

Мектеп алды дәурлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау параты
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 14.10 2022 жыл Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсығу						Құрастыру			Музыка														
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);		әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз		Жалпы саны		Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Амангелдыева Айзада	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	II	II	II		
2	Әлібек Айкүміс	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	II	II	II		
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I	I		
4	Бағтабай Еділ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	II	I		
5	Дүйсембай Әли	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	14	I	I	I		
6	Жанбатыр Айару	II	II	II	III	II	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	II	II		

[illegible]

№	Баланың аты – жөні	Қазақ тілі																				
1	Амангелъдыева Айзада	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	27	I	I
2	Әлібек Айкүміс	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	II	II
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
4	Балтабай Еділ	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	I	I	II	II	II	II	40	I	II	
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
		Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді																				
		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады қолданады																				
		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады																				
		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;																				
		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі																				
		киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі																				
		азық-түлік атауларын атайды																				
		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты																				
		егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады																				
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі																				
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жетік айтады																				
		жұмбақтардың жауабын табады																				
		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады																				
		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады																				
		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады																				
		иллюстрациялар бойынша қайталап айтады																				
		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді																				
		бір-бірімен еркін диалог құрады																				
		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды																				
		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін																				
		Жалпы саны																				
		Орташа деңгей																				
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																				

7	Жақсылық Іңкәр	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	43	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	30	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
10	Каримов Саян	II	II	I	II	I	I	II	II	II	III	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	31	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	III	II	II	I	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	41	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	II	I	I	I	II	III	II	III	II	III	I	I	II	II	II	II	I	I	36	I	I
15	Рахимова Еркежан	III	III	III	I	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	49	III	III
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	39	I	I
18	Шамильева Жасмина	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	I	I

I деңгей __78_ II деңгей _____17____ III деңгей __5_____

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0«А» СЫНЫП Өткізу мерзімі: 14.10.2022 жыл Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

	Баланың аты - жөні	Математиканегіздері						
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдыева Айзада	III	II	II	II	9	II	II
2	Әлібек Айкүміс	I	II	II	I	6	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ	II	I	II	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	4	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	II	I	5	I	I

7	Жақсылық Іңкәр	II	II	III	II	9	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	II	I	7	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	4	I	I
10	Каримов Саян	II	II	II	I	7	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	4	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	4	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	II	I	7	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	III	II	9	II	II
15	Рахимова Еркежан	I	I	II	I	5	I	I
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	4	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	8	II	II
18	Шамильева Жасмина	I	I	I	I	4	I	I
		I деңгей __72%	II деңгей ____28%	III деңгей __0%				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері						
		Сөйлеу	Дамыту	Түсіну		Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдыева Айзада	II	I	I	I	I	I	I	III	12	I	I
2	Әлібек Айкүміс	III	II	II	I	I	II	II	II	17	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
4	Балтабай Еділ	I	I	I	I	I	II	II	II	12	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
7	Жақсылық Іңкәр	II	II	II	I	II	II	III	III	19	II	II
8	Исаева Айзере	I	I	I	I	I	I	II	III	12	I	I

[illegible]

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0«А» Өткізу мерзімі: 14.10.2022 жыл.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Амангельдыева Айзада Алмазовна	II	II	II	II	8	II	II
2	Әлібек Айкүміс Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ Нұржанұлы	II	II	I	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли Азаматұлы	II	I	I	I	5	I	I
6	Жанбатыр Айару Батырханқызы	II	I	I	I	5	I	I
7	Жақсылық Іңкәр Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
8	Исаева Айзере Талгатовна	II	I	I	I	5	I	I

[illegible]

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки
0Б класс. Кл.руководитель Рахимова Л.М.

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. (**высокий**)

Фамилия имя учащегося	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки	
	Культурно-гигиенические навыкиВладеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей , соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.		Музыкальная деятельность Умеет различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце
Алтынбек Айару	2	2	2	2	2	2
Аппасов Мансур	1	1	2	1	2	1
Кайрат Айлин	2	1	2	2	2	2
Кошелев Иван	2	2	1	2	2	2
Караев Юсуф	1	2	2	2	2	2
Караса Расул	2	2	2	1	2	2
Козлов Вова	2	1	1	1	2	1
Кузнецов Ваня	2	2	2	3	3	3
Кусаннова	2	2	2	2	2	2

