**Билет № 1**

1. Этапы формирования человека в древности.

2. Проанализируйте положения законов «Жеты Жарғы», направленные на политическое объединение казахского народа.

3. Дайте характеристику общественно-политическим процессам в Казахстане в начале XX века.

**Билет № 2**

1. Занятия древнейших людей в эпоху нижнего палеолита.

2. Объясните, почему в столкновении интересов Джунгарии, Англии, Среднеазиатских ханств и России в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков территория Казахского ханства имело важное значение.

3. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сравнительная характеристика центров восстания 1916 года в Казахстане*** | |
| ***Центры восстания*** | ***Характеристика*** |
|  |  |

**Билет № 3**

1. Возникновение родовой общины в эпоху позднего палеолита.

2. Определите хронологические рамки и расскажите об этом историческом событии: «…голод, невосполнимый урон развитию производительных сил. Казахские роды вынуждены были покинуть веками насиженные места. Эти годы по своим разрушительным последствиям сравнимы лишь с монгольским нашествием XIII века. В этот период особенно пострадал Жетысу. Нелегким было положение и в Восточном Казахстане. Трагедия стала возможной из-за внезапных агрессивных военных действий соседнего государства, а также была обусловлена отсутствием в казахском обществе политического единства».

3. Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты деятельности Временного правительства в Казахстане в 1917 году*** | |
| ***Положительные*** | ***Отрицательные*** |
|  |  |

**Билет № 4**

1. Молодежные и общественные организации и их влияние на революционный процесс в 1917 году.

2. Опишите процесс появления гончарного ремесла.

3. Сгруппируйте последствия присоединения Младшего и Среднего жузов к России по следующим критериям: А) Политические последствия; В) Экономические последствия.

**Билет № 5**

1. Причины национально - освободительного движения под руководством Кенесары Касымулы.

2. Объясните, почему сцены удачной охоты являются наиболее распространенными в искусстве древнего человека.

3. Объясните влияние многопартийной системы на политическую обстановку в Казахстане после Февральской революции 1917 года.

**Билет № 6**

1. Казахстан в эпоху палеолита (хронология и характеристики периода).

2. Охарактерезуйте сущность политики военного коммунизма.

3. Докажите, что Абылай «…славный в ордах отношениями своими с императрицею Российскою и Китайским богдыханом, на самом деле был властитель совершенно независимый».

**Билет № 7**

1. Казахстан в эпоху мезолита (хронология и характеристики периода).

2. Определите последствия голода 1931-1933 годов в Казахстане.

3. Проанализируйте причины поражения, последствия и историческое значение народных восстаний в Южном Казахстане в 40-50 – годы XIХ века.

**Билет № 8**

1. ГУЛАГ на территории Казахстана.

2. Назовите причины перехода от придомного к полукочевому скотоводству в эпоху бронзы.

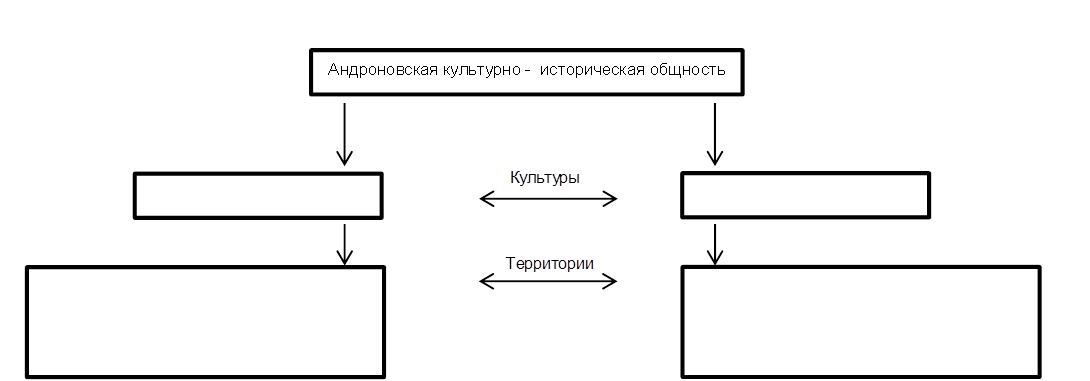
3. Проанализируйте историческое значение восстания Кенесары Касымова в развитии государственности казахского народа.

