноцветные платочки. С окончанием музыки, по цвету платочка, быстро находят себе новую пару и		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Вместе весело шагать по просторам. **33**	0.3.1.1. Выполнять под музыку,в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми *(берутся за руки)* Улыбнись и скажи: «Доброе утро!» *(Улыбаются и поднимают руки вверх, вытягивая ладошки.)* **Ритмическая игра** «Весёлые карандаши». Предложить детям превратить карандаши в ритмические палочки и повторить ритмический рисунок, исполненный педагогом или ре- бёнком-ведущим. **слушание.**Прослушивается пьеса «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Педагог акцентирует внимание детей на то, что музыка не всегда звучит одинаково. Пока- зывая иллюстрации автобуса и трамвая, просит сопоставить звучание музыки с характером движения транспорта (1-я и 3-я части – автобус, 2-я часть – трамвай). При повторном про- слушивании предлагает выполнить имитирующие движения руками (крутят руль и выпол- няют круговые движения согнутыми в локтях руками – «стучат колёса») **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Лошадка» Л. Олифировой **Пение.** Песня «Песня светофора» О. Емельяновой. Прослушав ее, побеседовать о ха- рактере музыки и содержании песни. Петь, передавая веселый характер песни, в умеренном темпе, легким звуком, выполняя логические ударения в словах. Правильно брать дыхание, смягчая окончания музыкальных фраз.**Музыкально-ритмические движения.**	**1**	**20.01**

	радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	Вспомнить английскую народную песню в обр. И Арсеева «Потанцуй со мной, дружок» и выполнить танцевальные движения в соответствии с текстом. **Подвижная музыкальная игра** «Домики» укр. нар. мел. в обр. Р. Рустамова. Педагог выбирает трех ведущих, расставляет их на достаточном расстоянии друг от дру- га. Каждому ведущему дает бубен. Остальные дети группируются вокруг них в маленькие кружки по 5-6 человек. Это «домики». Водящий стоит в центре зала. По словесному указа- нию педагога дети выполняют движения под музыку. Ребёнок, оставшийся без «домика», становится водящим. Игра повторяется с другими ведущими. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй в окнах автобуса, отправившегося в путешествие по родному Казах- стану своих друзей. **занятие № 2.** Нарисуй любимое место, которое есть у тебя в родном городе.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Я люблю цирк. 34-35	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми, **слушание.** Пьеса «Клоуны» Д. Б. Кабалевского. Прослушать пьесу от начала до конца и сказать, меняется ли характер музыки? Акцентировать внимание на том, что музыка рас- сказывает о двух клоунах: весёлом и грустном (показать иллюстрацию). Попросить передать с помощью движений смену характера музыки (во время звучания первой и третьей части – весело хлопать в ладоши, во время звучания второй – медленно качать головой из стороны в сторону). Закрепить представление о динамике и характере музыкального произведения. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки» Е. Тиличеевой. **Пение.** Знакомить детей с новой песней весёлого, задорного характера «Цирк» Т. Кулиновой.	2	25.01 27.01

	громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	Разучить текст и мелодию песни. Поработать над чётким пропеванием ритмического рисунка в припеве. Петь, слушая музыкальное сопровождение. **игра на музыкальных инструментах.** В звукозаписи звучит «Парад-алле» (музыкальное оформлениедля цирковых представлений). Предложить детям взять свой шумовой музыкальный инструмент и помочь цирковому оркестру озвучить выступление артистов цирка. **Подвижная музыкальная игра «зеркало» Т. кулиновой (повторить знакомую игру).** Педагог предлагает ведущему ребенку стать клоуном и показывать движения цирковых артистов, а дети, стоящие в кругу повторяют движения за ведущим, как в «зеркале». Затем любой знакомой детям считалкой выбирается новый ведущий. **Р**абота в азбуке-тетради. . занятие № 1. Вспомни распевку «Цирковые собачки» Е. Тиличеевой. Рассмотри изображение двух лесенок, на которых сидят цирковые собачки, и покажи стрелочкой, куда бежит собачка в первой музыкальной фразе, а куда во второй. занятие № 2. Нарисуй животных, которых ты видел на цирковом представлении.		

Перспективный план
Предшкольной группы 0 «Б» на февраль месяц 2022года
Образовательная область «Творчество» музыка

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Морское путешествие. **36-37**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми *(берутся за руки)* Улыбнись и скажи «Доброе утро!» **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Море» Н. Римского-Корсакова (вступление к опере «Садко») Беседа о творчестве композитора Н. Римского-Корсакова (показать пор- трет композитора). После прослушивания провести беседу о характере музыки. Обратить внимание детей на то, что композитор нарисовал яркую картину моря, показав самые разные его состояния: оно то взволнованное, то бушующее, то спокойное. Если бы вы были художниками, то какими красками бы вы нарисовали спокойное море, взволнованное море и бушующее море. **Распевка.** Упражнение на развитие певческого дыхания «Волна». Педагог говорит детям, что сегодня мы в очередной раз будем развивать правильное певче- ское дыхание, а поможет нам в этом волшебный звук «ш». **упражнение для голоса и слуха «Тучка-злючка»**, башкирская нар. песня. Педагог исполняет первую фразу распевки с определённым эмоциональным настроением (весело, сердито, грустно и т.д.), **Подвижная музыкальная игра.** «На морском дне». Педагог предлагает отправиться в путешествие на морское дно, чтобы познакомиться с его обитателями. На интерактивной доске поочерёдно показать изображение краба, золотой рыбки и медузы. Предложить сопоставить внешний вид морских обитателей и их способ двигаться в море с определённым жанром музыки: марш – это «краб», вальс – это «золотая рыбка», песня – это медуза. Педагог делит детей на три группы, одна из которых – «крабы», вторая – «золотые рыбки», а третья – «медузы». Просит выполнить имитирующие движения под музыку, импровизируя их по своему желанию в соответствии с музыкальным жанром (музыкальное сопровождение по	**2**	**01.02** **03.02**

		выбору педагога). **) Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри рисунки, сопоставь изображения с состоянием моря. Раскрась спокойное море – голубым цветом, а бушующее – тёмно-синим. Нарисуй корабль, на котором ты хотел бы отправиться в морское путешествие. **занятие № 2.** Соедини точки и узнай, кто спрятался на морском дне.		

тема	**цель**	**Виды музыкальной деятельности**	Кол-во часов	Дата проведения
Традиции, которые мне дороги **38-39**	0.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар», импровизируя мелодию по своему усмотрению. Поют дети: «Сәлеметсізбе» по нисходящему трезвучию **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Лошадки» Л. Банникова.Провести беседу о характере музыки, её эмоционально-образном содержании, отметить бо- дрый, энергичный характер, изображающий бег лошади. При повторном прослушивании попросить детей ритмично постучать указательными пальцами по коленям, передавая цокот копыт. **Пение.** Предлагает послушать и выучить казахскую народную колыбельную песню, которая называется «Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. Во время ознакомления с песней предложить детям рассмотреть на интерактивной доске слайд с изображением мамы,	**2**	**15.02** **17.02**

	светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	качающей ребёнка в колыбели (бесік). Разучить текст, мелодию и побеседовать о ласковом, нежном характере музыки. Во время исполнения припева песни предложить детям «пока- чать малыша». **Музыкально-ритмические движения. импровизации**. Игра «Что делают дети?». Под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные импровизации в соответ- ствии с характером и содержанием музыки: «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева – выполняют танцевальные движения руками. «Бесік жыры» Б. Далденбаева – «качают малыша». Кюй «Сарыарқа» Курмангазы – имитируют игру на домбре. **Подвижная музыкальная игра** «Такия тастамак» (музыкальное сопровождение по выбору педагога) **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Раскрась картинку, соответствующую традиции, с которой мы познакомились. **занятие № 2.** Нарисуй сюжет песни, которую ты хочешь подарить новорождённому ребёнку.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Праздник в ауле. **40-41**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асатаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник,	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар». Поют дети: «Сәлеметсізб»е. **Дидактическая игра** «Музыканты». На интерактивной доске поочерёдно показать изображение казахских народных музыкаль- ных инструментов: домбры, кобыза, сабызгы, асатаяка и тайтуяка. Дети рассматривают изображение одного из инструментов, вспоминают способ звукоизвлечения и имитируют игру на нём. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «У кого какая песня?» А. Жилинского При разучивании распевки отработать точное пропевание ритмического рисунка в первом и третьем тактах (восьмая с точкой – шестнадцатая) и обратить внимание на чёткую артикуля- цию во время пропевания звукоподражания голосам животных. **Пение.** У каждого народа есть самые красивые и нежные песни про маму, давайте и мы с вами выучим песню композитора И. Нусупбаева «Айналайын, ақ мамам». После прослушивания песни побеседовать о характере музыки, содержании песни. Раз- учить текст и мелодию, попросить детей	**2**	**22.02** **24.02**

	маракасы).	сказать, какие чувства вызывает у них эта песня. Повторить ранее разученную песню « Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. Педагог проигрывает мелодию песни и просит детей вспомнить название песни и о чём в ней поётся. Закрепить понятие «колыбельная». Дети поют песню все вместе или подгруппами. **Подвижная музыкальная игра «строим юрту» Т. кулиновой.** Разучить текст игры, познакомить с правилами. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Найди, раскрась и назови казахские национальные инструменты. **занятие № 2.** Нарисуй свою семью на празднике тусау кесу (разрезание пут).		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б»на март месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Сказка рядом с нами. 42-43	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	. Исполняется музыкальное приветствие Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар». Поют дети: «Сәлеметсізбе». слушание. Познакомить детей с казахским народным кюем «Ақсақ құлан». Беседовать об изобразительности в музыке,	2	01.03 03.03