Кузнецов Вани	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Кусанова Айлана	2	3	2	3	2	2	3	2	2
Мухамедрахимов Елнур	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Островская Жени	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Розина Элеонора	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Самойлов Денис	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сагаг Саид	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Юндт Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Юндт Маским	2	1	2	2	1	2	2	2	2
Жмурчук Эмма	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Познавательные навыки							Социальные навыки			
Владеет знаниями о свойствах и разнообразиях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности на основе выделения характерных и существенных признаков	Умеет различать и называть животных и растений по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями жилого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие	Знает эти нормы и своего народа, эмале, толеран. Владеет взаимосоциальными коммуни. навик. соблю. пра. общест. пори.		
2	2	2	2	2	1	2	2	2		

[illegible]

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки

0Б класс. Кл.руководитель Кубышева Д.М

1-уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (низкий);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (средний);

3-уровень-ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.(высокий)

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыкиВладение навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет различать мелодию и аккомпонирующую музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Ахмед Темирлан	2	1	1	2	1	2	1
Дулин Кирилл	2	1	1	2	1	1	1
Кысмет Алимат	2	2	1	2	1	1	1
Казаков Кирилл	1	1	2	1	1	1	1
Кабитова Ясмينا	2	3	2	2	2	2	2
Кальшева Замира	2	2	2	2	1	1	1
Мякова Анна	2	2	2	2	2	2	2

Орумбеков Атап	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Падчанов Елдар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ременникова Ксения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рамазанов Шамиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сагдиев Дамир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фасхутдинов Руслан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Цыпану Ахмад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шайкеев Алпар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Семенова Анна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Буриев Рауан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Коммуникативно-языковые навыки								
ФИО	Культура общения Владеет: правилами общения; несловесным и средствами общения; речевым этикетом	Грамматически строй речи Умеет: грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных обозначений	Словарный запас Владеет: навыками словообразовательной. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов	Связная речь Умеет связно, последовательно описывать рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными предложениями	Творческая речевая деятельность Умеет: рассказывать различные истории, сочинять сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	Восприятие произведений Умеет: пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре	Основы грамматики Применяет знания при анализе произведений и звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.
Ахмед Темирлан	2	1	1	2	1	1	1	1
Дулин Кирилл	2	1	1	1	1	1	1	1
Кысмет Алмат	1	1	1	1	1	1	1	1
Казаков	1	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

Познавательные навыки						Социальные навыки		
Владеет знаниями о свойствах и разнообразиях различных материальных объектов, окружающих и используемых для изготовления предметов в зависимости от	Умеет обобщать представленные об объектах, окружающие	Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам.	Умеет устанавливать пространственные временные отношения с помощью	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире.

	их назначения и применения в жизни человека	характерны х и существенн ых признаков	живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, в оказавшись в новых жизненных ситуациях	слов; владеет приемами логического мышления.			ие	коммуникативны ми навыками по соблюдению правил общественного порядка
Ахмед	1	1	1	1	1	1	1	1
Темирлап								
Дулди Кирилл	2	1	1	1	1	1	1	1
Кысмаг	1	1	1	1	1	1	1	1
Алмат								
Казаков	2	1	1	1	1	1	1	1
Кирилл								
Кабитова	2	2	2	2	2	2	2	2
Ясмина								
Кальшева	2	1	1	1	1	1	1	1
Замира								
Микова Анна	2	2	2	2	2	2	2	2
Орумбеков	1	1	1	1	1	1	1	1
Алан								
Падчанов	2	1	2	1	1	1	1	1
Елдар								
Ременникова	1	1	1	1	1	1	1	1
Ксения								
Рамазанов	2	2	2	1	1	1	2	2
Шамиль								
Сагисв Дамир	2	1	2	1	1	2	1	1
Фасхутдинов	1	1	1	1	1	1	1	1
услан								
Цыпану	1	1	1	1	1	1	1	1
Ахмад								
ШайкеновАну	2	1	2	1	1	2	1	1
ар								
Семенкова	1	1	1	1	1	1	1	1
Анна								
Бурисв Рауан	2	2	2	1	1	1	2	2

Мектеп алды дәурлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау параты
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 16.01.23 жыл Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсығу			Құрастыру		Музыка																			
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);		әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз		Жалпы саны		Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Амангельдыева Айзада	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	22	II	II	II												
2	Әлібек Айкүміс	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	22	II	II	II													
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I	I													
4	Бағтабай Еділ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	I	I													
5	Дүйсембай Әли	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	14	I	I	I													
6	Жанбатыр Айару	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	20	II	II	II													

