

КЕЛІСІЛГЕН
Мектептің педагогикалық
кеңесімен « 04 » 09 2021 ж.

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ



БЕКІТЕМІН
Мектеп басшысы
В. Крель
« 04 » 09 2021 ж.

**«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ
НЕГІЗДЕРІН АСЫРУДЫҢ
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ ЗАВОДСКОЙ КЕНТІНІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1	Кіріспе	3
2	Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	4-5
3	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаты, міндеттері, нысаны және тетіктері	5-6
4	Тәрбиенің мақсаты, міндеттері және қағидаттары	6-7
5	Тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары	8
6	«Рухани жаңғыру» бағдарламасына бағытталған 2019-2020 оқу жылына тәрбие жұмысы жоспары	9-20
7	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында КММ «Заводской кентінің орта мектебінде» тәрбиенің берудің тұжырымдамалық негіздерінің күтілетін нәтижелері	20-21
8	Терминдер мен анықтамалар	21-22

1. Кіріспе

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (бұдан әрі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері) – еліміздің өміріндегі түбегейлі әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістер контекстінде әзірленген, білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің жаңа мазмұнының басымдықтарын анықтайтын стратегиялық құжат.

Қазақстан Республикасы қоғамдық сананы жаңғырту ұстанымын алға қойған прогрессивті даму жолымен келеді. Қазіргі қоғамға ұлттық бірегейліктің аса маңыздылығын, мәдени контекстін, өздігінен даму, өзін-өзі тәрбиелеу және жоғары кәсіпқойлық, құзыреттілік пен тәрбиелілік, отбасы әлеуетінің рөлін арттыру негізінде табысты шығармашылық тұлға ретінде Қазақстан азаматтары мінез-құлқының жаңа әлеуметтік-психологиялық эталонын қажет етеді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің контенті Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында айқындалған қоғамдық сананы жаңғыртудың алты бағытын белгіледі. Олар: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде олар жіктеліп берілді және соған сәйкес, тәрбиенің базалық мазмұнын жаңартудың басым бағыттары анықталады. Осы бағыттардың мәні мен мақсаты педагогикалық жүйелер мен педагогикалық процесті ұйымдастырудың алуан түрін, барлық заманауи тәрбие кеңістігін жаңғыртудан, адамгершілік-рухани және жалпымәдени құндылықтар шеңберін кеңейтуден, жас қазақстандықтарды тәрбиелеу практикасындағы мектептің, отбасының, мемлекет пен қоғамның тұтас тәсілдемесінен тұрады.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидағтарын қамтитындай түсінік пен танымнан құралады.

Әлемдік факторлар ұлттық құндылықтардың терең тәрбиелік мәдени әлеуетін қалыптастыруға қайта бағытталу, адамзаттың рухани-адамгершілік мұраларының императивтерін күшейту қажеттілігін тудырады.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері білім беру жүйесінің, әсіресе, мектепке дейінгі, жалпы орта, кәсіптік және қосымша білім берудің барлық көпқырлылық процесін жетілдіруге, тәрбиелеу мақсаттарына жетудің жоғары өнімділігіне отбасы мен азаматтық қоғамның жауапкершілігін арттыру және оларды белсенді жүзеге асыру бойынша мемлекеттің өзектілендірілген сұранысына негізделеді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері адамгершілігі жоғары, білімді, Төртінші өнеркәсіптік революцияның қазіргі заманғы әлеміне табысты бейімделуі үшін жаңа технологиялық құрылысқа бағытталған бәсекеге қабілетті адами

капитал даярлауға негізделген жаңартылған мазмұндағы мектептік білім беруге кезең-кезеңмен көшудің мақсатты нұсқауларына, қағидағдары мен міндеттеріне сүйенеді. Дәл осы аспектіде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруды, оқыту мен тәрбиені, оқыту мен тәрбие кеністігін неғұрлым сапалы, әрі тиімді кіріктіруді қамтамасыз ететін технологияның, тәрбиелеу әдістемелерінің жаңа білім беру қағидағдары жетілдірілді. Тәрбие, оқу, білім беру және ақпараттық қызметтік құзыреттілікті қалыптастыруда шектелген пәндік өнімдік қызметпен сәйкес келуі керек.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне тәрбие жұмысы; тірек месседжилер; алға қойылған тәрбие мақсаттарына жету деңгейлерін өлшеуге арналған критериялды аппарат, мониторинг әдістері; кешенді ресурстық қамтамасыз ету; оларды жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер; терминдер мен анықтамаларға негізделетін мақсаттар мен міндеттер; тәсілдер мен қағидағдар енеді.

2. Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Тәрбиенің тұжырымдамалық негізінің нормативтік базасын мыналар құрайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);
- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту. 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл»;
- Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;

- Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы.

3. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаты, міндеттері және тегітер

Мақсаты – «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында;
- 2) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- 3) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

4) балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Нысаны: еліміздің білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінің біртұтас педагогикалық процесі.

Іске асырудың негізгі тетіктері: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

4. Тәрбиенің мақсаты, міндеті мен қағидаттары

Қазақстан Республикасындағы балалар мен жастарды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін айқындауға бағытталған білім берудің тұжырымдамалық негіздері бүгінгі күні барлық білім беру жүйесіне «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген барлық мақсаттар мен міндеттерді қарастырады, барлық деңгейдегі білім алушыларды оқытудың сабақтастығын қамтамасыз етудің міндетті шарты болып табылады.

Білім берудің мақсаттарын, міндеттерін (мазмұнын) жаңғыртудың негізгі шарты Мемлекет басшысының «Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласында: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық сәйкестікті сақтау, білімді табынушылық, эволюциялық, революциялық емес даму, сананың ашықтығы, ХХІ ғасырдағы адамға лайықты қасиеттер ретінде қоғамдық санасын жаңғыртудың стратегиялық көрсеткіштерін ескеру болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Әрбір педагогикалық ұжым өзінің қызметін мақсатқа бағыттап, оның шарттары мен мүмкіндіктері бойынша нақтылауы тиіс.

Тәрбиенің міндеттері:

- 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
- 2) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты

(компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;

3) Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;

4) еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасыту;

5) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

6) психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;

7) әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;

9) бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

10) бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

Тәрбие қағидағдары: Тәрбие міндеттерін шешу барысында келесі қағидағдары мақсатты түрде пайдаланған дұрыс: табиғат сәйкестігі қағидағдары, гуманизация қағидағдары, үздіксіздік қағидағдары, мәдени сәйкестік қағидағдары, этникалық қағидағдары, қызметтегі және қызмет арқылы тәрбие қағидағдары, субъективтік қағидағдары, педагогикалық қарым-қатынасты дербестендіру қағидағдары, полисубъектілік қағидағдары, диалогтілік қағидағдары, белсенділік қағидағдарыпринципі, талаптылығы жоғары тұлғаны құрметтеу қағидағдары, жетістікті қамтамасыз ету қағидағдарыпринципі, позитивке сүйену қағидағдары, білім алушылардың кері және жеке ерекшеліктерін есепке алу қағидағдарыпринципі, ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу қағидағдары, тәрбие әрекеті өмірмен және өнеркәсіптік практикамен байланысының бірлік қағидағдары, балалардың өмірін эстетизациялау қағидағдары, оқушылардың бастамасы мен тәуелсіздігінің дамуымен педагогикалық басқаруды біріктіру қағидағдары, жалпыға ортақ адами құндылықтардың қағидағдары, білім берудің рухани-адамгершілік дәстүрлері мен ұлттық және әлемдік мәдениеттің нормаларына негізделуі керек екендігін көрсетеді.

