

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.09.2023
Заводской кенті

№ 122
поселок Заводской

Тәлімгерлікті ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 сәуірде № 20486 болып тіркелді; "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13-бабының 2-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында "Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де жаңадан келген педагогтарға (жас мамандарға) тәлімгерлік ұйымдастыру.
2. Жаңадан келген педагог (жас маман) бастауыш сынып мұғалімі Машкова Анастасия Юрьевнаға, педагог - тәлімгер – Оспанова Анарочка Сатыбалдовнаға бастауыш сынып мұғалімі, директордың ОЖБ жөніндегі орынбасары болып тағайындалсын;
3. Жаңадан келген педагог (жас маман) тарих пәнінің мұғалімі Жанат Батталович Дуйсембинге педагог - тәлімгер - тарих пәнінің мұғалімі Таурбаев Жанабек Серікұлы болып тағайындалсын.
4. Педагог-тәлімгерлерге 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап БДБ-дан 100% мөлшерінде қосымша ақы белгіленсін.
5. Бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Басшы



Ш. Дауленбаева

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛКА ЗАВОДСКОЙ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.09.2023
Заводской кенті

№ 111
поселок Заводской

Об организации наставничества

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 апреля 2020 года № 20486; пунктом 2 статьи 13 Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать наставничество в КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской» в 2023-2024 учебном году над вновь прибывшими педагогами (молодыми специалистами).

2. Назначить педагогом - наставником над вновь прибывшим педагогом (молодым специалистом) Машковой Анастасией Юрьевной, учителем начальных классов, педагога наставника – Оспанову Анарочку Сатыбалдовну учителя начальных классов;

3. Назначить педагогом - наставником над вновь прибывшим педагогом (молодым специалистом) Дуйсембиным Жанатом Батталовичем, учителем истории, педагога наставника – Таурбаева Жанабека Серикулы учителя истории.

4. Определить доплату педагогам-наставникам в размере 100% от БДО с 1 сентября 2023 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель школы



Ш. Дауленбаева

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО

Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР


« 07 » 09 2023 жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор



2023 жыл

**План мероприятий по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Форма работы	Срок исполнения
1.	- Анкетирование с целью формирование перечня «проблемных» зон «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). - Изучение Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании», «Закона о языках РК», Госстандарта, нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), рабочих программ по предмету, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК. - Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Выполнение требований к ведению журнала; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. - Посещение уроков «Молодого специалиста» Наставникам - Практикум по теме "Разработка суммативных работ"	Собеседование Собеседование Самообразование Консультация Практикум Практикум	сентябрь
2.	- Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Посещение уроков с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. «Типы, виды, формы урока» - Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. - Как работать с ученическими тетрадями. - Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	Индивидуальная беседа Наблюдение Беседа Анкетирование Практикум Консультация	октябрь
3.	- Триединая цель урока и его конечный результат. - Способы контроля учебных успехов учащихся.	Практикум	ноябрь

	Виды диагностики результатов обученности. - Современный урок и его организация; - Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, выполнение единого орфографического режима.	Индивидуальная беседа Посещение уроков Мониторинг	
4.	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Формы и методы работы педагога с родителями - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника - Подготовка видео-отчета о проделанной работе за первое полугодие	Беседа Тренинг Беседа Практикум	декабрь
5.	- Методы активизации познавательной деятельности учащихся - Домашнее задание: как, сколько, когда; «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; - Контроль ведения школьной документации	Практикум Практикум Обмен мнениями Мониторинг	январь
6.	- Посещение открытого урока молодого учителя. Анализ и самоанализ урока; - Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. - Организация самостоятельной работы на уроке. - Структура, содержание и ведение портфолио учителя	Практикум Анализ и самоанализ урока	февраль
7.	- Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); - Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Тренинг Беседа	март
8.	- Участие молодого специалиста в заседании ШМО - Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; - Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	выступление по теме самообразования Анкетирование Беседа	апрель
9.	- Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. - Анализ качества успеваемости учащихся.	Анкетирование индивидуальное собеседование Мониторинг	Май

**Отчёт учителя-наставника
Оспановой Анары Сатыбалдовны
учителя начальных классов по реализации работы с молодым
специалистом**

**Машковой Анастасии Юрьевны
учителем начальных классов за 2023/2024 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Шатаева Шолпан Талгатбековна.

Задачи, которые стояли перед наставником (Мошкиной А.Ю.):

развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями, использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий, развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой, выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Оспанова Анарочка Сатыбалдовна
Дата рождения	26.05.1964г
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Петропавловский педагогический институт им.К.Д.Ушинского
Год окончания учебного заведения	1992г
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	40 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	19 часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая.Педагог- исследователь .2018 год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мошкина Анастасия Юрьевна
Дата рождения	15.03.2002 год
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Кокшетауский университет им.Ш.Валиханова
Год окончания учебного заведения	2023.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	-
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	19часов
Классы	2
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Расскажи о себе», «Изучение конвенции о правах ребенка. Закон об образовании. Закон о языках. Знакомство с ГОСО.. Должностная инструкция учителя.. Знакомство с КТП. КСП,»:»

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с электронным дневником, Выполнение требований к ведению журнала, методической литературой, поурочное планирование)», .

«Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам.

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- «Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учуся строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Мошкиной Анастасии Юрьевны, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Оспановой А.С.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка КСП». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
27.09.23	Естествознание	«Какие бывают группы растений?»
28.09.23	Русский язык	Звуки речи. Различие звука и буквы.
11.10.23	математика	Решение задач на нахождение суммы ислагаемых.
13.10.23	Литературное чтение	Для чего нужны друзья? Э.Хогарт. Мафин и его знаменитый кабачок.
13.11.23	Литературное чтение	Какие бывают школы? Э.Успенский. Дядя Федор идет в школу.

22.11.23	Русский язык	Береги школьные вещи.Суффикс.
04.12.23	Математика.	Римская нумерация чисел.
29.01.24	Математика	«Связь умножения и деления. Взаимобратные действия.»
31.01.24	Естествознание	Кто дружит с Солнышком?

Все уроки Машкова Анастасия Юрьевна. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Анастасия Юрьевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов.

Оспанова А.С. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Машкову А.Ю.. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Машковой Анастасии Юрьевны. в семинарах, конференциях, в 2023- 2024 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ
«Орлеу» г.Кокшетау	Развитие предметных компетенций по предметам :русский язык,математика,литературное чтение для учителей нач.кл»80 часов	16.10.2023г по 27.10.23г.	Сертификат
Г.Степногорск Отдел образования	Конкурс «Алтан тугыр» Конкурс среди молодых специалистов Конкурс»Городская предметная олимпиада»	03.10.2023г	Сертификат Диплом Грамота

С 01.09.2023 года Анастасия Юрьевна принимает активное участие в работе «Формирование читательской компетенции младших школьников» Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста:
индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого

специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в КГУ

«Общеобразовательная школа поселка Заводской».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.		+	
6.	Недостаток времени.			+
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.				
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Анастасии Юрьевны все факторы являются стимулирующими.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание КСП, .		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Машкова Анастасия Юрьевна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в КГУ
«общеобразовательная школа пос.Заводской»**

№п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Анастасии Юрьевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Машкова Анастасия Юрьевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполняются.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Машковой Анастасии Юрьевне.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

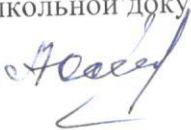
1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:
Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания
предметов;

2.1. Работа молодого учителя над темой самообразования;
Работа со школьной документацией.

Наставник:



А.С.Оспанова