**Билет № 9**

1. Реформа 1867-1868 гг.

2. Оцените значение искусства и литературы в поднятии духа народа в годы Великой Отечественной войны.

3. Заполните схему «Андроновская культура».



**Билет № 10**

1. Абай – основоположник казахской письменной литературы.

2. Последствия освоения целинных и залежных земель в Казахстане

3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени аргиппеев. Расскажите об археологических памятниках аргиппеев.



**Билет № 11**

1. Алихан Букейханов - лидер национального демократического движения в начале XX века.

2. Охарактеризуйте особенности погребений Тасмолинской культуры.

3.Предпосылки провозглашения независимости Казахстана.

**Билет № 12**

1.Иностранный капитал в Казахстане в начале XX века.

2.Техника полихромного стиля.

3.Оцените влияние Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности.

**Билет № 13**

1. Казахстан – правое, светское и социальное государство.

2. Определите, какое место занимает казахстанская тематика в творчестве русских художников в XIX – XX вв.

3. Отметьте на контурной карте территорию расселения племени кангюев. Расскажите об археологических памятниках кангюев.



**Билет № 14**

1.Казахстан в годы революции 1905-1907 гг.

2.Роль Н.А.Назарбаева в реализации идеи евразийства.

3. Какие события объединяют 203г. до н.э., 188 г. до н.э. и 55г. до н.э. Определите значение этих событий.

**Билет № 15**

1. Развитие городов и торговли в Казахстане во второй половине XIX века.

2. Причины репрессий против представителей казахской интеллигенции в конце 20- начале 50 гг. ХХ в.

3. Сравните общественное устройство кангюев и сарматов, охарактеризуйте общие и различные черты.

**Билет № 16**

1.Тюркский каганат (этнический состав, общественное устройство, внутренняя и внешняя политика).

2.Охарактеризуйте последствия переселения в казахские земли русских и украинских крестьян во второй половине XIX века.

3. Заполните схему «Признаки проявления тоталитарного режима в 30-ые-40-ые годы XX века в СССР».

**Билет № 17**

1. Тюргешский каганат (образование, расцвет, упадок).

2. Определите различия в методах борьбы против карателей Семиреченского и Тургайского центров восстания 1916 года.

3. Объясните, в чем заключался цель общественно-политической деятельности А. Букейханова.

**Билет № 18**

1. Огузское государство (племенной состав, общественное устройство, внутренняя и внешняя политика).

2. Объясните, причины быстрого развития городов и роста торговли в Казахстане во второй половине XIX века.

3. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Индустриализация в Казахстане*** | |
| ***Отрицательные стороны*** | ***Положительные стороны*** |
|  |  |

**Билет № 19**

1. Особенности экономических реформ в период «застоя».

2. Охарактеризуйте влияние Великого Шелкового пути на культуру Казахстана в раннее средневековье.

3. Докажите, что восстание под руководством Жоламана Тленшиева (1822-1825 годов) имело ярко выраженный антиколониальный характер.

**Билет № 20**

1. Найманы, кереиты и жалаиры (до монгольских завоеваний).

2. Определите трудности перехода к рыночной экономике в Казахстане в первой половине 90 - х годов XX века.

