

Келісілген

Степногорск қ. ББ басшысы

«*Оспанова*» 2023ж

Оспанова А.К.

Бекітілген

Басшысы



«*Даулетбаева*» 2023ж

Даулетбаева Ш.Е.

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
қазақ тілінде оқылатын даярлық топтардың
2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары

№	Білім беру саласы	Сағаттар	Жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
		0 «А»		
1	«Дене шынықтыру»			
	Дене шынықтыру	3	3	99
2	«Сөйлеуді дамыту»			
	Сөйлеуді дамыту	2	2	66
	Көркем әдебиет	2	2	66
	Қазақ тілі	2	2	66
3	«Сауат ашу негіздері»			
	Сауат ашу негіздері	3	3	102
4	«Математика негіздері»			
	Математика негіздері	3	3	102
5	«Қоршаған ортамен таныстыру»			
	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	66
6	Сурет салу	1	1	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	«Шығармашылық»			
	Музыка	2	2	66
Барлығы:		20	20	660

Әдістемелік кабинетінің басшысы:

Білім бөлімінің бас маманы:

Бас экономист:

ОТЖ бойынша басшының орынбасары:

Шаймерденова
Бекмаганбетов
Атыгаева
Габбасова

Шаймерденова А.А.

Бекмаганбетов А.А.

Атыгаева А.А.

Габбасова Г.



Согласовано
Руководителя ОО г. Степногорска
Оспанова А.К
«01» 03 2023г

Утверждаю
Руководитель
Дауленбаева Ш.Е
«01» 03 2023г



**Рабочий учебный план классов дошкольной подготовки с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»
2023- 2024 учебный год**

№	Образовательные области	Часы 0 «Б»	Нагрузка	
			Недельная	Годовая
1	«Физическая культура»			
	Физическая культура	3	3	99
2	«Развитие речи»	2	2	66
	Развитие речи	2	2	66
	Художественная литература	2	2	66
	Казахский язык			
3	«Основы грамоты»	3	3	102
	Основы грамоты			
4	«Основы математики»	3	3	102
	Основы математики			
5	«Ознакомление с окружающим миром»	2	2	66
	Ознакомление с окружающим миром			
6	«Изобразительная деятельность»	1	1	33
	Рисование			
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	2	2	66
	Музыка			
				660
Итого:	20	20	20	660

Руководитель Методическим кабинетом:
Главный специалист отдела образования:
Главный экономист:
Заместитель руководителя по УВР:

Шаймерденова А.А.
Бекмаганбетов А.А.
Атыгаева А.А.
Шенгерей Г.Н.

Шаймерденова А.А.
Бекмаганбетов А.А.
Атыгаева А.А.
Шенгерей Г.Н.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Заводской
кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылының оқу бағдарламасына түсініктеме хат**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМІП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- «ҚРБҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
- «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқада азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат,

4-сыныпта- 26 сағатты құрайды.

Бастауыш білім берудің мазмұны жеті білім саласын құрайды:

- 1.«Тіл және әдебиет»
- 2.«Математика»
- 3.«Жаратылыстану»
- 4.«Адам және қоғам»
- 5.«Өнер»
- 6.«Технология»
- 7.«Дене шынықтыру»

«Әліппе» пәні. Әліппеге дейінгі және әліппе кезеңі «Әліппе» пәні арқылы жүзеге асады. Тілдік және әдебиеттік білімге дайындықтың алдын ала кезеңі, сондай-ақ одан кейінгі оқытудың негізі болып табылады. Пәнді оқытудың ерекшелігі жалпыдидактикалық ұстанымдар және А.Байтұрсынұлының әдістемелік ұстанымдары негізінде айқындалды: дыбыспен жаттығу; әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу; оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту; білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу. Әліппедегі әріпті таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды. «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы І жарты жылдықта 96 сағатты құрайды. Әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағатты құрайды..

«Ана тілі» пәні- Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.«Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы№496 бұйрығыменбекітілген(1-қосымша)Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Анатілі» оқу пәнінің мақсаты–әліппеден кейінгі кезеңде білімалушылардың тыңдалым,айтылым,оқылым және жазылым дағдыларын меңгеру процесінде функционалды сауаттылықтарын қалыптастыру.