5.Тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

- 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.**
- 2. Рухани-танымдық тәрбие.**
- 3. Ұлттық тәрбие.**
- 4. Отбасылық тәрбие.**
- 5. Еңбек, экономикалық және көркем-эстетикалық тәрбие.**
- 6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**
- 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**
- 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

6. 2021-2022 оқу жылына тәрбие жұмысы жоспары

Ай	Іс-шараның атауы	Өткізілетін орны мен күні	Тәрбие жұмысының нысандары	Өткізілетін формасы	Спецпроект	Жауаптылар	Нәтижелер, қорытындылау, Аяқтау нысаны
Қыркүйек	1.Бәсекеге қабілеттілік						
	«Менің Степногорск» атты көркем ән фестиваліне қатысу	2 апта	Қалалық сайыс	Концерттік бағдарлама, сайыс	«Туған жер»	Крохалева Н.Н.	Мектеп сайтысында ақпарат.Ғаламтор Желілерінде жариялау
	«Объективте- күз!» атты фотосеру	2 апта	Барлық мектептерден қатысушылар	Фотосуреттер сайысы	«Туған жер»	Крохалева Н.Н.	Мектеп сайтысында ақпарат.Ғаламтор Желілерінде жариялау
	«Ұлан басын» сайлау	3 апта	5-11 сынып оқушылары	Сайлау жасырын дауыс беру	«Туған жер»	Абилова А.Б.	Мектеп сайтысында ақпарат.Ғаламтор Желілерінде жариялау
Қыркүйек	2.Білімнің салтанат құруы						
	3.Прагматизм						
	«Туризм күні» 27 қыркүйек «Туристік ән» фестивалі	4 апта	5-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	Фестивальді өткізу, Номинациялар бойынша марапаттау	«Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы»	Абилова А.Б.	Мектеп сайтысында ақпарат.Ғаламтор Желілерінде жариялау
	4.Сананың ашықтығы						
	Жалпы білім беруді ұйымдастыру. Сабаққа келмеген балаларды анықтау.Қамқоршы отбасылардағы балаларды бақылау.	Қамқоршылыққа алынған балалардың тізімін анықтау және түзету	Қорғаншы балалардың жеке ісі,сабаққа қатысу туралы есептер	Жалпы		Качарова С.Н. Абилова А.Б.	Анықтама. Директордың қатысуымен жиналыс
	Білім күніне арналған	1 қыркүйек	1-11 сынып	Сынып	«Туған жер»	сынып	Мектеп сайтында

«Конституция - Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»		оқушылары, сынып жетекшілері	сағаттары		жетекшілері	ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау						
Қазақстан халқының тілдер онкүндігі	2 апта	1-11 сынып оқушылары	Онкүндіктің салтанатты ашылуы, ашық сабақтар	«Ұлы даланың Ұлы есімдері»	А.Сулейменова Р.Сагинова М.Сатыбаева	Онкүндікке арналған жоспар. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Отбасы - рухани жаңғырудың негізі» Отбасы күніне арналған іс-шара	2 апта	1-11 сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Сайыстар, челлендж	«Дәстүр мен ғұрып»	сынып жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
6. Эволюциялық дамуы						
Іс-шараның атауы	Өткізілетін күні мен орны	Тәрбие жұмысының нысандары	Өткізілетін формасы	Спецпроект	Жауаптылар	Нәтижелер, қорытындылау, аяқтау нысаны
1. Бәсекеге қабілеттілік						
«Жолдағы балалардың қауіпсіздігі» мектептегі сурет байқауы	1-7 қазан	1-6 сынып оқушылары	Суреттер көрмесі	«Туған жер»	Сынып жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Жақсылық бұлағы» еріктілер жасағының басталуы	7-17 қазан	«Таңшолпан»	Қалалық байқау	«Туған жер»	Крохалева Н.Н.	Фейсбукте, инстаграмда жариялау
2. Білімнің салтанат құруы						
Қарттар күніне арналған ай	Ай бойы	1-11 сыныптары	Концерттік бағдарлама	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, Крохалева Н.Н.	Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Заманауи мектептегі	4 апта	«Заводской	Жобаны		Абилова А.Б.	

