

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

01.09.2023
Заводской кенті

ПРИКАЗ

№ 122
поселок Заводской

Тәлімгерлікті ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 сәуірде № 20486 болып тіркелді; "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13-бабының 2-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында "Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де жаңадан келген педагогтарға (жас мамандарға) тәлімгерлік ұйымдастыру.
2. Жаңадан келген педагог (жас маман) бастауыш сынып мұғалімі Машкова Анастасия Юрьевнаға, педагог - тәлімгер – Оспанова Анарочка Сатыбалдовнаға бастауыш сынып мұғалімі, директордың ОЖБ жөніндегі орынбасары болып тағайындалсын;
3. Жаңадан келген педагог (жас маман) тарих пәнінің мұғалімі Жанат Батталович Дуйсембинге педагог - тәлімгер - тарих пәнінің мұғалімі Таурбаев Жанабек Сериқұлы болып тағайындалсын.
4. Педагог-тәлімгерлерге 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап БДБ-дан 100% мөлшерінде қосымша ақы белгіленсін.
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Басшы



Ш. Дауленбаева

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.09.2023
Заводской кенті

№ 122
поселок Заводской

Об организации наставничества

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 апреля 2020 года № 20486; пунктом 2 статьи 13 Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать наставничество в КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской» в 2023-2024 учебном году над вновь прибывшими педагогами (молодыми специалистами).

2. Назначить педагогом - наставником над вновь прибывшим педагогом (молодым специалистом) Машковой Анастасией Юрьевной, учителем начальных классов, педагога наставника – Оспанову Анарочку Сатыбалдовну учителя начальных классов;

3. Назначить педагогом - наставником над вновь прибывшим педагогом (молодым специалистом) Дуйсембиным Жанатом Батталовичем, учителем истории, педагога наставника – Таурбаева Жанабека Серикулы учителя истории.

4. Определить доплату педагогам-наставникам в размере 100% от БДО с 1 сентября 2023 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель школы



Ш. Дауленбаева

Отчёт

Таурбаева Ж.С. по наставничеству над Дуйсенбиным Ж.Б.

Организация наставничества осуществляется на основании приказа руководителя школы Дауленбаевой Ш.Е. за № 122 от 01.09.2023г.

Цель наставничества: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

Задачи:

Профессиональный рост педагога

Оказание методической помощи молодому специалисту с целью создания условий для формирования индивидуального стиля преподавания

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/молодого специалиста	Образование	ВУЗ (год окончания)	Специальность	Пед. стаж, категория	Какие предметы преподает
Таурбаев Жанабек Серикулы-наставник	Высшее, магистр	Кокшетауский педагогический университет им.Ш.Уалиханова - 2002	Учитель истории и географии	23 года (педагог исследователь)	История Казахстана и мира в 6,7,10,11 Основы права в 10,11 кл.
Дуйсембин Жанат Батталович молодой учитель	Высшее, бакалавр	Кошетауский университет имени Абая Мырзахметова - 2023	Учитель истории	нет	История Казахстана и мира в 5,8,9 кл. Основы права в 9 кл.

Наставником Таурбаевым Ж.С была разработана анкета для молодого педагога Дуйсенбина Ж.Б.

Особое внимание обратили на себя следующие ответы на вопросы анкеты

Вопрос	Ответ (ы)
Что Вам нравится в педагогической работе	Преподавать любимый предмет
Какие педагогические проблемы Вас волнуют	Нет проблем
Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте	Тревожность, неуверенность в своих силах

С какой целью обращаетесь за помощью к коллегам	По методике
Удовлетворены ли Вы своей работой	Частично
Причины которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворительное отношение к вашей работе	Отношение учащихся к учителю Отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры
Что Вы считаете наиболее важным в работе	Точное следование правилам, нормам, инструкциям
Какие трудности есть у Вас в подготовке и в проведении урока или учебного занятия	Выбор форм и методов
Назовите интересные для Вас формы встреч с коллегами	Занятия в «Школе молодого учителя» Открытые уроки коллег Практические занятия
В каких направлениях организации учебно – воспитательного процесса Вы испытываете трудности	В календарно тематическом планировании
Назовите приоритетные для Вас условия, обеспечивающие профессиональный рост педагога	Самообразование

По итогам которой и по итогам бесед был составлен план работы.