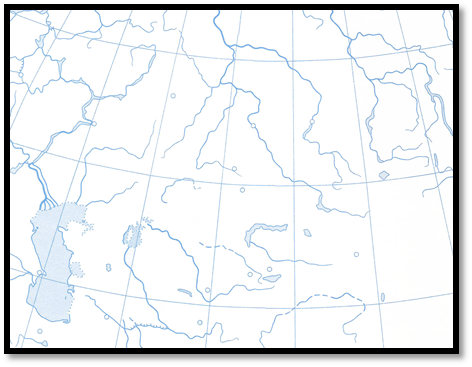
3. Объясните причины поражений восстаний в Уральской, Тургайской областях (1868-1869 годах) и на Мангыстау(1870 году).

**Билет № 21**

1. Казахская тематика в произведениях известных художников (Т.Шевченко, В.Верещагин, Н.Хлудов).

2. Определите, какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане в годы индустриализации.

3. Отметьте на контурной карте территорию государства Хорезм. Назовите государства на территории Казахстана, граничащие с Хорезмом.



**Билет № 22**

1. Влияние ислама и арабского языка на развитие культуры в эпоху средневековья.

2.Объясните почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку на выборах в Учредительное собрание.

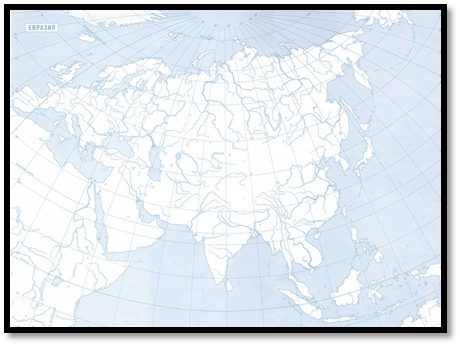
3. Деятельность Ы. Алтынсарина в развитии системы образования в Казахстане.

**Билет № 23**

1. Петербургский договор 1881 года.

2. Определите изменения, произошедшие в Казахстане в результате НЭПа.

3. Отметьте на контурной карте территорию улуса Джучи. Назовите государства, образовавшиеся после распада улуса.



**Билет № 24**

1.Национально - освободительное движение под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова.

2. Охарактеризуйте основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке.

3. Роль Чингисхана в истории Казахстана.

**Билет № 25**

1. Ногайская Орда: образование, государственное устройство, общественное устройство, политическая история.

2. Определите, позитивные и негативные тенденции в науки и образовании Казахстана в 20 - х - 30 - х годах XX века.

3. Определите общие черты в деятельности Касыма торе и Кенесары хана

**Билет № 26**

1.Этапы сложения казахского народа.

2.Определите трудности и успехи НЭПа.

3.Докажите, что реформы 1886 года и 1891 года усилили позиции колониальной администрации в казахской степи.

**Билет № 27**

1. Великие казахские бии.

2. Проявления культа огня у казахов в XIV – XV века.

3. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Развитие культуры Казахстана в 1920-1930-ые годы*** | | |
| ***театр*** | ***кино*** | ***искусство*** |
|  |  |  |

**Билет № 28**

1.Историческое значение образования Казахского ханства.

2.В чем проявилось, непоследовательность действий хана Нуралы во время Крестьянской войны под руководством Е.Пугачева.

3.Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Развитие системы образования Казахстана в 1920-1930-ые годы*** | | |
| ***Ликвидация безграмотности*** | ***Средняя школа*** | ***Высшая школа*** |
|  |  |  |

**Билет № 29**

1. Научные и военные экспедиции, организованные царским правительством в Казахстан в XVIII веке.

2. Раскройте понятия волюнтаризм, субъективизм, целина, совнархозы.

3. Сравните исторические личности ханов Касыма и Есима. Выявите общие и различные черты их деятельности.

**Билет № 30**

1. Система правления в Казахском ханстве.

2. Охарактеризуйте просветительскую деятельность Жангира - хана Букеевской Орды.

3. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кардинальные реформы в экономике Казахстана 90-ых годах XX века.*** | |
| ***Начало экономических реформ*** |  |
| ***Денежная реформа*** |  |
| ***Трудности при провидении реформ*** |  |