

наурыз	1.Қауіп тобы оқушыларының сабакқа қатысуын тексеру.	«Оқу мекемелеріне түсудегі қамқоршылардың женілдіктері» жеке консультациялар		«Орманды дәріхана» сынып сағаты (3-4 сыныптар)  «Үй дәрігөрі» әңгімесі (1-2 сыныптар)	«Біздің де құқықтарымыз бар» әңгімесі (5-7 сыныптар)	6 сынып: «Жаңа уақыт – жаңа балалар»
сәуір	1.Оқушылардың сабакқа қатысуларының тексерісі. 2.Ата-аналар жиналысы 7-сынып	Қамқоршылықтағы балалардың жазғы демалысының жоспарлануы.	Сынып сағаты «Жастардың жауапкершілігі» 9-11 сынып	«Жоқ деген сөзді біл» Тренингі (1-4 сыныптар).  «Бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз» ойыны (5-6 сыныптар)	«Тату-тәтті тұрайық» әңгімесі (2-3 сыныптар).  «Емтихандарға дайындалып жатырмыз», «Заң және тәртіп» стендтерінің безендірілуі.  «Денсаулық және жаман әдеттер» ойыны (3-5 сыныптар)	7 сынып: «Отбасылық егестер, оларды қалай шешу?»
мамыр	1.Оқушылардың сабакқа қатысуларының тексерісі. 2.Оқушылардың жазғы демалыстарының үйимдастырылуы.	Қамқоршылықтағы балалармен жұмыстың талдауы.	Әңгіме: «Демалыс қауіпсіздігі» 1-11 сынып	«Емтихандарға дайындалып жатырмыз», «Заң және тәртіп» стендтерінің безендірілуі.  «Денсаулық және жаман әдеттер» ойыны (3-5 сыныптар)	«Қоршаған әлем тамаша» стендінің безендірілуі (суицидті алдын алуы).  Ойын: «Әлемдегі жаман әдет» 5-6 сынып	7-8 сынып: «Жеткіншектік депрессиясы», «Отбасының көшбасшысы болу оңай ма?», «Адамгершілік құндықтары». 9-11 сынып «Оқуға қайда барамын?»
маусым	1.2021-22 оқу жылындағы әлеуметті ұстаз жұмысының талдауы. 2.2022-2023 оқу жылына жұмыстың жоспарлануы.		Құқықбұзушылықты және қылмыстарды алдын алу бойынша жұмыс талдауы.			

Әлеуметтік педагог

С. Н.Качаева

1. «Käcechipim»	1. Kamkopipirkarbi	«3ah kehe teptim»	5 cibinm okymp- gajjap otgacchipirba	«Mehin kethim»	9 cibinm: peñit.	2.Kayim rođbi ory- muhlapirba ory/jah tipe icihih tercepicih yakimjatcipi.	2.Kayim rođbi ory- muhlapirba ory/jah tipe icihih tercepicih yakimjatcipi.	1. «Käcechipim»	1. Kamkopipirkarbi	«3ah kehe teptim»	5 cibinm okymp- gajjap otgacchipirba	«Mehin kethim»	9 cibinm: peñit.	1. «Jlemajbicapp»	2.Ory kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	akhar
2. Kayim rođbi ory- muhlapirba ory/jah tipe icihih tercepicih yakimjatcipi.	3.Qbilimata tra-ah kamjatcipi.	«Bajajapirba meh kyrikrapirba meh mihjetterpi»	«Bajajapirba meh kepejje teptim epkekerepi»	«Katreik emip garzamjatcipi (3-4 cibinm) (3-4 cibinm) taprin epkekerepi»	«CINN kehe arieyemter» (3-4 cibinm)	9-cibinm kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	1. «Jlemajbicapp»	2.Ory kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	kathap				
3.Qbilimata tra-ah kamjatcipi.	4.Cabarkar kajiyubin kartcipi.	«Okympipirba meh mihjetterpi»	«Bajajapirba meh kepejje teptim epkekerepi»	«Katreik emip garzamjatcipi (3-4 cibinm) (3-4 cibinm) taprin epkekerepi»	«CINN kehe arieyemter» (3-4 cibinm)	9-cibinm kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	1. «Jlemajbicapp»	2.Ory kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	akhar				
4.Cabarkar kajiyubin kartcipi.	5.Qbilimata tra-ah kamjatcipi.	«Okympipirba meh mihjetterpi»	«Bajajapirba meh kepejje teptim epkekerepi»	«Katreik emip garzamjatcipi (3-4 cibinm) (3-4 cibinm) taprin epkekerepi»	«CINN kehe arieyemter» (3-4 cibinm)	9-cibinm kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	1. «Jlemajbicapp»	2.Ory kaplinphiri	Ory kripliphiri	«Tjija jeret he?»	4 cibinm: peñit.	akhar				