7	Жақсылық Іңкәр	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	26	III	III
8	Исаева Айзере	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	23	II	II
9	Капанов Азамат	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	15	I	I
10	Каримов Саян	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	24	II	II
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I
12	Қабит Әмір	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	16	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	25	II	II
14	Маханова Аруна	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	27	III	III
15	Рахимова Еркежан	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	II	II
16	Сатбек Азамат	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	14	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	II	II
18	Шамильева Жасмина	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	II	II
I деңгей _39%__ II деңгей _50%_____ III деңгей 11%														

[illegible]

7	Жақсылық Іңкәр	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	43	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	30	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
10	Каримов Саян	II	II	I	II	I	I	II	II	II	III	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	31	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	III	II	II	I	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	41	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	II	I	I	I	II	III	II	III	II	III	I	I	II	II	II	II	I	I	36	I	I
15	Рахимова Еркежан	III	III	III	I	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	49	III	III
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	39	I	I
18	Шамильева Жасмина	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	I	I

I деңгей __78_ II деңгей _____17____ III деңгей __5_____

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0«А» СЫНЫП Өткізу мерзімі: 14.10.2022 жыл Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

	Баланың аты - жөні	Математиканегіздері						
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдыева Айзада	III	II	II	II	9	II	II
2	Әлібек Айкүміс	I	II	II	I	6	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ	II	I	II	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	4	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	II	I	5	I	I

7	Жақсылық Іңкәр	II	II	III	II	9	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	II	I	7	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	4	I	I
10	Каримов Саян	II	II	II	I	7	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	4	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	4	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	II	I	7	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	III	II	9	II	II
15	Рахимова Еркежан	I	I	II	I	5	I	I
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	4	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	8	II	II
18	Шамильева Жасмина	I	I	I	I	4	I	I
		I деңгей __72%	II деңгей ____28%	III деңгей __0%				

Мектепалды даярлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «А» сынып Өткізу мерзімі: 16.01.2023 жыл

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері							
		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, көңілін ойынайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдыева Айзада	II	I	I	I	I	I	I	I	III	12	I	I
2	Әлібек Айкүміс	III	II	II	I	I	II	II	II	II	17	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
4	Балтабай Еділ	I	I	I	I	I	II	II	II	II	12	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
7	Жақсылық Іңкер	II	II	II	I	II	II	III	III	III	19	II	II
8	Исаева Айзере	I	I	I	I	I	I	I	II	III	12	I	I

[illegible]

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0«А» Өткізу мерзімі: 16.01.2023 жыл.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Амангельдыева Айзада Алмазовна	II	II	II	II	8	II	II
2	Әлібек Айкүміс Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ Нұржанұлы	II	II	I	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли Азаматұлы	II	I	I	I	5	I	I
6	Жанбатыр Айару Батырханқызы	II	I	I	I	5	I	I
7	Жақсылық Іңкәр Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
8	Исаева Айзере Талгатовна	II	I	I	I	5	I	I

[illegible]

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (промежуточный)
ОВ класс. Кл.руководитель Рахимова Л.М (2022-2023)

16.01.23

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. (**высокий**)

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Алтынбек Айару Асланқызы	3	2	2	3	2	3	2
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	2	2	3	3
Қайрат Айлин Берікқызы	2	1	1	2	2	1	1
Кошелев Иван	3	2	3	3	2	3	3

Александрович							
Караев Юсуф Равшанбекович	3	3	2	3	2	3	3
Караев Расул Равшанбекович	2	2	3	3	2	3	2
Козлов Владимир Александрович	3	3	2	2	2	3	3
Кузнецов Иван Алексеевич	2	3	2	3	2	2	3
Кусаинова Айлана Сериковна	2	3	3	2	2	2	3
Мухамедрахимо в Елнур Ержанович	3	3	3	3	2	3	3
Островская Евгения Николаевна	3	2	2	3	2	2	3
Розина Элеонора Сергеевна	2	2	3	3	2	2	3
Сағат Сайид Саятулы	3	3	3	3	2	2	3
Самойлов Денис Максимович	2	2	3	3	3	3	2
Юндт Ульяна Владиславовна	2	2	2	2	2	2	3
Юндт Максим Алексеевич	2	3	2	3	2	3	3

