

БЕКІТЕМІН

Заводской кентінің жалпы
орта білім беретін
мектебінің басшысының м.а



Г.Хомко

09 2022г

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

3. Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындалу мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
Қыркүйек						
I. Диагностика						
1	Бейімделу деңгейін анықтау:					
	1. 1-сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы		1 сыныптар	қыркүйек		қорытынды
	Е. Екжапованың «Диагностикатық-болжамдық скринингі»		5 сыныптар	қыркүйек		қорытынды
	2. Н. Лускановтың «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» 5-сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы		10 сыныптар	қыркүйек		қорытынды
	3. 10 сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы					
	М. Рокичтің «Құндылық бағдарларын зерттеу»					
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Мектеп өміріне кіріспе» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар	сабақ	1 сыныптар			хаттама

						хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Орта мектепке бастаушы» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар 10 сынып оқушыларыша психологиялық сабақ	сабақ сабақ	5 сың. 10 сың.	қазан		тіркеу журналы
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Жарияланымдар	лекпгостер ата-аналар	қазан		әлеуметтік желі
IV. Кеңес беру						
4	Аутодеструктивті мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке консультациялар	Кеңес беру	Мұғалімдер, ата-аналар, 5-11 сынып оқушылары (сұрау бойынша)	қазан		хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5	Қауіп тобындағы балалардың сабақтарына қатысу	Бақылау	Қауіп тобындағы балалар	қазан		Сабаққа қатысуды талдау

5	Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық бетті орналастыру. Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.	Публикациялар	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	қарама		Скриншоттар
---	---	---------------	----------------------------------	--------	--	-------------

желтоқсан

№ п/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1	«Мінез ерекшеліктерін акцентуациялау» Г. Шмишектің "мінез ерекшеліктерін акцентуациялау" Т. Маташнаның "Темперамент түрі" Эйзенк тесті, бейімделген	Тест Тест	(қауіп тобындағы оқушылар)	желтоқсан		Хаттама Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Менің күшті жақтарым. Менің ресурстарым». «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары».	Тренинг	8-11 сыныптар (қауіп тобындағы оқушылар)	желтоқсан		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	психологиялық сағат «Компьютерге тәуелділік» «Кибербуллинг»	Әңгімелесу Әңгімелесу, видеороликтерді	3-4 сыныптар 5-11 сынып	желтоқсан		«Қауіпсіз интернет» жадынамасы Жадынама, скриншот

	ДДО Е.Климова 2. Е. Климовтың кәсіби таңдау себептерін анықтауға арналған сауалнама 3. Қызметті анықтауға қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы А. Голмштоктың «мүдделер картасы» 4. Жеке кәсіби перспективаны құру схемасы бойынша сауалнама Е. Климова					
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру» кәсіптік бағдарлау тренингі.	сабақтар	9,11 сынып	Қаңтар		Хаттама
III. Алдын алу және психологиялық ағарту						
3	«Біз және кәсіптер әлемі» кәсіби әңгімесі 9 сынып «Мен өз өмірімді өзім саламын» кәсіби әңгімесі 11 сынып	Лекциялар	8-11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама
IV. Кеңес беру						
4	«Сынып жетекшісінің жұмысына кәсіби бағдар	Әңгімелесу	Ұстаздар	Қаңтар		Әдістемелік әзірлеу

3	Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамалары Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезінде стресстің алдын алу» психологиялық-педагогикалық дәрісханасы	Ұстаздар, оқушылар	Ақпан, наурыз		Хаттама
---	---	---	--------------------	---------------	--	---------

IV. Кеңес беру

4	«Жанжалдардың алдын алу және шешу» «Өмірді позитивті қабылдау» «Денсаулық және өмірлік дағдылар» (әдістемелік құралы)	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәсіпкерлікке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша кеңес беру	Ата-аналар (сұрау бойынша)	Ақпан, наурыз		Хаттама
---	---	---	----------------------------	---------------	--	---------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

5	Оқудағы қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу.	Бақылау	Ата-аналар, оқушылар, ұстаздар	Ақпан, наурыз		Талдау
---	---	---------	--------------------------------	---------------	--	--------

Сәуір

№ш/п	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
------	---------	------------	--------------	-----------------	-------------	------------------