

БЕКІТЕМІН
Заводской кентінің жалпы орта
білім беретін мектебінің басшысы
 В.Крель
«11» сентября 2021 ж.

Психологиялық қызметтің ұзақ мерзімді жұмыс жоспары
2021 -2022 оқу жылы

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда әлеуметтік – психологиялық ахуал құру және білім беру процесінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастыру
- Оқушылардың қазіргі заманға сай қалыптасуы үшін, психологиялық көмек көрсету
- Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру мақсатында психологиялық-педогогикалық көмек көрсету
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау
- Білім процессіндегі субъектілердің психологиялық-педогогикалық шығармашылығын қалыптастыру
- Асоциальды жағдайлардың алдын алу және уақытында түзетулер енгізу

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
Қыркүйек						
I. Диагностика						
1	Бейімделу деңгейін анықтау: 1. Бейімделу процесінің диагностикасы Е. Екжанованың «Диагностикалық-болжамдық скринингі» 2. Н. Лускановтың «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» 5 сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы 3. 10 сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы М. Рокичтің «Құндылық бағдарларын зерттеу»		1 сыныптар 5 сыныптар 10 сыныптар	қыркүйек қыркүйек қыркүйек		хаттама қорытынды қорытынды қорытынды
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Мектеп өміріне кіріспе» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар	сабақ	1 сыныптар			хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	Суицидтік мінез-	Әлеуметтік	8-11 сыныптар	қыркүйек		Есептік құжаттаманы

	құлықтың алдын алу. ОПҚ бейімдеу «Тағдыр сақшылары».	желілерде жариялану Ата-аналар жиналысы Ата-аналар жиналысы	1 сыныптар Ата-аналар 8-11 сыныптардың ата-аналары			Скриншоттар Хаттама Хаттама
--	--	---	--	--	--	---

IV. Кеңес беру

4	Суицидтік мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер, ата-аналар, 1, 8-11 сынып оқушылары (сұрау бойынша)	қыркүйек		хаттама
---	--	------------	---	----------	--	---------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

5	Психологтың жұмысын жоспарлау Дамыту және түзету – дамыту бағдарламаларын әзірлеу Оқушылардың деректер базасын түзету Сабақтарына қатысу	Ұйымдастыру Бағдарлама	1,5,10	қыркүйек		жоспар Бағдарлама Хаттама Сабаққа қатысу талдауы
---	---	---------------------------	--------	----------	--	---

Қазан

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	«Денсаулық пен	сауалнама	8-11 сыныптар	қазан		Есептік құжаттаманы

	өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс		5 сын.			қалыптастыру хаттама
	- «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау»	Сауалнама	5 сын.			анықтама
	- «Мектептегі мазасыздық»	сауалнама	5,10 сын.			хаттама
	- Социометриялық зерттеу	Социометрия				анықтама
	- Құндылық бағдарларын зерттеу,	сауалнама	10 сын			хаттама
	ұжымдағы жайлылық деңгейі	сауалнама	Жаңадан келген мұғалімдер			Сабаққа қатысушы талдану

II. Түзету-дамыту жұмысы

	«Орта мектепке бастаушы» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар	сабақ	5 сын.	қазан		Хаттама
	10 сынып оқушыларына психологиялық сабақ	сабақ	10 сын.			Хаттама

2

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

III. Алтын аяу және психологиялық аяу

3	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша жұмыс	Лекциялар	Мектеп ұжымы	қазан		хаттама
---	--	-----------	--------------	-------	--	---------

IV. Кеңес беру

4	Суицидтік мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер, ата-аналар, 1, 8-11 сынып оқушылары (сұрау бойынша)	қазан		хаттама
---	--	------------	---	-------	--	---------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

5	Тәуекел тобындағы балалардың сабақтарына қатысу	Бақылау	Қауіп тобындағы балалар	қазан		Сабаққа қатысуды талдау
---	---	---------	-------------------------	-------	--	-------------------------

Қараша

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	Суицидтік бейімділікті зерттеу.	Сауалнама	5-7 сыныптар	Қараша		Хаттама
II. Коррекционно-развивающая работа						
2	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы бойынша түзету сабақтары	сабақ	5-7 сыныптар (қауіп тобындағы оқушылар)	қараша		хаттама

III. Алдын алу және профилактика

III. Алдын алу және профилактика жұмысы					
3	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс «Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары», жыныстық қолсұғылмаушылық және зорлық-зомбылықтың алдын алу. Ерте жүктіліктің алдын алу. Медицина қызметкерімен бірге. «Дарындылық» дегеніміз не?	Лекциялар Әңгімелесу Әлеуметтік желілерге жариялау, Күнделік платформасы Әлеуметтік желілерге жариялау, Күнделік платформасы	8-11 сынып 8-11 сынып Ата-аналар Ата-аналар, педагогтар	қараша	хаттама хаттама жадынама жадынама
IV. Кеңес беру					
4	«Қыздың денсаулығын сақтау» бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар (сұрау бойынша)	қараша	хаттама
V. Организационно-методическая работа					

5	Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру. Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.	Публикациялар	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	қараша		Скриншоттар
---	---	---------------	----------------------------------	--------	--	-------------