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами	Грамматически й строй речи Умеет грамматически	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто,	Словарный запас Владеет навыками	Связная речь Умеет связно, последовательн о составлять	Творческая речевая деятельность Умеет	Восприятие произведе- ний Умеет	Основы граммоты Применяет знания при

	общения; несловесным и средствами общения; речевым этикетом	правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов	правильно, выразительно; классифициров ать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных обозначений	словообразован ия. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов	рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенн ыми предложениями	рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	пересказыват ь текст знакомых произведени й по зрительной опоре	анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.
Алтынбек Айару Асланқызы	3	2	2	3	3	2	2	2
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	3	3	3	3	2
Қайрат Айлин Берікқызы	2	2	3	2	2	3	3	2
Кошелев Иван Александрович	3	3	3	3	3	3	2	2
Караев Юсуф Равшанбекович	3	3	3	3	3	3	2	2
Караев Расул Равшанбекович	3	2	2	3	3	2	2	2
Козлов Владимир Александрович	2	3	3	3	2	3	3	2
Кузнецов Иван Алексеевич	3	2	3	3	3	3	2	3
Кусаинова Айлана Сериковна	3	3	3	2	3	3	2	2
Мухамедрахимо в Елнур Ержанович	3	3	3	3	3	3	2	2
Островская Евгения Николаевна	2	3	3	3	3	3	2	2
Розина Элеонора Сергеевна	2	3	2	3	3	3	2	2
Сағат Сайид Саятұлы	3	3	3	3	3	3	3	3
Самойлов Денис	3	3	3	3	2	3	3	3

Максимович								
Юндт Ульяна Владиславовна	2	3	2	2	3	2	2	2
Юндт Максим Алексеевич	3	3	3	3	2	3	3	2

ФИО	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о свойствах и разновидностях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности на основе выделения характерных и существенных	Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире, коммуникативными навыками по

	жизни человека	ых признаков	осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	мышления.					соблюдению правил общественного порядка
Алтынбек Айару Асланқызы	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Қайрат Айлин Берікқызы	3	2	2	3	3	3	2	3	2
Кошелев Иван Александрович	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Караев Юсуф Равшанбекович	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Караев Расул Равшанбекович	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Козлов Владимир Александрович	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Кузнецов Иван Алексеевич	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Кусаинова Айлана Сериковна	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Мухамедрахимов Елнур Ержанович	3	3	3	3	1	2	2	3	3
Островская Евгения Николаевна	2	2	3	3	3	2	3	2	3
Розина Элеонора Сергеевна	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Сағат Сайид Саятұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Самойлов Денис Максимович	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Юндт Ульяна Владиславовна	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Юндт Максим Алексеевич	3	3	3	3	2	3	2	3	2

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (промежуточный)
ОВ класс. Кл.руководитель Шинкаренко О.Ю (2022-2023)

16.01.23

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
(высокий)

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Ахмед Темирлан	3	2	2	3	2	3	2
Дулин Кирилл	3	3	3	2	2	3	3
Кысмет Алмат	2	1	1	2	2	1	1
Казаков Кирилл	3	2	3	3	2	3	3
Кабитова	3	3	2	3	2	3	3

Ясмина							
Калышева Замира	2	2	3	3	2	3	2
Микова Анна	3	3	2	2	2	3	3
Орумбеков Алан	2	3	2	3	2	2	3
Падчанов Елдар	2	3	3	2	2	2	3
Ременникова Ксения	3	3	3	3	2	3	3
Рамазанов Шамиль	3	2	2	3	2	2	3
Сагиев Дамир	2	2	3	3	2	2	3
Фасхутдинов Ру слан	3	3	3	3	2	2	3
Цыцану Ахмад	2	2	3	3	3	3	2
Шайкенов Ануа р	2	2	2	2	2	2	3
Семенова Анна	2	3	2	3	2	3	3

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами общения; несловесным и средствами общения; речевым этикетом	Грамматический строй речи Умеет грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью	Словарный запас Владеет навыками словообразования. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства	Связная речь Умеет связно, последовательно составлять рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными	Творческая речевая деятельность Умеет рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре	Восприятие произведений Умеет пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре	Основы грамоты Применяет знания при анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов,

