

Мектеп алды дәурлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 09.01.2024 жыл Бағалардың шығармашылық дағдыларын,
 зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Бағаның аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсығру				Құрастығру		Музыка					
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);	әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Адилябаева Аделя	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	22	II	II	II
2	Аринрашит Әбілмансұр	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	22	II	II	II
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I	I
4	Бердимуратова Айзада	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	II	I
5	Бакенов Айдос	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	14	I	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	20	II	II	II

[illegible]

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оку жылы: 2023-2024 Топ: 0 А СЫНЫП Өткізү мерзімі: 09.01.2024 жыл . Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

	Баланың аты - жөні	Математиканегіздері						Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгей	
1	Адилъбаева Аделя	III	II	II	II	9	II	II
2	Аринрашит Әбілмансұр	I	II	II	I	6	I	I
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	4	I	I
4	Бердимуратова Айзада	II	I	II	I	6	I	I
5	Бакенов Айдос	I	I	I	I	4	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	I	I	II	I	5	I	I
7	Зулпикар Кәусәр	II	II	III	II	9	II	II

8	Каримов Дидар	II	II	II	I	7	I	I
9	Каримов Дияр	I	I	I	I	4	I	I
10	Қадылбек Диар	II	II	II	I	7	I	I
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	4	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	I	I	I	4	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	II	II	I	7	II	II
14	Шамильева Жасмина	II	II	III	II	9	II	II
15	Амангельдыева Айзада	I	I	II	I	5	I	I
		I деңгей __72%	II деңгей ____28%	III деңгей __0%				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Бағаның аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері						
		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, көңілін ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Адилъбаева Аделя	II	I	I	I	I	I	I	I	III	12	I	I
2	Аринрашит Әбілмансұр	III	II	II	II	I	I	II	II	II	17	I	I
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
4	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	I	I
5	Бакенов Айдос	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
7	Зұлпиқар Кәусер	II	II	II	II	I	II	II	III	III	19	II	II
8	Каримов Дидар	I	I	I	I	I	I	I	II	III	12	I	I

[illegible]

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-20234 Топ: 0«А» Өткізу мерзімі: 09.01.2024 жыл.
Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Адильбаева Аделя	II	II	II	II	8	II	II
2	Аринрашит Әбілмансұр	II	II	II	II	8	II	II
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	4	I	I
4	Бердимуратова Айзада	II	II	I	I	6	I	I
5	Бакенов Айдос	II	I	I	I	5	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	II	I	I	I	5	I	I
7	Зулпикар Кәусәр	II	II	II	II	8	II	II

8	Каримов Дидар	II	I	I	I	5	I	I
9	Каримов Дияр	II	I	I	I	5	I	I
10	Қадылбек Диар	II	I	II	II	8	II	II
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	4	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	I	I	I	4	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	II	I	I	6	I	I
14	Шамильева Жасмина	II	II	I	I	6	I	I
15	Амангельдыева Айзада	II	I	I	I	5	I	I
I деңгей _72%__ II деңгей __28%_____ III деңгей ____0____								

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (вводный)

ОБ класс. Кл.руководитель Рахимова Л.М.

1-уровень– ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень– ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. (**высокий**)

22.09.2023 г

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Бацинга Богдан	2	2	2	2	2	2	2
Быба Дарья	1	1	2	1	2	1	1
Бугубаева Айлин	2	1	2	2	2	2	2
Бекежан Әмір	2	2	1	2	2	2	2
Каримов Назар	1	2	2	2	2	2	2
Касенов Бахтияр	2	2	2	1	2	2	1
Кооп Александр	2	1	1	1	2	1	1
Микова Альбина	2	2	2	3	3	3	2
Мусабекова Ясмина	2	2	2	2	2	2	2
Нурланкызы Дана	2	2	2	1	1	2	2
Пигин Виктор	2	2	2	2	2	2	2
Пигина Екатерина	2	2	2	2	2	2	2
Полосухина Арина	1	1	1	1	2	2	1
Потеева Тамара	2	2	2	2	2	2	2

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами общения; неслесными средствами общения; речевым этикетом	Грамматический строй речи Умеет грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных обозначений	Словарный запас Владеет навыками словообразования. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов	Связная речь Умеет связно, последовательно составлять рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными предложениями	Творческая речевая деятельность Умеет рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	Восприятие произведений Умеет пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре	Основы грамоты Применяет знания при анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.
Алтынбек Айару	2	2	2	2	2	1	2	2
Аппасов Мансур	2	1	1	1	2	1	1	1
Кайрат Айлин	2	1	2	1	2	1	2	2
Кошелев Иван	2	2	1	1	2	2	1	2
Караев Юсуф	2	1	2	1	1	1	2	1
Караев Расул	2	1	2	1	2	1	2	1
Козлов Вова	2	1	2	1	2	1	2	1
Кузнецов Ваня	2	3	2	3	2	2	2	2
Кусаинова Айлана	2	3	2	3	2	3	2	2
Мухамедрахимов Елнур	2	2	2	1	2	2	2	2
Островская Женя	2	2	2	2	2	2	2	2
Розина Элеонора	2	1	2	2	2	2	2	2
Самойлов Денис	1	1	1	1	1	1	1	1
Сагат Саид	2	2	2	1	2	2	2	2
Юндт Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2
Юндт Маским	2	1	2	2	1	2	2	2
Жмурчук Эмма	2	2	2	2	2	2	2	2

