**Күні:** 24.01.17 ж.

**Сынып:** 9 «Б»

**Мұғалімі:** Мащанова Ж.А.

**Сабақтың тақырыбы:** Журналистика

**Сабақтың мақсаты:**

* Білімділік: журналистика туралы түсінік алу, лексикалық тақырыпты ашу;
* Дамытушылық: сөйлесім әрекетінің түрлерін қолдану, шығармашылық қабілеттерін көрсету;
* Тәрбиешілік: отансүйгіштік , адамгершілік, жауапкершілік қасиеттерді ояту.

**Көрнекіліктер:** слайд презентация, суреттер, кластер, үлестірмелі тапсырмалар

**Әдіс-тәсілдері:** топтық жұмыс, жұптық жұмыс, әңгімелесу, СТО

**Сабақ барысы:**

**І Ұйымдастыру кезеңі:**

1. **Психологиялық ахуал**

Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді

1. **Топқа бөліну, топтың капитанын таңдау**

І топ- шешендер, ІІ топ – жаршылар

**ІІ. «Миға шабуыл» әдісі.**

Сабақтың тақырыбын табу, мақсатын белгілеу.

**Слайд 1**

**ІІІ . Мәтінмен жұмыс ( Бағалау парағын тарату)** Оқылым.Тыңдалым.

**1 – тапсырма.** Мәтінді түсініп оқыңдар және аударыңдар.Қысқаша мазмұнын айтып беріңдер.

**Журналистика**

“Журналистика” термині “журнал”, күнделік“” мағыналарын білдіретін “journal”деген француз сөзінен алынған. Ағылшын тілінде “journalism”, неміс тілінде “journalistik” сөздері “журналистика” терминімен мағыналас .Алғашқы кездерде “журналистика” сөзі тікелей баспа ісімен байланысты болды. Ертеде хабарламалар және мәліметтер

жариялау әр түрлі әдіс-тәсілдері арқылы адамдарға жетті. Шешендер мен жаршылар ақпараттарды ауызша жеткізді немесе адам көп жиналатын жерлерде арнаулы тақталар ілініп, ақпарат жазылатын.

Ал Қазақстан журналистика қашан пайда болды?

Қазаққа ХІХ ғасырдың соңында келді. Қазақ тілінде ең алғашқы басылым 1831 жылы

“Қазақ халқына хабарлама” деген атпен Қазан университеті баспасынан жарық көрді. 1921 жылы телеграф агенттігі алғашқы жұмысын бастады, 1931 жылдан бастап республикалық радио хабары беріле бастаса, 1958 жылы тұңғыш телехабар арнаға шықты.

**ІV Шығармашылық жұмыс .Сөйлесім.**

**1-тапсырма**

**І топ-** шешендер - Тілші

**ІІ топ** – жаршылар - Мақала

Кластер жасау, қорғау

**Қолдануға ұсынылған сөздер мен сөз тіркестері**:

**Қызық хабар** – интересная новость

**Қауіпті ,қорқынышты** – опасный

**Қуаныш** – радость

**Ғажайып** – чудесная

**Білімді -** образованный

**Сауатты –** грамотный

**Отансүйгіш** – патриот

**Адал** – честный

**Нақты** – точная

**Әдеби**- литературная

**Мәдениетті** – культурный

**Ұстамды** – сдержанный

**Жан-жақты дамыған** – разносторнний

**Жаңа көзқарас** – новый взгляд

**Ойлау** – думать

**Саясат** – политика

**Сөзге шешен** – мастер слова

**Сөздік қор** – словарный запас

**Жауапкершілік**  - ответственный

**2-тапсырма.** **«Мен болашақ тілшімін»,** слайдта берілген тапсырманы жұппен орындау. Қорғау.

**V. Рефлексия , кері байланыс. «Бес саусақ» әдісі**



**VІ . Үй жұмысы** Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл. (мақала жазу**)**

**VІ І. Мұғалімнің қорытынды сөзі**

Бүгінгі сабақта біз журналистика ұғымымен, мамандығын толық таныстық. Кім біледі осы сыныпта болашақта танымал болатын тілші не басқа маман иесі отырған шығар. Сол себепті сендердің ең басты борыштарыңыз, міндеттеріңіз – Отанды сүю, қастерлеу., мақтан тұту, болашақта өз елімізге пайдалы азамат болу. Ал ол үшін өз патриоты болу аз, сендер қазірден бастап, білімге деген құштарлық танытуларың абзал. Бәрімізге белгілі биыл біздің Отанымыз, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл толды. Бұл біздің жетістіктігіміз, оған қол жеткізу оңай болған жоқ. Болашағымыз- бірлікте! Бірлік болмай, ел болмас. Еліміз тыныш, аспанымыз ашық, шаңырағымыз биік болсын! Назарларыңызға рахмет, сәттілік тілеймін!