

Бекітемін
«Заводской кентінің
ЖОБМ» КММ басшысы



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
жұмыс жаспары**

Педагог психолог жұмысының мақсаты:

Оқушыларды тиімді оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын сәтті тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психологтың міндеттері:

- 1) оқу үрдісіндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жасау, олардың туындауынан негізгі мәселелері мен себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын анықтау, сондай-ақ педагогикалық іс-әрекет үшін қауіпсіз орта құру; команданың;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның психологиялық даму динамикасын бақылау; студенттер мен оқушылардың оқу іс-әрекетін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға ықпал ету; разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 4) жаңа қоғамдық тәжірибені сәтті және белсенді игеру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және әмбебап білім дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету;
- 5) білім беру процесіне қатысушыларды өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, сенім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы талпыныс және тәжірибеге бағытталған жетістіктерді білім беру ұйымдарының тәжірибесіне тарату және енгізу;
- 7) білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен арнайы мүмкіндіктерін ескере отырып, тұлғалық-бағдарлы көзқарас негізінде олардың әлеуметтенуі үшін тиімді жағдайлар жасау үшін лонаралық, ұжымдық өзара іс-қимыл қамтамасыз ету, қажеттіліктер;
- 8) білім беру ұйымдарының ақпараттық органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау

№	Іс-шаралар	Қызмет желісі	Мақсат ты топ	Орындау уақыты	Аяқтау формасы	Жауапты	Орындау белгісі
	1. Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестерінің деңгейін диагностикалау	Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Г.Екжанованың әдістемесі бойынша психодиагностика	1 «А» сынып	қыркүйек-қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	2. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға арналған	Бар немесе мүмкін болатын түзетулерді анықтау, Мазасыздық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы Н.Дусканова «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау»	5 «А» сынып	Қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	3. Бейімделу үдерісінің диагностикасы 10 сынып оқушысы	М.Рокачтың «Құндылық бағдарларын зерттеу».	10 «А» сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	4. Экспресс диагностика тұлғаның характерологиялық қасиеттері	Психодиагностика Айзенк-Матоллин сынағы (жеке)	7-11 сынып	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	5. Проспективті әдістер	Әдістерді қолдану арқылы психодиагностика	1-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	6. Жасөспірімдердің аутоагрессивті мінез-құлқын зерттеу	Айзенктың психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы Филлипс «Мектеп мазасыздануы» мазасыздану деңгейінің экспресс диагностикасы	7-11 сыныбы 5-6 сыныбы	Қараша қазан-қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	7.ППК-ның Автодеструктивті мінез-құлық	«Акцентуация черт характера» Г.Шмишека «Тип темперамента» Тест Айзенка	тәуекел тобында ғы оқушы	Тәуекел тобын анықтағаннан кейін, терең диагностика	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркеу

	адаптированный Г.Матодий ой «Волшебная страна чувств» Г.Зинкевич- Евстигнеева	ар				
8. Оқушылардың кәсіби бейімділіктерінің диагностикасы	Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. -Мамандық классификациясының диагностикасы ЛДО Е.Климова -Климова Г. Кәсіби таңдау мотивтерін анықтауға арналған сауалнама -Белгілі бір әрекеттерге қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтауға арналған диагностика -А. Холмстоқтың «Мүдделер картасы». -Е.Климованың жеке кәсіби перспективасын (ППП) құру схемасы бойынша сауалнама.	9,11 сыныбы	2 жартыжылдық	Қорытынды	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
9. Сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынастың диагностикасы	Социометрия Дж.Морено	4 сыныбы	сәуір	Қорытынды	Педагог- психолог	Журналға тіркеу

1. «Мен кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы»	Мамандық таңдауда шешім қабылдау дағдыларын дамыту максатындағы дамытушылық іс-әрекет	11 «А» сыныбы	қыркүйек	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
2. «Орта мектептегі жаңа оқушысы»	Ерікті мінез-құлық дағдыларын калыптастыру. Қалыптаст ыруға жаттықтыру әлеуметтік дағдылар	5 «А» сыныбы	қараша- желтоқсан	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
3. «Мектеп өмірімен таныстыру»	Танымдық және мотивациялық сфераны дамыту.	1 «А» Сын.оқу шылары	қараша	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
4. «Эмоционалды интеллект пен тұнанааралық қарым- қатынасты дамыту дағдылары»	Байланыс қателерін түзету. Дамытушылық әрекеттер	6-10 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
5. «Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары»	Дамытушылық әрекеттер	8-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
6. «Денсаулық және өмір сүру дағдылары»	Жаттығу сабақтары. Салауатты өмір саттын калыптастыру дағдыларын калыптастыру	8-9 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
7. «Мен кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы»	Дамытушылық әрекеттер	9 сыныбы	2жартыжылдық	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
8. Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	«Жетістікке апарар жол» тренингі. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту	11 «А» сыныбы	ақпан-мамыр	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
9. «Өмірлік мақсат қою және оған жету дағдылары»	Жаттығу сабақтары. Студенттерді сытихапға және қорытынды аттестацияға дайындау	9,11 сыныбы	сәуір-мамыр	әзірлеу	Педагог- психолог	Журналға тіркеу
10. Психикалық процестердің дамуы бойынша жеке сұхбаттар	Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативті	ГПС оқушыл ары	Жыл бойы, Сұраныс бойынша		Педагог- психолог	Журналға тіркеу

