

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

28.08.2023г.
Заводской кенті

№ 227
поселок Заводской

Об организации учебного процесса на дому

В целях реализации статьи 18 Закона «О социальной защите инвалидов РК» и выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида
ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать обучение на дому на 2023-2024 учебный год ученицы:
– 3 «В» класс, русский язык обучения.
- 2.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
руководителя по УВР Шенгерей Г.Н.

Основание: заключение ВКК , заявление родителей.

Руководитель школы



Ш. Дауленбаев

Келісілген
Степногорск қ. ББ басшысы
Оспапова А.К.
«01» 09 2023ж



«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Завс
кеңтінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары
(орыс тілінде оқитын сыныптар үйде білім алады.)

№	Білім беру саласы	Жалпы сағат саны		
		сағаттар	апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Орыс тілі	2	2	68
2	Әдебиеттік оқу	2	2	68
3	Қазақ тілі (Т2)	2	2	68
4	Ағылшын тілі	2	2	68
II	Математика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	34
III	Жаратылыстану	1	1	34
7	Жаратылыстану	1	1	34
IV	Адам және қоғам	1	1	34
8	Дүниетану	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі:		14	14	476
БАРЛЫҒЫ		14	14	476

Одістемелік кабинетінің басшысы:
Білім бөлімінің бас маманы:
Бас экономист:
ОТЖ бойынша басшының орынбасары:

Шаймерденова А.А.
Бекмаганбетов А.А.
Атыгаева А.А.
Шенгерей Г. Н.

Согласовано
Руководитель ОО г.Степногорска
Оспанова А.К.
«01» 09 2023г



Дәулетбаева Ш.Е.
2023г

**Рабочий учебный план начальных классов на дому с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»
2023- 2024 учебный год**

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Часы 2 класс	недельная	годовая
I	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	2	2	68
2	Литературное чтение	2	2	68
3	Казахский язык (Т2)	2	2	68
4	Иностранный язык	2	2	68
II	Математика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Цифровая грамотность	1	1	34
III	Естествознание	1	1	34
7	Естествознание	1	1	34
IV	Человек и общество	1	1	34
8	Познание мира	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		14	14	476
Объем максимальной учебной нагрузки		14	14	476

Руководитель Методическим кабинетом:
Главный специалист отдела образования:
Главный экономист:
Заместитель руководителя по УВР:

Шаймерденова А.А.
Бекмаганбетов А.А.
Атыгаева А.А.
Шенгерей Г.Н.



Мектеп басшысы:

Тауленбаева Ш.Е

2023 г.

2В сынып оқушысына

жеке үйде оқытуға

арналған сабақ кестесі

Апта күндері	Пән	Мүгалімнің аты-жөні	Өткізу уақыты
Дүйсенбі	Орыс тілі	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Ағылшын тілі	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	11.50-12.35
Сейсенбі	Орыс тілі	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Қазақ тілі	Каримова Айжан Бекалиевна	11.50-12.35
Сәрсенбі	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Литературное чтение	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Познание мира	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	11.50-12.35
Бейсенбі	Ағылшын тілі	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	10.55-11.40
	Қазақ тілі	Каримова Айжан Бекалиевна	11.50-12.35
Жұма	Литературное чтение	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Естествознание	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Цифровая грамотность	Калкатова Шынар Аскаровна	11.50-12.35

Сабақ кестесімен таныстым

Полосужина И.В.

(ата-ананың аты-жөні)

"28" 08 2023 ж.

Полосужина И.В.
(қолта)

Зайнышова Г.Д.

сынып жетекшісінің аты-жөні

"28" 08 2023 ж.

Зайнышова Г.Д.
(қолта)



СЕРТИФИКАТ

Руководитель школы:

Сауленбаева Ш.Е.

2023 г.

РАСПИСАНИЕ
уроков индивидуального обучения на дому
ученицы 3 «В».

Дни недели	Предметы	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник	Русский язык	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	11.50-12.35
-Вторник	Русский язык	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	11.50-12.35
Среда	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Литературное чтение	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Познание мира	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	11.50-12.35
Четверг	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	10.55-11.40
	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	11.50-12.35
Пятница	Литературное чтение	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.00-10.45
	Естествознание	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	10.55-11.40
	Цифровая грамотность	Калкатова Шынар Аскаровна	11.50-12.35

С расписанием уроков ознакомлены

Алмасулынова Н.В.
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

"26" 08 2023 г.

Зайнышова Г.Д.

(подпись)

Зайнышова Г.Д.
(Ф.И.О. классного руководителя)

"28" 08 2023 г.

Зайнышова Г.Д.

(подпись)

Бекітемін:
Басшысы



Дауленбаева Ш.Е
2023 г.

2 «В» сынып оқушысы () арналған
жеке жұмыс жоспары
(2023-20224оқу жылы)

№	Іс -шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу жоспары құру	02.09 дейін	Шенгерей Г.Н
2	Сабақ кестесін құру	05.09 дейін	Шенгерей Г.Н
3	Мұғалімдер тізімін бекіту	03.09 дейін	Дауленбаева Ш.Е
4	Әлеуметтік тұрмыс жағдайын тексеріп акт құру	10.09 дейін	Пушкарева Н.Н (әлеуметтік педагог)
5	Үйде оқытудың оңтайлы жағдайын жасау бойынша ата аналарына ұсыныстар құрастыру	20.09 дейін	Пушкарева Н.Н (психолог)
6	Баланың сыныптастармен араласуына мүмкіндік туғызатын іс –шаралар жоспарының құрастыру	20.09 дейін	Зайнышова Г.Д. (сынып жетекшісі)
7	Баланың жетілуі мен білімді игеру сапасын динамикасын байқау күнделігін жүргізу	үнемі	Пушкарева Н.Н Зайнышова Г.Д.

ОТЖ бойынша басшының орынбасары:  Шенгерей Г.Н.



План индивидуальной работы
с ученицей 3 класса «В» (_____)
обучающейся на дому (2023-2024 уч.год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление учебного плана	02.09	Шенгерей Г.Н
2	Составление расписания занятий	05.09	Шенгерей Г.Н
3	Утвердить список педагогов	03.09	Дауленбаева Ш.Е.
4	Провести обследование социально-бытовых условий семьи и составить акт	До 10.09	Пушкарева Н.Н (соц.педагог)
5	Разработать рекомендации родителям для создания оптимальных условий для обучения на дому	До 20.09	Пушкарева Н.Н (психолог)
6	Разработать план мероприятий по обеспечению возможности ребенка с одноклассниками	До 20.09	Зайнышова Г.Д. (кл.рук)
7	Вести дневник динамического наблюдения за развитием ребенка и качеством усвоения знаний	постоянно	Пушкарева Н.Н (психолог) Зайнышова Г.Д. (кл.рук)

Заместитель руководителя по УВР:  Шенгерей Г.Н.

