

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.06.2022

Заводской кенті

№ 195

поселок Заводской

Тағайындау туралы жауапты

2022-2023 оқу жылына мектепте инклюзивті білім беруді іске асыру бойынша жауаптыларды тағайындау:

1-4 сыныптар – Шенгерей Галина Николаевна - басшының ОТЖ жөніндегі орынбасары.

Мектеп басшысының м. а.



Г. Хомко

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.08.2022

Заводской кенті

№ 195

поселок Заводской

О назначении ответственных

Назначить ответственных по реализации инклюзивного образования в школе на 2022-2023 учебный год:

1-4 классы – Шенгерей Галину Николаевну – заместителя руководителя по УВР.

И.о. руководителя школы



Г. Хомко

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.08.2022

Заводской кенті

№ 161

поселок Заводской

Ұйымдастыру туралы үйде процесс

ҚР "мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" Заңының 18 бабын жүзеге асыру және мүгедектерді оңалтудың жеке бағдарламасын орындау мақсатында,

БҰЙЫРАМЫН:

- 1.2022-2023 оқу жылына үйде оқытуды ұйымдастыру:
2" Б " сыныбы, орыс тілінде оқыту
- 2.Бұйрықтың орындалуын бақылау басшының ОТЖ жөніндегі орынбасары Г. Н. Шенгерейге жүктелсін.

Негіздеме: ДКК қорытындысы , ата-аналардың өтініші.

Мектеп басшысының м. а.



Г.Хомко

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.08.2022

Заводской кенті

№ 161

поселок Заводской

Об организации учебного
процесса на дому

В целях реализации статьи 18 Закона «О социальной защите инвалидов РК» и выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Организовать обучение на дому на 2022-2023 учебный год ученицы:
- 2 «Б» класс, русский язык обучения
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
руководителя по УВР Шенгерей Г.Н.

Основание: заключение ВКК, заявление родителей.

И.о. руководителя школы



Г. Хомко

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.08.2022

Заводской кенті

№ 184

поселок Заводской

Үйде оқытуды ұйымдастыру туралы

ҚР "мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" Заңының 18 бабын жүзеге асыру және мүгедектерді оңалтудың жеке бағдарламасын орындау мақсатында,

БҰЙЫРАМЫН:

1.01.09.2022 жылдан бастап 31.05.2022 жылға дейін 2 "В" сынып оқушысы _____ үйде оқытуды ұйымдастыру.

Оқу жүктемесін 13 сағатта келесі мұғалімдерге бөлу:

Зайнышова Г. Д. – 9 сағат (математика – 3 сағат, орыс тілі – 2 сағат, әдебиет – 2 сағат, дүниетану – 1 сағат, жаратылыстану-1 сағат);

Сатыбаева М. Е. – 2 сағат (ағылшын тілі – 2 сағат);

Каримова А.Б. – 2 сағат (Қазақ тілі – 2 сағат).

Негіздеме: ДКК қорытындысы, ата-аналардың өтініші.

Мектеп басшысының м. а.


Г. Хомко



«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

25.08.2022

Заводской кенті

№ 194

поселок Заводской

Об организации обучения на дому

В целях реализации статьи 18 Закона «О социальной защите инвалидов РК» и выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому ученицы 2 «В» класса [redacted] с 01.09.2022 года по 31.05.2022 года.
учебную нагрузку в 13 часов распределить по следующим учителям:
Зайнышова Г.Д. – 9 часов (математика – 3 часа, русский язык – 2 часа, литература – 2 часа, познание мира – 1 час, естествознание – 1 час);
Сатыбаева М.Е. – 2 часа (английский язык – 2 часа);
Каримова А.Б. – 2 часа (казахский язык – 2 часа).

Основание: заключение ВКК, заявление родителей.

И.о.руководителя школы



Г. Хомко

Согласовано

Руководителя ОО г.Степногорска

Оспанова А.К.

2022г

Утверждаю

И.о.руководителя

Хомко.Г.С.