## Жарыстым Балаларды

**Мақсаты:** социальная адаптация обучающегося в обществе. Оқушының қоғамда социалдық бейімделуі.

### Міндеттері:

- ✓ Оқушылардың отбасылық тәрбиенің жағымсыз әрекетінің, құқықбұзышылықтарының және міnez ауытқуларының алдын алу
- ✓ Қамқорлықтағы балаларды қоғамдық қорғау
- ✓ Жасөспірімдер арасында құқықбұзышылықтың алдын алу
- ✓ Қын балалар мен жасөспірімдердің демалысын және бос уақытын үйімдастыру.

кезеңдер	Жұмыстың бағыттары					
	Көзің көрсеткіштерінде анықталған бағыттар (Берілген)					
	Жалпы негізгі және орта білімді алу үшін шарттар жасауы	Балалық шақты қорғау, қамқорлық.	Құқық, бұзулышлық пен қылмысты алдын алу бойынша жұмыс.	Оқушылардың денсаулығын сақтау.	ПАВ қолдануды және қол жұмсауды, қараусыздықты алдын алу бойынша жұмыс.	Ата-аналардың ұсыныстары
қыркүйек	1.Қамтамасыз етіл-мегендердің және қамкоршылардың картотекаларының жанартылуы. 2.Мектептің әлеуметтік төлкүжатының түзетілуі. 3.Оқушылар үйімелер мен секцияларға қатыстыруы. 4.Женелдік категориялы отбасылардың оқушылары үшін ыстық тамактанудың үйымдастырылуы. 5.Сабактан қалу бақылауының күн сайын үйымдастырылуы. 6.Нашар қамтылғал отбасыларының қызметі бойынша мониторинг.	Қамқоршылықтағы балалар өмірінің тұрмыстық жағдайларын зерттеу.	Әлеуметті қызын жағдайдағы отбасылардың оқушыларын мектеп есебіне қоюы.	«Өмір салты және денсаулық» сынып сабаты (5-6 сыныптар)  «Зиянды әдеттер және денсаулық!» (пікірталас) 7-8 с.	«Бостандық және жауапкершілік» (пікірталас) 9-11  «Мектеп жарлығы. Мектептің жұмыс тәртібі» (1-4 сыныптар)  «Көзің көрсеткіштерінде анықталған бағыттар (Берілген) 6-7 сыныптар»  «Көзің көрсеткіштерінде анықталған бағыттар (Берілген) 8-9 сыныптар»  «Көзің көрсеткіштерінде анықталған бағыттар (Берілген) 10-11 сыныптар»	Ата-аналар жиналасы. «Мектеп жарғысы» (1-11 сынып) Сынып жетекшілер жауапты.  5сынып «Оку үрдісінің мотивациясын анықтау».

	<p>қалатын окушыларды есепке алу.</p> <p>2. «Жеткіншек» рейді.</p> <p>3. 1,5 сыныптардың ата-аналар жиналыстарына қатысуы.</p> <p>4. Окушылардың бос уақыттарын еткізудің есебі мен талдауы.</p> <p>5. Кызығушылықтары бойынша окушыларга үйымды тандауда комек үйимдастырылуы.</p> <p>6. Сабактан қалуды бақылауы.</p>	<p>Балаларды тәрбие-леуге көмек көрсету бойынша камқоршылармен жеке жұмыс.</p>	<p>Сауланама жургізе отырып, сыншытан тыс уақыттарын бақылау.</p> <p>Мәдениет туралы әңгіме (1-4 сынып)</p>	<p>«Жеке гигиена және денсаулық» (1-4 сынып)</p> <p>Жұқпалы ауруларды алдын алу жұмыстары. Әңгіме(5-7сынып)</p>	<p>«Адамның ең басты Өмір байлығы»</p> <p>Кіші лекториялар Есірткі -жаманыш лықтың белгісі (8-9 сынып).</p> <p>Инспектормен кездесу.</p> <p>«Полиция жеке балалар»</p>	<p>1 сынып. Мектеп ата-ананың махаббаты Бірікші сынның бұлдіршіні (5сынып).</p> <p>«Балалар неге алдайды?»</p> <p>«Бала тәрбиеуде отбасының ролі»</p> <p>«Мен бесінші сынның оқушысымын» (11сынып)</p> <p>«Менің минутым»</p> <p>«Бақыт деген не?»</p> <p>«Оғындылық көзіндеңдердің нағыз мәдениеттің үлесі»</p> <p>«Балалар мәдениеттің үлесі»</p> <p>«Күндылықтар жүйесі»</p>
қараша	<p>1. «Демалыстар» рейді.</p> <p>2. Негізгі мектепті бітіргеннен кейін болашақта білімді жалғастыру туралы 9 сынның оқушыларының сауалнамасы.</p> <p>3.5 сыннытың ПМПК-қ көнеші</p>	<p>Балаларды тәрбие-леуде көмек көрсету бойынша камқоршылармен жеке жұмыс.</p>	<p>ҚР ҚҚ оку (талдау) бойынша ұстаңдармен сабактар.</p> <p>«Қыын тәртіпті жасөспірімдермен жұмыс» сынның жетекшілерге әдістемелік көмек.</p>	<p>«Қателі-өміргекауіпті» сынның сағаты (3-4 сыныптар) Сауланама «Мен және салауатты өмір»</p> <p>Сынып сағаты: «Қателік, өмірді бағалаймын»</p> <p>3-4 сыннып</p>	<p>«Мен-бала,мен-адаи.» ойны (Балалардың құқықтары туралы) (1-4 сыныптар).</p>	<p>11 сыннып. «Балалар неге алдайды?», «Балалар тәрбие-сіндегі отбасының ролі». Искерлік адамның портреті «Күндылықтар жүйесі»</p>