	0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	темпе и характере. Закрепить понятие кюй и спросить, на каком казахском народном инструменте он исполняется. Распевка. упражнение для голоса и слуха «Ән саламыз» Т. Сарыбаевой. По- вторитьзнакомую распевку, закрепить умение чисто интонировать мелодию по полутонам. Пение. Знакомить детей с новой песней «Собачка» Т. Кулиновой. Разучить мелодию и текст песни. Беседовать о характере и содержании. Одновременно на- чинать пение после музыкального вступления, петь активным звуком, не выкрикивая окон- чания фразы. Музыкально-ритмические движения. игра «сова и мыши» Т. кулиновой. Вспомнить знакомую игру, выбрать ребёнка, исполняющего роль совы, остальные – мышки. Напомнив правила игры, акцентировать внимание детей на том, что танцевальные движения они должны придумать самостоятельно (описание игры см. в хрестоматии). Работа в азбуке-тетради. занятие № 1. Вспомни казахскую народную сказку «Спор животных» и закрась кружочек в красный цвет под теми животными, которые были героями сказки. занятие № 2. Превратись в художника и нарисуй иллюстрацию к сказке «Спор животных».		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Танцы моего народа. **44-45**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар!» Поют дети: «Сәлеметсізбе». **слушание.** Предложить детям послушать красивую песню «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева. Побеседовать о характере музыки, её напевности, лиричности и спросить у детей казахскую народную песню «Қара жорға». **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Весёлая лесенка» Т. Кулиновой. **Пение.** Знакомить детей с новой песней «Кел, билейік» («Танцуйте с нами») Б. Байка- дамова. Учить детей воспринимать и передавать в пении весёлый характер песни, сохранять чистоту интонации на повторяющихся звуках. Закрепить знания куплетной формы, а также долгого и короткого звука в припеве **Музыкально-ритмические движения. игра « Что делают дети?»** Под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные импровизации в соответ- ствии с характером и содержанием музыки: «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева – выполняют танцевальные движения руками. «Бесік жыры» Б. Далденбаева – «качают малыша». Кюй «Сарыарқа» Курмангазы – имитируют игру на домбре. **Подвижная музыкальная игра** «Пауза» Т. Кулиновой. Разучивается текст и мелодия песни сопровождающей игру. Считалкой выбирается «Па- уза», которая стоит в стороне от детей. Дети идут по кругу и поют песенку. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Рассмотри детей в национальных костюмах разных	**2**	**10.03** **15.03**

		народов Казахстана и рас- крась те, которые соответствуют танцам «Камажай» и «Қара жорға». **занятие № 2.** Рассмотри рисунок, соедини точки и узнай, какой персонаж знакомой тебе песни спрятался в картинке.		
Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Приключения в стране вкусной каши. **46**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)*\ **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Шуточка» В. Селиванова и сказать, какие жители живут в этой стране, весёлые или грустные? Обратить внимание детей на то, как исполняется пьеса (темп, ритм, динамические оттенки). Соответствует ли характер музыки названию пьесы и настроению жителей этой страны? Дать понятие *ин- струментальная музыка.* **Распевка.** Упражнение на развитие певческого дыхания «Ладошки». Мы ладошки всё сжимаем, *(сжимая кулачки сделать активный вдох через нос)* Носом правильно вдыхаем. Как ладошки разжимаем, *(разжимая кулачки – выдохнуть через рот*) То свободно выдыхаем **Пение.** Знакомить с новой песней «Достасайық бәріміз» Т. Бейсембека. Предложить детям прослушать песню и эмоционально откликнуться	**1**	**17.03**

		на весёлый, шуточный характер песни. Обратить внимание на чистое интонирование мелодии и выразительное пе- ние. Дать понятие вокальная музыка. **Подвижная музыкальная игра** «Съедобное – несъедобное» (музыкальное сопровожде- ние по выбору педагога). Для игры требуется мячик. Считалкой выбрать ведущего, который стоит в кругу держа в руках мяч. Дети становятся в круг. Под музыкальное сопровождение дети идут по кругу, держась за руки, с окончанием музыки останавливаются. Пока дети идут по кругу, ведущий с мячом в руках стоит в центре и выполняет танцевальные движения по своему выбору. С окончанием музыки кидает мяч кому-либо из детей и произносит слово, означающее съе- добный или несъедобный предмет. Например: ложка, молоко, картошка, тарелка и т.д. Если слово означает съедобный предмет, то игрок должен поймать мяч если несъедобный, то должен оттолкнуть мяч. Если игрок его ловит или просто прикасается руками к мячу при несъедобном предмете, то проиграл и меняется с ведущим местами. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Рассмотри изображение продуктов на рисунке и обведи кружочком зелёного цвета полезные для здоровья продукты, а красным – те, которые вредны. **занятие № 2.** Нарисуй волшебную страну «Вкусной кашки».		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б»на апрель месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения

Гостеприимный теремок 47-48	.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2..1 Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Исполнить музыкальное приветствие. Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать отрывки из трёх знакомых пьес, различающихся по звуковысотности (тембру): «Птичка» Т. Ломовой, «Весёлые зайчики» М. Раухвергера, «Медведь» Г. Галыгина и сказать, какие персонажи пришли к нам в гости и хотят поселиться в гостеприимном теремке. Слушая пьесу, попросить детей имитировать движения, соответ- ствующие персонажу. **Распевка**. Упражнение для голоса и слуха «Горошина» В. Карасевой. **Пение.** Познакомить с новой песней «Песенка друзей» М. Кузьминой. Педагог гово- рит, что все жители теремка настоящие друзья, и предлагает послушать весёлую песню про дружбу. Разучить текст и мелодию, петь в умеренном темпе, хорошо открывая рот, произ- носить гласные «о», «у», «а», «я». Упражнять в чистом интонировании терции вверх и вниз. Выразительно передавать радостный характер песни. Игра на музыкальных инструментах. Сказка-шумелка «Теремок». Педагог раздаёт детям, участвующим в сказке-шумелке, шумо- вые музыкальные инструменты, читает текст и предлагает детям озвучить его **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй теремок и его гостеприимных жителей. **занятие № 2.** Рассмотри рисунок и помоги жителям теремка найти свои инструменты для игры в оркестре: медведю – шумовые, показав стрелочкой синего цвета, а лисичке– музы- кальные, показав стрелочкой красного цвета.	2	31. 03 05.04

Тема	цель	Виды музыкальной деятельнности	Кол-во часов	Дата проведения
Праздничный дастархан 49-50	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером , ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного ха- рактера. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать казахскую народную песню «Сәулем-ай» Б. Далденбаева. Беседовать о характере музыки, о соответствии названия и содержания пьесы, и националь- ном колорите казахской народной песни. **Распевка.** Упражнение для голоса «Разное настроение». **Пение.** Знакомить с новой песней «Наурыз – достық мерекесі» А. Досмагамбета. Расска- зать о том, что в этот замечательный праздник накрывать богатый достархан – это традиция казахского народа. Разучить текст и мелодию песни, передавать в пении весёлый и жизне- радостный характер. Петь лёгким звуком, в умеренном темпе, своевременно начинать пение после музыкального вступления. Музыкальные импровизации. Игра-песня: «Шар» (текст игры исполняется на мело- дию песни «В лесу родилась ёлочка»). Разучить и пропеть текст игры: «Летит, летит по небу шар, по небу шар летит. **Подвижная музыкальная игра «Тюбетейка»** **занятие № 1.** Отметь, с каким номером ты бы хотел выступить на празднике. **занятие № 2.** Вспомни песню «Наурыз – достық мерекесі» А. Досмагамбета. Нарисуй да- стархан и угости своих гостей блюдами казахской национальной кухни, которые готовят в твоей семье на праздник Наурыз.	2	07.04 12.04

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
овощная семейка. 51-52	.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать «*Марш Сеньора Помидора» из балета «Чипол- лино».К. Хачатуряна.* Побеседовать о характере музыки, её изобразительности и содержании. Об- ратить внимание детей на то, что марш исполняет симфонический оркестр, которым руково- дит дирижер. Дать понятие *симфонический оркестр.* **упражнение для голоса и слуха «Возле дома огород» е. Ботярова.** Знакомить с распевкой, предложить детям исполнить мелодию на слог «ля», хорошо откры- вая рот, затем петь с текстом, в спокойном темпе, работая над дикцией. **Пение.** Знакомить с новой песней «Овощи» Э. Силиня. Побеседовать о содержании, раз- учить текст и мелодию. Петь весело, передавая в пении шутливый характер песни, правиль- но брать певческое дыхание между фразами. Добиваться точного попадания на первый звук и чистого интонирования квинты вниз. **Подвижная музыкальная игра** «Найди свою корзину» (музыкальное сопровождение по выбору педагога). Дети под музыку легко бегают врассыпную, с окончанием музыки встают в круг. Педагог поочерёдно бросает мячик кому-либо из детей, называя определенный овощ или фрукт (на- пример яблоко, картофель, и т.д). Ребёнок, поймавший мяч, должен быстро отреагировать и сказать, что называл педагог овощ или фрукт и вернуть мяч обратно. **Работа в азбуке-тетради.занятие № 1.**Рассмотри изображения симфонического оркестра и оркестра казахских народных инструментов. Покажи музыкантам стрелочкой красного цвета музыкальные инструменты, на которых играют в симфоническом оркестре, а стрелочкой голубого цвета – инструменты, на которых играют музыканты народного оркестра. **занятие № 2.** Послушай «Марш сеньора Помидора» из балета «Чиполлино» К. Хачатуряна. Рассмотри картинки и раскрась ту, которая соответствует музыке, изображающей сердитого, злого персонажа сказки.	**2**	**14.04** **19.04**

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
если хочешь быть здоров – закаляйся! **53-54**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Скакалки» А. Петрова. Побеседовать о ее веселом и легком характере и изобразительности в музыке (прыжки на скакалке выражены наличием стаккато в музыке). Дать понятие сильной и слабой доли, предложив выразить их хлопками. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Тик-так» Т. Сарыбаевой. Учить петь отрыви- сто.. Отработать чистое интонирование терции. Прохлопать в ладоши ритмический рисунок. **Пение**. Знакомить с новой песней «Зарядка» Е. Никитиной. Разучить текст и мело- дию, беседовать о характере музыки. Обратить внимание на сложный ритмический рисунок, прохлопать его всем вместе и индивидуально, одновременно вступать в пение после музы- кального вступления. Текст песни довольно сложный, поэтому отдельные слова и фразынеобходимо несколько раз чётко произнести. **Подвижная музыкальная игра «Мы – спортсмены» Т. кулиновой.** Педагог произносит текст, а дети выполняют имитирующие движения	**2**	**21.04** **26.04**