2022г

Рабочий учебный план начальных классов на дому с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»
2021- 2022учебный год

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		Часы 2 класс	недельная	годовая
I	Язык и литература	8	8	288
1	Русский язык	2	2	72
2	Литературное чтение	2	2	72
3	Казахский язык (Т2)	2	2	72
4	Иностранный язык	2	2	72
II	Математика	4	4	144
5	Математика	3	3	108
6	Цифровая грамотность	1	1	36
III	Естествознание	1	1	36
7	Естествознание	1	1	36
IV	Человек и общество	1	1	36
8	Познание мира	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		14	14	504
Объем максимальной учебной нагрузки		14	14	504

Экономист отдела образования:

Методист отдела образования:

Заместитель руководителя по УВР:

Аммуалова А.

Шаймурданова

Шенгере Г.Н.

Смет

Согласовано

Председатель попечительского

совета

Сулейменова М.Х.
« » 2022г

Утверждаю

И.о. руководителя

Хомко Г.С.

«31» 08 2022г



РАСПИСАНИЕ

уроков индивидуального обучения на дому
ученицы 2 «В»

Дни недели	Предметы	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	12.00
	Русский язык	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.00
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.50
Вторник	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	12.00
	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.00
	Русский язык	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.50
Среда	Математика	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.00
	Литература	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.50
	Познание мира	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	14.40
Четверг	Цифровая грамотность	Калкатова Шанар Аскарровна	12.00
	Казахский язык	Каримова Айжан Бекалиевна	13.00
	Английский язык	Сатыбаева Махаббат Еркиновна	13.50
Пятница	Естествознание	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.00
	Литература	Зайнышова Гульфира Дарбаевна	13.50

С расписанием уроков ознакомлены

Половухина Ч.В.
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

" " 20 г.

Половухина Ч.В.

(подпись)

Зайнышова Г.Д. Зайна
(Ф.И.О. классного руководителя)

"31" 08 2022 г.

(подпись)



Бекітілген

Басшы міндетін атқарушы

Хомко Г.С

2022ж

2 «В» сынып оқушысы ()
арналған жеке жұмыс жоспары
(2022-2022 оқу жылы)

№	Іс -шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқу жоспары құру	02.09 дейін	Шенгерей Г.Н
2	Сабақ кестесін құру	05.09 дейін	Шенгерей Г.Н
3	Мұғалімдер тізімін бекіту	03.09 дейін	Хомко Г.С
4	Әлеуметтік тұрмыс жағдайын тексеріп акт құру	10.09 дейін	Качарава С.Н (әлеуметтік педагог)
5	Үйде оқытудың оңтайлы жағдайын жасау бойынша ата аналарына ұсыныстар құрастыру	20.09 дейін	Пушкарёва Н.Н (психолог)
6	Баланың сыныптастармен араласуына мүмкіндік туғызатын іс –шаралар жоспарының құрастыру	20.09 дейін	Зайнышова Г.Д (сынып жетекшісі)
7	Баланың жетілуі мен білімді игеру сапасын динамикасын байқау күнделігін жүргізу	үнемі	Пушкарёва Н.Н Зайнышова Г.Д (сынып жетекшісі)

ОТЖ бойынша басшының орынбасары: *МЧ* Шенгерей Г.Н.



Утверждаю
И.О. руководителя
Хомко Г.С.
«14» 08 2022г

План индивидуальной работы
с ученицей 2 класса «В» [REDACTED]
обучающейся на дому (2022-2023 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление учебного плана	02.09	Шенгерей Г.Н
2	Составление расписания занятий	05.09	Шенгерей Г.Н
3	Утвердить список педагогов	03.09	Хомко Г.С
4	Провести обследование социально-бытовых условий семьи и составить акт	До 10.09	Качарава С.Н (соц.педагог)
5	Разработать рекомендации родителям для создания оптимальных условий для обучения на дому	До 20.09	Пушкарёва Н.Н (психолог)
6	Разработать план мероприятий по обеспечению возможности ребенка с одноклассниками	До 20.09	Зайнышова Г.Д (кл.рук)
7	Вести дневник динамического наблюдения за развитием ребенка и качеством усвоения знаний	постоянно	Пушкарёва Н.Н (психолог) Зайнышова Г.Д (кл.рук)

Заместитель руководителя по УВР: [Signature] Шенгерей Г.Н.