сынып жетекшісінің ата-аналармен өзара әрекеті»	кентінің орта мектебі» КММ	қорғау			
3. Прагматизм					
«Ел болашағы – қыз болашағы» Халықаралық қыздар күні онкүндігі	4-14 қазан 2019ж.	1-11 сыныптары	Сыныптан тыс жұмыстар, салқын сағаттар, сурет сайысы	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, технология мұғалімдері, дене шынықтыру мұғалімдері, психолог
«Мен және экология» «Табиғат аясында» фоторепортажи (онлайн-көрме)	2 апта	5-11 сыныптары		«Экологиялық білім»	Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.
«Дені сау балалар - ұлт болашағы»	1 апта	1-11 сыныптар	(бейнетаспа жасау)	«Үнем-қоғам қуаты»	Сынып жетекшілері, Качарава С.Н.
4. Сананың ашықтығы					
«Қауіп тобынан» тұратын оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру	3 апта		«Қауіп тобы» есебінде тұратын оқушылардың тізімін анықтау және түзету		Пушкарева Н. Кочарова С. Абилова А.Б.
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау					
«Менің елім! Менің жерім!»	4 апта	1-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, мұғалімдер	ашық сабақтар мен сынып сағаттары	«Ұлы даланың ұлы есімдері»	Сынып жетекшілер
6. Эволюциялық дамуы					
					Фейсбукте, инстаграмда жариялау

«Нан үстелге қалай келеді?»	4 апта	1-4 сыныптар	Сынып сағаттары, мастер класс	«Еңбек – елдің мұрасы»	Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Фейсбукте, инстаграмда жариялау
<i>Іс-шараның атауы</i>	<i>Өткізілетін күні мен орны</i>	<i>Тәрбие жұмысының нысандары</i>	<i>Өткізілетін формасы</i>	<i>Спецпроект</i>	<i>Жауаптылар</i>	<i>Нәтижелер, қорытындылау, аяқтау нысаны</i>
1. Бәсекеге қабілеттілік						
Қалалық KVN фестивалі	Айдың 2 аптасында	8-11 сыныптары	Қалалық деңгейде		Абилова А.Б. Крохалева Н.Н.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
2. Білімнің салтанат құруы						
3. Прагматизм						
Балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Балаларды шығармашылық және белсенді өмір салтына ынталандыру	4 апта	1-11 сыныптары	Үйірмелердің, спорт секцияларының жұмысы		Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат.
Су мен электр қуатын үнемдеу челленджі. «Құстарға жем бер» акциясы	4 апта	1-11 сыныптар	челлендж	«Үнем-қоғам қуаты»	Крохалева Н.Н. Сынып жетекшілер	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
4. Сананың ашықтығы						
«Кәметке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі»	Айдың 2 аптасында	1-11 сыныптар, ата-аналар, сынып жетекшілері	Сынып сағаттары	«Туған жер»	Качарова С.Н. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Кәметке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу	Айдың 3 аптасында	7-11 сыныптары	дәрігердің шақыруымен ақпараттық сағат		Пушкарева Н.Н. Качарова С.Н. Абилова А.Б.	

«Бүгінгі күн мен болашақ: әр қорғалған балалық шақ»	3 апта	1-11 сыныптар	Дүниежүзілік бірінғай сабақ	Качарова С.Н. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау					
«Қазіргі Қазақстан. Елбасы көшбасшылық сабақтары»	4 апта	1-11 сыныптар	Республикалық бірінғай сабақ	Сынып жетекшілері	Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Халықтық фольклор (бата, бесік жыры, жар-жар)	1 апта	1-6 сыныптар	бейнегаспа	«Дәстүр мен ғұрып» Крохалева Н.Н.	
6. Эволюциялық дамуы					
1. Бәсекеге қабілеттілік					
Тәуелсіздік күніне концерттік бағдарлама	Аптаның 2 аптасында	5-9 сыныптары	Мектепшілік іс-шара	Абилова А.Б. Крохалева Н.Н.	Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Менің туған өлкем» суреттер мен плакаттар байқауы	3 апта	1-4 сыныптар	Суреттер байқауы	Сынып жетекшілері	
2. Білімнің салтанат құруы					
«Тәуелсіз Қазақстанның Тұңғыш Президенті»	Айдың 1 аптасында	1-11 сыныптары	Сынып сағаттары	сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
3. Прагматизм					
Оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмыстардың жағдайы, «Адал Урпақ» клубтарының қызметі	Айдың 3 аптасында	1-11 сыныптары	Мектептегі іс-шара	сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
4. Сананың ашықтығы					