		знакомых слов	условных обозначений	предметов	ыми предложениями	с рифмой и словом		характеризует звуки.
Ахмед Темирлан	3	2	2	3	3	2	2	2
Дулин Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	2
Кысमत Алмат	2	2	3	2	2	3	3	2
Казаков Кирилл	3	3	3	3	3	3	2	2
Кабитова Ясмина	3	3	3	3	3	3	2	2
Калышева Замира	3	2	2	3	3	2	2	2
Микова Анна	2	3	3	3	2	3	3	2
Орумбеков Алан	3	2	3	3	3	3	2	3
Падчанов Елдар	3	3	3	2	3	3	2	2
Ременникова Ксения	3	3	3	3	3	3	2	2
Рамазанов Шамиль	2	3	3	3	3	3	2	2
Сагиев Дамир	2	3	2	3	3	3	2	2
Фасхутдинов Ру слан	3	3	3	3	3	3	3	3
Цыцану Ахмад	3	3	3	3	2	3	3	3
Шайкенов Ануа р	2	3	2	2	3	2	2	2
Семенкова Анна	3	3	3	3	2	3	3	2

ФИО	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о свойствах и разновидностях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности на основе выделения характерных и существенных признаков	Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире, коммуникативными навыками по соблюдению правил общественного порядка
Ахмед Темирлан	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Дулин Кирилл	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Кысमत Алмат	3	2	2	3	3	3	2	3	2
Казаков Кирилл	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Кабитова Ясмينا	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Калышева Замира	2	2	3	3	3	3	3	3	3

Микова Анна	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Орумбеков Алан	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Падчанов Елдар	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Ременникова Ксения	3	3	3	3	1	2	2	3	3
Рамазанов Шамиль	2	2	3	3	3	2	3	2	3
Сагиев Дамир	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Фасхутдинов Ру слан	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Цыцану Ахмад	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Шайкенов Ануа р	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Семенова Анна	3	3	3	3	2	3	2	3	2

Мектеп алды дәурлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау параты
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 18.05.23 жыл Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсығу							Құрастыру			Музыка													
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);		әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз		Жалпы саны		Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Амангельдыева Айзада	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	II	II	II	
2	Әлібек Айкүміс	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	II	II	II	
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I	I	
4	Бағтабай Еділ	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	II	I	
5	Дүйсембай Әли	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	14	I	I	I	
6	Жанбатыр Айару	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	20	II	II	II		

[illegible]

[illegible]

7	Жақсылық Іңкәр	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	43	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	30	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
10	Каримов Саян	II	II	I	II	I	I	II	II	II	III	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	31	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	III	II	II	I	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	41	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	II	I	I	I	II	III	II	III	II	III	I	I	II	II	II	II	I	I	36	I	I
15	Рахимова Еркежан	III	III	III	I	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	49	III	III
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	39	I	I
18	Шамильева Жасмина	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	I	I

I деңгей __78_ II деңгей _____17____ III деңгей __5_____

	Баланың аты - жөні	Математиканегіздері						
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангельдыева Айзада	III	II	II	II	9	II	II
2	Әлібек Айкүміс	I	II	II	I	6	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ	II	I	II	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	4	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	II	I	5	I	I

7	Жақсылық Іңкәр	II	II	III	II	9	II	II
8	Исаева Айзере	II	II	II	I	7	I	I
9	Капанов Азамат	I	I	I	I	4	I	I
10	Каримов Саян	II	II	II	I	7	I	I
11	Қабит Айсұлтан	I	I	I	I	4	I	I
12	Қабит Әмір	I	I	I	I	4	I	I
13	Қыстаубай Дана	II	II	II	I	7	II	II
14	Маханова Аруна	II	II	III	II	9	II	II
15	Рахимова Еркежан	I	I	II	I	5	I	I
16	Сатбек Азамат	I	I	I	I	4	I	I
17	Шахвали Алан	II	II	II	II	8	II	II
18	Шамильева Жасмина	I	I	I	I	4	I	I
		I деңгей __72%	II деңгей ____28%	III деңгей __0%				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері						
1	Амангельдыева Айзада	II	I	I	I	I	I	I	I	I	III	I2	I	I
2	Әлібек Айкүміс	III	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I7	I	I
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
4	Балтабай Еділ	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I2	I	I
5	Дүйсембай Әли	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I2	I	I
6	Жанбатыр Айару	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I2	I	I
7	Жақсылық Іңкер	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	19	II	II
8	Исаева Айзере	I	I	I	I	I	I	I	II	II	III	I2	I	I