Психолого-педагогическое представление на ребенка.

Дата рождения- 17.01.2014 года.

Эмоциональное реагирование в ситуации обследования: контакт избирательный.

Развитие общей и мелкой моторики: при манипуляции с мелкими предметами движения неловкие, плохо координированы, графические навыки сформированы недостаточно, на листе бумаги ориентируется плохо.

Понимание инструкции, воспринятой на слух и прочитанной самостоятельно: испытывает трудности понимания учебных инструкций, требуется их уточнение, разъяснение, интонационное акцентирование.

Обучаемость:

- **восприимчивость к помощи:** нуждается во всех видах помощи. Требуются постоянная организующая и направляющая помощь, поэтапный контроль взрослого.

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций: структурные компоненты учебно-познавательной деятельности на крайне низком уровне, затрудняется самостоятельно планировать свою работу в соответствии с целью, устанавливать закономерность, правило по которому составлено задание, сравнивать, анализировать и приводить примеры, соотносить конечный результат с поставленной целью.

Работоспособность и темп работы: на низком уровне, медленно переключается с одного вида работы на другой.

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация: не умеет участвовать в разговоре, на вопросы отвечает кратко, затрудняется последовательно излагать свои мысли, точно передавать их содержание. Недостаточен объем знаний и представлений об окружающей действительности. Круг интересующих вопросов узок.

Пространственно-временные представления: знает дни недели, время суток, времена года и их признаки, но допускает ошибки в соотношении времени года и названии месяцев, слабо ориентируется в направлении и местоположении людей и предметов. Плохо ориентируется в окружающем пространстве и схеме собственного тела.

Особенности внимания: неустойчивое, быстро отвлекается. Справился с заданиями на нахождение недостающих деталей, прямой счет произвольно расположенных цифр, нахождение одинаковых фигур.

Особенности памяти: не достаточно развита механическая память. Запоминает предложенный материал медленно, быстро забывает заученный материал, удерживает сравнительно малый объем информации, испытывает трудности в запоминании (новых слов, словосочетаний, синтаксических конструкций), преобладающий тип памяти – зрительная память.

Особенности мышления: низкий уровень познавательной активности, сформированность умственных операций - недостаточно оформлены. Низкий уровень словесно-логического мышления, преобладание наглядно - действенного мышления.

Заключение: Уровень обучаемости низкий. Стойкое нарушение познавательной деятельности.

Рекомендации: начинать занятия с позитивного эмоционального настроя ребёнка, использовать дозированные нагрузки, сменять виды деятельности, обеспечивать присутствие на занятиях двигательной активности, гимнастики для шеи, глаз, пальцев рук, наличие сказочных персонажей, наглядного материала, варьирования заданий, включение интересных заданий, необычного содержания, пошаговое предъявление материала, речевое проговаривание действий, их комментирование, учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка (темпы деятельности, утомляемость, истощаемость, эмоциональная устойчивость), эмоционально окрашивать подачу материала.

Дата 08.11.23г.

Педагог-психолог

Пушкарева Н.Н.

Дневник динамического наблюдения обучающегося
(заполняется 1 раз в четверть)

Наблюдения	Уровень развития			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Психологическое наблюдение				
1.Понятийное логическое мышление	нет	<i>нет</i>		
2.Понятийное образное мышление				
3.Скорость переработки информации	медленно	<i>медленно</i>		
4.Внимательность	нет	<i>нет</i>		
5.Кратковременная речевая память	+	+		
6.Кратковременная зрительная память	+	+		
7.Настроение	хорошее	<i>хорошее</i>		

Динамика развития личностных качеств обучающегося (воспитанника)

Примечание: в таблице оцениваются критериями: «+» (да) «-» (нет), «И» (иногда) и «Ч» (часто) определенные качества личности ребенка, а так же У.Г (учебный год), Н.У.Г.(начало учебного года, I п, II п, где «п»- (полугодие).

Содержание наблюдений	2022-2023 уч. г.						2023-2024уч. г.						2024-2025 уч.г.					
	н.у.г.		I п		II п		н.у.г.		I п		II п		н.у.г.		I п		II п	
	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и	ч	и
Нравственное воспитание																		
Сквернословит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Грубит																		
Дисциплинирована																		
Уважает старших	+		+			+	+	+	+	+								
Вежлива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Следит за внешним видом	-	и	и	и		и	и	и	и	и								
Проявляет самостоятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Соблюдает личную гигиену		-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Любит животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Учебная деятельность																		
Учится хорошо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Выполняет домашние задания	-	и	и	и	и	и	и	и	и	и								
Активен на занятиях	и	-	и	-	и	-	и	-	-	-								

Психикалык бакылау күндөлүгү / Дневник динамического наблюдения

(1 четверть)

3В класс

пед./предмет токсан/ четверть

Күнү Дата	Сабак тақырыбы Тема урока	Баланын сабактагы ис- эрекеті (+,-) Деятельность ребенка на уроке (+,-)	Педагогикалык бакылау (динамикасы +,-) Педагогические наблюдения (+,-)	Үй жүмысын орындау Выполнение д/з (+,-)	Ата - аналарга- балага ұсыныс Рекомендации родителям-ребенку	Ата-ананын колы Роспись родителей
04.09	Речь. Требования к речи. Человек – часть природы.	+	+	—	Повторить наизусть Делать д.з.	Токусу
	Числа в пределах 1000. Климат и погода	+	+	—	Читать книгу	Токусу
05.09	Речевой этикет. Культура общения с природой.					
	Сумма разрядных слагаемых. Климат и погода				Знать д.з.	Токусу
06.09	М. Алмубаев «Глаза голубые земли...» Живая книга природы.	+	+	—	Читать!	Токусу
	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел. Климат и погода моего края	+	+	+	Самостоятельно датыла делано примечание.	Токусу
	От чего зависит климат на Земле?	+	+	+	Дардаватте по мне наводите вопросы	Токусу
08.09	М. Пришвин «Рассказы о природе» Секрет живой природы	+	—	—	Читать, знать буки	Токусу