«Ғаламшарымызды сақтайық», «Таза ауа»	Айдың 4 аптасында	5-7 сыныптар	Суреттер көрмесі	«Үнем-қоғам қуаты»	Қаһарава С.Н. сынып жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні	Айдың 1 аптасында	Оқушылар, сынып жетекшілері	Сынып сағаттары		сынып жетекшілері, мұғалімдер, медицина қызметкері	
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау						
Құқықтық білім	Айдың 2 аптасында	Оқушылар, сынып жетекшілері, мұғалімдер	Мектептегі іс-шара	«Туған жер»	Әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
6. Эволюциялық дамуы						
1. Бәсекеге қабілеттілік						
2. Білімнің салтанат құруы						
Мектеп оқушыларының мәдени мекемелеріне (мұражайларға, театрларға және т.б.) баруын ұйымдастыру.	1 аптасында	1-11 сыныптар		«Туған жер»	сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
3. Прагматизм						
«Қағаз және пластиктің екінші өмірі»	Айдың 2 аптасында	1-11 сыныптар	көрме	«Үнем-қоғам қуаты»	Сынып жетекшілері, көркемөнер секциялары мен үйірмелерінің жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
4. Сананың ашықтығы						
Оқушылар арасында	Айдың 2	Оқушылар,	Сынып сағаты		сынып	Жоспар

экстремизмнің алдын алу	аптасында	сынып жетекшілері, мұғалімдер	(дінтанушының шақыруы)	жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау					
Қазақ халқының дәстүрлері. Қазақстанның ұлттық тағамдары.	Айдың 3 аптасында	5-11 сыныптары	бейнетаспала	«Дәстүр мен ғұрып»	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
6. Эволюциялық дамуы					
«Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар бірлестігінің жұмысы (аға тәлімгерлердің сөзі)	4 апта	1-11 сыныптар	Мектепшілік іс-шара	Абилова А.Б. Крохалева Н.Н.	
1. Бәсекеге қабілеттілік					
Оқушылар арасында ұлттық спорт түрлерінен мектепшілік жарыстар өткізу	Айдың 3 аптасында	1-11 сыныптары	Жарыстар	Дене тәрбиесі мұғалімдері, Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
2. Білімнің салтанат құруы					
Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу	3 апта	9-11 сыныптар	Ауған ардагерлерімен дөңгелек үстел	Искаков Ж.К.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
3. Прагматизм					
«Құстарға жем бер»	Ай бойы	1-11 сыныптар	Акция	Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
4. Сананың ашықтығы					
Ерте жүктіліктің алдын	Айдың 2	8-11	Сынып	Пушкарева Н.Н	

алу туралы есеп	аптасында	сыныптары	сағаттары, әңгімелесу		Қахарова С.Н. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Зорлық-зомбылық құрбандары - балалар» балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша ұсыныстары	Айдың 4 аптасында	1-11 сыныптары, сынып жетекшілері	Сынып сағаттары, әңгімелесу		Пушкарева Н.Н. Қахарова С.Н. Мамиленова А	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау						
«Ауылдың тұрғындары», Заводской кентінің «Ардагер» клубына бару	2 апта	1-11 сыныптар	Өлкетануды білу аясында «Ардагер» клубының мұражайына бару	«Туған жер» «Қазақстанның көне географиясы»	Хомко Г.С. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
6. Эволюциялық дамуы						
«Білім беруде Интернетті қолданудың қауіпсіздігі және Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықты насихаттау»	Айдың 1 аптасында	1-11 сыныптары	Сынып сағаттары, әңгімелесу		Сынып жетекшілері, Пушкарева Н.Н. Қахарова С.Н. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
1. Бәсекеге қабілеттілік						
2. Білімнің салтанат құруы						
8 наурыз халықаралық күніне арналған «Анам - өмірдің гүлі»	Айдың 1 аптасында	1-11 сыныптары	Мектептегі іс-шара, сынып сағаттары	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, Крохалева Н.Н. Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Наурыз мерекесін дайындау және өткізу	Айдың 3-4 аптасында	1-11 сыныптары	Мектептегі іс-шара	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, Крохалева Н.Н. Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау

3. Прагматизм						
4. Сананың ашықтығы						
Мектептегі кәметке толмағандар арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмыс	2 аптасында	1-11 сыныптары	сынып сағаттары	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Әлеуметтік қолайсыздықты ерте анықтау және алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.	1 аптасында	1-11 сыныптары	әлеуметтік педагогтың шақыруымен		Сынып жетекшілері, Качарова С.Н. Абилова А.Б.	Есеп
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау						
«Ризашылық күні»	3 аптасында	1-11 сыныптар	Сынып сағаттары	«Дәстүр мен ғұрып»	Сынып жетекшілер, Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз» Қазақстан халқы Ассамблеясының күні						
6. Эволюциялық дамуы						
Мектептегі үйірмелер жұмысы	4 аптасында	5-11 сыныптар			Үйірмелер жетекшілері	
1. Бәсекеге қабілеттілік						
Бүкіләлемдік кітап және авторлық құқық күні «Отбасымен бірге оқимыз» акциясы	3 апта	1-4 сыныптар	Викторина		Мектеп кітапханашысы	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
2. Білімнің салтанат кұруы						
«Сөйлеу мәдениеті»	3 аптасында	1-11 сыныптар	Лекциялар, әңгімелеу, сынып	«Жаһандық әлемдегі қазіргі қазақстандық	Сынып жетекшілері, тіл мамандары,	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат.

			сағаттары	мәдениет»	Абилова А.Б.	Фейсбукте, инстаграмда жариялау
3. Прагматизм						
«12 сәуір – ғарышкерлер күні»	4 аптасында	1-11 сыныптар	сынып сағаттары	«Еңбек елдің мұрасы»	Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Таза ғаламшар меннен басталады»	1 апта	1-11 сыныптар	акция	«Экологиялық білім»	Сынып жетекшілері	
4. Сананың ашықтығы						
Туберкулездің алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру.	1 аптасында	1-11 сыныптар	Медицина маманы шақыруымен	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.	Жоспар Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау						
«Ұмытылған дәстүрлер. Ұлттық киімдер мен тағамдар тарихы»	2 аптасында	5-11 сыныптар	сынып сағаттары	«Дәстүр мен ғұрып»	Сынып жетекшілері	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
6. Эволюциялық дамуы						
«Менің болашақ мамандығым»	3 аптасында	7-11 сыныптар	Кәсіптік бағдар беру жұмысы	«Еңбек елдің мұрасы»	Сынып жетекшілер, психолог	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
1. Бәсекеге қабілеттілік						
Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған сурет байқауы	1 апта	1-4 сыныптар	Суреттер байқауы	«Туған жер»	Қаңарова С.Н.	Мектеп сайтында ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау

							жариялау
2. Білімнің салтанат құруы							
Мектептегі жазғы жұмыс пен демалысты ұйымдастыру	2-3 апталарында	1-11 сыныптар				Крохалева Н.Н. Абилова А.Б.	Мектеп сайтында акпарат.
3. Прагматизм							
Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 76 жылдығына / Отан қорғаушылар күні	1 аптасында	1-11 сыныптар	Мектеп жіне қала іс-шаралары	«Туған жер»	Сынып жетекшілері, әкімшілік Байзулина Н.С. Абилова А.Б. әкімшілік		Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
«Түлектер ағашы»	4 апта	11 сыныптар	Акция	«Экологиялық білім»	Сынып жетекшілері, әкімшілік		Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
Құқықтық жалпы білім беру / Адалдық сағаты	3 апта	5-11 сыныптар	Сынып сағаттары		Сынып жетекшілері		
4. Сананың ашықтығы							
Кәметке толмағандардың психоактивті заттарды қолдануы.	2 аптасында	1-11 сыныптар	Сынып сағаттары (Медицина маманы шақыруымен)		Сынып жетекшілері, психолог		
Жазғы каникул кезіндегі кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыс жағдайы. Балалардың жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіз әрекеті.	3 аптасында	1-11 сыныптар	Лекциялар, Сынып сағаттары		Сынып жетекшілері, Абилова А.Б.		Мектеп сайтында акпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
5. Ұлттық бірегейлікті сақтау							
«Біз көпұлтты елміз»	1 апта	1-11 сыныптар	Сынып	«Туған жер»	Сынып		Мектеп сайтында