		кабілеттерін дамыту					
	11. Психологиялық клубтың жұмысы	Өзіңізге және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандырыңыз, өзін-өзі дамытуға қажеттілікті тудырыңыз	9-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Клубтың баяндамасы	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
Алдын алу және психологиялық білім беру	1. «Психологиялық денсаулықты қалай сақтау керек?»	Психикалық денсаулықтың маңыздылығы туралы мәліметтер	Оқу процесін ің барлық қатысушылары	Жыл бойы	Kundelik.kz, Facebook Instagram Желілеріне ақпаратты жіберу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	2. «Зорлық-зомбылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыпыстық қол сұғылмаушылықтары»	Тәрбие процесіне қатысушылардың ойлауында рухани-адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру					
	3. Өлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыру						
	4. «Өлеуметтік-психологиялық бейімделу»	Салауатты өмір салтына, өмірге деген оң көзқарасты қалыптастыру бойынша ата-аналар лекциялары, ата-аналар жиналыстары; адамгершілік-рухани тәрбие беру және қоғамда отбасы мен бала құндылығын қалыптастыру	1,5,10 сыныбы	қыркүйек	Kundelik.kz, Facebook Instagram Желілеріне ақпаратты жіберу	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	5. «Жасөспірімнің бейімделуіне және әлеуметтенуіне отбасының психологиялық дайындығы»		5 сыныбы				
	6. «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері»		Оқу процесін ің барлық қатысушылары	жыл бойы			
	8. «Интернеттегі қауіпті ойындар мен балалар». Кибербуллинг.			Жыл бойы	әзірлеу		
	9. Проф.әлгіме «Біз және кәсіптер әлемі»	Дамытушылық қызметі	9 сыныбы	наурыз	әзірлеу		
	10. «Емтихан кезіндегі стресстің алдын алу»	Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау	9, 11 сыныбы	Мамыр	Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру		

	11. Ағымдағы күйзеліс, жапжал, күшті эмоционалдық тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек пен қолдау көрсету	Жеке және топтық сұхбат	Оқу процесін ің барлық қатысушылары	Жыл бойы	хағтама		
	12. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдып алу жөніндегі кеңес мектебі	Жиналыстарға қатысу					
Кенес беру	1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-апаларға кеңес беру	Психологиялық көмек көрсетіңіз	1-11 сыныбы	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
	2. «Оқушылардың бейімделу процесінің ерекшеліктері»	Ата-аналар жиналысындағы хабарлама	1,5,10 сыныбы	қазан-қараша	әзірлеу		
	3. Деструктивті мінез-құлықты балалармен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру туралы	Психологиялық кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке консультациялар		
	4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби озін-өзі анықтау мәселелері, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер туралы	Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		
	5. Диагностикалық зерттеулер кезінде анықталған өзекті мәселелер туралы	Жеке және топтық консультациялар	оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Жеке, топтық консультациялар		

1. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылының жоспары	Жұмысты жоспарлау. Өртүрлі мамандар мен әкімшілік арасындағы жұмысты үйлестіру	Педагог-психолог	қыркүйек	Жыл бойындағы жұмыс жоспары	Педагог-психолог	
2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Таңдау және дайындау	1-11 сыныбы	Жыл бойы	Методика мәтіндері		Диагностикалық банк
3. Психодиагностикалық нәтижелерді өңдеу	Таңдау және жобалау	1-11 сыныбы		Қорытындылар, хаттамалар, анықтамалар		Журналға тіркеу
4. Педагогикалық кеңестерде, мектептегі оқу-өндірістік жиналыстарда сөз сөйлеу, т.б.	Материалды дайындау	Оқу процесінің барлық қатысушылары		Сөйлеу мәтіні	Әкімшілік, педагог-психолог	
5. Педагог-психологтарының қалалық әдістемелік бірлестігі	Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог			ҚМУ, педагог-психолог	
Жарты жылдық оқу жылының жұмысын талдау	Аналитикалық әрекеттер. Психологиялық қызмет қызметінің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Оқу процесінің барлық қатысушылары	желтоқсан, мамыр	есеп		Ұсыныстар әзірлеу

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог АСЛ А.Мухамедрахимова

Педагог-психолог УМ Н. Пушкарева