11.09	Источники информации. Язык – средство общения и понимания. Язык общение животного мира.	+	+	—	
		+	+	+	Контрастировать работу.
		+	+	+	Полосу
12.09	Языковые явления. Лесные тропы. Устное сложение и вычитание трехзначных чисел.	+	+	+	Самостоятельно
		+	+	—	Читая, отве- чать на вопросы. Полосу
		+	+	+	Полосу
13.09	Н. Славков «Кто куда» Живая природа осенью Счет тысячами до 1 000 000. Как погода влияет на человека?	+	+	—	Читая!
		+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!
15.09	А. Дудсенев «Зима в лесу» Живая природа зимой Как «работают» листья растений.	+	+	—	Читая!
		+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!
18.09	Предложение. Календарь природы. Счет тысячами до 1000 000.	+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!
19.09	Части речи. Взаимосвязь в природе. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел.	+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!
		+	+	+	Читая!

20.09	Г. Снегирев «Танец верблюдов», "Бабочка на свету», «Весной» Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Моя безопасность в естественной среде.	+		+	+		читать. решать задачи примеры	Голос
22.09	С. Муканов «Родная степь» Живая природа летом Как растения приспособлены к условиям жизни						читать	Голос
25.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Состав слова.	+	+	+	—	—	Решать примеры	Голос
26.09	Закрепление. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел Звуки и буквы.	+	+	+	—	+	решать ДЗ. дешаго ДЗ. читать решение задач буквенного анализа.	Голос
27.09	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. СОР №1 «Числа в пределах 1000». С.Я, Маршак «В лесу над росистой поляной».	+	+	+	—	+	читать пересказ	Голос
29.09	Почему люди трудятся? И.И. Акимовский «Кто без крыльев летает?» Как человек влияет на жизнь растений.	+	+	+	—	—	читать	Голос
2.10	Свойство единицы при выполнении умножения и деления Звуки и буквы. СОР №1	+	+	+	—	—	ответать на вопросы выучить правила учить. а деления на 2. Голос	Голос
3.10	Свойство 0 при выполнении умножения и деления. Текст. Списывание.	+	+	+	—	—	при умножении на 0 результат 0 читать буквы стараться слышать буквы	Голос
4.10	Действия с 0 и 1. Нахождение значений выражений со скобками Г. Скребицкий «крылатые соседи»	+	+	+	—	—	читать текст	Голос

6.10	Красная книга растений. СОР №1 «Живая природа», «Растения» Н.Богданов «Дружба» Оценка твоих достижений СОР №1	+	—	—	Столяр
9.10	Моделирование задач Типы текста.	+	—	—	Столяр
10.10	Площадь. Единицы площади. Развитие речи: составление текста описания.	+	—	—	Столяр
11.10	Человек силен дружкой. СОР за четверть В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	+	—	—	Столяр
13.10	Красная книга растений. Что ты узнал. Б.Сокнякбаев «Меня зовут Кожа»	+	—	—	Столяр
16.10	Дружба между людьми Дерево возможностей СОР №2 за раздел 1В; Предложение. Текст. СОР №2	+	—	—	Столяр
17.10	Таблица умножения и деления на 6. Сравнение текстов описательного и повествовательного характера.	+	—	—	Столяр
18.10	Мы – вместе. Таблица умножения и деления на 7. Народные сказки о добре и зле. СОР №3 В.Осеева «До первого дождя», СОЧ за 1 четверть по литературе СОЧ за 1 четверть. По естествознанию	+	—	—	Столяр
20.10	СОЧ за 1 четверть по математике Сравнение текстов описательного и повествовательного характера.	+	—	—	Столяр
23.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9. Тексты делового и публицистического стиля.	+	—	—	Столяр
24.10	Позвоночные и беспозвоночные животные. Среда обитания животных. Х.К.Андерсен «Гадкий утёнок» Не такой как все	+	—	—	Столяр
27.10		+	—	—	Столяр

Дата, предмет	тема урока	Цели урока	Деятельность учителя на уроке	Деятельность ученика в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
6.11 математика	Решение задач.	анализировать и решать задачи: с(связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в ... раз(а)»);	Научить решать задачи	Отвечает на вопросы учителя, работает по заданиям Оценка «5б»	Быстро забывает какое действие надо делать в задаче	Следить за соблюдением режима дня, не допускать переутомления. Контролировать выполнение заданий	<i>Аноним</i>	<i>Аноним</i>
6.11 русский язык	Валы орфограмм.	обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова определять типы текстов – описания, повествование	Повторить несколько орфограмм и делать упражнения для закрепления этих правил	Работает с учебником, выполняет упражнения вставляя пропущенные буквы Оценка «6»	Старается запомнить, самостоятельно вставляет буквы	Контролировать выполнение заданий	<i>Аноним</i>	<i>Аноним</i>
7.11 математика	Решение задач.	использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход	Решаем задачи на нахождение массы одного предмета, количество, общую массу/ общую массу	Отвечает на вопросы учителя, работает по заданиям Оценка «5б»	Быстро утомляется, старается вспомнить материал, но все помнит	Контролировать выполнение заданий	<i>Аноним</i>	<i>Аноним</i>
7.11 русский язык	Произношение и правописание	обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) и	Беседа по рисунку в учебнике, находим	Выполняет упражнения, где надо вставить	Старается выполнять задания, но	Продолжить работу	<i>Аноним</i>	<i>Аноним</i>

гласных и согласных в корне слова.	корне слова	проверочные слова. читаем правильно	пропущенные буквы, подбираем проверочные слова	память словата		
8.11 математика	Решение задач. использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса, расход на один предмет, количество предметов, общий расход	Решаем задачи на нахождение массы одного предмета, количество, общую массу	Решает задачи вместе со мной по рисункам	Старается решать задачи	Контролирует выполнение дом. заданий	Жуков
8.11 познание мира	Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан	Объяснить что такое Конституция для членам палаты Конституция	Работает по учебнику, читает текст и отвечает на вопросы	Быстро утомляется, по старается	Контролирует выполнение дом. заданий	Жуков
8.11 литература	пересказывать подробно/выборочно содержание произведения свободно или по совместно составленному плану	Прочитать всё произведение, задать вопросы по прочитанному произведению	После прочитанного она отвечает на задаваемые вопросы, пересказывает	Старается пересказать	Читать произведение	Жуков
10.11 естествознание	характеризовать типы взаимоотношений животных в природе	Объяснение типов взаимоотношений животных в природе	По рисункам старается распознавать типы взаимоотношений	Быстро забывает слова	Контролирует выполнение дом. заданий	Жуков
10.11 литература	пересказывать подробно/выборочно содержание произведения	Читаю произведение	Отвечает на вопросы	Старается отвечать на вопросы	Контролирует выполнение дом. заданий	Жуков
13.11 математика	Доля. Как измеряют время.	демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их	По рисункам образует доли, пишет	Старается, делет	Контролирует выполнение дом. заданий	Жуков

