



Келісілген
Оқу ісінің орынбасары
Согласовано
Зам. руководителя по УВР
Ш. Шатаева

Ә.Б. отырысында қарастырылды
хаттама № 1
Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1
Бірлестік жетекшісі О. Шинкаренко

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Логопед мұғалімнің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**КГУ «Общеобразовательная школа поселка Заводской
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»**

План работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Учитель- логопед: Адильбекова О.В.

г.Степногорск, 2023 г.

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим различные нарушения устной и / или письменной речи (общее недоразвитие (ОНР), фонетико-фонематическое (ФФН), фонетическое недоразвитие речи (алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия), в том числе детям с кохлеарным имплантом, нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия), заикание) в освоении ими общеобразовательных программ

Задачи:

- обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально - личностного, физического развития и индивидуально- психологических особенностей;
- исправление нарушений в устной речи;
- исправление стойких нарушений в устной и/или письменной речи;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Основные направления работы:

1. Диагностическое
2. Организационно-методическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативное
5. Аналитическое

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма завершения
Диагностика			
1	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-2 классов: - экспресс обследование - индивидуальное, углубленное обследование	до 15 сентября до 30 сентября	заполнение логопедических карт учащихся
2	Обследование устной и письменной речи учеников 3-4 классов: - экспресс обследование - индивидуальное, углубленное обследование	до 15 октября до 31 октября	заполнение логопедических карт, составление рекомендаций
3	Диагностика речевых нарушений по запросам родителей, учителей	в течение учебного года	заполнение логопедических карт, составление рекомендаций
4	Обследования устной и письменной речи учащихся классов пред школьной подготовки	Апрель	составление списков для ПМПК
5	Обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт	декабрь, май	Заполнение логопедических карт, отслеживание динамики

Организационно- методическая деятельность			
1	Составление списков учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт	сентябрь	утвержденный список
2	Составление перспективного планирования	до 10 сентября	утвержденный план
3	Комплектование групп, составление расписания логопедических занятий	сентябрь	утвержденное расписание
4	Составление индивидуальных и групповых коррекционных программ	сентябрь	утвержденные программы
5	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	в течение года	протоколы школьного консилиума
6	Посещение уроков родного языка и литературы в классах	в течение года	анализ наблюдения урока, заполнение форм 2а, 2б
7	Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работы, составление картотеки специальной литературы, дидактических материалов, развивающих пособий, наглядных материалов)	в течение года	ППО
8	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	в течение года	оформление кабинета
9	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах	в течение года	сертификаты, грамоты и т.п.
10	Декада логопедов, дефектологов	ноябрь	план декады, отчет
Коррекционно-развивающее			
1	Проведение групповых/подгрупповых занятий	в течение года	план занятий
2	Проведение индивидуальных занятий	в течение года	план занятий
3	Профилактика речевых нарушений у младших школьников	в течение года	план занятий
Консультирование			
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопедический пункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».	октябрь сентябрь, октябрь	протокол

	2. «Результаты обследования учащихся с нарушениями речи. Причины нарушения речи».		
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	в течение года	протокол
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	май	протокол
4	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	октябрь	протокол
Аналитическая деятельность			
1	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие каждого учащегося и оценка его эффективности	по итогам 1 и 2 полугодия	аналитическая справка
2	Составление годового отчета	май	отчет

Учитель- логопед  О.Адильбекова