

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ
СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

31.08.2021
Заводской кенті

ПРИКАЗ

№ 147
поселок Заводской

Об организации обучения на дому

В целях реализации статьи 18 Закона «О социальной защите инвалидов РК» и выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому ученицы 2 «В» класса с 01.09.2021 года по 25.05.2022 года.
учебную нагрузку в 12 часов распределить по следующим учителям:
Шинкаренко О.Ю. – 9 часов (математика – 3 часа, русский язык – 2 часа, литература – 2 часа, познание мира – 1 час, естествознание – 1 час);
Сатыбаева М.Е. – 2 часа (английский язык – 2 часа);
Каримова А.Б. – 2 часа (казахский язык – 2 часа).

Основание: заключение ВКК, заявление родителей.

Руководитель школы

В. Крель



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ
СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

31.08.2021

Заводской кенті

№ 145

поселок Заводской

О назначении ответственных

Назначить ответственных по реализации инклюзивного образования в школе на 2021-2022 учебный год:

5-11 классы – Ибраеву Куралай Талгатовну – заместителя руководителя по УВР;

1-4 классы – Шенгерей Галину Николаевну – заместителя руководителя по УВР.

Руководитель школы



В. Крель

Келісілген
Степногорск қ. ББ басшысы
Оспанова А.К.
« » 2021ж

Бекітілген
Басшы
Крель В.П.
« » 2021ж
Педагогикалық кеңесте қарастырылды
№1 31.08.2021 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылына арналғаноқу жоспары
(орыс тілінде оқитын сыныптар үйде білім алады.)**

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Часы	недельная	годовая
I	Тіл және әдебиет	8	8	272
1	Орыс тілі	2	2	68
2	Әдебиеттік оқу	2	2	68
3	Қазақ тілі (Т2)	2	2	68
4	Ағылшын тілі	2	2	66
II	Математика	3	3	102
5	Математика	3	3	102
III	Жаратылыстану	1	1	34
6	Жаратылыстану	1	1	34
IV	Адам және қоғам	1	1	34
7	Дүниетану	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі:		13	13	442
БАРЛЫҒЫ		13	13	442

Білім бөлімінің экономисті: Карбаева А.С.
Білім бөлімінің әдіскері: Идрисова Г.К.
ОТЖ бойынша басшының орынбасары: Шенгерей Г.Н.

Бекітемін:
Басшы: В.Крель

2В сынып оқушысына () жеке үйде оқытуға
арналған сабақ кестесі

Апта күндері	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Өткізу уақыты
Дүйсенбі	Орыс тілі	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
	Ағылшын тілі	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	15.00
Сейсенбі	Орыс тілі	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
	Қазақ тілі	Каримова Айжан Бекалиевна	15.00
Сәрсенбі	Дүниетану	Шинкаренко Ольга Юрьевна	15.00
	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Әдебиеттік оқу	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
Бейсенбі	Ағылшын тілі	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	12.00
	Қазақ тілі	Каримова Айжан Бекалиевна	13.00
Жұма	Әдебиеттік оқу	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Жаратылыстану	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00

Сабақ кестесімен таныстым

Полосухина И.В.
(ата-ананың аты-жөні)

" " 20 ж.

Полосухина
(қолы)

Шинкаренко Ольга Юрьевна
сынып жетекшісінің аты-жөні

" " 20 ж.

Шинкаренко
(қолы)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель:

В.Крель



РАСПИСАНИЕ
уроков индивидуального обучения на дому
ученицы 2 «В»

Дни недели	Предметы	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник	Русский язык	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	15.00
Вторник	Русский язык	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	15.00
Среда	Математика	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Литературное чтение	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00
	Познание мира	Шинкаренко Ольга Юрьевна	15.00
Четверг	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	12.00
	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	13.00
Пятница	Литературное чтение	Шинкаренко Ольга Юрьевна	13.00
	Естествознание	Шинкаренко Ольга Юрьевна	14.00

С расписанием уроков ознакомлены

Полосухина И.В.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

" " 20 г.

Полосухина И.В.
(подпись)

Шинкаренко Ольга Юрьевна

(Ф.И.О. классного руководителя)

" " 20 г.

Шинкаренко Ольга Юрьевна
(подпись)

Бекітемін:

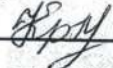
Басшы

В.Крель

2 «В» сынып оқушысы арналған
жеке жұмыс жоспары
(2021-2022 оқу жылы)

№	Іс -шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу жоспары құру	02.09 дейін	Шенгерей Г.Н
2	Сабақ кестесін құру	05.09 дейін	Шенгерей Г.Н
3	Мұғалімдер тізімін бекіту	03.09 дейін	Крель В.П
4	Әлеуметтік тұрмыс жағдайын тексеріп акт құру	10.09 дейін	Качарава С.Н (әлеуметтік педагог)
5	Үйде оқытудың оңтайлы жағдайын жасау бойынша ата аналарына ұсыныстар құрастыру	20.09 дейін	Пушкарева Н.Н (психолог)
6	Баланың сыныптастармен араласуына мүмкіндік туғызатын іс –шаралар жоспарын құрастыру	20.09 дейін	Шинкаренко О.Ю. (сынып жетекшісі)
7	Баланың жетілуі мен білімді игеру сапасын динамикасын байқау күнделігін жүргізу	үнемі	Пушкарева Н.Н Шинкаренко О.Ю.