		Работа в азбуке-тетради. **занятие № 1.** Исполни песню «Зарядка» Е. Никитиной. Соедини точки друг за другом и узнай, что делают дети. Раскрась картинку. **занятие № 2.** Рассмотри картинки с изображением видов спорта и раскрась те, о которых говорится в музыкальной подвижной игре «Мы – спортсмены»		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «Б»на май месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Чистота – залог здоровья. **55-56**	0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать пьесу «Дождик» Т. Ломовой. На интерактивной доске показать видео материал о дождике и предложить детям сравнить звучание музыки и изображение на экране. Поговорить о том, как музыка изображает дождик. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Мы умеем чисто мыться» М. Иорданского Упражнять детей в чистом пропевании терции и правильном интонировании поступенного движения мелодии вниз. **Пение.** Знакомить с новой песней «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе. Разучить мелодию и текст песни. Вспомнить понятие *пауза*, обратить внимание на наличие пунктир- ного ритма и умения вовремя вступить в пение после паузы. Поработать над чётким прого- вариванием согласной «ф» в слоге «тяф-	2	28.04 03.05

	соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного харак- тера.	ф». Передавать в пении шутливый, жизнерадостный характер песни. **Подвижная музыкальная игра «узнай по голосу» В. Ребикова. Повторить знакомую игру. напомнить правила игры. «узнай по голосу».** Педагог выбирает ребёнка – ведущего и просит его, повернувшись спиной к остальным детям, назвать имя того ребёнка, который его позвал. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Послушай пьесу «Дождик» Т. Ломовой. Рассмотри рисунок и помоги Айсулу и Куанышу раскрасить изображение в соответствии с характером музыки. **занятие № 2.** Спой песню «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе и нарисуй главного героя песни.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Чтоб здоровым, сильным стать – нужно весело играть. **57-58**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6 . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Шалуны» В. Ребикова и «Капризуля» В. Волкова. Побеседовать о том, как передаёт музыка настроение детей, которые весело играют и шалят **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Прятки», рус. нар. песня. Передавать в пении весёлый, подвижный характер распевки, интонационно чисто пропевать терцию вниз и кварту – вверх. Четко проговаривать текст. Педагог говорит, что все дети в нашей замечательной стране любят играть,	**2**	**05.05** **10.05**

	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Исполнятьтанцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	петь, танцевать и, конечно, же дружить **Пение.** Познакомить с новой песней «Достық әні» Ж. Молдажановой. Разучить песню, обсудить с детьми её содержание. Акцентировать внимание на ярком, активном исполнении, слушая музыкальное сопровождение. Добиваться звука на активном певческом дыхании в конце фразы. Побеседовать с детьми о том, что домашние животные – наши друзья, общение и совмест- ные игры с ними вызывают много позитивных эмоций, которые очень хорошо влияют на здоровье. **Подвижная музыкальная игра** «Передай домбру», слова Т. Кулиновой (музыкальное сопровождение по выбору педагога. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Спой песню «Достық әні» Ж. Молдажановой и скажи, можно ли прожить без друзей? А какой национальности твои друзья? Рассмотри картинку и скажи: соответствует ли она большому хороводу дружбы нашей многонациональной Республики Казахстан. Раскрась её. **занятие № 2.** Послушай пьесу «Шалуны» В. Ребикова. Определи характер пьесы и отметь цветочек, соответствующий настроению музыки.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 59-60 61-62	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. слушание. Предложить послушать пьесу Ж. Б. Векерлена «Детская песенка». Бесе- довать о содержании, средствах музыкальной выразительности (темпе, динамики) и харак- тере музыки. Предложить детям придумать свой рассказ о	2 2	12.05 17.05 19.05 24.05

	– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	будущем отдыхе в соответствии с прослушанной музыкой. пражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз» С. Эрнесакса. Петь выразитель- но, передавая игровой характер песни. Закреплять умение чисто интонировать поступенное движение мелодии вверх. Пение. Знакомить с новой песней «Мен жолға сүрет саламын» А. Досмагамбета. Разучить текст и мелодию песни. Петь радостно, весело, чисто интонируя мелодию и чётко проговаривая текст. игра на музыкальных инструментах. игра «Дятел». Педагог предлагает представить детям, что мы пошли в поход в весенний лес. Под ногами шуршат листочки и трава (дети произносят звук «ш-ш-ш»). Высоко на дереве сидит лесной доктор. Как вы думаете, кто это? (Обратить внимание детей на слайд с изображением дятла на интерактивной доске.*)* Тук-тук! В глухом лесу, на сосне сидит дятел. Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак» каз. нар. игра. Вспомнить правила игры. Играть в знакомую игру. Работа в азбуке-тетради занятие № 1. Рассмотри предметы и раскрась те, которые ты возьмёшь с собой в школу. занятие № 2. Нарисуй, как ты со своей семьёй отдыхаешь летом.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «В» на сентябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Давайте познакомимся! 1-2	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	1Муз ритмические движения Марш» Е. Брусиловского дети бодро шагают около своих мест за партой. Дать понятие «марш». 2 Слушание Предложить послушать две песни: «О чем плачет дождик?» и «Что у осени в корзине?» Е. Тиличеевой, акцентировать внимание детей на их контрастном характере, беседовать о содержании и настроении в музыке. 3 Пение Разучить музыкальное приветствие Л. Филатова. педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! Дети поют: Сәлем, привет, hello! Попевка «Часики» Т. Кулиновой – упражнять в чистом интонировании мелодии вверх и вниз. Познакомить с песней «Мен өнерлібаламын» М.Омарова и предложить детям разучить её. 4Дидактическая игра «Повтори ритм». Педагог прохлопывает несложный ритмический рисунок и предлагает детям повторить его. 5 Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Послушай песни и покажи рисунки, которые соответствуют их содержанию. Расскажи о характере каждой песни (грустно, весело.)	2	02.09 06.09

	0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характер.	Занятие № 2. Послушай знакомые песни. Нарисуй настроение сказочным человечкам (ротики) и показать стрелочкой, какой человечек слушал весёлую музыку, а какой – грустную		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Я и мои друзья 3-4	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	1Муз ритмические движения «Марш» Е. Брусиловского дети шагают на месте и останавливаются с окончанием музыки. Закрепить понятие «марш». 2 Слушание предложить послушать пьесу «Клоуны». После прослушивания провести беседу об изобразительности в музыке, спросить, сколько частей в пьесе, одинаково ли они звучат? Предложить детям на 1-ю и 3-ю часть пьесы выполнить ритмичные скользящие хлопки перед собой («тарелочки»). 3 Пение Дыхательное упражнение «Цветок». Педагог предлагает выполнить упражнение для развития певческого дыхания (глубокий вдох через нос и выдох на гласной а-а-а). Упражнение для голоса «Қосалқа» Дәулеткерей. Упражнять в чистом интонировании поступенного движения мелодии вверх и вниз на слог «ля». Пение. Знакомить с новой песней весёлого и радостного характера «Ойыншықтар» И. Нусупбаева. Обратить внимание на чистое интонирование мелодии и активную артикуляцию во время пения. «Мен өнерлібаламын» М.Омарова Дать понятия соло, дуэт и предложить детям по желанию исполнить знакомую песню ин-дивидуально или вдвоём. 4 Игра Музыкальная подвижная игра «Сова и мыши» Т. Кулиновой. Разучить песню мышек, выбрать ребёнка, исполняющего роль совы, остальные – мышки. Объяснив правила игры, акцентировать внимание детей на том, что танцевальные движения они должны при- думать самостоятельно Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Послушай пьесу «Клоуны» Д.Б. Кабалевского. Раскрась костюмы клоунов в цвета соответствующие их настроению. Занятие № 2. Спой песню «Ойыншықтар» И. Нусупбаева. Рассмотри нарисованные игрушки и выдели кружочком, о которых поётся в песне.	2	09.09 13.09

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Моё настроение бывает разным 5-6	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера..	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! дети поют: Сәлем, привет, hello! Слушание. Предложить прослушать две пьесы «Котик заболел», «Котик выздоро- вел» А. Гречанинова. Используя ИКТ, побеседовать об изобразительности в музыке (радостное настроение у здорового котёнка, грустное – у котёнка, который заболел), предложить «раскрасить музыку» и поиграть в дидактическую игру «Краски музыки». Распевка «Музыкальное эхо» М. Андреевой упражнять в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты – вверх, исполнять с музыкальным сопровождением и без него. Пение. Разучить новую песню «Урожай собирай» А. Филиппенко. Во время разучивания обратить внимание на чёткое проговаривание гласных звуков в конце слов, петь в под-вижном темпе. Песню можно инсценировать и исполнять с солистами. Игра на музыкальных инструментах. Игра «Дождик и гром» (познакомить с шумовыми музыкальными инструментами: барабаном и маракасом). Подвижная музыкальная игра «Узнай по голосу» В. Ребикова. Занятие № 1. Послушай пьесы А. Гречанинова «Котик заболел» и «Котик выздоровел». Раскрась фон, на котором изображены котята, в цвет, соответствующий их самочувствию. Рассмотри иллюстрации грозы и легкого дождика. Нарисуй в пустых рамках под иллюстрациями шумовой музыкальный инструмент, соответствующий звучанию данного явления природы (барабан – гроза, маракас – дождик). Занятие № 2. Спой песню «Урожай собирай» А. Филиппенко. Давайте поиграем. Рассмотри овощи и фрукты. Собери овощи в корзину, а фрукты – в вазу. Покажи стрелочкой	2	16.09 20.09

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол во часов	Дата проведения
Я – весёлый музыкант. 7-8	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1. 3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер) 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	Исполнить музыкальное приветствие Л. Филатова. Педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас! дети поют: Сәлем, привет, hello! лушание. Предложить прослушать три пьесы: «Птичка» Т. Ломовой, «Сұрқоян» К. Куатбаева, «Медведь» Г. Галыгина. Используя ИКТ на одном слайде, показать изображе-ния медведя, птички и зайчика. Дать понятия: высокий, средний и низкий регистр. Попевка. Упражнение для голоса и слуха: «Саржайлау» Тәттімбет. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Петь на слог «ля», активно открывая рот. Попевка. Упражнение для голоса и слуха: «Саржайлау» Тәттімбет. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Петь на слог «ля», активно открывая рот. Пение. Исполнить знакомую песню «Мен өнерлібаламын» М.Омарова индивидуально, вдвоём, втроём или ансамблем. Игра на инструментах. Игра «Зверята-музыканты». Продолжить знакомить с детскими музыкальными инструментами и способами звукоизвлечения на них. Подвижная музыкальная игра «Сақина салу», обр. Е. Брусиловского. Педагог предлагает детям сесть в круг по казахски, вытянуть руки вперёд. Водящий берёт колечко между своими ладонями и как бы кладет в ладони каждого ребёнка Работа в азбуке-тетради. Занятие № 1. Прослушй пьесы «Птичка» Т. Ломовой, «Весёлые зайчики» М. Раухвергера, «Медведь» Г. Галыгиной. Покажи стрелочкой, на каком инструменте играет	2	23.09 27.09

		медведь (бара-бан), птичка (треугольник), зайчик (металлофон). Занятие № 2. Послушай песню «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Раскрась те музыкальные инструменты, о которых поётся в песне. Нарисуй на сцене число детей соответствующее понятию соло, дуэт и трио.		