желтоқсан

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	«Мінез ерекшеліктерін акцентуациялау» «Темперамент түрі»	Тест Тест	(қауіп тобындағы оқушылар)	желтоқсан		Хаттама Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Менің күшті жақтарым. Менің ресурстарым». «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары».	Тренинг. Кеңес беру.	8-11 сыныптар (қауіп тобындағы оқушылар)	желтоқсан		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	«Компьютерлік тәуелділік» сағаты «Кибербуллинг» «Бала және интернет желісіндегі қауіпті ойындар »	Әңгімелесу Әңгімелесу, видеороликтерді қарау Әлеуметтік	3-4 сыныптар 5-11 сынып Ата-аналар	желтоқсан		«Қауіпсіз интернет» жадынамасы Жадынама Скриншот

	сұрақнама	желілерге жариялау, Күнделік платформасы				
IV. Кеңес беру						
4	«Компьютерлік тәуелділіктің себептері», «Кибербуллинг. Қауіп және оның салдары»	Кеңес беру	ұстаздар	желтоқсан		Хаттама
	«Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады?»	Кеңес беру	ұстаздар			Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Оқудағы қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу.	Бақылау	оқушылар	Желтоқсан		Сабаққа қатысуды талдау
	Жартыжылдық бойынша аналитикалық есеп.					Есеп

Қаңтар

№п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	1.Кәсіптердің жіктелу диагностикасы ДДО Е.Климова 2. Е. Климовтың кәсіби таңдау себептерін анықтауға арналған	Тестілеу	9,11 сыныптар	қаңтар		Қорытынды

5	3. Қызметті анықтауға қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы А. Голмштоктың «мүдделер картасы» 4. Жеке кәсіби перспективаны құру схемасы бойынша сауалнама Е. Климова					
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру» кәсіптік бағдарлау тренингі.	сабақтар	9,11 сынып	Қаңтар		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	«Біз және кәсіптер әлемі» кәсіби әңгімесі 9 сынып «Мен өз өмірімді өзім саламын» кәсіби әңгімесі 11 сынып	Лекциялар	9, 11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама
IV. Кеңес беру						
4	«Сынып жетекшісінің жұмысына кәсіби бағдар беру» «Баламның таңдауы, болашақты таңдау» 9,11	Беседа Ата-аналар	Ұстаздар Түлектердің ата-	Қаңтар		Әдістемелік әзірлеу

	сынып	жиналысы	аналары	Ақпан		Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру	Публикациялар	Ата-аналар, ұстаздар, оқушылар	Қаңтар		Скриншоттар

Ақпан, наурыз

№п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Максатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау	Тестілеу		ақпан		Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау	«Табысқа апарар жол» тренингі Мнемозина кеңестері	11 сынып оқушылары 9 сынып оқушылары	Ақпан, наурыз		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

5	Оқудағы қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу	Бақылау	Ата-ана-тр. оқушылар, ұстаздар	Ақпан, наурыз		Талдау
---	--	---------	--------------------------------	---------------	--	--------

3	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамалары Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезінде стресстің алдын алу» психологиялық-педагогикалық дәрісханасы	тобындағы» оқушылар Ұстаздар, оқушылар	Ақпан, наурыз		
IV. Кеңес беру						
4	«Жанжалдардың алдын алу және шешу» «Өмірді позитивті қабылдау» «Денсаулық және өмірлік дағдылар» (әдістемелік құралы)	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша кеңес беру	Ата-аналар (сұрау бойынша)	Ақпан, наурыз		Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Оқудағы қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу.	Бақылау	Ата-аналар, оқушылар, ұстаздар	Ақпан, наурыз		Талдау

Сәуір

№п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Максатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	Р. Амтхауэрдің интеллект құрылымын сынау негізінде Э. Ф. Замбацявичененің ауызша-логикалық ойлауын зерттеу әдістемесі	Тестілеу	4 сынып оқушылары	сәуір		Қорытынды
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Достықты қастерлей біл»	Алдын-алу жұмысы	4 сынып оқушылары	сәуір		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	«5-сыныпқа еш қиындықсыз өту»	Ата-аналар жиналысы	4 сыныптардың ұстаздары, ата-аналары Болашақ пән мұғалімдері	Сәуір		Хаттама Жадынама
IV. Кеңес беру						
4	«Танымдық үдерістерді жаттықтырамыз»	Кеңес беру	Ата-аналар (сұрауы бойынша)	сәуір		Жадынама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру	Жариялымдар	Ата-аналар, ұстаздар, оқушылар	Сәуір		Скриншоттар

Мамыр

№п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	Бітіру сыныптарындағы емтихан алдындағы мазасыздық деңгейін зерттеу	сауалнама	түлектер	Мамыр		Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Стресске төзімділікті арттыру бойынша 9, 11-сынып оқушылары үшін түзету-дамыту сабақтарын өткізу	Сабақ	Түлектер	мамыр		Қорытынды
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыс	Бақылау, мониторинг	(қауіп тобындағы оқушылар)	мамыр		Хаттама
IV. Кеңес беру						
4	Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	«Құрбан болмау үшін не білу керек» 1-4 сынып «Үйде және мектепке барар жолда қауіпсіз	1-11 сынып оқушылары	мамыр		Жадынама

		мнез-құлық, 1-11 сынып				
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру Жыл бойынша аналитикалық есеп	Жариялымдар	Ата-аналар, оқушылар, ұстаздар	Мамыр (жыл бойы)		Сабақтың қатысуын талдау есеп

Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологі

Н.Пушкарева



- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастыру
- Оқушылардың қазіргі заманға сай қалыптасуы үшін, психологиялық көмек көрсету
- Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру мақсатында психологиялық-педагогикалық көмек көрсету
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау
- Білім процесіндегі субъектілердің психологиялық-педагогикалық шығармашылығын қалыптастыру
- Асоциальды жағдайлардың алдын алу және уақытында түзетулер енгізу