ОТЖ бойынша басшының орынбасары: Шенгерей Г.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель:
 В.Крель

План индивидуальной работы
с ученицей 2 класса «В»
обучающейся на дому (2021-2022 уч.год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление учебного плана	02.09	Шенгерей Г.Н
2	Составление расписания занятий	05.09	Шенгерей Г.Н
3	Утвердить список педагогов	03.09	Крель В.П
4	Провести обследование социально-бытовых условий семьи и составить акт	До 10.09	Качарава С.Н (соц.педагог)
5	Разработать рекомендации родителям для создания оптимальных условий для обучения на дому	До 20.09	Пушкарева Н.Н (психолог)
6	Разработать план мероприятий по обеспечению возможности ребенка с одноклассниками	До 20.09	Шинкаренко О.Ю. (кл.рук)
7	Вести дневник динамического наблюдения за развитием ребенка и качеством усвоения знаний	постоянно	Пушкарева Н.Н (психолог) Шинкаренко О.Ю. (кл.рук)

Заместитель руководителя по УВР:  Шенгерей Г.Н.

**Дневник
динамического наблюдения
за развитием и качеством усвоения знаний
ученицы 2В класса**

**/обучение на дому/
2021-2022 уч.год**

1 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Имеет навыки составления плана ответа; пересказывает учебный материал и художественные тексты с помощью наводящих вопросов.
Письменная речь	Развита очень слабо, требует коррекции
Умение выделять главное в учебном материале	Данный навык не развит на должном уровне
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие рассказы сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	По большей мере заинтересованность
Формы выполнения учебной работы	Списывание с учебника, выразительное чтение, решение примеров, задач
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Домашнее задание выполняет не всегда добросовестно
Затруднения в усвоении учебного материала	Фонетика, словообразование, морфология Заучивание наизусть, пересказ текстов

2 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Пересказ вызывает затруднения
Письменная речь	Развита очень слабо, требует коррекции
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение делает только с помощью учителя
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие рассказы
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	По большей мере заинтересованность вызывают выполнение письменных работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов под диктовку, тестирование
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет домашнее задание в срок
Затруднения в усвоении учебного материала	Фонетический и словообразовательный разбор, пунктуация в сложном предложении. Заучивание наизусть, пересказ текстов

3 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Может составить план пересказа и пересказать небольшой текст с помощью учителя, последовательно излагать мысли затрудняется, не в силах сделать сжатый пересказ текста.
Письменная речь	Выполнение творческих заданий, требующих

	последовательного изложения материала, вызывает значительные затруднения
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение и выводы по отдельным темам не может делать самостоятельно
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	С большим интересом слушает чтение вслух отрывков из произведений, старается выполнять все виды работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов и упражнений под диктовку, решение примеров, уравнений, простых задач
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет домашнее задание в срок
Затруднения в усвоении учебного материала	На уроках литературы заучивание наизусть, пересказ текстов, выучить правило по русскому языку, решение задач

4 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Повышенная утомляемость, чаще характерна пониженная работоспособность
Устная речь	С помощью учителя выполняет пересказ сложность вызывает решение задач, уравнений
Письменная речь	Выполнение творческих заданий, требующих последовательного изложения материала, вызывает значительные затруднения
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение и выводы по отдельным темам старается делать самостоятельно, но чаще с помощью учителя
Умение делать обобщения, выводы.	Трудно делать самостоятельно выводы
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	С большим интересом слушает чтение вслух отрывков из произведений, отвечает на аналитические вопросы

	учителя; на уроках русского языка добросовестно старается выполнять все виды работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов и упражнений под диктовку, творческие задания (иллюстрации к произведениям), ведение тетради для правил по русскому языку
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет письменное домашнее задание по русскому языку в срок, по литературе не всегда справляется с домашним заданием
Затруднения в усвоении учебного материала	На уроках литературы заучивание наизусть, решение составных задач, уравнений. Отсутствует готовность к самостоятельному поиску способов решения проблемы.

Педагогические выводы и наблюдения: Виолетта учится удовлетворительно. Не всегда понимает материал, излагаемый на уроках; испытывает затруднение в усвоении учебного материала, особенно на уроках русского языка. Преимущественно в течение учебного года показывала отрывочные, несистематизированные знания, не всегда может выстроить ответ на вопрос (письменно или устно), в ответах нарушена логика изложения, не всегда умеет правильно выражать свои мысли.

Не на должном уровне проявляет самостоятельность, критичность в суждениях и выводах, осознанность, прочность в знании программного материала. Устная речь требует тренировки и коррекции, дополнительных упражнений на развитие речи, мышления и самостоятельности.

Доминирующее психическое состояние: спокойствие, внимание на уроках чаще всего рассеянное.

Учитель:  Шинкаренко О.Ю