15.11 познавание мира	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	Объяснять степень родства между членами семьи;	– Объединять членов семьи может ответственность друг за друга, любовь, взаимопомощь, взаимопонимание	Работа с учебником	Работает, расска- зывает про семью	Читать и рассказать о семье	Ноль	Зачёт
15.11 литерату- ра	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»,	понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни.	Басня-правоучительный рассказ в стихах, герои яв-ся животные	Чтение произведения, о тв. на вопросы	Старается работает	Читать рассказ	Ноль	Зачёт
17.11 естествоз- нание	Какая связь существует между растениями и животными.	- исследовать взаимосвязь между растениями и животными	рассматриваем рис-и объясню, какая связь существует между этими животными и растениями	Работа с учебником	Быстро утомляется, старается вспомнить рассказать	Читать текст	Ноль	Зачёт
17.11 литерату- ра	И. Крылов «Ворона и лисица»,	понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни.	отвечает на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.	Читать произведение и пересказ	Старается пересказать	читать	Ноль	Зачёт
20.11 русский язык	Непроизносим ые согласные в корне слова.	обозначать твердые/мягкие согласные в корне слова, непроизносимые/ согласные, применять способы проверки	Определение и подчёркивание непроизносимых согласных	Выполняет упражнения по учебнику	Старается выполнять задания, но память слабавата	Контролировать выполнение дом. заданий	Ноль	Зачёт
20.11 математи- ка	Нахождение части числа/ величины по числу или величине.	– находить долю числа/ величины и число/ величину по его доле; половину, четвертую, десятую часть от чисел в пределах 100	провести практическую работу с полосками бумаги как в задании № 1	Работа по учебнику	Выполняет задания с помощью учителя	Контролировать выполнение дом. заданий	Ноль	Зачёт

21.11 математика	Нахождение части числа/величины и число/величины по его доле; половину, четвертую, десятую часть от числа в пределах 100	находить долю числа/величины и число/величину по его доле; половину, четвертую, десятую часть от числа в пределах 100	чтобы найти одну часть от числа, нужно это число разделить на знаменатель (узнать, чему равна одна часть величины).	Работа по учебнику	Быстро забывает какое действие надо делать	Контролирует выполнение дом. заданий	Почему	Зачем
21.11 русский язык	Удвоенные согласные в словах. корень слова. Диктант	Писать удвоенные согласные в словах. применять способы проверки	Выписывание из текста слов с удвоенными согласными, деление слов для переноса.	Работа по учебнику	Быстро всё забывает	Контролирует выполнение дом. заданий	Почему	Зачем
22.11 математика	Нахождение части числа и числа по его части.	решать задачи на нахождение доли числа и величины; составлять и решать обратные задачи	Узнать, как пайти длину целого, зная длину одной части (доли).	Работа по учебнику	Выполняет задания с помощью учителя	Контролирует выполнение дом. заданий	Почему	Зачем
24.11 литература	А.Введенский «Когда я вырасту большой»	Читать и отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов.	предлагает рассмотреть иллюстрацию, описать её и сделать предположение, о чём идёт речь в стихотворении. выразительно чтение	Работа по учебнику	Читает и старается отвечать на вопросы	Читает вместе	Почему	Зачем
24.11 естествознание	Как изменения условий среды обитания влияют на численность животных.	объяснять изменения численности животных от изменений условий среды обитания;	карточки с изображением животного рассказывают: 1) Где оно живет? 2) Чем питается? 3) К каким условиям жизни приспособилось?	Работа по рисункам учебника	Отвечает на вопросы	Контролирует выполнение дом. заданий	Почему	Зачем
27.11 русский язык	Произношение и правописание гласных и согласных в корне слова CORN	находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова.	Безударный гласный можно проверить, изменив слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: звонок – звон	Работа по учебнику	Старается выполнять задания, списывает с учебника	Контролирует выполнение дом. заданий	Почему	Зачем

27.11 математик в	Квадрат числа.	понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей	Из таблицы умноже- ния выбирают ещё случай умножения одинаковых множи- телей. Предлагаю вы- полнить задание № 2	Работа по учебнику	Старается выполнять задания.	Контролируют выполнение дом. заданий	Столяр Зина
28.11 мате мати	Куб числа	понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и куб числа – трех одинаковых множителей	выполнить задание № 2 а). Так, педагог подводит к выводу, что кубики можно подсчитать, переме- нив три раза количе- ство кубиков в ряду	Работа по учебнику	Старается выполнять задания.	Контролируют выполнение дом. заданий	Столяр Зина
28.11 русс кий язык	Словарный диктант. Слово Значение слова.	различать однозначные и многозначные слова, устойчивые сочетания слов и использовать их в речи, понимать прямое и переносное значение слов из контекста	по схеме и образцу рассказывают о значениях слов, т.е. о частях речи, к которым относятся слова.	Работа по учебнику	Выполняет задания с помощью учителя	Контролируют выполнение дом. заданий	Столяр Зина
29.11 математи ка	Квадрат и куб числа	понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и куб числа – трех одинаковых множителей	представить квадрат числа как произве- дение двух одинако- вых множителей и вычислить; предста- вить куб числа как произведение трех одинаковых множи- телей и вычислить	Работа по учебнику	Старается выполнять задания.	Контролируют выполнение дом. заданий	Столяр Зина
29.11 lite ратурное чтение	Я. и В.Г. римм «Время жизни» Время руками не удержишь	сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях	читает вслух правиль- но и выразительно произведение. Сравнив ает эпизод художест- венного произведения с его изображением в иллюстрациях.	Работа по учебнику	Читает и старается отвечать на вопросы	Контролируют чтение	Столяр Зина