Предшкольного класса 0 «В» на октябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Хочу о музыке я многое узнать! 9-10	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением	музыкальным приветствием: Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Музыкально-ритмическая игра «Пальчики и ручки» (упражнение выполняется сидя). На тихую музыку дети стучат указательными пальцами друг об друга, а на громкую – дружно хлопают в ладоши. Показав портрет Д. Б. Кабалевского на интерактивной доске, попросить детей вспомнить композитора, и с каким его произведением мы уже познакомились («Клоуны»). Слушание. Предложить прослушать новую пьесу этого композитора – «Вальс» и «Казахский вальс» Л. Хамиди Какие чувства и настроения передаёт эта музыка? Рассказать и о вальсе. Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь. Айсулу и Куаныш предлагают выполнить упражнение на развитие артикуляции (скороговорка): Пекарь из теста испёк спозаранку, Бублик, баранку, батон и буханку. Проговорить скороговорку, интонационно передавая различные настроения: радость, грусть, испуг, удивление. Упражнение для голоса: «Кто как поёт?» Т. Кулиновой. – Как поют мышата! (До-ре-ми-фа-соль), а дети отвечают: пи-пи-пи-пи-пи! (мелодия вниз, в обратном направлении)... – Как поют котята?... (мяу-мяу-мяу) – Как поют щенята?... (Гав-гав-гав) и т.д. упражнять в чистом интонировании поступенного движения вверх и вниз с музыкальным сопровождением и без него. Пение. Разучить новую песню на английском языке «Howareyou, myfriend?», добива-ясь чёткого произношения текста и чистого интонирования мелодии. Обратить внимание на наличие пунктирного ритма (прохлопать). Повторить знакомую песню «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Во время	2	30.09 04.10

	темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера	испол- нения песни предложить выполнить имитационные движения по тексту (играть на скрипке, барабане, дудочке). Петь лёгким, подвижным звуком, можно инсценировать и петь соло, дуэтом, трио или ансамблем. Дидактическая игра « Какие звуки ты слышишь?» Айсулу и Куаныш предлагают поиграть в игру «Какие звуки ты слышишь?» Педагог читает стихотворение «Разные звуки». Все на свете дети знают, Звуки разные бывают. Гул машины во дворе, Лай собачки в конуре.– Это звуки шумовые. Только есть ещё другие: Не шуршанье и не стуки – Музыкальные есть звуки. Педагог говорит детям о том, что звуки, которые можно спеть и сыграть на музыкальных инструментах, являются музыкальными, а все остальные – шумовыми. Предлагает поиграть в игру и определить детям, какие звуки они услышали. Подвижная музыкальная игра «Узнай по голосу» В. Ребикова. Педагог предлагает детям встать в круг и взяться за руки. Выбирается водящий, который встаёт в центр круга с завязанными платком глазами. Под музыкальное сопровождение дети выполняют соответствующие движения, описанные в нотной хрестоматии. С окончанием музыки ребёнок, чью руку держит водящий, называет его по имени. Водящий отгадывает, кто его назвал. Работа в азбуке-тетради. Айсулу предлагает выполнить задания. Занятие № 1. Нарисуй своего лучшего друга. Занятие № 2. Рассмотри картинки и обведи красным карандашом предметы, которые издают музыкальные звуки, а синим – шумовые.		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Музыкальные звуки вокруг меня» 11-12	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Слушание. Звучит кюй «Сарыарқа» Курмангазы. Беседа о творчестве композитора, на интерактивной доске показать портрет Курмангазы. Дать понятия кюй, кюйши. Рассказать об изобразительности и настроении в музыке. Акцентировать внимание детей на то, что кюй исполняется на домбре – любимом музыкальном инструменте казахского Упражнение на развитие артикуляции – скороговорка «Пекарь». Упражнение для голоса «Кто как поёт?» Повторить знакомое упражнение для голоса «Кто как поёт?» Т. Кулиновой. – Как поют утята! (До-ре-ми-фа-соль), а дети отвечают: кря-кря-кря! (Соль-фа-ми-ре-до.) – Как поют гусята!... (га-га-га) – Как поют телята!... (му-му-му) и т.д. Пение. Познакомить с новой песней «Алтын күз» Л. Жумагуловой. Беседовать о радостных чувствах, которые принесла нам золотая осень (урожай, яркие разноцветные листья), обсудить с детьми характер песни и эмоции, которые она вызывает. Предложить разучить песню с припевом, ритмично хлопая в ладоши. (И, Г) Повторить и закрепить текст песни на английском языке «Howareyou, myfriend?», добиваясь чёткого пропевания пунктирного ритма и передавая в пении характер музыки. Музыкальная игра с импровизацией «Пропой своё имя». Айсулу и Куаныш предлагают поиграть. Педагог говорит, что каждое имя состоит из нескольких частей, показывая, как можно поделить его на слоги, сопровождает каждый слог отдельным хлопком в ладоши. Каждый слог надо пропевать (проговаривать нараспев) и показывает, как это можно Работа в азбуке-тетради.	2	07.10 11.10

	произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Занятие № 1. Дорисуй изображение казахского народного инструмента и назови его. Занятие № 2. Спой песню «Алтын күз» Л. Жумагуловой и нарисуй «золотую» осень.		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем.» 13-14	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	Исполняется музыкальное приветствие Л. Филатова. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте! Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Музыкально-ритмические движения потанцевать под музыку «Казахского вальса» Л. Хамиди с осенними листочками и выполнить знакомые танцевальные движения в соответствии с музыкальным сопровождением (покачать листочками, покружиться и т.д.) Слушание. (Д, Ф) Предложить прослушать белорусскую народную мелодию «Полька	2	14.10 18.10

	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	«Янка»» в обра- ботке Т. Попатенко. Используя ИКТ, показать изображение танцующих польку детей или соответствующий видеоматериал. Дать понятие о том, что полька – это весёлый чешский народный танец, который танцуют парами. Какое настроение возникает при прослушива- нии пьесы? Что хочется делать слушая эту музыку? (Танцевать.) Дыхательное упражнение «Ӛуе шар». Какой звук издаёт шарик, когда сдувается? (Ш-ш-ш.) Ой, ребята, он сдулся, давайте его надуем (выполнять короткие, резкие выдохи.сложив губы трубочкой). Повторить упражнение 2-3 раза. Дыхательное упражнение «Ӛуе шар». Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой. Динь-дон, динь-дон, слышен звон со всех сторон. Низкий звук звучит такой – значит, колокол большой! Если высоко звучал – значит, колокольчик мал!		

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
«Чему учат в школе?.»	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,	Исполнить музыкальное приветствие. Педагог поёт: Здравствуйте, ребята! Поют дети: Здравствуйте!	2	21.10 25.10

15-16	выразительные движения 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	Педагог: Мы поём все хорошо! Поют дети: Да-да-да! Ритмическая игра «Ёжики» (упражнение выполняется сидя). Выполнять имитирующие движения по тексту, чётко проговаривая слова Слушание. познакомиться с новой пьесой «Бесікжыры» Б. Далденбаева, даёт понятие колыбельная, беседует о характере и динамике звучания музыки. Затем, проигрывая «Польку «Янку» в обр. Т. Попатенко, просит детей сравнить пьесы по характеру, динамики и темпу (дать понятие темп). «Бесікжыры» Б. Далденбаева. «Полька «Янка» в обр. Т. Попатенко. Упражнение для голоса «Горошина» Е. Тиличеевой. Учить детей удерживать мелодию на одном звуке и чисто интонировать поступенноедвиже- ние мелодии вверх и вниз с изменением темпа (медленно, быстро). Пение. Айсулу и Куанышу очень нравится ходить в школу, и они хотят познакомить детей с их любимой песней «Мектебім»А. Маханбетова. Разучить новую песню, обратить внимание на чистое интонирование мелодии, чёткое про- говаривание текста и умение петь, слушая себя и друг друга.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «в» на ноябрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Мама, папа, я – музыкальная семья. 17-18, 19	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1.	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята» Здравствуйте, мышата! (До-ре-ми-фа-соль), дети отвечают: пи-пи-пи-пи-пи! (Мелодия вниз, в обратном направлении.) **Ритмические движения:**по тексту в игре «Кто стучится у ворот?» И. Бодраченко Проводит беседу о семье, какие общие интересы, чем любят заниматься в свободное время. **слушание.** кюй «Сарыарқа» Курмангазы, «Қамажай» Н. Мендыгалиева, «Весёлый музыкант» А. Филиппенко. Вспомнить их названия, к какому жанру относится то или иное произведение (кюй, песня, танец). **упражнение для голоса** «Музыкальное эхо» М. Андреевой. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх. Пред- ложить поиграть в «эхо» (взрослый поёт, дети отвечают) или наоборот. **Пение.** Познакомить с новой песней на английском языке «Sleep, baby, sleep». Повторить ранее разученную песню «Мектебім»А. Маханбетова. Петь эмоционально, передавая в пении характер музыки, чисто интонируя мелодию и дикционно чётко проговаривая текст. **Музыкально-ритмическая игра** «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Педагог поет основной текст и предлагает детям ответить ему, пропевая слово «есть», и одновременно выполняя разные виды хлопков по показу педагога (скользящие хлопки, хлопки по коленям, обычные хлопки и хлопки по плечам. **Подвижная музыкальная игра «сылдырмақ»** Педагог предлагает детям встать в большой круг, равномерно раскладывает на полу	3	28.10 08.11 11.11

	Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	погремушки и просит детей вспомнить правила знакомой игры. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Вспомни, какое настроение бывает в музыке? Рассмотри рисунки и дорисуй их, используя цвета, соответствующие характеру музыки. **занятие № 2.** Нарисуй свою музыкальную семью		

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Животные – мои друзья! 20-21	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного харак- тера.	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята». Здравствуйте, мышата! (До-ре-ми-фа-соль). Дети отвечают: -пи-пи-пи-пи-пи! (мелодия вниз, в обратном направлении).. **упражнение на развитие чувства ритма** «Щёлк, щёлк» М. Гоголевой. Выполнить упражнение на развитие мелкой моторики, развитие чувства ритма и на согласо- вание движения рук в сочетании с речью **слушание**. Предложить послушать пьесу Д. Б. Кабалевского «Зайчик дразнит медвежонка». Поговорить об изобразительности в музыке, обратить внимание детей на низкий звук, изо- бражающий медведя, и высокий – изображающий зайчика. Дать понятие «высокий звук» и «низкий звук». **упражнение для голоса и слуха «Василёк», рус. нар. песня.** После исполнения распевки педагог дает понятие «долгий звук», «короткий звук» и говорит, что чередование долгих и коротких звуков называется ритмом. Проигрывая мелодию, про- сит детей прохлопать ритмический рисунок, затем дети исполняют распевку, чисто интони- руя поступенное нисходящее движение мелодии. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Мысық» Б. Гизатова. Петь естественным голосом, без напряжения, передавая в пении динамические оттенки. **игра на музыкальных инструментах.** Сказка-шумелка «Мышиная история». Рассказать сказку и попросить детей озвучить ее. Для этого выбрать из шумовых музыкаль- ных инструментов те, звучание которых соответствует определенному действию (каплям дождя – треугольник, шороху соломы – маракас). **Работа в азбука-тетради.**	2	15.11 18.11

		занятие № 1. Покажи стрелочкой картинки, на которых изображены сюжеты уже знакомых тебе произведений. Рассмотри схематическое изображение ритмических рисунков и обведи то, которое соот- ветствует распевке «Василёк». **занятие № 2.** Нарисуй зайчика и медведя на музыкальной лесенке в соответствии с высотой звука.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Дружба – это здорово! **22-23**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята». **дидактическая игра** «Повтори за мной». Дети повторяют любое ритмическое, танцевальное или имитирующее движение по показу педагога или ведущего – ребенка. **слушание.** предложить послушать пьесу «Жылауық қуыршық» Б. Далденбаева. Соответствует ли название пьесы характеру музыки? Беседовать о средствах музыкальной выразительности, которые помогли композитору создать образ капризного ребёнка (темп, динамика, регистр). **Дыхательное упражнение** «Две собачки». **упражнение для голоса и слуха «качели» е. Тиличеевой.** Закрепить понятие «высокие – низкие звуки», чисто интонировать скачок мелодии на септи- му сверху вниз, точно попадая на «до» второй октавы. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова. Разучить текст и мелодию песни, одновременно начинать пение после музыкального всту- пления, петь дружно, слаженно, слушая аккомпанемент и друг друга. Дать понятие музы- кальное вступление.	2	22.11 25.11

	контрастного харак- тера	**Подвижная музыкальная игра** «Строим юрту» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям построить для своих друзей красивые юрты. Знакомит с правила- ми игры, разучивает текст.**Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри картинки. Вспомни, каким сюжетам знакомых песен и пьес они со- ответствуют. Раскрась их. **занятие № 2.** Нарисуй, чем ты любишь заниматься с друзьями в свободное время.		

Перспективный план
Предшкольной группы 0 «В» на декабрь месяц 2021 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Любимые игрушки. 24-25	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.3..1 Различать простую форму музыкального произведения (запев и припев в песне). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,	Исполняется музыкальное приветствие «Весёлые зверята» . слушание. На интерактивной доске на одном слайде вывести изображение лошадки и медведя. Исполнив пьесу «Лошадка» Л. Гаук, предложить детям рассмотреть слайд, назвать животное, о котором рассказала музыка, и обосновать свой выбор. артикуляционное упражнение «Лошадка». Цокать языком хорошо открывая рот в разном темпе (медленно – мама лошадка, в быстром – жеребёнок) Распевка. Упражнение для голоса и слуха «Мячик» Т. Кулиновой. Пение. Знакомить детей с новой песней игривого, шуточного характера «Весёлый ста- ричок» Г. Портнова. Дать понятие музыкальной формы (куплет, припев). Петь легко, под- вижно, активным звуком передавая в пении характер песни. Одновременно начинать и за- канчивать пение, четко проговаривая текст припева.	2	29.11 02.12

	светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны» (муз. сопровождение по выбору педагога). Работа в азбуке-тетради. занятие № 1. Послушай песню «Весёлый старичок» Г. Портнова. Посмотри, вместо одного старичка к тебе в гости пришли трое симпатичных старичков. Скажи, чем они отличаются друг от друга. Найди среди них старичка, о котором поётся в песне, и раскрась его в яркие цвета. А в какие цвета ты хочешь раскрасить остальных старичков? Почему? Раскрась одежду остальных старичков в цвета, которые соответствуют их настроению. анятие № 2. Нарисуй любимую игрушку.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Пришла волшебница 26-27	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	Исполняется музыкальное приветствие Педагог поёт: Добрый день и добрый час, слушание. Предложить послушать «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковско- го. Обсудить содержание и характер музыки, закрепить понятие «вальс». Дыхательное упражнение «Греем ладошки». Короткий вдох через нос и быстрые, активные, чередующиеся	2	06.12 09.12

	печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с темпом, динамикой, ритмическим рисунком. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	выдохи через рот. упражнение для голоса и слуха «Әдемі ән» Т. Сарыбаевой. Разучить текст и мелодию распевки, обратить внимание на поступенное движение мелодии вверх. Педагог просит детей выделить хлопком окончание каждой музыкальной фразы Пение. Познакомить детей с новой песней веселого и радостного характера «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко. Побеседовать о ее содержании, закрепить понятие *музыкаль- ное вступление*. Обратить внимание на распевание гласных звуков во время пения. игра на музыкальных итструментах. Сказка-шумелка «Мышиная история» (изменить сюжет на зимнюю тематику). Работа в азбуке-тетради. айсулу предлагает выполнить задания. занятие № 1. Рассмотри рисунок и соедини мышку стрелочкой с музыкальными инструмен- тами, которые помогут озвучить сказку-шумелку. занятие № 2. Исполни песню «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко. Рассмотри рисунки и скажи, какой из них подходит к содержанию песни.		
Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Мир полон волшебных звуков.	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Исполняется музыкальное приветствие Педагог поёт: Добрый день и добрый час, Я приветствую всех вас! Дети поют: Қайырлы таң!	**2**	**13.12** **20.12**

28-29	0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	Доброе утро! **слушание.** Рассказать детям, что звуки могут издаваться не только музыкальными инструментами, но и музыкальными игрушками. Показать на слайде изображение музыкальной шкатулки и пред- ложить прослушать пьесу Е. Аглинцевой «Музыкальная шкатулка». Побеседовать о харак- тере, регистре и темпе звучания пьесы. **упражнение для голоса и слуха** «Бубенчики» Т. Кулиновой. Упражнять в чистом интонировании мелодии по терции вниз, с музыкальным сопровожде- нием. Закрепить понятие высокий звук, низкий звук. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «До-ре-ми» О. Байдилдаева. Разучить текст и мелодию песни. Петь легко, в темпе, не форсируя звук, внимательно слушая музыкальное сопровождение **игра на музыкальных инструментах.** Игра «Весёлые инструменты». Знакомить с детскими казахскими музыкальными инструментами и способами звукоизвлечения на них. На интерактивной доске поочерёдно показать асатаяк, жетиген, сакпан, саз сырнай и пред- ложить детям поиграть на них. **одвижная музыкальная игра** «Волк» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям встать в хоровод, знакомит с правилами игры, предварительно разучив текст и мелодию песни. Дети, которых поймал волк, из дальнейшей игры выбывают. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Соедини точки и узнай, какими бывают музыкальные игрушки. **занятие № 2.** Нарисуй фею музыки.		
Тема	цель	Виды музыкальной деятельности		
Зимняя сказка.	0.3.1.1. Выполнять под	Педагог произносит: «Раз, два, три, четыре, пять, вот и в сказке мы	**1**	**23.12**