[illegible]

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 0«А» Өткізу мерзімі: 18.05.2023 жыл.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Амангельдыева Айзада Алмазовна	II	II	II	II	8	II	II
2	Әлібек Айкүміс Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
3	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	4	I	I
4	Балтабай Еділ Нұржанұлы	II	II	I	I	6	I	I
5	Дүйсембай Әли Азаматұлы	II	I	I	I	5	I	I
6	Жанбатыр Айару Батырханқызы	II	I	I	I	5	I	I
7	Жақсылық Іңкәр Нұрланқызы	II	II	II	II	8	II	II
8	Исаева Айзере Талгатовна	II	I	I	I	5	I	I

[illegible]

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (промежуточный)
ОВ класс. Кл.руководитель Рахимова Л.М (2022-2023)

18.05.23

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. (**высокий**)

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Алтынбек Айару Асланқызы	3	2	2	3	2	3	2
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	2	2	3	3
Қайрат Айлин Берікқызы	2	1	1	2	2	1	1
Кошелев Иван	3	2	3	3	2	3	3

Александрович							
Караев Юсуф Равшанбекович	3	3	2	3	2	3	3
Караев Расул Равшанбекович	2	2	3	3	1	3	2
Козлов Владимир Александрович	3	2	2	2	2	3	2
Кузнецов Иван Алексеевич	2	2	2	3	1	2	3
Кусаинова Айлана Сериковна	2	2	3	2	2	2	2
Мухамедрахимо в Елнур Ержанович	3	3	3	3	2	3	3
Островская Евгения Николаевна	3	2	2	3	1	2	3
Розина Элеонора Сергеевна	2	2	3	3	2	2	3
Сағат Сайид Саятулы	3	3	3	3	2	2	3
Самойлов Денис Максимович	2	2	3	3	3	3	2
Юндт Ульяна Владиславовна	2	2	2	2	2	2	3
Юндт Максим Алексеевич	2	3	2	3	2	3	3

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами	Грамматически й строй речи Умеет грамматически	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто,	Словарный запас Владеет навыками	Связная речь Умеет связно, последовательн о составлять	Творческая речевая деятельность Умеет	Восприятие произведе- ний Умеет	Основы граммоты Применяет знания при

	общения; несловесным и средствами общения; речевым этикетом	правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов	правильно, выразительно; классифициров ать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных обозначений	словообразован ия. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов	рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенн ыми предложениями	рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	пересказыват ь текст знакомых произведени й по зрительной опоре	анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.
Алтынбек Айару Асланқызы	3	2	2	3	3	2	2	2
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	3	3	3	3	2
Қайрат Айлин Берікқызы	2	2	3	2	2	3	3	1
Кошелев Иван Александрович	1	3	3	3	3	3	1	1
Караев Юсуф Равшанбекович	2	3	3	3	3	3	2	1
Караев Расул Равшанбекович	2	2	2	3	3	2	2	1
Козлов Владимир Александрович	2	3	2	3	2	3	3	1
Кузнецов Иван Алексеевич	3	2	3	3	3	3	2	3
Кусаинова Айлана Сериковна	3	3	3	2	3	3	2	2
Мухамедрахимо в Елнур Ержанович	3	3	3	2	3	3	2	2
Островская Евгения Николаевна	2	3	3	2	3	3	2	2
Розина Элеонора Сергеевна	2	3	2	2	3	3	2	2
Сағат Сайид Саятұлы	3	3	3	2	3	3	3	3
Самойлов Денис	3	3	3	2	2	3	3	3

Максимович								
Юндт Ульяна Владиславовна	2	3	2	2	3	2	2	2
Юндт Максим Алексеевич	3	3	3	3	2	3	3	2

ФИО	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о свойствах и разновидностях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности на основе выделения характерных и существенных	Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире, коммуникативными навыками по