29.11 позна ние мира	Спорт – это здоровье!	Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта	Определи, к летним или зимним относятся виды спорта на картинках. Назовите сначала летние, затем зимние виды спорта	Работа по учебнику	Старается отвечает на вопросы	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Handy	Good
01.12.17 дата	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов	Учитель читает вслух правильно и выразительно произведение и отвечает на вопросы по содержанию произведения.	Работа по учебнику	Старается отвечает на вопросы	Контролирова ть чтение	Handy	Good
01.12.18 сестры	Какие виды деятельности человека приводят к снижению численности животных.	определять виды деятельности человека, приводящие к снижению численности животных	рассматриваем рисунки и обсуждаем их, виды деятельности человека, приводящие к снижению численности животных	Работаем по рисункам учебника	Старается, говорит ,отвечает на вопро- сы,но быс- тро всё забывает	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Handy	Good
04.12 математи ка	Решение задач на зависимость между величинами.	анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление	Вместе решаем задачи с учебника	Работа по учебнику	старается	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Handy	Good
04.12 русский язык	Однозначные и многозначные слова	Различать однозначные и многозначные слова	Слова бывают однознач- ными (с одним лексичес- ким значением) и много- значными (с двумя и более лексическими значениями).	Работа по учебнику	Списывает с учебника упражнения я	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Handy	Good
5.12 русский язык	Синонимы и антонимы.	различать синонимы, антонимы, омонимы, однородные и многозначные слова	Слова, близкие по значе- нию, но разные по звуча- нию и написанию, называ- ются синонимами. Слова, противоположные по	Работа по учебнику	Запись предлож- ий, нахож- дение и подчеркива	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Handy	

			значению, называющиеся апонимами.		писе синонимов		
5.12 математика	Симметричные и несимметричные плоские фигуры	Различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира	Симметричные фигуры состоят из двух половин, которые симметричны друг другу относительно прямой. Эту прямую называют осью симметрии.	Работа по учебнику	выполнить задание на построение симметричных фигур	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Handwritten signature</i>
6.12 математика	Нахождение площади прямоугольника и квадрата.	- составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S=a \cdot b$, квадрата $S=a^2$,	называть квадрат, сторону которого 1 см – квадратным сантиметром	Работа по учебнику	Выполняем задания на нахождения площади	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Handwritten signature</i>
6.12 познание мира	Кочевники и земледельцы	3.3.1.1. Определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни 3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	Мы узнаем о сезонных pastбищах кочевников и особенностях жизни земледельцев. – Мы научимся сравнивать жизнь кочевников и земледельцев.	Работа по учебнику	Читаем текст и отвечаем на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Handwritten signature</i>
6.12 литература	В. Г. Голышкин «Солнечные часы» Измерение времени	прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям;	читаем выразительно по ролям, составляют характеристику героев	Работа по учебнику	читаем	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Handwritten signature</i>
8.12 естествознание	СОР №1 «Живая природа. Животные» Путешествие яблока по организму	описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности	Чтобы быть здоровым, нужно употреблять в пищу разные продукты	Работа по учебнику	Отв. на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Handwritten signature</i>

8.12 естествознание	СОР №1 «Живая природа. Животные» Путешествие в блок по организму	описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности	Чтобы быть здоровым, нужно употреблять в пищу разные продукты	Работа по учебнику	Отв. на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Зачет</i> <i>Хорошо</i>
8.12 литература	Н.Сладков «Почему год круглый?» С.Я. Маршак «Круглый год» Круглый год	прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям;	читаем вслух правильно и выразительно произведение	Работа по учебнику	Отвечаем на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Зачет</i> <i>Хорошо</i>
11.12 математика	Симметричные и несимметричные плоские фигуры	распознавать и называть окружность, круг и их элементы (центр, радиус, диаметр); различать симметричные и несимметричные плоские фигуры и соотносить их с предметами окружающего мира	Учимся различать симметричные и несимметричные фигуры	Работа по учебнику	Быстро запоминает.	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Зачет</i> <i>Хорошо</i>
11.12 русский язык	Фразеологизмы и крылатые выражения	различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов	Выражения «чуть свет», «ни свет, ни заря» имеют переносное значение «рано, до рассвета». Глаз смысл не вводится из значения слов. Такие сочетания слов называются устойчивыми. Устойчивые сочетания слов называются фразеологизмами	Работа по учебнику	Списывает с учебника упражнения	Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Зачет</i> <i>Хорошо</i>
12.12 математика	Площадь прямоугольника	составлять и применять формулы нахождения	Научить находить площадь прямоугольника и треугольника	Работа по учебнику	Быстро запоминает	Контролировать выполнение	

	а и квадрата. Как измерили казахи площадь в древности?	площади прямоугольника $S=a \cdot b$, квадрата $S=a^2$, прямоугольного треугольника $S=(a \cdot b):2$ и предметов окружающего мира			нахождение площади и периметра	дом. задания	
12.12 русский язык	Повторение по разделу. Умная страничка. СОР №2	определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова	Делаем сор вместе			Контролировать выполнение дом. заданий	
13.12 литература	С.Я Маршак «Двенадцать месяцев» Всему своё время	прогнозировать развитие сюжета произведения по поступкам, характеристике героев и событиям;	Читаем и составляем характеристику героев сказки	Работа по учебнику	Старается отвечать на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	
13.12 познание мира	Какие бывают населённые пункты?	3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника $S=a \cdot b$, квадрата $S=a^2$, прямоугольного треугольника $S=(a \cdot b):2$	Мы узнаем о видах населенных пунктов. – Мы научимся сравнивать город и село.	Работаем по учебнику, сравниваем город с селом	Отвечает на вопросы	Контролировать выполнение дом. заданий	
13.12 математика	Площадь прямоугольника и квадрата	сравнивать эпизод художественного произведения с	Учимся находить площади прямоугольника $S=a \cdot b$, квадрата $S=a^2$, прямоугольного треугольника $S=(a \cdot b):2$	Работа по учебнику	Быстро утомляется, старается вспомнить материал, но не всё помнит	Контролировать выполнение дом. заданий	
15.12 литература	С.Я Маршак «Двенадцать		восстанавливают последовательность	Работа по учебнику	Чтает	Контролировать выполнение	