Қазақстан халықтарының бірлігі күні			сағаттары, мектепшілік іс-шара	жетекшілері	ақпарат. Фейсбукте, инстаграмда жариялау
15 мамыр - Халықаралық отбасы күні	2 апта	1-11 сыныптар	Сынып сағаттары, отбасы сағаты	Сынып жетекшілері	
6. Эволюциялық дамуы					

7. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінен күтілетін нәтижелері

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жас қазақстандықтарды тәрбиелеудің Тұжырымдамалық негіздері төмендегідей мәселелерді қамтамасыз етуі тиіс:
- бала құқықтары туралы Конвенцияға және балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау бойынша ҚР қолданыстағы заңнамасына сәйкес балалар мен жастардың азаматтық қоғамының, жас қазақстандықтардың қоғам мен -- мемлекет өміріндегі қоғамдық қозғалысының рөлі мен жауапкершілігін арттыру;
 - балалар мен жастардың қазақстандық патриотизмінің, жауапкершілікті азаматтық сана-сезімінің, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің, толеранттылық пен тұлғаның тұрақты әлеуметтік маңызды қасиеттерінің қалыптасу деңгейінің өсуі;
 - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың мәдениет негіздері, ана тілі мен мемлекеттік тілді және этномәдениетті құрметтеу;
 - тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейту;
 - балаларды тәрбиелеуде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды салауатты отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;
 - әлеуметтік маңызы бар отбасылық, балалар және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
 - тұлғаның экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы және өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымы; экологиялық сауаттылық пен мәдениетін дамыту;
 - балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

-балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру; -балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

Сонымен, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тандау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-әрекет етуге қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезіміне ие адамды қалыптастыруға бағытталған.

8. Терминдер мен анықтамалар

Дүниежүзілік экономикалық форум - Давостағы жыл сайынғы кездесулердің ұйымдастырылуымен танымал болған швейцариялық үкіметтік емес ұйым. Кездесуге бизнестің жетекші басшылары, саяси көшбасшылар, көрнекті ойшылдар мен журналистер шақырылады. Мұнда денсаулық сақтау мен қоршаған ортаны қорғауды қоса алғанда, аса өткір әлемдік проблемалар талқыланады. ДЭФ рейтингісіне «21 ғасыр дағдыларындағы айырмашылықты зерттеу» кіреді.

Балалар мен жастар бастамалары – жаңа қызметке ішкі көзқарас, бастама. // Қандай да бір іс-әрекеттегі басқарушы рөл. Өз бетінше, белсенді іс-қимыл жасау қабілеті; іскерлік.

Балалар (жастар) қоғамдық қозғалысы, қалыптастыру, біріктіру, ұйымдастыру – түрлі жастар қозғалысы құрылымдарының бірі, балалардың өзіндік қызметтерін, әлеуметтік белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруын ұйымдастыру түрі.

Балалардың азаматтық қоғамы – бұлбалалар мен жастардың мемлекетке тәуелсіз, дербес қоғамдық ұйымдарының жүйесі.

Бәсекеге қабілеттілік дегеніміз – «...тек материалдық өнім ғана емес, сонымен қатар білім алу, қызмет көрсету, зияткерлік өнімдер, сондай-ақ еңбек ресурсының сапасы..., компьютерлік сауаттылық, шетел тілдерін білу, мәдени ашықтық сияқты факторлар».