	жизни человека	ых признаков	осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	мышления.					соблюдению правил общественного порядка
Алтынбек Айару Асланқызы	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Аппасов Мансур Асанович	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Қайрат Айлин Берікқызы	3	2	2	2	3	3	2	3	2
Кошелев Иван Александрович	3	3	3	2	3	3	2	3	2
Караев Юсуф Равшанбекович	3	3	3	2	3	3	2	3	2
Караев Расул Равшанбекович	1	2	3	2	3	3	2	3	3
Козлов Владимир Александрович	1	3	3	2	2	3	2	3	2
Кузнецов Иван Алексеевич	1	2	2	2	3	3	2	3	3
Кусаинова Айлана Сериковна	1	2	3	3	2	3	2	3	2
Мухамедрахимов Елнур Ержанович	3	3	3	3	1	2	2	3	3
Островская Евгения Николаевна	2	2	3	3	3	2	3	2	3
Розина Элеонора Сергеевна	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Сағат Сайид Саятұлы	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Самойлов Денис Максимович	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Юндт Ульяна Владиславовна	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Юндт Максим Алексеевич	3	3	3	3	2	3	2	3	2

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (промежуточный)
ОВ класс. Кл.руководитель Шинкаренко О.Ю (2022-2023)

18.05.23

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
(высокий)

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Ахмед Темирлан	3	2	2	3	2	3	2
Дулин Кирилл	3	3	3	2	2	3	3
Кысमत Алмат	2	1	1	2	2	1	1
Казаков Кирилл	3	2	3	3	2	3	3
Кабитова	3	3	2	3	2	3	3

Ясмина							
Калышева Замира	2	2	3	3	2	3	2
Микова Анна	3	3	2	2	2	3	3
Орумбеков Алан	2	3	2	3	2	2	2
Падчанов Елдар	2	3	3	2	2	2	2
Ременникова Ксения	3	3	3	3	2	3	2
Рамазанов Шамиль	3	2	2	3	2	2	2
Сагиев Дамир	2	2	3	3	2	2	2
Фасхутдинов Ру слан	3	3	3	3	2	2	2
Цыцану Ахмад	2	2	3	3	3	3	2
Шайкенов Ануа р	2	2	2	2	2	2	3
Семенкова Анна	2	3	2	3	2	3	3

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами общения; несловесным и средствами общения; речевым этикетом	Грамматический строй речи Умеет грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью	Словарный запас Владеет навыками словообразования. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства	Связная речь Умеет связно, последовательно составлять рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными	Творческая речевая деятельность Умеет рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре	Восприятие произведений Умеет пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре	Основы грамоты Применяет знания при анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов,

		знакомых слов	условных обозначений	предметов	ыми предложениями	с рифмой и словом		характеризует звуки.
Ахмед Темирлан	3	2	2	3	3	2	2	2
Дулин Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	2
Кысमत Алмат	2	2	3	2	2	3	3	2
Казаков Кирилл	3	3	3	3	3	3	2	2
Кабитова Ясмина	3	3	3	3	3	3	2	2
Калышева Замира	3	2	2	3	3	2	2	2
Микова Анна	2	3	3	3	2	3	3	2
Орумбеков Алан	3	2	3	3	3	3	2	3
Падчанов Елдар	3	2	3	2	3	3	2	2
Ременникова Ксения	3	2	3	3	3	3	2	2
Рамазанов Шамиль	2	2	3	3	3	3	2	2
Сагиев Дамир	2	1	2	3	3	3	2	2
Фасхутдинов Руслан	3	1	3	3	3	3	3	3
Цыцану Ахмад	3	1	3	3	2	3	3	3
Шайкенов Ануар	2	1	2	2	3	2	2	2
Семенкова Анна	3	1	3	3	2	3	3	2

ФИО	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о свойствах и разновидностях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности на основе выделения характерных и существенных признаков	Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственные-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире, коммуникативными навыками по соблюдению правил общественного порядка
Ахмед Темирлан	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Дулин Кирилл	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Кысमत Алмат	3	2	2	3	3	3	2	3	2
Казаков Кирилл	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Кабитова Ясмينا	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Калышева Замира	2	2	3	3	3	3	3	3	3

Микова Анна	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Орумбеков Алан	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Падчанов Елдар	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Ременникова Ксения	3	3	3	2	1	2	2	3	3
Рамазанов Шамиль	2	2	3	2	3	2	3	2	3
Сагиев Дамир	1	2	3	2	3	2	1	3	2
Фасхутдинов Ру слан	1	3	3	2	3	3	1	3	2
Цыцану Ахмад	1	3	3	2	3	3	1	3	2
Шайкенов Ануа р	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Семенова Анна	3	3	3	3	12	3	2	3	2