месяцев» Всему своё время	его отображением в иллюстрациях/ мульт- фильмах/ музыке с помощью учителя; 3.3.3.3 - объяснять необходимость бережного использования питьевой воды 3.3.3.4 - предлагать различные способы очистки воды;	событий по иллюстрациям к сказке. Готовит пересказ.		дом. задания	
15.12встает возражение	СОЧ за 2 четверть				<i>Handy</i> <i>Handy</i>
19.12матем атика	Построение фигур Как измерили длину в древние времена?СОР№ 2	как построить параллельные прямые. Это можно сделать по- разному. Построить параллельные отрезки в тетради.	Работа по учебнику	Контролирова ть выполнение дом. заданий	<i>Handy</i> <i>Handy</i>
19.12русски й	Окончание и основа слова. Части основы	Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении	Работа по учебнику	Контролирова ть выполнение дом. заданий	<i>Handy</i> <i>Handy</i>
20.12литера тура	Н.Сладков «Всему своё время» Оценка твоих достижений СОР №2	сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/ музыке с помощью учителя;	Работа по рисункам	Контролирова ть выполнение дом. заданий	<i>Handy</i> <i>Handy</i>
20.12люди и мира	Как связаны село и город?СОР	Исследовать связь города и села, приводить примеры	Работа по рисункам	Контролирова ть выполнение дом. заданий	<i>Handy</i> <i>Handy</i>
20.12	Нахождение площади	составлять и применять формулы нахождения	Работа по учебнику	Контролирова ть выполнение	

	прямоугольник о треугольника Как измерить площадь в древнем мире?	площади прямоугольника $S=a \cdot b$, квадрата $S=a^2$, прямоугольного треугольника $S=(a \cdot b) : 2$ и предметов окружающего мира;	треугольника равна произведению сторон, примыкающих к прямоуго углу, делённому на 2. $S=(a \cdot b) : 2$			дом. задания	<i>Гаврилов</i>
22.12 литература	СОЧ за 2 четверть	строить высказывания для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно – выразительные средства; 3.2.3.3 - описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека 3.2.3.1 - определять расположение внутренних органов человека 3.2.3.2 - описывать роль системы пищеварения человека в получении энергии для жизнедеятельности					<i>Гаврилов</i>
22.12 естествознание	Как мы дышим. Кровеносная система человека	различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов				Контролировать выполнение дом. заданий	<i>Гаврилов</i>
25.12 русский язык	СОЧ за четверть						<i>Гаврилов</i>
25.12 математика	Километр. Миллиметр. Тонна. Грамм. <u>СОЧ №3 за раздел</u> Архитектура	преобразовывать единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км/ массы г, кг, ц, т/ площади: см ² , дм ² , м ² / времени: секунда, мин, ч, сут, год, век на основе	Миллиметр – более мелкая единица измерения длины. 1 см = 10 мм., самая большая ед. измерения – километр	Работа по учебнику	Быстро все забывает	Вместе делаете дом. задания	<i>Гаврилов</i>

	страны Оз» Волшебные города								
27.12	Я составляю план местности	Составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки	Мы будем отличать план от рисунка; «читать» условные знаки. решить задачу на нахождение стороны прямоугольника по площади и другой стороне; преобразовать единицы длины (см, дм),	Условные знаки изучаем	По учебнику	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Ноль		
27.12	Решение задач. Действия с величинами	анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление	решить задачу на нахождение стороны прямоугольника по площади и другой стороне; преобразовать единицы длины (см, дм),	По учебнику	Старается дел ает	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Ноль		
8.01	Умножение и деление на 10 и 100. Из чего строят знания.	применять умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100, применять алгоритмы умножения и деления трехзначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число	При умножении числа на 10 к нему можно приписать справа один ноль. При умножении числа на 100 к нему можно приписать два нуля. При делении числа на 10 справа от него можно отбросить один ноль, а при делении на 100 – два нуля.	Решаем примеры по учебнику	Старалась делала сама	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Ноль		
8.01	Правописание приставок.	писать изменяемые приставки: об-, от-, до-, о-, про-, под-, над-, за-, на -	Выписывание слов в два столбика – с предлогами и приставками, выделенные приставок. Приставки пишутся со словами слипно .	Работа по учебнику	Делаем упражнения по учебнику	Контролирова ть выполнение дом. заданий	Ноль		
9.01	Умножение и деление полных десятиков и	применять алгоритмы умножения и деления трехзначного числа,	Чтобы умножить число на произведение двух чисел, можно сначала	Работа по учебнику	Решали вместе примеры	Контролирова ть выполнение дом. заданий			

Астаны	соотношений между ними	Слова, имеющие одинаковый корень и близкие по смыслу, называются	Работа по рисункам	Старается, делает письменные упражнения	Помочь в выполнении работы	
26.12 русский язык Однокоренные слова. Чередование звуков в корне слова	соблюдать правила произношения слов: с окончаниями -ого, -его; иноязычного происхождения, с трудным звукосопоставлением	однокоренными или родственными. Корень – это главная часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных;				
26.12 математика СОЧ за 2 четверть.	решать задачи на нахождение доли числа и величины; Сравнивать значения величин длины: мм, см, дм, м /массы: г, кг, ц, т/ объема (емкости): л/ площади: см², дм², м², га/ и выполнять арифметические действия над значениями величин Задания на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квadrата)					
27.12 литература А. Волков «Волшебник Изумрудного города» Ф.Баум «Волшебник	Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов.	Пользуясь иллюстрацией и текстом, пазови спутников Элли. - Какие желания имел каждый из них?	Работа по рисункам	Отв. на вопросы	читать	