Білімнің салтанат құруы - жоғары білімді адамға ықпал ететін технологиялық революция жағдайында білім алуға ұмтылуға негізделген құндылықтар жүйесіндегі басты құндылық «...жоғары білім деңгейінің арқасында мамандықты өзгерту оңай...».

Месседж – «message [ˈmeɪsɪdʒ] 1. з.е. хабар, хабарлама; хабар қағаз, хат; тапсырма, миссия; 2. ет. хабарды жіберу; хабарды жеткізу, белгі беру». Месседжде ең бастысы - бұл ойға салынған ақпаратты мағынасы сақталған күйінде беру. Месседж сөзі көбінесе екі мағынада қолданылады: 1. хабарлама; 2. жолдау, басты идея, ішкі жолдау. *Месседж* лексемасы ауыспалы мағынада *жолдау, идея, сөздің астары* сөздерімен синонимдік қарым-қатынасқа түседі.

Сананы жаңғырту – өзгермелі жағдайларға бейімделу арқылы өзін шоғырландыру және өзгерту, өз мәдениеті мен ұлттық кодын ескере отырып, жаңа дәуірдің ең жақсысын тандау.

Қоғамдық сана – табиғи немесе жасанды тілдерде, мәдениет объектілерінде көрсетілген қоғамдық идея, білім, мақсат, құндылықтар және т.б. жиынтығы.

Қоғамдық сананың құрылымында қоғамдық сананың деңгейлері мен формалары белгіленеді. Қоғамдық сананың түрлері қоғамдық байланыстар мен қатынастардың барлық алуан түрлілігін көрсетеді. Деңгейлер қоғамның даму сатысын білдіреді. Әдеттегі-практикалық деңгей – аталған халықтың әдет-ғұрпында, дәстүрлерінде көрсетілген қоғамдық психология. Теориялық деңгей – халықтың байырғы мүдделері көрсетілген қоғамдық идеология.

Қоғамдық сананың түрі қоғамдық сананың әдеттегі-практикалық, сондай-ақ теориялық деңгейлерінде әсер етеді.

Сананың ашықтығы – «... үлкен әлемде, сенің еліңнің айналасында, планетадағы сенің бөлігіңде не болып жатқанын түсіну; ... жаңа технологиялық тәртіпке орай өзгерістерге дайын болу; ... басқалардың тәжірибесін қабылдау, басқалардан үйрену қабілеті.

Прагматизм – «өзінің ұлттық және жеке ресурстарын нақты білуді, олардың үнемді жұмсалуды, өз болашағын жоспарлай білуді білдіреді...».

Білім алуға, салауатты өмір салты мен кәсіби табысқа баса назар аудар отырып, нақты мақсаттарға қол жеткізіп ұтымды өмір сүре білу - мінез-құлқындағы прагматизм деп осыны айтамыз».

Рухани жаңғыру контекстінде ұлттық бірегейлікті сақтау -бұл ұлттық санадағы өзгерістер («...көне және жаһандық әлемге сай келмейтін бірқатар әдеттер мен құмарлықтарды өткенде қалдыру керек...»), «Мен» деген ұлттық ішкі өзегін сақтау («...біздің ұлттық дәстүрлеріміз мен әдет-ғұрпымыз, тіліміз бен музыка, әдебиет пен үйлену салттары - бір сөзбен айтқанда, ұлттық рухымыз, бізбен мәңгілік қалуы тиіс...»).

Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы – «... әрбір қазақстандық үшін өзінің, жеке деңгейінде де идеология қағидаты ретінде бағдарлардың бірі болуы тиіс..., тарих сабақтарын ғана емес, қазіргі заманғы мысалдар мен болашақ сигналдарын түсіну маңызды ...әлемде не болып жатқанына мән бере отырып қайта пайымдау ... бұл бүкіл қоғамның да, саяси партиялардың да, қозғалыстардың да және білім беру жүйесінің де жүргізуге тиіс орасан зор дүниетанымдық, идеологиялық жұмыстардың бір бөлігі».

Басшының тәрбие ісінің орынбасары



А.Б.Абилова