30	музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного ха- рактера.	опять!» **Слушание.** песня «Бабка Ёжка» Т. Морозовой **упражнение для голоса и слуха** «Снег-снежок» Е. Матвиенко. **пение.** Познакомить детей с новой песней «Зырлайды шанамыз» М. Мангытаева. **Подвижная музыкальная игра** «Волшебное превращение» (муз. сопровождение по вы- бору педагога). Педагог предлагает детям встать в круг, дает им шапочку – маску какого-либо персонажа (лисы, медведя, лошадки, и т.д.) и включает музыку. Дети под музыку передают друг другу головной убор. Когда музыка неожиданно выключается, тот игрок, в руках которого оказалась шапка, должен сразу же надеть ее себе на голову и пройти по кругу, передавая движения персонажа. Если ребенок замешкался или растерялся, он выбывает из круга. В следующий тур ОУД используется уже другой головной убор – ковбойская шляпа, военная пилотка, полицейская фуражка и т.п. В зависимости от этого меняется и задание – нужно изобразить ковбоя, солдата, полицейского. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй свою любимую зимнюю сказку. **занятие № 2.** Соедини поочередно точки и узнай, какой сказочный персонаж спрятался в нашей сказке.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
новогодний день чудесный **31**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах	Исполнить музыкальное приветствие Игра «Прогулка» И. Бодраченко. Под музыкальное сопровождение с пением попросить выполнить движения в соответствии с текстом **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Пляска медвежат» Т. Ломовой (не озвучивая название) и попросить сказать, кого мы встретили в лесу? Беседовать об изобразительности в музыке, регистре и темпе. При повторном прослушивании предложить некоторым детям показать, как ходит медведь (переваливаться с ноги на ногу, расставив руки в стороны) **упражнение для голоса и слуха «Выпал снег»** Е. Тиличеевой. Учить удерживать интонацию на одном звуке при длительной ритмической пульсации. Петь естественным голосом, без напряжения. **Пение.** Знакомить детей с песней «Новый год» Т. Кулиновой. Побеседовать о наступаю- щем празднике, познакомить с новой песней, обратив внимание на куплетную форму. Петь радостно, лёгким звуком, в оживлённом темпе, чисто интонируя скачки мелодии в припеве, не форсировать звук.**игра на музыкальных инструментах.** Игра «Волшебный сундучок». Предварительно предложить детям сделать вместе с родителями шумовые музыкальные инструменты из подручного материала (стаканчики из-под йогурта, пластиковые бутылки, футляры из-под киндер-сюрпризов и т.д.) **Подвижная музыкальная игра** «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой. Педагог предлагает детям встать в круг и разучить для дедушки Мороза веселую игру, что- бы на новогоднем празднике с ним интересно и весело поиграть. Предварительно разучить текст и мелодию песни сопровождающей игру. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри иллюстрации и раскрась кружочек под изображением того	1	27.12

	(без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	живот- ного, которого мы встретили, путешествуя в новогоднем лесу. **занятие № 2.** Разукрась ёлку, наряди её новогодними игрушками и нарисуй подарок, кото- рый ты бы хотел получить от Деда Мороза.		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «В» на январь месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Путешествие в страну музыки **32**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми (*берутся за руки*) Улыбнись и скажи:»Доброе утро!» **слушание.** Первый музыкальный жанр, который мы встретили на своём пути, называ- ется *кюй*. Чаще всего кюи исполняются на домбре и кобызе. Кюй может исполняться одним музыкантом или несколькими. А если кюй исполняется большим количеством людей, это называется *оркестр*. Звучит знакомый кюй «Сарыарқа» Курмангазы Сагырбаева. Педагог просит вспомнить, как называется кюй и кто его написал. Вспомнить, как называется музыкант, который исполняет кюй (кюйши) Рассказать об изобразительности в музыке. **упражнение для голоса и слуха «снег-снежок»** Е. Матвиенко. Петь выразительно, лёгким подвижным звуком. При повторном исполнении выполнять дви- жения, соответствующие тексту. **Пение.** Познакомить детей с новой песней «Наша песенка простая» А. Александрова. После прослушивания спросить детей, а с каким музыкальным жанром мы встретились сей- час? (Песня.) Разучить текст и мелодию, петь в умеренном темпе, выдерживая четвертные паузы. Дать понятие паузы.	**1**	**17.01**

	характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	**Музыкально-ритмические движения.** Педагог говорит, что следующий жанр, с которым мы встретились в музыкальной стране – это танец. Звучит английская народная песня в обр. И Арсеева «Потанцуй со мной, дружок». Выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. Звучит «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Дети бодро, ритмично шагают на месте. **Подвижная музыкальная игра** «Ищи пару» мордовская нар. мел. в обр. И. Савенкова. Напомнить детям правила знакомой игры, раздать разноцветные платочки. С окончанием музыки, по цвету платочка, быстро находят себе новую пару и		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Вместе весело шагать по просторам. **33**	0.3.1.1. Выполнять под музыку,в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми *(берутся за руки)* Улыбнись и скажи: «Доброе утро!» *(Улыбаются и поднимают руки вверх, вытягивая ладошки.)* **Ритмическая игра** «Весёлые карандаши». Предложить детям превратить карандаши в ритмические палочки и повторить ритмический рисунок, исполненный педагогом или ре- бёнком-ведущим. **слушание.**Прослушивается пьеса «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Педагог акцентирует внимание детей на то, что музыка не всегда звучит одинаково. Пока- зывая иллюстрации автобуса и трамвая, просит сопоставить звучание музыки с характером движения транспорта (1-я и 3-я части – автобус, 2-я часть – трамвай). При повторном про- слушивании предлагает выполнить имитирующие движения руками (крутят руль и выпол- няют круговые движения согнутыми в локтях руками – «стучат колёса») **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Лошадка» Л. Олифировой **Пение.** Песня «Песня светофора» О. Емельяновой. Прослушав ее, побеседовать о ха- рактере музыки и содержании песни. Петь, передавая веселый характер песни, в умеренном темпе, легким звуком, выполняя логические ударения в словах. Правильно брать дыхание, смягчая окончания музыкальных фраз.**Музыкально-ритмические движения.**	**1**	**20.01**

	радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	Вспомнить английскую народную песню в обр. И Арсеева «Потанцуй со мной, дружок» и выполнить танцевальные движения в соответствии с текстом. **Подвижная музыкальная игра** «Домики» укр. нар. мел. в обр. Р. Рустамова. Педагог выбирает трех ведущих, расставляет их на достаточном расстоянии друг от дру- га. Каждому ведущему дает бубен. Остальные дети группируются вокруг них в маленькие кружки по 5-6 человек. Это «домики». Водящий стоит в центре зала. По словесному указа- нию педагога дети выполняют движения под музыку. Ребёнок, оставшийся без «домика», становится водящим. Игра повторяется с другими ведущими. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй в окнах автобуса, отправившегося в путешествие по родному Казах- стану своих друзей. **занятие № 2.** Нарисуй любимое место, которое есть у тебя в родном городе.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Я люблю цирк. 34-35	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми, **слушание.** Пьеса «Клоуны» Д. Б. Кабалевского. Прослушать пьесу от начала до конца и сказать, меняется ли характер музыки? Акцентировать внимание на том, что музыка рас- сказывает о двух клоунах: весёлом и грустном (показать иллюстрацию). Попросить передать с помощью движений смену характера музыки (во время звучания первой и третьей части – весело хлопать в ладоши, во время звучания второй – медленно качать головой из стороны в сторону). Закрепить представление о динамике и характере музыкального произведения. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки» Е. Тиличеевой. **Пение.** Знакомить детей с новой песней весёлого, задорного характера «Цирк» Т. Кулиновой.	2	24.01 27.01

	громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	Разучить текст и мелодию песни. Поработать над чётким пропеванием ритмического рисунка в припеве. Петь, слушая музыкальное сопровождение. **игра на музыкальных инструментах.** В звукозаписи звучит «Парад-алле» (музыкальное оформлениедля цирковых представлений). Предложить детям взять свой шумовой музыкальный инструмент и помочь цирковому оркестру озвучить выступление артистов цирка. **Подвижная музыкальная игра «зеркало» Т. кулиновой (повторить знакомую игру).** Педагог предлагает ведущему ребенку стать клоуном и показывать движения цирковых артистов, а дети, стоящие в кругу повторяют движения за ведущим, как в «зеркале». Затем любой знакомой детям считалкой выбирается новый ведущий. **Р**абота в азбуке-тетради. . занятие № 1. Вспомни распевку «Цирковые собачки» Е. Тиличеевой. Рассмотри изображение двух лесенок, на которых сидят цирковые собачки, и покажи стрелочкой, куда бежит собачка в первой музыкальной фразе, а куда во второй. занятие № 2. Нарисуй животных, которых ты видел на цирковом представлении.		

Перспективный план
Предшкольной группы 0 «В» на февраль месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Морское путешествие. **36-37**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	Исполняется музыкальное приветствие «Руку мне протяни и легонько пожми *(берутся за руки)* Улыбнись и скажи «Доброе утро!» **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Море» Н. Римского-Корсакова (вступление к опере «Садко») Беседа о творчестве композитора Н. Римского-Корсакова (показать пор- трет композитора). После прослушивания провести беседу о характере музыки. Обратить внимание детей на то, что композитор нарисовал яркую картину моря, показав самые разные его состояния: оно то взволнованное, то бушующее, то спокойное. Если бы вы были художниками, то какими красками бы вы нарисовали спокойное море, взволнованное море и бушующее море. **Распевка.** Упражнение на развитие певческого дыхания «Волна». Педагог говорит детям, что сегодня мы в очередной раз будем развивать правильное певче- ское дыхание, а поможет нам в этом волшебный звук «ш». **упражнение для голоса и слуха «Тучка-злючка»**, башкирская нар. песня. Педагог исполняет первую фразу распевки с определённым эмоциональным настроением (весело, сердито, грустно и т.д.), **Подвижная музыкальная игра.** «На морском дне». Педагог предлагает отправиться в путешествие на морское дно, чтобы познакомиться с его обитателями. На интерактивной доске поочерёдно показать изображение краба, золотой рыбки и медузы. Предложить сопоставить внешний вид морских обитателей и их способ двигаться в море с определённым жанром музыки: марш – это «краб», вальс – это «золотая рыбка», песня – это медуза. Педагог делит детей на три группы, одна из которых – «крабы», вторая – «золотые рыбки», а третья – «медузы». Просит выполнить имитирующие движения под музыку, импровизируя их по своему желанию в соответствии с музыкальным жанром (музыкальное сопровождение по	**2**	**31.01** **03.02**

		выбору педагога). **) Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Рассмотри рисунки, сопоставь изображения с состоянием моря. Раскрась спокойное море – голубым цветом, а бушующее – тёмно-синим. Нарисуй корабль, на котором ты хотел бы отправиться в морское путешествие. **занятие № 2.** Соедини точки и узнай, кто спрятался на морском дне.		