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «История и Основы права» в соответствии с требованиями 1.Нормативно-правовое обеспечение по учебным предметам «Истории, Основы права» на 2023-24 учебный год. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры навыков у учащихся, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования. Учебные программы по предметам «Истории, Основы права» 2.Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование.	Индивидуальное изучение, консультация с заместителем руководителем по УВР Ш.Т.Шатаевой и с наставником	сентябрь

	3.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. 4. Планирование работы с наставником на текущий год.		
2.	1. Посещение уроков, анализ проведения современного урока наставником (не менее 2 раз в месяц). 2. Выявление затруднений. Оказание методической помощи. 3. Самоанализ урока молодым педагогом и совместный анализ урока		Весь год
3.	2.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	семинар-практикум	С октября
4.	1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 2.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. 3.Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Самостоятельная работа молодого педагога, консультация	С октября
5.	1.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. 2.Домашнее задание: как, сколько, когда. 3.Оценивание работ учащихся.	практикум	С октября
6.	2.Выступление «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	Доклад на совещании при руководителе	ноябрь
7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы (тетрадь взаимопосещений). 2.Активные методы обучения.	Практикум	Весь год
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи администрацией школы.	практикум	С октября
9	1. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2. Индивидуальное собеседование по	Анкетирование и др. в период наставничества	По необходимости

	выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов		
10.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе (в январе на метод совете и в июне на педагогическом совете).	самоотчёт	Январь и июнь

Основой для работы по наставничеству были уроки. За истёкший период работы были посещены, даны отзывы и обсуждены следующие уроки

№	Месяц	Тема	Предмет
1	Сентябрь	Жизнь древних людей на территории Казахстана	История Казахстана
2	Сентябрь	Стоянки эпохи камня на территории Казахстана	История Казахстана
3	Октябрь	Сор за раздел «Цивилизации речных долин»	Всемирная история
4	Октябрь	Сор за раздел «Жизнь древних людей на территории Казахстана»	История Казахстана
5	Ноябрь	Возникновение кочевого скотоводства	История Казахстана
6	Ноябрь	Освоение железа на территории Казахстана	История Казахстана
7	Декабрь	Саки	История Казахстана
8	Декабрь	Археологическая находка «Золотой человек»	История Казахстана
9	Январь	Царские курганы Шиликты и Бесшатыр	История Казахстана
10	Январь	Тасмолинская археологическая культура	История Казахстана
11	Февраль	Борьба саков против армии Александра Македонского	История Казахстана
12	Февраль	Сор за раздел «Саки»	История Казахстана

По мере выявления затруднений у Жаната Батталовича, с целью оказания методической помощи и повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; мною были даны рекомендации по ознакомлению с (и переданы некоторые книги) :

1. «Интенсивные процессы и активные методы обучения» Трайнев И.В. Сфера
2. «Формирование учебной деятельности» Под редакцией В.В. Давыдова, И. Лакшмира. А.К., Марковой, М., 1982 г.
3. «Воспитание внимания у школьников» Страхов И. В., М., 1958г.
4. «Введение в дифференциальную психологию учения» Гюнтер Клаус, М., Педагогика, 1982 г. Главы 1 – Понятие учения и его виды
Глава 3 – личностные условия учения
5. Труды Давыдова В.В. «Виды обучения в обучении» М., 1972г. и «Проблемы развивающего обучения» М., 1986 г.
6. «Педагогические технологии» учебное пособие» Т.П. Сальникова, М., Сфера 2010 г
7. «Как проанализировать собственную педагогическую деятельность» Скок Г.Б. М., 1998 г.

Ему были даны рекомендации:

- Повышать методический уровень путём самообразования, совместной работы
- Активизировать деятельность учащихся на уроке, через применение различных приёмов и методов
- С целью совершенствования методики ведения уроков по возможности продолжить посещение уроков у других педагогов

Участие Дуйсембина Ж.Б по повышению профессионального уровня

№	Название курсов	Место прохождения
1	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» -80 часов, с 04.09-15.09.2023 г.	г. Степногорск НЦПК «Өрлеу» ОШ № 2
2	«Основы исследования Lesson Study» - 24 часа	г. Степногорск НЦПК «Өрлеу» ОШ № 2

Выводы:

Дуйсембин Жанат Батталович неплохо проходит период профессиональной адаптации, налаживает контакт с учащимися, начинает применять информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стил

отношений учителя с обучающимися доброжелательный. Прислушивается к рекомендациям педагога- наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ с учащимися – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность учеников. Молодому педагогу следует

1. Использовать различные формы и методы обучения для достижения цели урока.
2. Привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке.
3. Формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, тройках и группах.
4. Продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.
5. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
6. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей роли учителя (в том числе и совместно с наставником).

Учитель (наставник)



Таурбаев Ж.С.