	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о	Умеет обобщать представления об объектах	Умеет: различать и называть	Умеет: классифицировать объекты по	Умеет ставить цель в	Владеет умением анализиро	Знает о нравственных нормах	Умеет дружно включаться в совместную	Знает этические нормы и ценности своего и других

[illegible]

Мектеп алды дәурлық тобы (5 жасстан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау параты
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: 0 «А» Өткізу мерзімі: 22.09.2023 жыл Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсығу			Құрастығу			Музыка																	
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);		әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз		Жалпы саны		Орташа деңгей		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Адилъбаева Аделя	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	22	II	II												
2	Аринрашит Әбілмансұр	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	22	II	II													
3	Айбөков Назар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I													
4	Бердимуратова Айзада	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	II	I													
5	Бакенов Айдос	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	14	I	I													
6	Байболат Нұрсұлтан	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	20	II	II													

7	Зулпикар Кәусәр	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	26	III	III
8	Каримов Дидар	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	23	II	II
9	Каримов Дияр	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	15	I	I
10	Қадылбек Диар	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	24	II	II
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	16	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	25	II	II
14	Шамильева Жасмина	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	27	III	III
15	Амангельдыева Айзада	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	22	II	II
I деңгей _39%__ II деңгей _50%_____ III деңгей 11%														

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: 0 А СЫНЫП Өткізу мерзімі: 22.09.2023 жыл . Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты –	Қазақ тілі
---	---------------	------------

[illegible]

[illegible]

	Баланың аты - жөні	Математиканегіздері						
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	зағтарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	зағтардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгей	
1	Адильбаева Аделя	III	II	II	II	9	II	II
2	Аринрашит Әбілмансұр	I	II	II	I	6	I	I
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	4	I	I
4	Бердимуратова Айзада	II	I	II	I	6	I	I
5	Бакенов Айдос	I	I	I	I	4	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	I	I	II	I	5	I	I
7	Зулпикар Кәусәр	II	II	III	II	9	II	II

8	Каримов Дидар	II	II	II	I	7	I	I
9	Каримов Дияр	I	I	I	I	4	I	I
10	Қадылбек Диар	II	II	II	I	7	I	I
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	4	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	I	I	I	4	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	II	II	I	7	II	II
14	Шамильева Жасмина	II	II	III	II	9	II	II
15	Амангельдыева Айзада	I	I	II	I	5	I	I
		I деңгей __72%	II деңгей _____28%	III деңгей __0%				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері								
		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, көңілін ойнатады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Адилъбаева Аделя	II	I	I	I	I	I	I	I	III	12	I	I		
2	Аринрашит Әбілмансұр	III	II	II	II	I	I	II	II	II	17	I	I		
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I		
4	Бердимуратова Айзада	I	I	I	I	I	I	II	II	II	12	I	I		
5	Бакенов Айдос	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I		
6	Байболат Нұрсұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I		
7	Зуликар Кәусер	II	II	II	II	I	II	II	III	III	19	II	II		
8	Каримов Диңар	I	I	I	I	I	I	I	II	III	12	I	I		

9	Каримов Дияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
10	Қадылбек Диар	II	I	I	I	I	I	I	II	III	13	I	I
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	I	II	II	I	I	II	II	II	15	I	I
14	Шамильева Жасмина	I	I	II	I	I	II	II	II	III	15	I	I
15	Амангельдыева Айзада	II	II	II	II	I	I	II	III	III	18	II	II
I деңгей _89_%_ II деңгей _____11%_____ III деңгей _0_____													

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-20234 Топ: 0«А» Өткізу мерзімі: 22.09.2023 жыл.
 Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Адильбаева Аделя	II	II	II	II	8	II	II
2	Аринрашит Әбілмансұр	II	II	II	II	8	II	II
3	Айбеков Назар	I	I	I	I	4	I	I
4	Бердимуратова Айзада	II	II	I	I	6	I	I
5	Бакенов Айдос	II	I	I	I	5	I	I
6	Байболат Нұрсұлтан	II	I	I	I	5	I	I
7	Зулпикар Кәусәр	II	II	II	II	8	II	II

8	Каримов Дидар	II	I	I	I	5	I	I
9	Каримов Дияр	II	I	I	I	5	I	I
10	Қадылбек Диар	II	II	II	II	8	II	II
11	Мұсабай Ескендір	I	I	I	I	4	I	I
12	Рогайбаева Сания	I	I	I	I	4	I	I
13	Жақсылық Әсел	II	II	I	I	6	I	I
14	Шамильева Жасмина	II	II	I	I	6	I	I
15	Амангельдыева Айзада	II	I	I	I	5	I	I
I деңгей _72%__ II деңгей __28%_____ III деңгей ____0____								

Уровень подготовки воспитанников классов предшкольной подготовки (промежуточный)

ОБ класс. Кл.руководитель Рахимова Л.М.