тема	**цель**	**Виды музыкальной деятельности**	Кол-во часов	Дата проведения
Традиции, которые мне дороги **38-39**	0.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6 .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно,	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар», импровизируя мелодию по своему усмотрению. Поют дети: «Сәлеметсізбе» по нисходящему трезвучию **слушание.** Предложить прослушать пьесу «Лошадки» Л. Банникова.Провести беседу о характере музыки, её эмоционально-образном содержании, отметить бо- дрый, энергичный характер, изображающий бег лошади. При повторном прослушивании попросить детей ритмично постучать указательными пальцами по коленям, передавая цокот копыт. **Пение.** Предлагает послушать и выучить казахскую народную колыбельную песню, которая называется «Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. Во время ознакомления с песней предложить детям рассмотреть на интерактивной доске слайд с изображением мамы,	**2**	**14.02** **17.02**

	светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	качающей ребёнка в колыбели (бесік). Разучить текст, мелодию и побеседовать о ласковом, нежном характере музыки. Во время исполнения припева песни предложить детям «пока- чать малыша». **Музыкально-ритмические движения. импровизации**. Игра «Что делают дети?». Под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные импровизации в соответ- ствии с характером и содержанием музыки: «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева – выполняют танцевальные движения руками. «Бесік жыры» Б. Далденбаева – «качают малыша». Кюй «Сарыарқа» Курмангазы – имитируют игру на домбре. **Подвижная музыкальная игра** «Такия тастамак» (музыкальное сопровождение по выбору педагога) **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Раскрась картинку, соответствующую традиции, с которой мы познакомились. **занятие № 2.** Нарисуй сюжет песни, которую ты хочешь подарить новорождённому ребёнку.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Праздник в ауле. **40-41**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбру, асатаяк, фортепиано, скрипку, флейту), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник,	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар». Поют дети: «Сәлеметсізб»е. **Дидактическая игра** «Музыканты». На интерактивной доске поочерёдно показать изображение казахских народных музыкаль- ных инструментов: домбры, кобыза, сабызгы, асатаяка и тайтуяка. Дети рассматривают изображение одного из инструментов, вспоминают способ звукоизвлечения и имитируют игру на нём. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «У кого какая песня?» А. Жилинского При разучивании распевки отработать точное пропевание ритмического рисунка в первом и третьем тактах (восьмая с точкой – шестнадцатая) и обратить внимание на чёткую артикуля- цию во время пропевания звукоподражания голосам животных. **Пение.** У каждого народа есть самые красивые и нежные песни про маму, давайте и мы с вами выучим песню композитора И. Нусупбаева «Айналайын, ақ мамам». После прослушивания песни побеседовать о характере музыки, содержании песни. Раз- учить текст и мелодию, попросить детей	**2**	**21.02** **24.02**

	маракасы).	сказать, какие чувства вызывает у них эта песня. Повторить ранее разученную песню « Бесік жыры» Б. Ерзаковича в обр. Л. Гаук. Педагог проигрывает мелодию песни и просит детей вспомнить название песни и о чём в ней поётся. Закрепить понятие «колыбельная». Дети поют песню все вместе или подгруппами. **Подвижная музыкальная игра «строим юрту» Т. кулиновой.** Разучить текст игры, познакомить с правилами. **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Найди, раскрась и назови казахские национальные инструменты. **занятие № 2.** Нарисуй свою семью на празднике тусау кесу (разрезание пут).		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «В» на март месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Сказка рядом с нами. 42-43	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	. Исполняется музыкальное приветствие Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар». Поют дети: «Сәлеметсізбе». слушание. Познакомить детей с казахским народным кюем «Ақсақ құлан». Беседовать об изобразительности в музыке,	2	28/02 03.03

	0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	темпе и характере. Закрепить понятие кюй и спросить, на каком казахском народном инструменте он исполняется. Распевка. упражнение для голоса и слуха «Ән саламыз» Т. Сарыбаевой. По- вторитьзнакомую распевку, закрепить умение чисто интонировать мелодию по полутонам. Пение. Знакомить детей с новой песней «Собачка» Т. Кулиновой. Разучить мелодию и текст песни. Беседовать о характере и содержании. Одновременно на- чинать пение после музыкального вступления, петь активным звуком, не выкрикивая окон- чания фразы. Музыкально-ритмические движения. игра «сова и мыши» Т. кулиновой. Вспомнить знакомую игру, выбрать ребёнка, исполняющего роль совы, остальные – мышки. Напомнив правила игры, акцентировать внимание детей на том, что танцевальные движения они должны придумать самостоятельно (описание игры см. в хрестоматии). Работа в азбуке-тетради. занятие № 1. Вспомни казахскую народную сказку «Спор животных» и закрась кружочек в красный цвет под теми животными, которые были героями сказки. занятие № 2. Превратись в художника и нарисуй иллюстрацию к сказке «Спор животных».		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Танцы моего народа. **44-45**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	Исполняется музыкальное приветствие. Поёт педагог: «Сәлеметсіздерме, балалар!» Поют дети: «Сәлеметсізбе». **слушание.** Предложить детям послушать красивую песню «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева. Побеседовать о характере музыки, её напевности, лиричности и спросить у детей казахскую народную песню «Қара жорға». **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Весёлая лесенка» Т. Кулиновой. **Пение.** Знакомить детей с новой песней «Кел, билейік» («Танцуйте с нами») Б. Байка- дамова. Учить детей воспринимать и передавать в пении весёлый характер песни, сохранять чистоту интонации на повторяющихся звуках. Закрепить знания куплетной формы, а также долгого и короткого звука в припеве **Музыкально-ритмические движения. игра « Что делают дети?»** Под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные импровизации в соответ- ствии с характером и содержанием музыки: «Камажай» в обр. Н. Мендыгалиева – выполняют танцевальные движения руками. «Бесік жыры» Б. Далденбаева – «качают малыша». Кюй «Сарыарқа» Курмангазы – имитируют игру на домбре. **Подвижная музыкальная игра** «Пауза» Т. Кулиновой. Разучивается текст и мелодия песни сопровождающей игру. Считалкой выбирается «Па- уза», которая стоит в стороне от детей. Дети идут по кругу и поют песенку. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Рассмотри детей в национальных костюмах разных	**2**	**07.03** **10.03**

		народов Казахстана и рас- крась те, которые соответствуют танцам «Камажай» и «Қара жорға». **занятие № 2.** Рассмотри рисунок, соедини точки и узнай, какой персонаж знакомой тебе песни спрятался в картинке.		
Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Приключения в стране вкусной каши. **46-47**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)*\ **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Шуточка» В. Селиванова и сказать, какие жители живут в этой стране, весёлые или грустные? Обратить внимание детей на то, как исполняется пьеса (темп, ритм, динамические оттенки). Соответствует ли характер музыки названию пьесы и настроению жителей этой страны? Дать понятие *ин- струментальная музыка.* **Распевка.** Упражнение на развитие певческого дыхания «Ладошки». Мы ладошки всё сжимаем, *(сжимая кулачки сделать активный вдох через нос)* Носом правильно вдыхаем. Как ладошки разжимаем, *(разжимая кулачки – выдохнуть через рот*) То свободно выдыхаем **Пение.** Знакомить с новой песней «Достасайық бәріміз» Т. Бейсембека. Предложить детям прослушать песню и эмоционально откликнуться	**2**	**14.03** **17.03**

		на весёлый, шуточный характер песни. Обратить внимание на чистое интонирование мелодии и выразительное пе- ние. Дать понятие вокальная музыка. **Подвижная музыкальная игра** «Съедобное – несъедобное» (музыкальное сопровожде- ние по выбору педагога). Для игры требуется мячик. Считалкой выбрать ведущего, который стоит в кругу держа в руках мяч. Дети становятся в круг. Под музыкальное сопровождение дети идут по кругу, держась за руки, с окончанием музыки останавливаются. Пока дети идут по кругу, ведущий с мячом в руках стоит в центре и выполняет танцевальные движения по своему выбору. С окончанием музыки кидает мяч кому-либо из детей и произносит слово, означающее съе- добный или несъедобный предмет. Например: ложка, молоко, картошка, тарелка и т.д. Если слово означает съедобный предмет, то игрок должен поймать мяч если несъедобный, то должен оттолкнуть мяч. Если игрок его ловит или просто прикасается руками к мячу при несъедобном предмете, то проиграл и меняется с ведущим местами. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Рассмотри изображение продуктов на рисунке и обведи кружочком зелёного цвета полезные для здоровья продукты, а красным – те, которые вредны. **занятие № 2.** Нарисуй волшебную страну «Вкусной кашки».		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «В» на апрель месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения

Гостеприимный теремок 48-49	.3.1. 1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2..1 Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Исполнить музыкальное приветствие. Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать отрывки из трёх знакомых пьес, различающихся по звуковысотности (тембру): «Птичка» Т. Ломовой, «Весёлые зайчики» М. Раухвергера, «Медведь» Г. Галыгина и сказать, какие персонажи пришли к нам в гости и хотят поселиться в гостеприимном теремке. Слушая пьесу, попросить детей имитировать движения, соответ- ствующие персонажу. **Распевка**. Упражнение для голоса и слуха «Горошина» В. Карасевой. **Пение.** Познакомить с новой песней «Песенка друзей» М. Кузьминой. Педагог гово- рит, что все жители теремка настоящие друзья, и предлагает послушать весёлую песню про дружбу. Разучить текст и мелодию, петь в умеренном темпе, хорошо открывая рот, произ- носить гласные «о», «у», «а», «я». Упражнять в чистом интонировании терции вверх и вниз. Выразительно передавать радостный характер песни. Игра на музыкальных инструментах. Сказка-шумелка «Теремок». Педагог раздаёт детям, участвующим в сказке-шумелке, шумо- вые музыкальные инструменты, читает текст и предлагает детям озвучить его **Работа в азбуке-тетради.** **айсулу предлагает выполнить задания.** **занятие № 1.** Нарисуй теремок и его гостеприимных жителей. **занятие № 2.** Рассмотри рисунок и помоги жителям теремка найти свои инструменты для игры в оркестре: медведю – шумовые, показав стрелочкой синего цвета, а лисичке– музыкальные, показав стрелочкой красного цвета.	2	31. 03 04.04