сотен. Известные сооружения мира. Мосты.	оканчивающиеся нулями, на однозначное число, выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел.	его умножить на первый множитель, а потом полученное произведение умножить на второй множитель.					
9.01русский язык	Перенос слов с приставками Разделительный и твёрдый знак после приставок	писать слова с раздели- тельным ь (после приставок, оканчиваю- щихся на согласную, перед буквами е, ё, ю, я); 3.3.7.8 переносить слова с приставками	При переносе слова с приставкой с одной строки на другую по слогам помни: нельзя отрывать от приставки последнюю букву – под- учил; нельзя отрывать от корня одну букву, если она не составляет слог – на-звал, по-схал или пое-хал. Образование с помощью приставок новых слов, деление слов для переноса.	Работа по учебнику	Делаем упражнения по учебнику	Контролирова ть выполнение дом. заданий	
10.01матем атика	умножение и деление в пределах 1000	применять алгоритмы умножения и деления трехзначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число	Выразить числа, оканчивающиеся нулями в виде десятков или сотен.	Работа по учебнику	Решаем примеры	Контролирова ть выполнение дом. заданий	
10.01познав ие мира	Как ориенти- роваться по Солнцу и звездам?	Определять стороны горизонта по астрономическим признакам	Компас – это прибор, который помогает определить стороны света. Красная стрелка всегда показывает на юг, а синяя на север. Справа будет восток, а слева – запад.	Работа по учебнику	Отв. на вопросы	Контролирова ть выполнение дом. заданий	
10.01литера тура	Ю.Коринец «Волшебное	читать про себя текст или его части, используя	читают стихотворение, выбирают незнакомые	Работа по учебнику	Читаем отвечая на вопросы	Контролирова ть выполнение	

письмо»	различные виды чтения (просмотровое/изучающее/ чтение с пометками).	для понимания слова.		дом. заданий	
12.01тест возвращив	Состав воздуха. Свойства воздуха. определять влияние воздуха на горение; делать выводы по проведенному исследованию; анализировать, где и почему кислорода в воздухе больше (работа по диаграмме)	Составление кластера о составе воздуха	Работа по учебнику	Составление кластера	Контролирова ть выполнение дом. заданий
12.01	А.Кравченко «Здравствуй, лошадь»(главы «Лошадь тянет- си к искусству», «О том как Кабачок снялся в кино» составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, оглавливать каждую часть (с помощью учителя)	определяем последовательность событий. Делим текст на логически законченные части.	Читаем по учебнику	Отвечаем на вопросы	Контролирова ть выполнение дом. заданий
15.01.русски й язык	Правописание суффиксов и употребление их в речи - писать слова с помощью суффиксов - <i>омк</i> -, - <i>еньк</i> -, - <i>ушк</i> -, - <i>юшк</i> -, - <i>ик</i> -, - <i>ек</i> -, - <i>енок</i> -, - <i>онок</i> - и употреблять их в речи;	Чтобы проверить безударный гласный в суффиксах и, нужно изменить форму слова. Если при изменении слова гласный в суффиксе сохраняется, то пишется - ик -: столик - (пет) столика, домик - (много) домиков. Если в суффиксе гласный звук исчез, то пишется - ек -: цветочек - пет цветочка, лесочек - (много) лесочков.	Работаем по учебнику	Быстро утомляется , старается	Помочь сделать домашнее задание
15.01матем атика	Устное умножение и деление применять правила деления суммы и произведения на однозначное число,	применить алгоритм устного умножения круглых чисел.	По учебнику	старается	Контроль выполнения д/з

16.01 математика	деление круглых чисел	произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	круглых чисел; применить алгоритм устного деления круглых чисел;	По учебнику	Делам номера с учебника	д/задание		
16.01 русский язык	Распределительное свойство умножения. Решение задач.	применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	$P = a + b + a + b$ $P = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ $P = (a + b) \cdot 2$	Безударные гласные в корнях слов нужно проверять. Это можно сделать двумя способами. 1. Изменить форму слова так, чтобы безударный гласный стал ударным. 2. Подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый гласный стоит под ударением.	Быстро утомляется, старается вспомнить буквы Работа по учебнику	Контролировать выполнение дом. заданий		
17.01 математика	Приёмы умножения 32 • 2, 320 • 2, 32 • 20.	применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и	Объясню решение таких примеров	По учебнику	Старается сама делать	Помочь в выполнении домашней работы		

		деление чисел в пределах 100						
17.01 интер- актура	С. Михалков «Сион – живописец»	формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы	Знакомство с творчест- вом С. Михалкова. Учитель читает вслух правильно и выразитель- но произведение	По учебнику	Читаем	читать	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>
17.01 описан- ие мира	Духовные ценности моей семьи	Определить ценности своей семьи	Составляют кластер к слову дом	По кластеру рассказывают о ценностях семьи	работает	Читать	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>
19.01 литература	С. Козлов «Удивительная бочка», «Ежикина скрипка»	пересказывать подробно/выборочно содержание произведения свободно или по совместно составленному плану/драматизации	С помощью учителя составляет план для пересказа текста, рассказывают последовательность событий текста	По учебнику	Старается, отв. на вопросы по прочитанном у	читать	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>
19.01 аспект творчество	Где есть вода? Природные источники воды. Бережное использование питьевой воды человеком.	3.3.3.1 – объяснять патичие воды в живых организмах и неживой природе; знать основные природные источники воды; объяснить необходимость бережного использования питьевой воды; 3.3.3.6 - объяснять важность воды для жизни	Что во многих объектах живой и неживой природы есть вода, написать названия оксидов.	Работаем по учебнику и карте	Отвечает на заданные вопросы с трудом	Работа в тетради написать названия рек, озер	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>
22.01 русский язык	Части речи и их роль в предложении	различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определить их роль в предложении;	Слова, которые обозначают, о ком или о чем говорится в предложении и что о них говорится, называются главными членами предложения	Работаем по учебнику	Списывает упражнения с учебника	Помочь в выполнении домашней работы	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>
22.01 матем- атика	Устные приёмы умножения. Фонетика.	применять правила действия суммы и произведения на	Сегодня мы обобщим наши знания: выясним, какие затруднения есть у	Работаем по учебнику	Делаем вместе номер по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	<i>Stacey</i>	<i>Jeff</i>

24.01литер атура	И.Крылов «Квартет» Кто может стать музыкантом?	пользования бытовыми приборами	можно назвать естественной средой?	Работа по учебнику	Помочь в чтении произведения	<i>Аносов</i>
26.01естств возникше	Что такое почва. Основной состав почвы.	3.3.4.1 – объяснять роль почвы в жизни некоторых организмов;	Почва-верхний плодородный слой земли, состав почвы – глина, песок, гумус, вода, воздух минеральные соли	Работа по учебнику		<i>Аносов</i>
28.01литер атура	В. Бианки «Музыкант»	пересказывать подробно/выборочно содержание произведения свободно или по совместно составленному плану/драматизация	восстанавливают последо- вательность событий рассказа, составляют план на основе выявления последовательности событий, делают произведе- ния на части. Озвучива- ют каждую часть	Работа по учебнику	Читать вместе	<i>Аносов</i>
29.01матем атика	Устные приёмы умножения и деления.	Устное умножение и деление трехзначного числа, оканчивающегося путями, на однозначное число	Применить алгоритм умножения и деления чисел на однозначное число, основанный на правиле умножения и деления суммы на число;	Работа по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	<i>Аносов</i>