1-уровень– ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (**низкий**);

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (**средний**);

3-уровень– ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. (**высокий**)

09.01.2024 г

Фамилия имя уч-ся	Здоровьесберегающие навыки				Творческие навыки		
	Культурно-гигиенические навыки Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур, знает и выполняет все способы закаливания	Физическая культура Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту	Самостоятельная двигательная активность Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	Здоровый образ жизни Знает способы закаливания организма и сохранения правильной осанки. Соблюдает режим дня.	Музыкальная деятельность Умеет: различать мелодию и аккомпонирующий музыкальный инструмент, звуки регистра. Умеет воспринимать и воспроизводить минорное и мажорное звучание при игре на детских инструментах, пении и танце	Продуктивная деятельность Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями	Эстетическое восприятие окружающего мира Имеет представление о значении цветовой насыщенности (фактуры) рассматриваемого предмета. Владеет навыками первичного анализа произведений искусства в контексте других видов искусства
Бацинга Богдан	2	2	2	2	2	2	2
Быба Дарья	1	1	2	1	1	1	1
Бугубаева Айлин	2	1	2	2	2	2	2
Бекежан Әмір	2	2	1	2	2	2	1
Каримов Назар	1	1	2	2	1	2	2
Касенов Бахтияр	2	2	2	1	2	2	1
Кооп Александр	2	1	1	1	2	1	1
Микова Альбина	2	2	2	3	3	3	2
Мусабекова Ясмина	2	2	1	2	2	1	2
Нурланкызы Дана	2	1	2	1	1	2	1
Пигин Виктор	2	2	2	2	2	1	2
Пигина Екатерина	2	1	2	2	2	2	2
Полосухина Арина	1	1	1	1	2	1	1
Потеева Тамара	2	2	2	2	2	2	2

ФИО	Коммуникативно-языковые навыки							
	Культура общения Владеет: правилами общения; неслесными средствами общения; речевым этикетом	Грамматический строй речи Умеет грамматически правильно конструировать словосочетания и предложения. Использует в речи трудные формы знакомых слов	Звуковая культура речи Умеет: говорить чисто, правильно, выразительно; классифицировать звуки, составлять слоги и слова с помощью условных обозначений	Словарный запас Владеет навыками словообразования. Умеет объяснять значения слов и употреблять в речи признаки, свойства предметов	Связная речь Умеет связно, последовательно составлять рассказ по картине, заданной тематике, высказываясь простыми распространенными предложениями	Творческая речевая деятельность Умеет рассказывать различные истории, сочиняет сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом	Восприятие произведений Умеет пересказывать текст знакомых произведений по зрительной опоре	Основы грамоты Применяет знания при анализе произношения и звучания звуков. Проводит звуковой анализ 4-х звуковых слов, характеризует звуки.
Алтынбек Айару	2	2	2	2	2	1	2	2
Аппасов Мансур	2	1	1	1	2	1	1	1
Кайрат Айлин	2	1	2	1	2	1	2	2
Кошелев Иван	2	2	1	1	2	2	1	2
Караев Юсуф	2	1	2	1	1	1	2	1
Караев Расул	2	1	2	1	2	1	2	1
Козлов Вова	2	1	2	1	2	1	2	1
Кузнецов Ваня	2	3	2	3	2	2	2	2
Кусаинова Айлана	2	3	2	3	2	3	2	2
Мухамедрахимов Елнур	2	2	2	1	2	2	2	2
Островская Женья	2	2	2	2	2	2	2	2
Розина Элеонора	2	1	2	2	2	2	2	2
Самойлов Денис	1	1	1	1	1	1	1	1
Сагат Саид	2	2	2	1	2	2	2	2
Юндт Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2
Юндт Маским	2	1	2	2	1	2	2	2
Жмурчук Эмма	2	2	2	2	2	2	2	2

	Познавательные навыки						Социальные навыки		
	Владеет знаниями о свойствах и разнообразиях различных материалов, используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека	Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности и на основе выделения характерных и существенных признаков	Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями и живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях	Умеет: классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Умеет ставить цель в экспериментальной деятельности, достигать результата	Владеет умением анализировать полученную информацию и использовать её осознанно	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе	Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение	Знает этические нормы и ценности своего и других народов, проявляет эмпатию, толерантность. Владеет умением взаимосвязи в социальном мире, коммуникативными навыками по соблюдению правил общественного порядка
Алтынбек Айару	2	2	2	2	2	1	2	2	
Аппасов Мансур	2	1	1	1	2	1	1	1	
Кайрат Айлин	2	1	2	1	2	1	2	2	
Кошелев Иван	2	2	1	1	2	2	1	2	
Караев Юсуф	1	1	2	1	1	1	2	1	
Караев Расул	2	1	2	1	2	1	2	1	
Козлов Вова	1	1	2	1	2	1	2	1	
Кузнецов Ваня	2	3	2	3	2	2	2	2	
Кусаинова Айлана	2	3	2	3	2	3	2	2	

[illegible]