Тема	цель	Виды музыкальной деятельнности	Кол-во часов	Дата проведения
Праздничный дастархан 50-51	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером , ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного ха- рактера. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать казахскую народную песню «Сәулем-ай» Б. Далденбаева. Беседовать о характере музыки, о соответствии названия и содержания пьесы, и националь- ном колорите казахской народной песни. **Распевка.** Упражнение для голоса «Разное настроение». **Пение.** Знакомить с новой песней «Наурыз – достық мерекесі» А. Досмагамбета. Расска- зать о том, что в этот замечательный праздник накрывать богатый достархан – это традиция казахского народа. Разучить текст и мелодию песни, передавать в пении весёлый и жизне- радостный характер. Петь лёгким звуком, в умеренном темпе, своевременно начинать пение после музыкального вступления. Музыкальные импровизации. Игра-песня: «Шар» (текст игры исполняется на мело- дию песни «В лесу родилась ёлочка»). Разучить и пропеть текст игры: «Летит, летит по небу шар, по небу шар летит. **Подвижная музыкальная игра «Тюбетейка»** **занятие № 1.** Отметь, с каким номером ты бы хотел выступить на празднике. **занятие № 2.** Вспомни песню «Наурыз – достық мерекесі» А. Досмагамбета. Нарисуй да- стархан и угости своих гостей блюдами казахской национальной кухни, которые готовят в твоей семье на праздник Наурыз.	2	07.04 11.04

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
овощная семейка. 52-53	.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).	Исполнить музыкальное приветствие Доброе утро! *(Поворачиваются друг к другу.)* Улыбнись скорее! *(Разводят руки в стороны.)* И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)* Будет веселее. *(Поднимают руки вверх.)* **слушание.** Предложить послушать «*Марш Сеньора Помидора» из балета «Чипол- лино».К. Хачатуряна.* Побеседовать о характере музыки, её изобразительности и содержании. Об- ратить внимание детей на то, что марш исполняет симфонический оркестр, которым руково- дит дирижер. Дать понятие *симфонический оркестр.* **упражнение для голоса и слуха «Возле дома огород» е. Ботярова.** Знакомить с распевкой, предложить детям исполнить мелодию на слог «ля», хорошо откры- вая рот, затем петь с текстом, в спокойном темпе, работая над дикцией. **Пение.** Знакомить с новой песней «Овощи» Э. Силиня. Побеседовать о содержании, раз- учить текст и мелодию. Петь весело, передавая в пении шутливый характер песни, правиль- но брать певческое дыхание между фразами. Добиваться точного попадания на первый звук и чистого интонирования квинты вниз. **Подвижная музыкальная игра** «Найди свою корзину» (музыкальное сопровождение по выбору педагога). Дети под музыку легко бегают врассыпную, с окончанием музыки встают в круг. Педагог поочерёдно бросает мячик кому-либо из детей, называя определенный овощ или фрукт (на- пример яблоко, картофель, и т.д). Ребёнок, поймавший мяч, должен быстро отреагировать и сказать, что называл педагог овощ или фрукт и вернуть мяч обратно. **Работа в азбуке-тетради.занятие № 1.**Рассмотри изображения симфонического оркестра и оркестра казахских народных инструментов. Покажи музыкантам стрелочкой красного цвета музыкальные инструменты, на которых играют в симфоническом оркестре, а стрелочкой голубого цвета – инструменты, на которых играют музыканты народного оркестра. **занятие № 2.** Послушай «Марш сеньора Помидора» из балета «Чиполлино» К. Хачатуряна. Рассмотри картинки и раскрась ту, которая соответствует музыке, изображающей сердитого, злого персонажа сказки.	**2**	**14.04** **18.04**

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
если хочешь быть здоров – закаляйся! **54-55**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Скакалки» А. Петрова. Побеседовать о ее веселом и легком характере и изобразительности в музыке (прыжки на скакалке выражены наличием стаккато в музыке). Дать понятие сильной и слабой доли, предложив выразить их хлопками. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Тик-так» Т. Сарыбаевой. Учить петь отрыви- сто.. Отработать чистое интонирование терции. Прохлопать в ладоши ритмический рисунок. **Пение**. Знакомить с новой песней «Зарядка» Е. Никитиной. Разучить текст и мело- дию, беседовать о характере музыки. Обратить внимание на сложный ритмический рисунок, прохлопать его всем вместе и индивидуально, одновременно вступать в пение после музы- кального вступления. Текст песни довольно сложный, поэтому отдельные слова и фразынеобходимо несколько раз чётко произнести. **Подвижная музыкальная игра «Мы – спортсмены» Т. кулиновой.**	**2**	**21.04** **25.04**

		Педагог произносит текст, а дети выполняют имитирующие движения **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Исполни песню «Зарядка» Е. Никитиной. Соедини точки друг за другом и узнай, что делают дети. Раскрась картинку. **занятие № 2.** Рассмотри картинки с изображением видов спорта и раскрась те, о которых говорится в музыкальной подвижной игре «Мы – спортсмены»		

Перспективный план
Предшкольного класса 0 «В» на май месяц 2022 года
Образовательная область «Творчество» музыка

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Чистота – залог здоровья. **56-57**	0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать пьесу «Дождик» Т. Ломовой. На интерактивной доске показать видео материал о дождике и предложить детям сравнить звучание музыки и изображение на экране. Поговорить о том, как музыка изображает дождик. **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Мы умеем чисто мыться» М. Иорданского Упражнять детей в чистом пропевании терции и правильном интонировании поступенного движения мелодии вниз. **Пение.** Знакомить с новой песней «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе. Разучить мелодию и текст песни. Вспомнить понятие *пауза*, обратить внимание на наличие пунктир- ного ритма и умения вовремя вступить в пение после паузы. Поработать над чётким прого- вариванием согласной «ф» в слоге «тяф-ф». Передавать в пении шутливый, жизнерадостный характер песни. **Подвижная музыкальная игра «узнай по голосу» В. Ребикова. Повторить знакомую игру. напомнить правила игры. «узнай по голосу».** Педагог выбирает ребёнка – ведущего и просит его, повернувшись спиной к остальным детям, назвать имя того ребёнка, который его позвал. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Послушай пьесу «Дождик» Т. Ломовой. Рассмотри рисунок и помоги Айсулу и Куанышу раскрасить изображение в соответствии с характером музыки.	2	28.04 02.05

	инструментов простые мелодии контрастного харак- тера.	**занятие № 2.** Спой песню «От носика до хвостика» М. Парцхаладзе и нарисуй главного героя песни.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Чтоб здоровым, сильным стать – нужно весело играть. **58-59**	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6 . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. **слушание.** Предложить послушать инструментальную пьесу «Шалуны» В. Ребикова и «Капризуля» В. Волкова. Побеседовать о том, как передаёт музыка настроение детей, которые весело играют и шалят **Распевка.** Упражнение для голоса и слуха «Прятки», рус. нар. песня. Передавать в пении весёлый, подвижный характер распевки, интонационно чисто пропевать терцию вниз и кварту – вверх. Четко проговаривать текст. Педагог говорит, что все дети в нашей замечательной стране любят играть, петь, танцевать и, конечно, же дружить **Пение.** Познакомить с новой песней «Достық әні» Ж. Молдажановой. Разучить песню, обсудить с детьми её содержание. Акцентировать внимание на ярком, активном исполнении, слушая музыкальное сопровождение. Добиваться звука на активном певческом дыхании в конце фразы. Побеседовать с детьми о том, что домашние животные – наши друзья, общение и совмест- ные игры с ними вызывают много позитивных эмоций,	**2**	**05.05** **12.05**

	простые мелодии контрастного характера. Исполнятьтанцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	которые очень хорошо влияют на здоровье. **Подвижная музыкальная игра** «Передай домбру», слова Т. Кулиновой (музыкальное сопровождение по выбору педагога. **Работа в азбуке-тетради.** **занятие № 1.** Спой песню «Достық әні» Ж. Молдажановой и скажи, можно ли прожить без друзей? А какой национальности твои друзья? Рассмотри картинку и скажи: соответствует ли она большому хороводу дружбы нашей многонациональной Республики Казахстан. Раскрась её. **занятие № 2.** Послушай пьесу «Шалуны» В. Ребикова. Определи характер пьесы и отметь цветочек, соответствующий настроению музыки.		

Тема	цель	Виды музыкальной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 60-61 62	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,	Исполнить музыкальное приветствие «Здравствуй, новый день!» Т. Кулиновой и С. Носковой. слушание. Предложить послушать пьесу Ж. Б. Векерлена «Детская песенка». Бесе- довать о содержании, средствах музыкальной выразительности (темпе, динамики) и харак-тере музыки. Предложить детям придумать свой рассказ о будущем отдыхе в соответствии с прослушанной музыкой. пражнение для голоса и слуха «Едет, едет паровоз» С. Эрнесакса. Петь выразитель- но, передавая игровой характер песни. Закреплять умение чисто интонировать поступенное движение мелодии вверх. Пение. Знакомить с новой песней «Мен жолға сүрет саламын» А. Досмагамбета. Разучить текст и мелодию песни. Петь радостно, весело, чисто интонируя мелодию и	1 2	16.05 19.05 23.05

	грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	чётко проговаривая текст. игра на музыкальных инструментах. игра «Дятел». Педагог предлагает представить детям, что мы пошли в поход в весенний лес. Под ногами шуршат листочки и трава (дети произносят звук «ш-ш-ш»). Высоко на дереве сидит лесной доктор. Как вы думаете, кто это? (Обратить внимание детей на слайд с изображением дятла на интерактивной доске.*)* Тук-тук! В глухом лесу, на сосне сидит дятел. Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак» каз. нар. игра. Вспомнить правила игры. Играть в знакомую игру. Работа в азбуке-тетради занятие № 1. Рассмотри предметы и раскрась те, которые ты возьмёшь с собой в школу. занятие № 2. Нарисуй, как ты со своей семьёй отдыхаешь летом.		