жұсан	<p>1.«Жасөспірім» рейді.</p> <p>2.Қауіп тобы оқушыларының окудан тыс ісінің тексерісін үйымдастыру.</p> <p>3.9сыныпта ата-ана лар жиналышына қатысу.</p> <p>4.Сабактан қалудың бақылауы.</p>	1. Қамқорлықтағы балалар отбасыларына бару.	<p>«Заң және тәртіп» әңгімесі (7-8 сыныптар)</p> <p>«Оқушылардың құқықтары мен міндеттері» (7-9 сыныптар).</p>	<p>5 сынып оқушыларымен оқу қызметінің гигиенасы туралы әңгімелер.</p>	<p>«Менің көңілім» әңгімесі (3-4 сыныптар).</p> <p>«Балалардың дала-да және қоғамдық жерлерде тәртіп ережелері» (3-4 сыныптар).</p> <p>Қателік өмір бағалаймын (3-4 сынып)</p> <p>«СПИД және әлеумет»</p> <p>8-9 сынып</p>	<p>9 сынып:</p> <p>«Жасөспірімнің жағын алу»,</p> <p>«Қазіргі уақыттағы қоғамда нашақорлықтың мәселесі».</p>
қантар	<p>1.«Демалыстар» рейді.</p> <p>2.Оқу жылының I жартыжылдығы бойынша әлеуметтік ұстаз жұмысының талдауы.</p> <p>3.Оқуға қатыспайтын оқушылардың анықталуы.</p> <p>5.ПМПК отырысы 1 сынып.</p>	Қамқоршылықтағы балалармен жұмыстың талдауы.	<p>Оқу жылының I жартыжылдығы бойынша құқык-бұзушылықты және қылмыстарды алдын алу бойынша жұмыс талдауы.</p>	<p>Сынып сағаты: «Ішімдік адам өміріне зиянды» 9-сынып</p>	<p>«Тұлға деген не?»</p> <p>сынып сағаты (4-5 сыныптар).</p> <p>«Менің талантым» психологиялық тренинг.</p> <p>Сәнді ойын: «Нашақорлық соты»</p> <p>8 сынып</p>	<p>4 сынып:</p> <p>«Отбасылық қатынастардың педагогикасы» ата-аналар үшін ойын.</p> <p>«Отбасы мектебі»</p>
ақпап	<p>Оқушылардың үйымдарга, секцияларға қатысу тексерісі.</p> <p>Атка-ана жиналышы 2-3 сынып</p>	Оқу ісінде көмек көрсету бойынша қамқорлықтағы балалармен жеке жұмыс.	<p>Әңгіме: «Заң және рет»</p> <p>5-6 сынып</p>	<p>«Жаман әдептердің физикалық және психикалық деңсаулыққа әсері»</p> <p>Дискуссиясы (8-9 сыныптар).</p>	<p>«Ішімділік-жаман әдет»</p> <p>сынып сағаты</p> <p>(7- сыныптар).</p>	<p>2 сынып: «Баланың тәрбиесіне және дамуына ата-аналардың әсері»,</p> <p>«Бала тәрбиесінде бәрі маңызды».</p> <p>3 сынып: Оқу еңбегінің мәдениеті және бос уақытты үйымдастыру.</p>