Пәннің құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдарына негізделген: оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту; білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу.

«Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 114 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген(12-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» оқу пәнінің мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып,оқу әрекетіне н күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 2-сыныпта–аптасына 4 сағаттан,оқу жылында–136 сағатты;
- 2) 3-сыныпта–аптасына 4 сағаттан,оқу жылында–136 сағатты;
- 3) 4-сыныпта–аптасына 4 сағаттан,оқу жылында–136 сағатты құрайды.

«Әдебиеттік оқу» пәні ҚРБҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (13-қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Бастауыш білім берудегінің 2-4 сыныптарға арналған «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты—бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылу арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 102 сағатты;
- 2) 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 102 сағатты;
- 3) 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 102 сағатты құрайды

«Орыс тілі» пәні – ұлтаралық қатынас тілін оқытудың мақсаты оқушылардың коммуникативті дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын молайту, сауатты жазуға үйрету.

- 1) 2-сыныпта – аптасына 2 сағат, барлығы – 68 сағат;
- 2) 3-сыныпта – аптасына 2 сағат, барлығы – 68 сағат;
- 3) 4-сыныпта – аптасына 2 сағат, барлығы – 68 сағат;

Шетел тілі бойынша оқу бағдарламасының құрылымында «Ағылшын тілі» пәні базалық мазмұны маңызды аспект болып табылады. Оқу пәндері білім алушының өз халқының мәдениеттері мен рухани құндылықтары, ұлттық бірегейлігі, азаматтылығы, мораль және сөйлеу тәртібі нормалары туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Шетел тілі бойынша оқу жүктемесінің көлемі :

- 1) 3 – сыныпта-аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;
- 2) 4 – сыныпта-аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

«Математика» пәнін оқыту бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу біліктерін дамытуға, басқалардың пікірлерін бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта– аптасына 4 сағат, оқу жылында–132 сағат;
- 2) 2-сыныпта– аптасына 4 сағат, оқу жылында–136 сағат.
- 3) 3-сыныпта–аптасына 5 сағат, оқу жылында–170 сағат;
- 4) 4-сыныпта–аптасына 5 сағат, оқу жылында–170 сағатты құрайды.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында «Цифрлық сауаттылық» (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білімалушы болған кезде жүзеге асырылады.

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 1) 1- сынып (2-жартыжылдықтан) аптасына 1 сағат, оқу жылы бойынша 17,5 сағат;
- 2) 2- сынып аптасына 1 сағат, оқу жылы бойынша 34 сағат
- 1) 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылы бойынша 34 сағат;
- 2) 4-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат.

«Дене шынықтыру» пәнінің мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:

- 1) 1-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты;
- 2) 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты;
- 3) 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты;
- 4) 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды

Вариативті компонент 1-4 сыныптарда:

«Математика және логика» - аптасына 1 сағат – 1А

«Математика және логика» - аптасына 1 сағат – 2А

«Тіл дамыту» - аптасына 1 сағат – 2А

«Математика және логика» - аптасына 1 сағаттан – 3А.

«Тіл дамыту» - аптасына 1 сағаттан – 4А

Оқу жоспарының іске асуы жалпы оқу жүктемесіне сәйкес және толық көлемде өтеді.

Мектеп басшысы



Дауленбаева Ш.Е.

**Пояснительная записка
к учебному плану классов дошкольной подготовки
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской отдела образования по городу
Степногорск управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

При составлении учебного плана классов дошкольной подготовки руководствовались нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657)
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных 61 планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275);
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235)

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта,

представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурносоциальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю в соответствии с расписанием. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде. Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе основы грамоты в дошкольном классе проводятся по три часа в неделю.

В дошкольных классах организационная деятельность по основам математики проводится по три часа в неделю

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в дошкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий организации образования

Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования. Учебный план реализуется в полном объеме.

Руководитель



Ш.Дауленбаева