**Дневник
динамического наблюдения
за развитием и качеством усвоения знаний
ученицы 2В класса**

**/обучение на дому/
2022-2023уч.год**

1 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Имеет навыки составления плана ответа; пересказывает учебный материал и художественные тексты с помощью наводящих вопросов.
Письменная речь	Развита очень слабо, требует коррекции
Умение выделять главное в учебном материале	Данный навык не развит на должном уровне
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие рассказы сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	По большей мере заинтересованность
Формы выполнения учебной работы	Списывание с учебника, выразительное чтение, решение примеров, задач
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Домашнее задание выполняет не всегда добросовестно
Затруднения в усвоении учебного материала	Фонетика, словообразование, морфология Заучивание наизусть, пересказ текстов

2 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Пересказ вызывает затруднения
Письменная речь	Развита очень слабо, требует коррекции
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение делает только с помощью учителя
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие рассказы
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	По большей мере заинтересованность вызывают выполнение письменных работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов под диктовку, тестирование
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет домашнее задание в срок
Затруднения в усвоении учебного материала	Фонетический и словообразовательный разбор, пунктуация в сложном предложении. Заучивание наизусть, пересказ текстов

3 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Наступает переутомление к середине урока
Устная речь	Может составить план пересказа и пересказать небольшой текст с помощью учителя, последовательно излагать мысли затрудняется, не в силах сделать сжатый пересказ текста.
Письменная речь	Выполнение творческих заданий, требующих

	последовательного изложения материала, вызывает значительные затруднения
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение и выводы по отдельным темам не может делать самостоятельно
Умение делать обобщения, выводы.	Развито не на должном уровне, самостоятельно делать выводы не умеет, только с помощью учителя
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Небольшие сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	С большим интересом слушает чтение вслух отрывков из произведений, старается выполнять все виды работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов и упражнений под диктовку, решение примеров, уравнений, простых задач
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет домашнее задание в срок
Затруднения в усвоении учебного материала	На уроках литературы заучивание наизусть, пересказ текстов, выучить правило по русскому языку, решение задач

4 четверть

Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	Повышенная утомляемость, чаще характерна пониженная работоспособность
Устная речь	С помощью учителя выполняет пересказ сложность вызывает решение задач, уравнений
Письменная речь	Выполнение творческих заданий, требующих последовательного изложения материала, вызывает значительные затруднения
Умение выделять главное в учебном материале	Обобщение и выводы по отдельным темам старается делать самостоятельно, но чаще с помощью учителя
Умение делать обобщения, выводы.	Трудно делать самостоятельно выводы
Отношение к чтению	Читает мало
Предпочитает читать	Сказки
Заучивание стихотворных текстов наизусть	Вызывает большие затруднения
Отношение к учебе	С большим интересом слушает чтение вслух отрывков из произведений, отвечает на аналитические вопросы

	учителя; на уроках русского языка добросовестно старается выполнять все виды работ
Формы выполнения учебной работы	Запись небольших текстов и упражнений под диктовку, творческие задания (иллюстрации к произведениям), ведение тетради для правил по русскому языку
Уровень добросовестности и инициативы, проявляемых при выполнении заданий	Чаще всего выполняет письменное домашнее задание по русскому языку в срок, по литературе не всегда справляется с домашним заданием
Затруднения в усвоении учебного материала	На уроках литературы заучивание наизусть, решение составных задач, уравнений. Отсутствует готовность к самостоятельному поиску способов решения проблемы.

Педагогические выводы и наблюдения: Виолетта учится удовлетворительно. Не всегда понимает материал, излагаемый на уроках; испытывает затруднение в усвоении учебного материала, особенно на уроках русского языка. Преимущественно в течение учебного года показывала отрывочные, несистематизированные знания, не всегда может выстроить ответ на вопрос (письменно или устно), в ответах нарушена логика изложения, не всегда умеет правильно выразить свои мысли.

Не на должном уровне проявляет самостоятельность, критичность в суждениях и выводах, осознанность, прочность в знании программного материала. Устная речь требует тренировки и коррекции, дополнительных упражнений на развитие речи, мышления и самостоятельности.

Доминирующее психическое состояние: спокойствие, внимание на уроках чаще всего рассеянное.

Учитель: Зайнышова Г.Д.