23.01 математика	Деление суммы на число. Фонтаны.	однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 и 1000; применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	на, исправим ошибки	Работаем по учебнику	Делаем вместе номера по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	Аксенов Зинур
23.01 русский язык	Имя существительное как часть речи	- различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы, определять их роль в предложении	Имена существительные, которые называют людей и животных они отвечают на вопрос кто? Такие существительные называются одушевлёнными. Остальные имена существительные – неодушевлённые. Они отвечают на вопрос что?	Работаем по учебнику	Списывает упражнения с учебника	Помочь в выполнении домашней работы	Аксенов Зинур
24.01 математика	Приёмы деления 48; 2, 480; 2, 480; 20.	применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	Разложить число на сумму разрядных слагаемых. Полученные результаты сложить. Разделить каждое слагаемое.	Работа по учебнику	Старается делая вместе	Помочь в выполнении домашней работы	Аксенов Зинур
24.01 познавательное	Моя безопасность	3.1.4.1. Графически представлять правила	Что такое естественная среда? Какое окружение				

музыкант»	основе выявления последовательности событий	сознательно и выразительно.				
31.01 математика	Рационализация вычислений и буквенное обозначение свойств	применять переместительное, сочетательное, распределительное свойства умножения для рационализации вычислений	применять сочетательное, распределительное свойства умножения рационализации вычислений представлять и применять в виде буквенного равенства сочетательное и распределительное свойство умножения.	Работа по учебнику	Помочь в выполнении домашних работы	Закрепить
31.01 познание	Символы моей страны	Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»)	Понимать официальных символов в виде Герба, Флага и Гимна, каждая страна имеет и неофициальные символы, в которых отражаются ее история, культура и природа. Неофициальные символы есть и у Казахстана	Работа по учебнику	Закрепить	Закрепить
02.02. естествознание	Свойства почвы. Какими бывают почвы. СОР №1	определять основные свойства почвы;	Свойства почвы: водопроницаемость, воздухопроницаемость, теплопроводность, плодородие	Работа по учебнику		Закрепить
02.02 литература	К.Паустовский «Корзина с словами шипками»	составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть (с помощью учителя)	читает вслух правильно и выразительно произведение, отвечают на вопросы после каждого фрагмента и строят предположения о продолжении истории.	Работа по учебнику		Закрепить

29.01 русский язык	Большая буква в именах собственных	писать большую букву в собственных именах существительных использовать кавычки при написании имен собственных, обозначающих названия газет, журналов, книг, фильмов	Имена, отчества, фами- лии людей, клички животных, географиче- ские названия (стран, городов, рек, озёр, морей) названия улиц, площадей, художествен- ных произведений – это собственные имена существительные. Имена собственные пишутся с заглавной буквы: Казахстан, Костанай, Тобол, Абай Кунанбаев. Остальные имена существительные – нарицательные. Они пишутся со строчной буквы.	Работа по учебнику			Жаппар Жаппар
30.01 матем атика	Устные приёмы умножения и деления.	Устное умножение и деление трехзначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число	Применять алгоритм умножения и деления чисел на однозначное число, основанный на правилах умножения и деления сумм на число;	Работа по учебнику		Помочь в исполнении домашней работы	Жаппар Жаппар
30.01 русский язык	Род и число имён существительных	определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи;	В русском языке 3 рода имён сущ-ых. Определить род сущ можно с помощью слов мой, моя, мои	Работа по учебнику		Помочь в исполнении домашней работы	Жаппар Жаппар
31.01	О.Мандельштам «Рояль», В.Короленко «Слепой»	сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях 3.3.1.1 - составлять план на	читают «про себя» стихотворение, отвечают на вопросы по содержанию произведения. читают вслух правильно,	Работа по учебнику		Читать вместе	Жаппар Жаппар

05.02математика	Деление с остатком на однозначное число	выполнять деление с остатком на однозначное число	Найти ближайшее меньшее число, которое можно разделить без остатка. Как найти остаток? Из делимого вычесть разделившееся число. Каким должен быть остаток? (меньше делителя). А если он окажется больше или равным делителю? Значит, деление с остатком выполнено неверно. На доске записывает выражение $7 : 3 = 2$ (ост.1)	Работа по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	Помощь Зариф
05.02русский язык	Склонение имён существительных	определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи;	Изменение имён существительных по вопросам называется изменение по падежам или склонением. В русском языке шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный. При изменении по падежам (при склонении) изменяются окончания имён существительных	Работа по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	Помощь Зариф
05.02математика	Устное внетабличное умножение и деление в случаях вида $17 \cdot 5$; $96 : 6$	выполнять устно внетабличное умножение и деление в случаях вида: $17 \cdot 5$, $96 : 6$, $75 : 15$, $84 : 4$, применять правила	1. Разложите число на сумму разрядных слагаемых. 2. Умножьте каждое слагаемое на число.	Работа по учебнику	Помочь в выполнении домашней работы	Помощь Зариф

75:15, 84:4	деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	3. Полученные результаты сложите.				Stacy Zaid
Родительный и дательный падежи	определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи;	вспоминают надежные вопросы. И.п и Р.п., приводят свои примеры существительных женского, мужского и среднего рода в Р.п. Вспоминают, что И.п. – начальная форма существительных.	Работа по учебнику	Работаем вместе, списываем с учебника хорошо	Помочь в выполнении домашних работы	Stacy Zaid
Закрепление устных приёмов умножения и деления. Графика.	выполнять устно внетабличное умножение и деление в случаях вида: 17:5, 96:6, 75:15, 84:4, применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	Разложите число на сумму разрядных слагаемых. Умножьте на это число поразрядно. Полученные произведения сложите.	Работа по учебнику		Помочь в выполнении домашних работы	Stacy Zaid
Тюрки и их образ жизни	На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	Часть тюрков жила оседло, на одном месте, об этом говорит появление городов. Остатки арыков и каналов доказывают, что население занималось	Работа по учебнику		Читать по учебнику	Stacy Zaid
6.02русский язык						
7.02математика						
7.02познание мира						